

به نام خدا



دانشکده بهداشت و تغذیه

گروه بهداشت عمومی

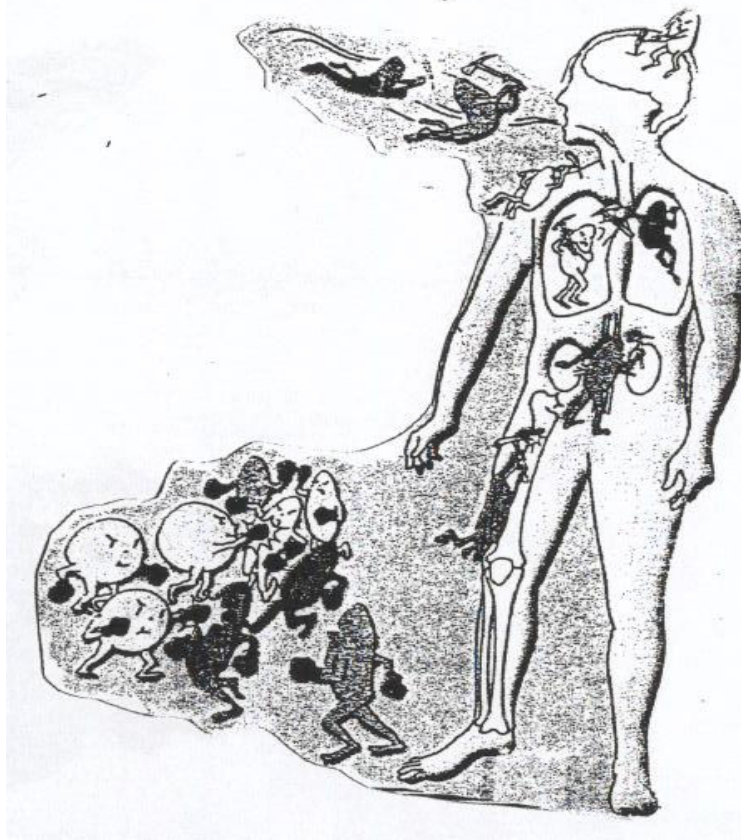
نام و نام خانوادگی دانشجو
شماره دانشجویی
رشته:
نام مربی:
مکان کارآموزی:
مدت زمان کارآموزی:
تاریخ:

دانشجوی گرامی:

دفترچه حاضر تحت عنوان **Log Book** دوره کارآموزی مرکز مبارزه با بیماریهای ریوی طراحی شده است. در پایان دوره، اطلاعات موجود در **Log Book** جهت تعیین نمرات بخش‌های مختلف و ارزشیابی دانشجو مورد استفاده قرار می‌گیرد.

«توجه»

- در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر داشته باشید.
- نهایت سعی و تلاش خود را در حفظ و نگهداری آن به عمل آورید
- در هنگام تحویل **Log Book** یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری نمائید.



هدف کلی (Goal):

- 1- آشنائی با فعالیتهای مرکز مبارزه با بیماریهای ریوی با تأکید بر برنامههای مقابله و درمان سل
- 2- کسب مهارت در زمینه اجرای طرح DOTS

حداقلهای آموزشی (Requirement):

- 1- انجام تست TB و تفسیر آن، هر کدام حداقل 3 مورد
- 2- آموزش بهداشت به افراد در معرض خطر و بیماران حداقل 5 مورد
- 3- ارائه کنفرانس در زمینه بیماری سل، پیشگیری و درمان، حداقل 1 مورد

فهرست منابع مطالعاتی دانشجو:

- 1- سل و اصول مبارزه با آن، رضا قانع شیرازی، سال 79
- 2- جزوه راهنمای کشوری مبارزه با سل، ویرایش دوم

اهداف اختصاصی (subject):

دانشجویان می‌بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا و مهارت‌های لازم را کسب نمایند.

حیطه شناختی:

- 1- آشنایی با بیماری سل، راههای تشخیص و سرایت آن، نحوه پیشگیری، درمان و عوارض جانبی داروها.
- 2- آشنایی با ماهیت واکسن TB، تست توبرکولین و نحوه تزریق آنها.
- 3- آشنایی با فعالیتهای برنامه کنترل و مراقبت بیماری سل (بیماریایی، طرح DOTS، نحوه اجراء و پیگیری آن)
- 4- آشنایی با شرح وظایف پزشک یا کارشناس هماهنگ کننده سل شهرستان و نحوه تکمیل فرمهای برنامه کشوری مبارزه با سل
- 5- آشنایی با شرح وظایف واحدهای مختلف مرکز مبارزه با بیماریهای ریوی (داروخانه- آزمایشگاه- بایگانی- رادیولوژی- مسئول طرح Dots و ...)
- 6- آشنایی با نحوه تهیه اسمیر خلط، رنگ آمیزی و بررسی میکروسکوپی نمونه‌ها.
- 7- انجام رادیوگرافی قفسه سینه
- 8- آشنایی با اصول ایمنی و محافظت فردی کارکنان
- 9- آشنایی با نحوه صحیح دفع زباله‌های عفونی در محیط کار به منظور پیشگیری از یک معضل مهم زیست محیطی

در میانه شناختی:

- 1- کلیه موارد توسط مربی و با استناد به جزوات، کتابچه‌ها، فرمها و دستورالعمل‌های مرجع انجام می‌شود.
- 2- ارزیابی مربی با برگزاری Quiz صورت می‌گیرد.

حیطه نگرشی:

- 1- درک اهمیت بیماری سل در سلامت جامعه
- 2- درک اهمیت کنترل و مبارزه با بیماری سل (بیماریابی، گزارش دهی، درمان به روش DOST و پیشگیری)

حیطه حرکتی:

- 1- انجام تست TB و تفسیر آن
- 2- آموزش بهداشت به افراد در معرض خطر و بیماران
- 3- ارائه کنفرانس در زمینه بیماری سل، پیشگیری و درمان

در میانه حرکتی :

- 1- ارزیابی مربی از دانشجو در تمام مراحل، حین انجام مهارت‌های حرکتی صورت می‌گیرد.
- 2- قبل از شروع مهارت‌های حرکتی ، مربی با صلاحدید خود چند مورد از مهارت‌ها را انجام داده و پس از آن انتظار می‌رود دانشجو بتواند به تنهایی مهارت‌های حرکتی تعیین شده را انجام دهد.

1- انجام تست TB و تفسیر آن (هر کدام حداقل 3 مورد)

ردیف	نام و نام خانوادگی	سن	تاریخ تست	علت انجام تست	تاریخ قرائت	قطر اندوراسیون و تفسیر تست	ارزیابی مربی	تاریخ و امضاء
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

2- آموزش بهداشت به افراد در معرض خطر و بیماران (حداقل 5 مورد)

ردیف	نام و نام خانوادگی	سن	تاریخ	موضوع	ارزیابی مربی	تاریخ و امضاء
1						
2						
3						
4						
5						

3- ارائه کنفرانس در زمینه بیماری سل، پیشگیری و درمان (حداقل 1 مورد)

ردیف	موضوع کنفرانس	تاریخ	ارزیابی مربی	تاریخ و امضاء
1				
2				

صفات عمومی و محاسبه نمره:

1- وقت شناس بوده و به موقع در محل کارآموزی حاضر گردد.

و در صورت عدم حضور به موقع 0/5 نمره کسر می گردد.

* غیبت موجه: مشمول 1 روز جبرانی * غیبت غیرموجه: مشمول 3 روز جبرانی و کسر نمره

ردیف	ایام هفته	تاریخ	غیبت		تأیید مربی
			موجه	غیرموجه	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
مجموع					نمره:

تأیید و امضاء مربی	
2- رعایت ادب، احترام و رفتار مؤدبانه	
3- احساس مسئولیت در برابر وظایف محوله	
4- علاقه مندی و اعتماد به نفس	
نمره هر یک از آیتم های فوق 0/5 بوده که در پایان فیلد و پس از ارزیابی مربی لحاظ خواهد نشد:	نمره:

نمره دانشجو از آیتم (1):

نمره دانشجو از آیتم 2 و 3 و 4:

نمره کل صفات عمومی: نمره اخذ شده از Log Book نمره نهایی:

نحوه نمره دهی و ارزیابی فعالیت‌های عملی دانشجو بر اساس log book شامل:

3 نمره	- برگزاری Quiz:
1/5 نمره	- جدول 1- انجام تست TB و تفسیر آن
1/25 نمره	- جدول 2- آموزش بهداشت به افراد در معرض خطر و بیماران
2/25 نمره	- جدول 3- ارائه کنفرانس در زمینه بیماری سل، پیشگیری و درمان
8 نمره	جمع:

«چک لیست خودارزیابی دانشجو»

دانشجوی گرامی خواهشمند است به سؤالات زیر پاسخ دهید.

بسیار خوب 1 نمره	خوب 0/75	متوسط 0/5	ضعیف 0/25	
				1- بیماری سل را می‌شناسم، راه‌های تشخیص سرایت، نحوه پیشگیری، درمان و عوارض جانبی داروهای جلد سل را می‌دانم
				2- ماهیت واکسن TB و تست توبرکولین را می‌شناسم و می‌توانم تزریق تست TB را انجام داده و نتیجه آنها را تفسیر کنم.
				3- شرح وظایف پزشک یا کارشناس هماهنگ کننده سل شهرستان و نحوه تکمیل فرم‌های برنامه کشوری مبارزه با سل را می‌دانم.
				4- شرح وظایف واحدهای مختلف مرکز مبارزه با بیماری‌های ریوی را می‌دانم
				5- با نحوه تهیه اسمیر خلط، رنگ آمیزی و بررسی میکروسکوپی نمونه‌ها آشنا هستم.
				6- با چگونگی انجام رادیوگرافی قفسه سینه آشنا هستم
				7- اصول ایمنی و محافظت فردی کارکنان مرکز را می‌دانم
				8- نحوه صحیح دفع زباله‌های عفونی در مرکز را می‌دانم
				9- می‌توانم به افراد در معرض خطر و بیماران در خصوص رعایت اصول بهداشتی آموزش دهم

«چک لیست ارزیابی مربی از دانشجو»

بسیار خوب 1 نمره	خوب 0/75	متوسط 0/5	ضعیف 0/25	
				1- دانشجو می‌تواند بیماری سل را توضیح داده و راه‌های تشخیص، سرایت، پیشگیری، درمان و عوارض جانبی داروها را شرح دهد.
				2- دانشجو ماهیت واکسن TB و تست توبرکولین را می‌داند و می‌تواند تزریق تست TB را انجام داده و نتیجه آن را تفسیر کند.
				3- دانشجو می‌تواند شرح وظایف پزشک یا کارشناس هماهنگ کننده سل شهرستان را توضیح داده و نحوه تکمیل فرم‌های برنامه کشوری مبارزه با سل را توضیح دهد.
				4- دانشجو می‌تواند واحدهای مختلف مرکز را نام برده و وظایف هر کدام را شرح دهد
				5- دانشجو می‌تواند نحوه تهیه اسمیر خلط، رنگ آمیزی و بررسی میکروسکوپی نمونه ها را توضیح دهد
				6- دانشجو می‌تواند نحوه انجام رادیوگرافی قفسه سینه را شرح دهد
				7- دانشجو می‌تواند چگونگی رعایت اصول ایمنی و محافظت فردی کارکنان مرکز را شرح دهد.
				8- دانشجو می‌تواند نحوه صحیح دفع زباله‌های عفونی در مرکز را شرح دهد.
				9- دانشجو می‌تواند به افراد در معرض خطر و بیماران در خصوص رعایت اصول بهداشتی آموزش دهد.

1- چک لیست ارزیابی کلی دانشجو از دوره کارآموزی:

دانشجوی گرامی خواهشمند است به سؤالات زیر پاسخ دهید.

بسیار خوب 1 نمره	خوب 0/75	متوسط 0/5	ضعیف 0/25	
				1- حضور مربی در کارآموزی را چگونه ارزیابی می کنید.
				2- در کسب مهارت های لازم بر اساس اهداف کارآموزی نقش مربی به چه میزان مؤثر بوده است؟
				3- دفترچه فعالیت های عملی دانشجویان (log book) روزانه توسط مربی بررسی و ارزیابی می شود
				4- نظارت مربی بر روند کارآموزی را چگونه ارزیابی می کنید؟

2- ارزیابی تجهیزات:

بسیار خوب 1 نمره	خوب 0/75	متوسط 0/5	ضعیف 0/25	
				1- سرویس دهی برای رفت و آمد به فیلدهای کارآموزی تا چه میزان مناسب بوده است؟
				2- وسایل مورد نیاز برای انجام مراقبت ها از قبیل (دستکش، ماسک، آبسلانگ، چراغ قوه و ...) تا چه میزان در اختیار شما قرار داده شده است؟
				3- فضای آموزشی برای برگزاری کلاس یا کنفرانس ها تا چه میزان در اختیار شما قرار داده شده است؟
				4- محل تعویض لباس و قرار دادن وسایل شخصی تا چه میزان مناسب بوده است؟

3- کیفیت آموزشی:

بسیار خوب 1 نمره	خوب 0/75	متوسط 0/5	ضعیف 0/25	
				1- برنامه ریزی به چه میزان بر اساس اهداف آموزشی انجام گرفته است؟
				2- دفترچه فعالیت های عملی دانشجویان log book به چه میزان برای رسیدن به اهداف آموزشی تدوین شده است؟
				3- کیفیت مطالب ارائه شده تا چه میزان برای دست یافتن به اهداف آموزشی مناسب بوده است؟
				4- حضور استاد و نظارت وی بر روند کارآموزی را چگونه ارزیابی می کنید؟

«پیشهادات و انتقادات»