



دانشکده بهداشت و تغذیه

گروه بهداشت عمومی

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی دانشجو: .....

شماره دانشجویی: .....

رشته: .....

نام مربی: .....

مکان کارآموزی: .....

مدت زمان کارآموزی: .....

تاریخ: .....

دانشجوی گرامی:

دفترچه حاضر تحت عنوان Log Book دوره کارآموزی بهداشت مدارس طراحی شده است. در پایان دوره، اطلاعات موجود در Log Book جهت تعیین نمرات بخش‌های مختلف و ارزشیابی دانشجو مورد استفاده قرار می‌گیرد.

«توجه»

- در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر داشته باشید.
- نهایت سعی و تلاش خود را در حفظ و نگهداری آن به عمل آورید.
- در هنگام تحویل Log Book یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری نمایید.



**هدف کلی (Goal):**

- 1- آشنایی دانشجویان با اهمیت بهداشت مدارس و محورهای کلی آن (آموزش بهداشت- بهداشت محیط و خدمات بهداشت فردی)
- 2- آشنایی دانشجویان با شرح وظایف مربیان بهداشت مدارس به عنوان یکی از فرصت‌های شغلی

**حداقل‌های آموزشی (Requirement):**

- 1- انجام معاینات مقدماتی دانش آموزان، حداقل 20 مورد
- 2- دانشجو موظف است حداقل دو کلاس آموزشی برای دانش آموزان برگزار کند.
- 3- دانشجو موظف است حداقل یک مورد کنفرانس در زمینه مسائل بهداشت دانش آموزان ارائه دهد.

**فهرست منابع مطالعاتی دانشجو:**

- 1- کتاب بهداشت مدارس دکتر محمدرضا نوری
- 2- کتاب بهداشت مدارس پریوش حلم سرشت و اسماعیل دل پیشه
- 3- آئین نامه بهداشت محیط مدارس
- 4- مجموعه کتب آموزش بهورزی (بهداشت مدارس)

**اهداف اختصاصی (Subject):**

دانشجویان می‌بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا و مهارت‌های لازم را کسب نمایند.

**حیطه شناختی**

- 1- آشنایی با شرح وظایف مربیان بهداشت مدارس
- 2- آشنایی با نیازهای آموزشی در زمینه‌های بهداشتی دانش آموزان
- 3- آشنایی با استانداردهای بهداشت محیط مدارس بر اساس آخرین دستورالعمل‌ها
- 4- آشنایی با کلیه فرمهای آماری مربوطه
- 5- آشنایی با کلیه شاخص‌های بهداشتی مدرسه و فرم گزارش دهی بیماری‌های واگیر و غیرواگیر
- 6- آشنایی با بیماری‌های شایع فصلی در مدارس و راههای پیشگیری و کنترل عفونت

**در حیطه شناختی :**

- 1- کلیه موارد توسط مربی و با استناد به جزوات، کتابچه‌ها، فرم‌ها و دستورالعمل‌های مرجع انجام می‌شود.
- 2- ارزیابی مربی با برگزاری Quiz صورت می‌گیرد.

**حیطه نگرشی**

- 1- درک اهمیت آموزش بهداشت برای دانش آموزان در زمینه تغذیه، بهداشت فردی، بیماری‌ها و ...
- 2- درک اهمیت وضعیت بهداشت محیط و تأثیر آن بر دانش آموزان
- 3- درک اهمیت انجام معاینات دانش آموزان، تکمیل شناسنامه سلامت، پیگیری موارد ناقص (واکسیناسیون) و ارجاع

**حیطه حرکتی**

- 1- انجام معاینات مقدماتی دانش آموزان (بررسی قد، وزن، وضعیت بینایی و شنوایی، وضعیت دهان و دندان، ستون مهره‌ها، پوست و مو و مشکلات تغذیه‌ای و اختلالات رفتاری)، بررسی و تکمیل شناسنامه سلامت
- 2- برگزاری کلاسهای آموزشی در زمینه‌های بهداشتی برای دانش آموزان
- 3- بررسی وضعیت بهداشت محیط مدرسه و مقایسه آن با استانداردهای موجود و تکمیل چک لیست مربوطه
- 4- ارائه کنفرانس‌های مربوط به بهداشت مدارس (بیماری‌ها- بهداشت محیط و ...)

**در میانه حرکتی :**

- 1- ارزیابی مربی از دانشجو در تمام مراحل، حین انجام مهارت‌های حرکتی صورت می‌گیرد.
- 2- قبل از شروع مهارت‌های حرکتی، مربی با صلاحدید خود چند مورد از مهارت‌ها را برای یادگیری دانشجو انجام داده و پس از آن انتظار می‌رود دانشجو بتواند به تنهایی مهارت‌های حرکتی تعیین شده را انجام دهد.

## 1- انجام معاینات مقدماتی دانش آموزان (حداقل 20 مورد)

ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ	وضعیت واکسیناسیون (کامل/ناقص)	علت مراقبت ویژه در صورت نیاز	تاریخ ارجاع	اقدام لازم	آموزش و توصیه‌ها	ثبت در شناسنامه سلامت	ارزیابی مربی	تاریخ و امضاء
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										

## 2- برگزاری کلاسهای آموزشی برای دانش آموزان (حداقل 2 مورد)

ردیف	موضوع آموزشی	تاریخ	نوع وسیله کمک آموزشی	شیوه ارائه	پایه تحصیلی	مدت زمان کلاس	تعداد افراد شرکت کننده	ارزیابی مربی	تاریخ و امضاء
1									
2									
3									

## 3- ارائه کنفرانس در زمینه بهداشت دانش آموزان (حداقل 1 مورد)

ردیف	موضوع کنفرانس	تاریخ	ارزیابی مربی	تاریخ و امضاء
1				
2				

## فرم ارزیابی بهداشت محیط مدارس با توجه به آئین نامه بهداشت محیط مدارس

نام مدرسه:	مقطع تحصیلی	نوع مالکیت مدرسه:
دخترانه: .....	<input type="checkbox"/> پیش دبستانی:	<input type="checkbox"/> دولتی:
پسرانه: .....	<input type="checkbox"/> دبستان:	<input type="checkbox"/> غیرانتفاعی:
مختلط: .....	<input type="checkbox"/> راهنمایی	<input type="checkbox"/> استیجاری (دولتی)
	<input type="checkbox"/> دبیرستان:	<input type="checkbox"/> سایر
کد مدرسه: .....		نوع ساختمان مدرسه:
		<input type="checkbox"/> قدیمی (عمر ساختمان بالاتر از 15 سال)
تعداد کلاسهای درس: .....		<input type="checkbox"/> نوساز (عمر ساختمان پائین تر از 15 سال)
تعداد طبقات مدرسه: .....		<input type="checkbox"/> مقاوم سازی در مقابل زلزله
تعداد شیفت: .....		<input type="checkbox"/> چادر / کپر / خشت و گل
مساحت کلی به متر مربع: .....		
آدرس و شماره تلفن:		
تاریخ بازدید: .....		
مطابقت با آیین نامه ✓ عدم مطابقت با آیین نامه x		وجود ندارد (-)

## فرم ارزیابی وضعیت بهداشت محیط مدارس با توجه به آئین نامه بهداشت محیط مدارس

ردیف	مواد آئین نامه	مکان مواد آئین نامه	شرح استاندارد	ملاحظات
1	ماده 1	مکان احداث در فاصله و موقعیت مناسبی باشد (در مسیر و مجاورت صنایع آلاینده محیطی مثل کارخانجات شیمیایی و یا در جوار گورستان، خطوط راه آهن و ... نباشد)	پرسش از مدیر و مشاهده	
2	تبصره 1	مدرسه با مکانهای دارای منابع آلاینده محیطی حداقل 500 متر فاصله دارد	پرسش از مدیر و مشاهده	
3	ماده 2	مساحت زمین مدرسه متناسب با تعداد دانش آموزان است (حداقل 6-8 متر مربع برای هر دانش آموز)	نظر کارشناسی	
4	تبصره 3	بوفه بهداشتی مطابق با آئین نامه ماده 13 مواد خوردنی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی باشد.	طبق بندهای 5-13 برآورد شود	
5	تبصره 3	کلیه افرادی که بنحوی در تهیه و فروش و توزیع مواد غذایی در مدرسه دخالت دارند باید دارای گواهینامه دوره ویژه بهداشت عمومی باشند.	کنترل مستندات	
6	تبصره 3	متصدیان بوفه دارای کارت معاینه پزشکی معتبر باشند.	کنترل مستندات	
7	تبصره 3	کلیه افراد موظفند بهداشت فردی و نظافت عمومی محل کار خود را کاملاً رعایت نموده و به دستوراتی که از طرف بازرسین و مربیان بهداشت داده میشود عمل نمایند.	مشاهده	
8	تبصره 3	کلیه افرادی که بنحوی در تهیه و فروش و توزیع مواد غذایی در مدرسه دخالت دارند باید ملبس به لباس کار و روپوش تمیز و رنگ روشن باشند.	مشاهده	
9	تبصره 3	استعمال دخانیات توسط افراد فوق الذکر در حین کار ممنوع است.	پرسش از حداقل 5 دانش آموز	
10	تبصره 3	ساختمان یا اطاق بوفه دارای کف و سقف از جنس مقاوم، بدون درز و شکاف و قابل شستشو و به رنگ روشن باشد، پوشش دیوار تا ارتفاع 1/30 از سنگ یا کاشی و به رنگ روشن باشد، در و پنجره و قفسه و ویتترین و میز کار بوفه از جنس مقاوم، سالم، بدون ترک خوردگی و شکستگی و قابل شستشو و همیشه تمیز باشد.	مشاهده	
11	تبصره 3	کلیه مواد غذایی فاسد شدنی باید در یخچال یا سردخانه مناسب نگهداری شود و از عرضه مواد غذایی بسته بندی شده تاریخ گذشته و مواد غذایی فله-ای خودداری گردد.	مشاهده	
12	تبصره 3	استفاده از مواد غیر استاندارد از جمله کاغذها و کیسه های پلاستیکی بازیافتی و غیر بهداشتی جهت پیچیدن و بسته بندی مواد غذایی ممنوع است.	مشاهده	
13	تبصره 3	مکان مناسب جهت نگهداری شیر در مدرسه موجود میباشد.	مشاهده	
14	تبصره 3	مدرسه دارای نمازخانه مناسب از نظر نظافت و محیط نمازخانه و نگهداری کفش نمازگزار، پوشش مناسب کف	مشاهده	

ردیف	مواد آئین نامه	مکان مواد آئین نامه	شرح استاندارد	ملاحظات
15	ماده 4	دیوارهای کلاس باید کاملاً خشک و بدون درز و صاف و حداقل تا ارتفاع پنجره از سنگ استفاده شده است.	مشاهده	
16	ماده 4	قسمت‌های دیوار مدرسه و کلاس به رنگ روشن و قابل شستشو رنگ آمیزی گردیده است.	مشاهده	
17	ماده 5	کف کلاسها، راهروها، پله‌ها باید مقاوم، مسطح، قابل شستشو بوده و لغزنده نباشد.	مشاهده	
18	ماده 6	سقف کلاسها صاف و بدون درز و به رنگ روشن باشد	مشاهده	
19	ماده 7	تابلو کلاس باید در سطحی مناسب نصب و فاصله تابلو از اولین ردیف دانش آموزان نباید از حداقل 2/3 متر کمتر باشد.	حداقل در 3 کلاس اندازه گیری گردد	
20	ماده 7	رنگ تابلو کلاس مناسب و غیر براق باشد و از ایجاد خیرگی بر اثر بازتاب نور جلوگیری گردد (75٪ تابلوی کلاس‌ها در نظر گرفته شود)	مشاهده- پرسش از دانش آموزان	
21	ماده 8	ابعاد کلاس برای هر دانش آموز حداقل 1/25 متر مربع سطح در نظر گرفته شود.	اندازه گیری (حداقل در کلاس)	
22	ماده 8	ابعاد کلاسها مناسب باشد (8 متر طول و 7 متر عرض و 3 متر ارتفاع تا سقف کلاس)	اندازه‌گیری- پرسش از مدیر	
23	ماده 9	دانش آموزان هنگام نشستن روی صندلی کف پایشان روی زمین یا تکیه‌گاهی مناسب باشد.	مشاهده	
24	ماده 9	تکیه کمر در هنگام نشستن روی صندلی مناسب است.	مشاهده	
25	ماده 9	وزن کیف دانش آموزان از نظر خودشان قابل قبول می‌باشد و هنگام حمل آن احساس خستگی نکند.	پرسش از دانش آموزان آزمایش	
26	ماده 10	پله‌های مشرف به پرتگاه در مدرسه نباید باشد و به نرده مناسب مجهز باشد.	مشاهده	
27	ماده 13	در و پنجره‌های مشرف به فضای خارج به توری سیمی مناسب مجهز باشد	مشاهده و پرسش	
28	ماده 13	در محیط مدرسه حشرات و جوندگان و یا آثار آنان نبایستی دیده شود	کنترل مستندات	
29	ماده 13	جهت مبارزه با حشرات و جوندگان از شرکتهای دارای مجوز از وزارت بهداشت استفاده شود	مشاهده	
30	ماده 13	پنجره‌های طبقه‌های فوقانی دارای حفاظ باشد	مشاهده	
31	ماده 14	کلاس دانش آموزان خردسال در طبقات پائین تر ساختمان قرار داشته باشد	مشاهده	
32	ماده 15	وجود هر گونه بالکن و تراس مرتبط با کلاس ممنوع است (حتی یک نمونه عدم انطباق با آئین نامه محسوب شود)	پرسش از دانش آموزان	
33	ماده 16	سالنهای اجتماعات و کارگاه طوری باشد که مزاحمتی برای کلاسهای درس نداشته باشد.	پرسش از دانش آموزان و معلم	



ردیف	مواد آئین نامه	مکان مواد آئین نامه	شرح استاندارد	ملاحظات
34	ماده 19	آب مورد مصرف مدرسه مورد تأیید مقامات وزارت بهداشت میباشد	کنترل مستندات	
35	ماده 19	منابع تأمین آب قید گردد	پرسش از مدیر و مشاهده	
36	تبصره 3	آبخوری دارای شرایط بهداشتی باشد (آبخوری بهداشتی، منظور قابل شستشو بودن دیوار، کف و اطراف آبخوری بوده و داشتن شیب مناسب در کف و لبه آبخوری طوری که به طرف مجرای فاضلاب باشد مورد نظر است)	نظریه کارشناسی	
37	تبصره 3	ارتفاع شیر آبخوریها متناسب با سن دانش آموزان بین 75-100 سانتیمتر بالاتر از سطح زمین باشد	مشاهده و اندازه گیری	
38	تبصره 3	شیرهای آبخوری سالم باشند	مشاهده	
39	تبصره 3	تعداد کل شیر آبخوری ..... تعداد شیر آبخوری بهداشتی .....	مشاهده و نظریه کارشناسی	
40	تبصره 3	آبخوریها خارج از سرویسهای بهداشتی و بافاصله حداقل 10 متر احداث گردیده است	نظریه کارشناسی	
41	تبصره 4	تعداد آبخوریها متناسب با تعداد دانش آموزان باشد (هر 45 نفر یک شیر آبخوری)	نظریه کارشناسی	
42	ماده 20	تعداد توالتها متناسب با تعداد دانش آموزان باشد (هر 40 نفر یک چشمه توالت)	نظریه کارشناسی	
43	ماده 20	تعداد دستشوییها متناسب با تعداد دانش آموزان باشد (هر 60 نفر یک دستشویی)	نظریه کارشناسی	
44	تبصره 1	دستشویی ها دارای شرایط بهداشتی باشد (دستشویی بهداشتی منظور دستشوییهایی است که در ارتفاع 60-70 سانتیمتر از سطح زمین متناسب با سن دانش آموز نصب شده و شیر دستشوییها بلند تر از لبه کاسه دستشویی قرار گیرد	نظریه کارشناسی	
45	تبصره 1	تعداد کل دستشویی: ..... تعداد دستشویی بهداشتی: .....	طبق بند 4	
46	تبصره 1	توالتها دارای شرایط بهداشتی باشد (مستراح بهداشتی، مستراحی است که حداقل این شرایط را داشته باشد: 1- چاه فاضلاب یا مخزن داشته باشد و یا به شبکه جمع آوری عمومی فاضلاب متصل باشد 2- دارای دیوار و سقف و در باشد. 3- اتاقک مستراح دارای نور و جریان هوا جهت تهویه باشد 4- سره سالم بدون شکستگی و قابل شستشو داشته باشد. 5- کف توالت به سمت سره دارای شیب و قابل شستشو باشد 6- دیوارها تا ارتفاع 150 سانتیمتر قابل شستشو باشد 7- برای شستشو به آب و وسیله مورد نیاز دسترسی داشته باشد)	نظریه کارشناسی	

ردیف	مواد آئین نامه	مکان مواد آئین نامه	شرح استاندارد	ملاحظات
47	تبصره 1	تعداد کل توالت: ..... تعداد توالت بهداشتی: .....	طبق بند 6 برآورد شود	
48	تبصره 1	فاضلاب آبخوریه‌ها به روش بهداشتی دفع می‌گردد.	نظریه کارشناسی	
49	تبصره 2	ارتفاع دستشویی متناسب با سن دانش آموزان باشد (60-75 سانتیمتر از سطح زمین)	آزمایش و پرسش	
50	تبصره 3	دستشوئی‌ها مجهز به سیستم لوله کشی صابون مایع باشند.	مشاهده	
51	ماده 21	فاضلاب به روش بهداشتی دفع می‌گردد. (چاه جاذب- سپتیک تانک- سیستم دفع فاضلاب)	نظریه کارشناسی	
52	ماده 22	نور کلاسها طبیعی بوده و ترجیحاً از سمت چپ تابیده میشود	مشاهده و پرسش از دانش آموز	
53	ماده 23	درجه حرارت کلاس‌ها باشد (18-21 سانتی گراد)	پرسش از دانش آموز و معلم	
54	ماده 23	سیستم تهویه کلاسها مناسب و مطبوع باشد	پرسش از دانش آموز و معلم	
55	ماده 23	وسایل گرمایشی دارای آرم استاندارد و سالم و ایمن باشد	مشاهده	
56	ماده 23	فضای کلاس بوسیله وسایل گرمایش یکنواخت گرم می‌شود.	پرسش از دانش آموز	
57	ماده 24	وسایل اطفاء حریق دارای تاریخ معتبر شارژ می‌باشد.	مشاهده	
58	ماده 24	تابلو برق، کلید و پریزهای برق سالم و دارای حفاظ مناسب میباشد	مشاهده	
59	ماده 24	حداقل در راه قرار برای مواقع اضطراری در هر ساختمان وجود دارد و به راحتی دانش آموزان به آن دسترسی دارند	مشاهده	
60	ماده 24	زنگ خطر به منظور استفاده در شرایط اضطرار وجود دارد	مشاهده	
61	ماده 24	محل فرار اضطراری دانش آموزان با علائم ویژه مشخص گردیده است	مشاهده	
62	ماده 25	زباله دان بهداشتی درب دار، ضد زنگ، با ظرفیت و تعداد مناسب و با کیسه در کلیه قسمتهای مدرسه وجود داشته باشد (به میزان 75٪ به بالا)	مشاهده	
63	ماده 25	زباله‌ها روزانه و بموقع جمع آوری و دفع میگردد.	مشاهده و پرسش از دانش آموز	
64	ماده 26	هیچ گونه حوض و حوضچه در محوطه مدرسه نمیباشد. (وجود پاشویه بلامانع است).	مشاهده	
65	ماده 27	دیوارهای آزمایشگاه از جنس مقاوم و قابل شستشو باشد	مشاهده	
66	ماده 27	کف آزمایشگاه از جنس مقاوم قابل شستشو بوده و لغزنده نباشد و دارای شیب مناسب به طرف کفشی باشد.	مشاهده	
67	تبصره 10	آزمایشگاه و کارگاه مجهز به دستشویی و صابون مایع و آب سرد و گرم باشد	مشاهده	

ردیف	مواد آئین نامه	مکان مواد آئین نامه	شرح استاندارد	ملاحظات
68	تبصره 2	آزمایشگاه مجهز به سیستم تهویه مناسب با حجم سالن باشد.	مشاهده	
69	ماده 28	هر مدرسه دارای اتاق خدمات بهداشتی مجهز باشد	مشاهده	
70	ماده 30	در هر مدرسه به ازاء هر دانش آموز 0/5 متر مربع فضای سبز در نظر گرفته شود	اندازه گیری	
71	ماده 31	محوطه مدرسه باید جنس مناسب (آسفالت یا کف بتون و غیره لغزنده) ساخته شده است	مشاهده	
72	ماده 33	مدرسه دارای صلاحیت بهداشتی جهت احداث و تأسیس از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشند.	کنترل مستندات	

## صفات عمومی و محاسبه نمره:

1- وقت شناس بوده و به موقع در محل کارآموزی حاضر گردد.

و در صورت عدم حضور به موقع 0/5 نمره کسر می گردد.

\* غیبت موجه: مشمول 1 روز جبرانی \* غیبت غیرموجه: مشمول 3 روز جبرانی و کسر نمره

ردیف	ایام هفته	تاریخ	غیبت		تأیید مربی
			موجه	غیرموجه	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
مجموع					نمره:

تأیید و امضاء مربی	
2- رعایت ادب، احترام و رفتار مؤدبانه	
3- احساس مسئولیت در برابر وظایف محوله	
4- علاقه مندی و اعتماد به نفس	
نمره هر یک از آیتم های فوق 0/5 بوده که در پایان فیلد و پس از ارزیابی مربی لحاظ خواهد شد:	نمره:

نمره دانشجو از آیتم (1): .....

نمره دانشجو از آیتم 2 و 3 و 4: .....

نمره کل صفات عمومی: ..... نمره اخذ شده از Log Book ..... نمره نهایی:

نحوه نمره دهی و ارزیابی فعالیت‌های عملی دانشجو بر اساس log book شامل:

1/5 نمره	- برگزاری Quiz:
5 نمره	- جدول 1- ثبت اطلاعات دانش آموزانی که معاینات مقدماتی آنها انجام شده است.
0/75 نمره	- جدول 2- برگزاری کلاسهای آموزشی برای دانش آموزان
0/75 نمره	- جدول 3- ارائه کنفرانس در زمینه بهداشت دانش آموزان
8 نمره	جمع:

## «چک لیست خودارزیابی دانشجو»

دانشجوی گرامی خواهشمند است به سؤالات زیر پاسخ دهید.

بسیار خوب 1 نمره	خوب 0/75	متوسط 0/5	ضعیف 0/25	
				1- در مورد شرح وظایف مربیان بهداشت مدارس اطلاعات کافی کسب کردم
				2- می‌توانم نیازهای آموزشی دانش آموزان در زمینه‌های بهداشتی را تشخیص دهم
				3- با استانداردهای بهداشت محیط مدراس بر اساس آخرین دستورالعمل‌ها آشنا شدم
				4- در مورد فرمهای اطلاعات کافی کسب کردم
				5- در مورد بیماریهای شایع فصلی در مدارس و راههای پیشگیری و کنترل عفونت آشنا شدم
				6- می‌توانم معاینات مقدماتی را برای دانش آموزان انجام داده و اطلاعات مربوطه را در شناسایی سلامت تکمیل نمایم
				7- می‌توانم در زمینه‌های بهداشتی برای دانش آموزان کلاسهای آموزشی برگزار کنم
				8- می‌توانم در زمینه یک موضوع آموزشی پمفلت یا پوستر و ... تهیه نمایم
				9- می‌توانم چک لیست مربوط به وضعیت بهداشت محیط مدارس را تکمیل و با استانداردهای موجود مقایسه کنم

## «چک لیست ارزیابی مربی از دانشجو»

بسیار خوب 1 نمره	خوب 0/75	متوسط 0/5	ضعیف 0/25	
				1- دانشجو می تواند شرح وظایف مربیان بهداشت مدارس را توضیح دهد.
				2- دانشجو می تواند نیازهای آموزشی دانش آموزان در زمینه های بهداشتی را تشخیص دهد
				3- دانشجو با استانداردهای بهداشت محیط مدارس طبق آخرین دستورالعمل ها آشنایی دارد
				4- دانشجو در مورد فرمهای آماری اطلاعات کافی کسب کرده است
				5- دانشجو در مورد بیماریهای شایع فصلی در مدارس و راههای پیشگیری و کنترل عفونت آشنایی پیدا کرده است.
				6- دانشجو با معاینات مقدماتی دانش آموزان آشنایی پیدا نموده و مهارتهای لازم را کسب نموده و می-تواند شناسنامه سلامت را تکمیل نماید.
				7- دانشجو در زمینه های آموزش فردی و محیط آموزشهای لازم را فرا گرفته و برای دانش آموزان رده های مختلف انجام داده است.
				8- دانشجو در رابطه با موضوعات آموزشی مربوط به دانش آموزان بسته آموزشی (پمفلت یا پوستر و ...) تهیه نموده است.
				9- دانشجو چک لیست مربوط به وضعیت بهداشت محیط مدرسه را تکمیل و با استانداردهای موجود مقایسه نموده است.

## 1- چک لیست ارزیابی کلی دانشجو از دوره کارآموزی:

دانشجوی گرامی خواهشمند است به سؤالات زیر پاسخ دهید.

بسیار خوب 1 نمره	خوب 0/75	متوسط 0/5	ضعیف 0/25

## 2- ارزیابی تجهیزات:

بسیار خوب 1 نمره	خوب 0/75	متوسط 0/5	ضعیف 0/25

## 3- کیفیت آموزشی:

بسیار خوب 1 نمره	خوب 0/75	متوسط 0/5	ضعیف 0/25



<b>«پیشهادات و انتقادات»</b>