



دانشکده بهداشت و تغذیه

گروه بهداشت عمومی

نام و نام خانوادگی دانشجو

شماره دانشجویی

رشته:

نام مربی:

مکان کارآموزی:

مدت زمان کارآموزی:

تاریخ:

دانشجوی گرامی:

دفترچه حاضر تحت عنوان Log Book دوره کارآموزی مراکز بهداشت شهرستان طراحی شده است. در پایان دوره، اطلاعات موجود در Log Book جهت تعیین نمرات بخش‌های مختلف و ارزشیابی دانشجو مورد استفاده قرار می‌گیرد.

«توجه»

- در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر داشته باشید.
- نهایت سعی و تلاش خود را در حفظ و نگهداری آن به عمل آورید
- در هنگام تحویل Log Book یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری نمایید.



واحد مبارزه با بیماریهای واگیر شهرستان

هدف کلی (Goal):

- آشنایی با واحد مبارزه با بیماریهای واگیر شهرستان، قسمتهای مختلف آن و شرح وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در این واحد

حداقل های آموزشی (Requirement):

- 1- تشکیل پرونده برای بیماران مشکوک به مالاریا، سالک و ... ، حداقل 2 مورد
- 2- تشخیص انگل های مالاریا و سالک زیر میکروسکوپ، حداقل 4 مورد
- 3- شستشو و مراقبت زخم های مشکوک به هاری و تزریق واکسن و سرم، حداقل 1 مورد

فهرست منابع مطالعاتی دانشجو:

- کتاب ها، جزوات و دستورالعمل های کشوری مربوط به بیماری های واگیر

اهداف اختصاصی (Subject):

- دانشجویان می بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا و مهارت های لازم را کسب نمایند.

حیطه شناختی:

- 1) آشنایی با نحوه برنامه ریزی، اجرا، مدیریت، کنترل و پیشگیری بیماری های واگیر در سطح شبکه
- 2) آشنایی با شرح وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در این واحد از قبیل (تشکیل پرونده، فرم های بررسی اپیدمیولوژی انفرادی- بیماری ها- نحوه نمونه برداری جهت تأیید قطعی موارد مشکوک و ...)
- 3) آشنایی با بیماری های شایع و بومی منطقه و چگونگی اقدامات مبارزه با این بیماری ها
- 4) آشنایی با واکسن ها و سرم های غیر روتین از قبیل (واکسن و سرم ضد هاری، مننژیت و ...) و نحوه تزریق آنها
- 5) آشنایی با نحوه درمان اختصاصی برخی از بیماری های در این واحد مانند سالک، هاری، مالاریا، جذام و ...
- 6) آشنایی با شاخص های ایمن سازی مانند (پوشش واکسیناسیون، افت واکسیناسیون، پرت واکسن ها، شاخص ویال واکسن ها، تشخیص یخ زدگی، نحوه برآورد و درخواست واکسن ها، زنجیره سرد مرکزی و نحوه توزیع واکسن ها)
- 7) آشنایی با آزمایشگاه سالک و مالاریا
- 8) آشنایی با بیماری های نوپدید از جمله آنفولانزا و ...
- 9) آشنایی با نحوه مبارزه با حشرات و جوندگان ناقل
- 10) مشاهده رنگ آمیزی لام های تهیه کننده و تشخیص انگل سالک و مالاریا زیر میکروسکوپ

در میانه شناختی:

کلیه موارد توسط کارشناسان واحد بیماری های واگیر و با استناد به جزوات، فرم ها، کتابچه ها و دستورالعمل های مرجع انجام می شود.

حیطه نگرشی:

- 1- درک اهمیت واحد بیماریهای واگیر و فعالیتهای مختلف آن از قبیل بیماریابی، گزارش دهی، پیگیری و کنترل بیماریهای واگیر شایع

حیطه حرکتی:

- 1- تشکیل پرونده برای بیماران مراجعه کننده مشکوک به مالاریا، سالک، وبای التو، بیماریهای آمیزشی، هاری و ...
- 2- تشخیص انگلهای سالک و مالاریا زیر میکروسکوپ
- 3- شستشو و مراقبت زخمهای ناشی از حیوان گزیدگی مشکوک به هاری و تزریق واکسن و سرم

حیطه حرکتی :

جدول 1- تشکیل پرونده برای بیماران مراجعه کننده مشکوک به مالاریا، سالک (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی	تاریخ مراجعه	نوع بیماری مشکوک	اقدامات انجام گرفته	تاریخ و امضاء کارشناس مسئول
1						
2						
3						

جدول 2- تشخیص انگلهای سالک و مالاریا زیر میکروسکوپ (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی	تاریخ مراجعه	نوع لام	تاریخ و امضاء کارشناس مسئول
1					
2					
3					

جدول 3- شستشو و مراقبت زخمهای ناشی از حیوان گزیدگی مشکوک به هاری و تزریق واکسن و

سرم (حداقل 1 مورد)

ردیف	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی	تاریخ مراجعه	اقدامات انجام گرفته	تاریخ مراجعه بعدی	تاریخ و امضاء کارشناس مسئول
1						
2						

«واحد بیماریهای غیرواگیر»

هدف کلی: آشنایی با واحد بهداشت محیط مرکز شهرستان و شرح وظایف مختلف آن

اهداف اختصاصی (subject):

- دانشجویان می‌بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا و مهارت‌های لازم را کسب نمایند.

فهرست منابع مطالعاتی دانشجو:

کتاب‌ها، جزوات و دستورالعمل‌های کشوری مربوط به بیماری‌های غیرواگیر

حیطه شناختی:

- 1- آشنایی با نحوه برنامه ریزی، اجراء، مدیریت، کنترل و پیشگیری بیماریهای غیرواگیر در سطح شبکه
- 2- آشنایی با شرح وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در این واحد از قبیل (تشکیل پرونده، فرمهای بررسی اپیدمیولوژی انفرادی بیماریها، نحوه نمونه برداری و ...)
- 3- آشنایی با بیماریهای شایع منطقه و چگونگی کنترل این بیماریها
- 4- آشنایی با طرح‌ها و برنامه‌های در حال اجرا در منطقه از قبیل (طرح غربالگری فشارخون، دیابت نوع 2، بهداشت روان، سرطانها از جمله سرطان سینه و دهانه رحم و ...)، غربالگری نوزادان از نظر هیپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوریا (PKU)، فاویسم (G⁶PD) و ...

در حیطه شناختی:

کلیه موارد توسط کارشناسان واحد بیماریهای غیرواگیر و با استناد به جزوات، فرمها، کتابچه‌ها و دستورالعمل‌های مرجع انجام می‌شود.

حیطه نگرشی:

- 1- درک اهمیت واحد بیماریهای غیرواگیر و فعالیت‌های آنها در جهت حفظ و ارتقاء سلامت جامعه
- 2- درک اهمیت بیماریابی، گزارش‌دهی، پیگیری و کنترل بیماریهای غیرواگیر
- 3- درک اهمیت پیشگیری سطح دوم (تشخیص زودرس و ارجاع جهت درمان به موقع بیماریها)
- 4- درک اهمیت افزایش بیماریهای مزمن در جامعه و تأثیر آن بر بهداشت عمومی و ضرورت پیشگیری در 3 سطح (اول و دوم و سوم)

«واحد مشاوره بیماری‌های رفتاری»**هدف کلی (Goal):**

- آشنایی با فعالیت‌های مختلف مرکز مشاوره بیماری‌های رفتاری و چگونگی ارائه خدمات به افراد تحت پوشش

حداقل‌های آموزشی (Requirement):

- 1- تشکیل پرونده برای مراجعه کنندگان به مرکز مشاوره بیماری‌های رفتاری، حداقل 2 مورد
- 2- آموزش بهداشت و مشاوره برای حداقل 2 مورد

فهرست منابع مطالعاتی دانشجو:

- کتابها، جزوات و دستورالعمل‌های کشوری

اهداف اختصاصی (Subject):

- دانشجویان می‌بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا و مهارت‌های لازم را کسب نمایند.

حیطه شناختی:

- 1- آشنایی با قسمتهای مختلف مرکز مشاوره از قبیل (واحد تشکیل پرونده، آزمایشگاه، داروخانه، واکسیناسیون، توزیع مواد بهداشتی و دارویی، مشاوره با پزشک و ...)
- 2- آشنایی با مراحل پذیرش، ثبت نام، مشاوره، درمان مراجعه کنندگان
- 3- آشنایی و تأکید بر شناخت بیماریهای مرتبط با رفتارهای جنسی از قبیل: HIV، انواع هپاتیت، بیماریهای مقاربتی و ...
- 4- آشنایی با مهمترین راههای انتقال بیماری‌های رفتاری در جهان، ایران و منطقه
- 5- آشنایی با مهمترین اقدامات تشخیصی پیشگیری، درمانی و مشاوره در مورد مبتلایان

در حیطه شناختی:

کلیه موارد توسط کارشناسان واحد مشاوره بیماری‌های رفتاری و با استناد به جزوات، فرم‌ها، کتابچه‌ها و دستورالعمل‌های مرجع انجام می‌شود.

حیطه نگرشی:

- 1- درک اهمیت بیماری‌های رفتاری و نقش آن در به خطر انداختن سلامت جامعه
- 2- درک اهمیت تغییر الگوی انتقال و شیوع این بیماریها در سالهای اخیر

حیطه حرکتی:

- 1- تشکیل پرونده برای مراجعه کنندگان به مرکز مشاوره بیماریهای رفتاری
- 2- آموزش بهداشت و مشاوره با همکاری کارشناسان مرکز مشاوره بیماریهای رفتاری

جدول 4- تشکیل پرونده برای مراجعه کنندگان به مرکز مشاوره بیماریهای رفتاری (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تاریخ مراجعه	کد مراجعه کننده	جنسیت	شکایت بیمار	اقدام انجام گرفته (زیر نظر کارشناس مربوطه)	ارزیابی کارشناس مربوطه	تاریخ و امضاء
1								
2								
3								

جدول 5- آموزش بهداشت و مشاوره با مراجعه کنندگان با همکاری کارشناسان مرکز مشاوره بیماریهای رفتاری (حداقل 2 مورد)

ردیف	تاریخ مراجعه	کد مراجعه کننده	موضوع آموزش یا مشاوره (زیر نظر کارشناس مربوطه)	ملاحظات	ارزیابی کارشناس مربوطه	تاریخ و امضاء
1						
2						
3						

«واحد بهداشت محیط»**هدف کلی (Goal):**

- آشنایی با واحد بهداشت محیط مرکز شهرستان و شرح وظایف مختلف آن

حداقل‌های آموزشی (Requirement):

- بازدید از مراکز تهیه و توزیع مواد خورده‌ای، آشامیدنی و بهداشتی و اماکن عمومی و پرکردن فرم‌های مربوطه برای حداقل 3 مورد

فهرست منابع مطالعاتی دانشجو:

کلیه جزوات و دستورالعمل‌های مربوط به بهداشت محیط

اهداف اختصاصی (subject):

- دانشجویان می‌بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا و مهارت‌های لازم را کسب نمایند.

حیطه شناختی:

- 1- آشنایی با واحد بهداشت محیط و برنامه‌های اجرایی آن
- 2- آشنایی با بهداشت مواد غذایی و نمونه برداری، بهداشت آب، کلسنجی و بهداشت اماکن عمومی
- 3- آشنایی با چگونگی اجرای آئین نامه ماده 13 مواد خورده‌ای، آشامیدنی و بهداشتی و ماده 688 قانون مجازات اسلامی در مورد تخلفات زباله، فاضلاب.

در میانه شناختی:

کلیه موارد توسط کارشناسان واحد بهداشت محیط و با استناد به جزوات، فرم‌ها، کتابچه‌ها و دستورالعمل‌های مرجع انجام می‌شود.

حیطه نگرشی:

- 1- درک اهمیت فعالیتهای بهداشت محیط و نقش آن در پیشگیری از بیماریهای واگیر و ارتقاء سلامت جامعه
- 2- درک اهمیت بهداشت محیط و نقش آن در آینده شغلی فارغ‌التحصیلان رشته بهداشت عمومی بعنوان کارکنان چند منظوره
- 3- درک اهمیت بهداشت محیط به عنوان یکی از اجزاء مهم PHC و نقش آن در نظارت فنی کارشناسان بهداشت عمومی بر فعالیتهای بهداشتی بهورز

حیطه حرکتی:

1- بازدید از مراکز تهیه و توزیع مواد خوردنی، آشامیدنی- بهداشتی، آرایشی و پرکردن فرمهای بهداشتی مربوطه

جدول 6- بازدید از مراکز تهیه و توزیع مواد خوردنی، آشامیدنی، بهداشتی آرایشی و پرکردن فرم آیین نامه ماده 13 (حداقل 3 مورد)

ردیف	تاریخ بازدید	محل بازدید	نواقص بهداشتی مشاهده شده	توصیه ها و آموزشهای لازم	اقدامات انجام گرفته زیر نظر کارشناس مربوطه	ارزیابی مربی	تاریخ و امضاء
1							
2							
3							
4							

«واحد مدیریت شبکه‌های بهداشت و درمان»

هدف کلی (Goal):

- 1- آشنایی با مرکز بهداشت و درمان شهرستان و شرح وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در واحدهای ستادی از قبیل بیماری‌های واگیر و غیرواگیر، بهداشت خانواده، بهداشت مدارس، آموزش سلامت، ستاد هماهنگی شبکه‌ها)
- 2- آشنایی با سایر واحدهای مرتبط با آینده شغلی فارغ‌التحصیلان از قبیل واحد آمار و بهداشت محیط

فهرست منابع مطالعاتی دانشجو:

جزوات مربوط به هر واحد

اهداف اختصاصی (subject):

دانشجویان می‌بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا و مهارت‌های لازم را کسب نمایند.

حیطه شناختی:

- 1- آشنایی با واحدهای ستادی مرتبط با رشته بهداشت عمومی مستقر در سطح شبکه‌های بهداشت و درمان شهرستان و شرح وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در این واحدها
- 2- آشنایی با سطح دوم PHC و نحوه برنامه ریزی، اجرا، مدیریت، پژوهش در سیستم‌های بهداشتی درمانی (HSR)
- 3- آشنایی با مسائل و معضلات شبکه‌های بهداشت و درمان محل زیست دانشجو

حیطه نگرشی:

- 1- درک اهمیت نقش فارغ‌التحصیلان رشته بهداشت عمومی در واحدهای ستادی در زمینه مدیریت، برنامه‌ریزی، اجرا و پژوهش در سیستم‌های بهداشتی درمانی
- 2- درک اهمیت نقش نظارتی کارشناسان بهداشت عمومی واحدهای ستادی در نظارت بر سطوح پایین تر شبکه‌های بهداشت و درمان

در حیطه شناختی:

- 1- لازم به یادآوری است که دانشجویان می‌بایستی حداقل بمدت 2 هفته با داشتن معرفی نامه از دانشکده مربوطه در شبکه بهداشت و درمان محل زیست خود حضور و در واحدهای مختلف مشغول کارورزی گردد.
- 2- کلیه موارد توسط کارشناسان واحد مشاوره بیماری‌های رفتاری و با استناد به جزوات، فرم‌ها، کتابچه‌ها و دستورالعمل‌های مرجع انجام می‌شود.

ارزیابی دانشجویان توسط کارشناسان واحدهای ستادی شهرستانها انجام و نتیجه به دانشکده منعکس شده و در نهایت با اطلاعاتی که طی مدت کارآموزی بدست آمده توسط مربیان دانشکده در امتحان پایان ترم مجدداً ارزیابی می‌شوند.

واحد مشاوره قبل از ازدواج

هدف کلی (Goal):

- 1- آشنایی دانشجویان با مرکز مشاوره قبل از ازدواج و کسب مهارت‌های لازم به منظور اشتغال به کار فارغ-التحصیلان این رشته در واحد فوق

اهداف اختصاصی (subject):

دانشجویان می‌بایست در طی دوران کارآموزی با موضوعات زیر آشنا شده و مهارت‌های زیر را کسب نمایند.

حیطه شناختی:

- 1- آشنایی دانشجویان با نحوه برگزاری کلاسهای مشاوره برای زوج‌ها
- 2- آشنایی دانشجویان با نحوه انجام عمل وازکتومی (NSV) بوسیله مشاهده فیلم آموزشی و توضیحات کارشناس مربوطه
- 3- آشنایی دانشجویان با بیماری تالاسمی و روند انجام آزمایشات مربوطه برای زوجین مراجعه کننده و نحوه برخورد کارشناسان و پزشکان با زوج‌های ناقل تالاسمی
- 4- آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از افراد مبتلا به دیابت نوع 1 و 2
- 5- آشنایی دانشجویان با طب کار و روند انجام آزمایشات و مراقبت‌های دوره‌ای کارگران، کارمندان و سایر مراجعین

در حیطه شناختی:

- کلیه موارد توسط مربی و با استناد به جزوات، کتابچه‌ها، فرم‌ها و دستورالعمل‌های مرجع انجام می‌شود.
- ارزیابی این قسمت نیز با برگزاری امتحان در پایان دوره انجام می‌شود.

حیطه نگرشی:

- 1- درک اهمیت مشاوره تنظیم خانواده و آزمایشات مربوطه برای زوج‌ها قبل از ازدواج
- 2- درک اهمیت مشاوره تنظیم خانواده برای زوجین مبتلا به بیماری تالاسمی و دیابت و اهمیت طب کار

صفات عمومی و محاسبه نمره :

«واحد مبارزه با بیماریهای واگیر شهرستان»

1- وقت شناس بودن و حضور به موقع در کارآموزی

نمره	تأیید و امضاء مربی
2	رعایت ادب، احترام و رفتار مؤدبانه
3	احساس مسئولیت در برابر وظایف محوله
4	علاقه مندی و اعتماد به نفس
	مجموع

ردیف	ایام هفته	تاریخ	غیبت		تأیید مربی
			موجه	غیرموجه	
1					
2					
3					
					مجموع

نمره کل صفات عمومی :

نمره دانشجو از آیتم (1):

نمره دانشجو از آیتم 2 و 3 و 4 : نمره اخذ شده از Log Book : نمره نهایی:

«واحد مبارزه با بیماریهای غیر واگیر»

1- وقت شناس بودن و حضور به موقع در کارآموزی

نمره	تأیید و امضاء مربی
2	رعایت ادب، احترام و رفتار مؤدبانه
3	احساس مسئولیت در برابر وظایف محوله
4	علاقه مندی و اعتماد به نفس
	مجموع

ردیف	ایام هفته	تاریخ	غیبت		تأیید مربی
			موجه	غیرموجه	
1					
2					
3					
					مجموع

نمره کل صفات عمومی :

نمره دانشجو از آیتم (1):

نمره دانشجو از آیتم 2 و 3 و 4 : نمره اخذ شده از Log Book : نمره نهایی:

«واحد مشاوره بیماریهای رفتاری»

1- وقت شناس بودن و حضور به موقع در کارآموزی

نمره	تأیید و امضاء مربی
2	رعایت ادب، احترام و رفتار مؤدبانه
3	احساس مسئولیت در برابر وظایف محوله
4	علاقه مندی و اعتماد به نفس
	مجموع

ردیف	ایام هفته	تاریخ	غیبت		تأیید مربی
			موجه	غیرموجه	
1					
2					
					مجموع

نمره کل صفات عمومی :

نمره دانشجو از آیتم (1):

نمره دانشجو از آیتم 2 و 3 و 4 : نمره اخذ شده از Log Book : نمره نهایی:

شماره دانشجویی :	نام و نام خانوادگی:
------------------	---------------------

«واحد بهداشت محیط»

1- وقت شناس بودن و حضور به موقع در کارآموزی

نمره	تأیید و امضاء مربی
2	رعایت ادب، احترام و رفتار مؤدبانه
3	احساس مسئولیت در برابر وظایف محوله
4	علاقه مندی و اعتماد به نفس
	مجموع

ردیف	ایام هفته	تاریخ	غیبت		تأیید مربی
			موجه	غیرموجه	
1					
2					
			مجموع		

نمره دانشجو از آیتم (1): نمره کل صفات عمومی :

نمره دانشجو از آیتم 2 و 3 و 4 : نمره اخذ شده از Log Book : نمره نهایی:

«واحد مشاوره قبل از ازدواج»

1- وقت شناس بودن و حضور به موقع در کارآموزی

نمره	تأیید و امضاء مربی
2	رعایت ادب، احترام و رفتار مؤدبانه
3	احساس مسئولیت در برابر وظایف محوله
4	علاقه مندی و اعتماد به نفس
	مجموع

ردیف	ایام هفته	تاریخ	غیبت		تأیید مربی
			موجه	غیرموجه	
1					
2					
			مجموع		

نمره دانشجو از آیتم (1): نمره کل صفات عمومی :

نمره دانشجو از آیتم 2 و 3 و 4 : نمره اخذ شده از Log Book : نمره نهایی:

نحوه نمره دهی و ارزیابی فعالیت‌های عملی دانشجو بر اساس log book شامل:

2 نمره	- برگزاری Quiz:
1 نمره	- جدول 1- تشکیل پرونده برای بیماران مراجعه کننده مشکوک مالاریا و سالک
1 نمره	- جدول 2- تشخیص انگل‌های سالک و مالاریا
0/5 نمره	- جدول 3- شستشو و مراقبت زخم‌های ناشی از حیوان گزیدگی
1 نمره	- جدول 4- تشکیل پرونده برای مراجعه کنندگان به مرکز مشاوره بیماری‌های رفتاری
1 نمره	- جدول 5- آموزش بهداشت و مشاوره با کارشناسان مرکز مشاوره بیماری‌های رفتاری
1/5 نمره	- جدول 6- بازدید از مراکز تهیه و توزیع مواد خوردنی، آشامیدنی، آرایشی

«چک لیست خودارزیابی دانشجو»

دانشجوی گرامی خواهشمند است به سؤالات زیر پاسخ دهید.

بسیار خوب 1 نمره	خوب 0/75	متوسط 0/5	ضعیف 0/25	
				1- می توانم برنامه ریزی، اجرا، مدیریت، کنترل و پیشگیری بیماری های واگیر در سطح شبکه توضیح دهم
				2- با شرح وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در این واحد آشنا هستم
				3- با بیماری های شایع و بومی منطقه و چگونگی مبارزه با آنها آشنا هستم
				4- با واکسن ها و سرم های غیر روتین و نحوه تزریق آنها آشنا هستم.
				5- با نحوه درمان اختصاصی برخی از بیماریها مانند سالک، مالاریا، هاری و جذام آشنا هستم
				6- با شاخص های ایمن سازی آشنا هستم
				7- با فعالیتهای آزمایشگاه سالک و مالاریا آشنا هستم
				8- بیماری های نو پدید از جمله آنفولانزای خوکی و ... را می شناسم.
				9- نحوه مبارزه با حشرات و جوندگان ناقل را می دانم
				10- می توانم انگل سالک و مالاریا را در زیر میکروسکوپ تشخیص دهم
				11- می توانم برای بیماران مراجعه کننده مشکوک به مالاریا و ساک و وبای التور- بیماری های آمیزشی، هاری و ... پرونده تشکیل دهم.
				12- می توانم برنامه ریزی، اجرا، مدیریت و کنترل بیماری های غیرواگیر در سطح شبکه را شرح دهم
				13- می توانم وظایف کارشناسان شاغل در واحد غیرواگیر را توضیح دهم
				14- بیماری های شایع غیرواگیر منطقه را شناخته و چگونگی کنترل این بیماری ها را می دانم
				15- با طرح ها و برنامه های در حال اجرای واحد غیرواگیر در منطقه آشنا هستم
				16- با فعالیتهای واحدهای مختلف مرکز مشاوره آشنا هستم
				17- از مراحل پذیرش، ثبت نام، مشاوره و درمان مراجعه کنندگان اطلاع کافی دارم
				18- از بیماری های مرتبط با رفتارهای جنسی مانند هپاتیت، HIV و ... اطلاع کافی دارم.
				19- مهمترین راههای انتقال بیماری های رفتاری در جهان، ایران و منطقه را می دانم
				20- از مهمترین اقدامات تشخیصی- پیشگیری، درمانی مبتلایان اطلاع کافی دارم
				21- می توانم برای مراجعه کنندگان به مرکز پرونده بهداشتی تشکیل دهم
				22- می توانم با همکاری کارشناسان مرکز کلاسهای آموزش بهداشت و مشاوره برگزار نمایم
				23- از نحوه برگزاری کلاسهای مشاوره برای زوجها اطلاع کافی دارم
				24- از نحوه انجام عمل وازکتومی (NSV) از طریق مشاهده فیلم، اطلاع دارم
				25- از روند انجام آزمایشات روتین تالاسمی برای زوجین و نحوه برخورد با زوجهای ناقل اطلاع دارم
				26- می توانم نحوه مراقبت از افراد مبتلا به دیابت نوع 1 و 2 را توضیح دهم

نام و نام خانوادگی:	شماره دانشجویی :
---------------------	------------------

				27- می توانم فعالیتهای واحد طب کار، روند انجام آزمایشات و معاینات دوره‌ای کارمندان و کارگران و سایر مراجعین را توضیح دهم
				28- وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در واحدهای ستادی شبکه‌های بهداشت و درمان را می‌دانم
				29- سطح دوم سیستم شبکه‌ای را می‌شناسم و می‌توانم برنامه ریزی، اجرا، مدیریت و پژوهش در سیستم‌های بهداشتی درمانی را توضیح دهم
				30- می‌توانم مسائل و معضلات شبکه‌های بهداشت و درمان محل زندگی‌م را بیان کنم

«چک لیست ارزیابی مربی از دانشجو»

ضعیف 0/25	متوسط 0/5	خوب 0/75	بسیار خوب 1 نمره	
				1- دانشجو می‌تواند برنامه ریزی، اجرا، مدیریت، کنترل و پیشگیری بیماری‌های واگیر در سطح شبکه را توضیح دهد
				2- دانشجو می‌تواند وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در این واحد را توضیح دهد
				3- دانشجو می‌تواند بیماری‌های شایع و بومی منطقه و چگونگی مبارزه با آنها را توضیح دهد
				4- دانشجو می‌تواند واکسن‌ها و سرم‌های غیرروتین و نحوه تزریق آنها را توضیح دهد
				5- دانشجو می‌تواند درمان اختصاصی برخی از بیماریها مانند سالک، مالاریا، هاری و جذام را توضیح دهد
				6- دانشجو می‌تواند نحوه محاسبه شاخص‌های ایمن سازی را توضیح دهد
				7- دانشجو می‌تواند فعالیتهای آزمایشگاه سالک و مالاریا را توضیح دهد
				8- دانشجو می‌تواند بیماری‌های نو پدید از جمله آنفولانزای خوک و ... را توضیح دهد
				9- دانشجو می‌تواند نحوه مبارزه با حشرات و جوندگان ناقل را توضیح دهد
				10- دانشجو می‌تواند انگل سالک و مالاریا را در زیر میکروسکوپ تشخیص دهد
				11- دانشجو می‌تواند برای بیماران مراجعه کننده مشکوک به مالاریا و ساک و وبای التورو ... پرونده تشکیل دهد.
				12- دانشجو می‌تواند برنامه ریزی، اجرا، مدیریت و کنترل بیماری‌های غیرواگیر در سطح شبکه را شرح دهد
				13- دانشجو می‌تواند وظایف کارشناسان شاغل در واحد غیرواگیر را توضیح دهد
				14- دانشجو بیماری‌های شایع غیرواگیر منطقه را می‌شناسد و می‌تواند چگونگی کنترل آن را توضیح دهد
				15- دانشجو می‌تواند طرح‌ها و برنامه‌های در حال اجرای واحد غیرواگیر در منطقه را توضیح دهد
				16- دانشجو فعالیتهای مختلف مرکز مشاوره بیماریهای رفتاری را می‌داند
				17- دانشجو از مراحل پذیرش، ثبت نام و درمان مراجعه کنندگان اطلاع کافی دارد
				18- دانشجو می‌تواند بیماری‌های مرتبط با رفتارهای جنسی را نام برده و در مورد آنها توضیح دهد.
				19- دانشجو می‌تواند مهمترین راههای انتقال بیماریهای رفتاری در جهان، ایران و منطقه را توضیح دهد
				20- دانشجو می‌تواند مهمترین اقدامات تشخیصی، پیشگیری و درمانی مبتلایان به بیماریهای رفتاری را توضیح دهد
				21- دانشجو می‌تواند برای مراجعه کنندگان به مرکز پرونده بهداشتی تشکیل دهد
				22- دانشجو می‌تواند با همکاری کارشناسان مرکز کلاسهای آموزش بهداشت و مشاوره برگزار نماید
				23- دانشجو از چگونگی برگزاری کلاسهای مشاوره برای زوجها اطلاع دارد
				24- دانشجو می‌تواند نحوه انجام عمل وازکتومی را توضیح دهد

نام و نام خانوادگی:	شماره دانشجویی:
---------------------	-----------------

				25- دانشجو می‌تواند روند انجام آزمایشات روتین تالاسمی برای زوجین و نحوه برخورد با زوج‌های ناقل را توضیح دهد.
				26- دانشجو می‌تواند نحوه مراقبت از افراد مبتلا به دیابت نوع 1 و 2 را توضیح دهد
				27- دانشجو می‌تواند فعالیتهای واحد طب کار- روند انجام آزمایشات و معاینات دوره‌ای کارمندان و کارگران و سایر مراجعین را توضیح دهد
				28- دانشجو می‌تواند وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در واحدهای ستادی شبکه‌های بهداشت و درمان را توضیح دهد
				29- دانشجو می‌تواند سطح دوم سیستم شبکه‌ای را توضیح داده و برنامه ریزی، اجرا، مدیریت و پژوهش در سیستم‌های بهداشتی درمانی را شرح دهد
				30- دانشجو می‌تواند مشکلات و معضلات شبکه‌های بهداشت و درمان محل زندگی خود را توضیح دهد

1- چک لیست ارزیابی کلی دانشجو از دوره کارآموزی:

دانشجوی گرامی خواهشمند است به سؤالات زیر پاسخ دهید.

بسیار خوب 1 نمره	خوب 0/75	متوسط 0/5	ضعیف 0/25	
				1- حضور مربی در کارآموزی را چگونه ارزیابی می‌کنید؟
				2- در کسب مهارت‌های لازم بر اساس اهداف کارآموزی نقش مربی به چه میزان مؤثر بوده است؟
				3- دفترچه فعالیت‌های عملی دانشجویان (log book) روزانه توسط مربی بررسی و ارزیابی می‌شود؟
				4- نظارت مربی بر روند کارآموزی را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

2- ارزیابی تجهیزات:

بسیار خوب 1 نمره	خوب 0/75	متوسط 0/5	ضعیف 0/25	
				1- سرویس دهی برای رفت و آمد به فیلدهای کارآموزی تا چه میزان مناسب بوده است؟
				2- وسایل مورد نیاز برای انجام مراقبت‌ها از قبیل (دستکش، ماسک، آبسلانگ، چراغ قوه و ...) تا چه میزان در اختیار شما قرار داده شده است؟
				3- فضای آموزشی برای برگزاری کلاس یا کنفرانس‌ها تا چه میزان در اختیار شما قرار داده شده است؟
				4- محل تعویض لباس و قرار دادن وسایل شخصی تا چه میزان مناسب بوده است؟

3- کیفیت آموزشی:

بسیار خوب 1 نمره	خوب 0/75	متوسط 0/5	ضعیف 0/25	
				1- برنامه ریزی به چه میزان بر اساس اهداف آموزشی انجام گرفته است؟
				2- دفترچه فعالیت‌های عملی دانشجویان log book به چه میزان برای رسیدن به اهداف آموزشی تدوین شده است؟
				3- کیفیت مطالب ارائه شده تا چه میزان برای دست یافتن به اهداف آموزشی مناسب بوده است؟
				4- حضور استاد و نظارت وی بر روند کارآموزی را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

«پیشهادات و انتقادات»