



دانشکده بهداشت و تغذیه

گروه بهداشت عمومی

دفترچه حاضر تحت عنوان Log Book دوره کارآموزی مراکز بهداشت شهرستان طراحی شده است. در پایان دوره، اطلاعات موجود در Log Book جهت تعیین نمرات بخش‌های مختلف و ارزشیابی دانشجو مورد استقاده قرار می‌گیرد.

”توجه“

- در تکمیل دفترچه نظم و دقیق را در نظر داشته باشید.
- نهایت سعی و تلاش خود را در حفظ و نگهداری آن به عمل آورید
- در هنگام تحويل Log Book یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری نمائید.

نام و نام خانوادگی دانشجو
 شماره دانشجویی
 رشته:
 نام مربی:
 مکان کارآموزی :
 مدت زمان کارآموزی :
 تاریخ:



مرکز بهداشت شهرستان



واحد مبارزه با بیماریهای واگیر شهرستان

هدف کلی (Goal):

- آشنایی با واحد مبارزه با بیماریهای واگیر شهرستان، قسمتهای مختلف آن و شرح وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در این واحد

حداقل های آموزشی (Requirement):

- 1- تشکیل پرونده برای بیماران مشکوک به مalaria، سالک و ... ، حداقل 2 مورد
- 2- تشخیص انگل های مalaria و سالک زیر میکروسکوپ، حداقل 4 مورد
- 3- شستشو و مراقبت زخم های مشکوک به هاری و تزریق واکسن و سرم، حداقل 1 مورد

فهرست منابع مطالعاتی دانشجو:

- کتابها، جزوای و دستورالعمل های کشوری مربوط به بیماری های واگیر

اهداف اختصاصی (Subject):

- دانشجویان می بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا و مهارت های لازم را کسب نمایند.

حیطه شناختی:

- 1) آشنایی با نحوه برنامه ریزی، اجرا، مدیریت، کنترل و پیشگیری بیماری های واگیر در سطح شبکه
- 2) آشنایی با شرح وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در این واحد از قبیل (تشکیل پرونده، فرمهای بررسی اپیدمیولوژی انفرادی- بیماری ها- نحوه نمونه برداری جهت تأیید قطعی موارد مشکوک و ...)
- 3) آشنایی با بیماریهای شایع و بومی منطقه و چگونگی اقدامات مبارزه با این بیماریها
- 4) آشنایی با واکسنها و سرم های غیر روتین از قبیل (واکسن و سرم ضدھاری، مننژیت و ...) و نحوه تزریق آنها
- 5) آشنایی با نحوه درمان اختصاصی برخی از بیماریهای در این واحد مانند سالک، هاری، مalaria، جذام و ...
- 6) آشنایی با شاخصهای ایمن سازی مانند (پوشش واکسیناسیون، افت واکسیناسیون، پرت واکسنها، شاخص ویال واکسنها، تشخیص یخ زدگی، نحوه برآورد و درخواست واکسنها، زنجیره سرد مرکزی و نحوه توزیع واکسنها)
- 7) آشنایی با آزمایشگاه سالک و مalaria
- 8) آشنایی با بیماریهای نوپدید از جمله آنفولانزا و ...
- 9) آشنایی با نحوه مبارزه با حشرات و جوندگان ناقل
- 10) مشاهده رنگ آمیزی لام های تهیه کننده و تشخیص انگل سالک و Malaria زیر میکروسکوپ

در حیطه شناختی:

کلیه موارد توسط کارشناسان واحد بیماریهای واگیر و با استناد به جزوای، فرمهای، کتابچه ها و دستورالعمل های مرجع انجام می شود.

حیطه نگرشی:

- 1- درک اهمیت واحد بیماریهای واگیر و فعالیتهای مختلف آن از قبیل بیماریابی، گزارش‌دهی، پیگیری و کنترل بیماری‌های واگیر شایع

حیطه حرکتی:

- 1- تشکیل پرونده برای بیماران مراجعه کننده مشکوک به مalaria، سالک، وبای التو، بیماریهای آمیزشی، هاری و ...

2- تشخیص انگلهای سالک و مalaria زیر میکروسکوپ

- 3- شستشو و مراقبت زخم‌های ناشی از حیوان گزیدگی مشکوک به هاری و تزریق واکسن و سرم

حیطه حرکتی:**جدول 1- تشکیل پرونده برای بیماران مراجعه کننده مشکوک به مالاریا، سالک (حداقل 2 مورد)**

ردیف	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی	تاریخ مراجعه	نوع بیماری مشکوک	اقدامات انجام گرفته	تاریخ و امضاء کارشناس مسئول
1						
2						
3						

جدول 2- تشخیص انگلهای سالک و مالاریا زیر میکروسکوپ (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی	تاریخ مراجعه	نوع لام	تاریخ و امضاء کارشناس مسئول
1					
2					
3					

جدول 3- شستشو و مراقبت زخم‌های ناشی از حیوان گزیدگی مشکوک به هاری و تزریق واکسن و سرم (حداقل 1 مورد)

ردیف	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی	تاریخ مراجعه	اقدامات انجام گرفته	تاریخ مراجعه	تاریخ	تاریخ و امضاء کارشناس مسئول
1							
2							

«واحد بیماریهای غیرواگیر»

هدف کلی: آشنایی با واحد بهداشت محیط مرکز شهرستان و شرح وظایف مختلف آن

اهداف اختصاصی (subject) :

- دانشجویان می‌بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا و مهارت‌های لازم را کسب نمایند.

فهرست منابع مطالعاتی دانشجو :

کتاب‌ها، جزوایت‌ها و دستورالعمل‌های کشوری مربوط به بیماری‌های غیرواگیر

حیطه شناختی :

- 1- آشنایی با نحوه برنامه ریزی، اجراء، مدیریت، کنترل و پیشگیری بیماری‌های غیرواگیر در سطح شبکه
- 2- آشنایی با شرح وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در این واحد از قبیل (تشکیل پرونده، فرم‌های بررسی اپیدمیولوژی انفرادی بیماریها، نحوه نمونه برداری و ...)
- 3- آشنایی با بیماری‌های شایع منطقه و چگونگی کنترل این بیماریها
- 4- آشنایی با طرح‌ها و برنامه‌های در حال اجرا در منطقه از قبیل (طرح غربالگری فشارخون، دیابت نوع 2، بهداشت روان، سرطانها از جمله سرطان سینه و دهانه رحم و ...، غربالگری نوزادان از نظر هیپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوریا (PKU)، فاویسم (G6PD) و ...)

در حیطه شناختی:

کلیه موارد توسط کارشناسان واحد بیماری‌های غیرواگیر و با استناد به جزوایت‌ها، کتابچه‌ها و دستورالعمل‌های مرجع انجام می‌شود.

حیطه نگرشی:

- 1- درک اهمیت واحد بیماری‌های غیرواگیر و فعالیت‌های آنها در جهت حفظ و ارتقاء سلامت جامعه
- 2- درک اهمیت بیماری‌بایی، گزارش‌دهی، پیگیری و کنترل بیماری‌های غیرواگیر
- 3- درک اهمیت پیشگیری سطح دوم (تشخیص زودرس و ارجاع جهت درمان به موقع بیماریها)
- 4- درک اهمیت افزایش بیماری‌های مزمن در جامعه و تأثیر آن بر بهداشت عمومی و ضرورت پیشگیری در سطح (اول و دوم و سوم)

«واحد مشاوره بیماری‌های رفتاری»

هدف کلی (Goal):

- آشنایی با فعالیت‌های مختلف مرکز مشاوره بیماری‌های رفتاری و چگونگی ارائه خدمات به افراد تحت پوشش

حداصل‌های آموزشی (Requirement):

- 1- تشکیل پرونده برای مراجعه کنندگان به مرکز مشاوره بیماری‌های رفتاری، حداصل 2 مورد
- 2- آموزش بهداشت و مشاوره برای حداصل 2 مورد

فهرست منابع مطالعاتی دانشجو:

- کتابها، جزوای و دستورالعمل‌های کشوری

اهداف اختصاصی (Subject):

- دانشجویان می‌بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا و مهارت‌های لازم را کسب نمایند.

حیطه شناختی:

- 1- آشنایی با قسمتهای مختلف مرکز مشاوره از قبیل (واحد تشکیل پرونده، آزمایشگاه، داروخانه، واکسیناسیون، توزیع مواد بهداشتی و دارویی، مشاوره با پزشک و ...)
- 2- آشنایی با مراحل پذیرش، ثبت نام، مشاوره، درمان مراجعه کنندگان
- 3- آشنایی و تأکید بر شناخت بیماری‌های مرتبط با رفتارهای جنسی از قبیل: HIV، انواع هپاتیت، بیماری‌های مقاربی و ...
- 4- آشنایی با مهمترین راههای انتقال بیماری‌های رفتاری در جهان، ایران و منطقه
- 5- آشنایی با مهمترین اقدامات تشخیصی پیشگیری، درمانی و مشاوره در مورد مبتلایان

در میطه شناختی:

- کلیه موارد توسط کارشناسان واحد مشاوره بیماری‌های رفتاری و با استناد به جزوای، فرم‌ها، کتابچه‌ها و دستورالعمل‌های مرتع انجام می‌شود.

حیطه نگرشی:

- 1- درک اهمیت بیماری‌های رفتاری و نقش آن در به خطر انداختن سلامت جامعه
- 2- درک اهمیت تغییر الگوی انتقال و شیوع این بیماری‌ها در سالهای اخیر

حیطه حرکتی:

- تشکیل پرونده برای مراجعه کنندگان به مرکز مشاوره بیماریهای رفتاری
- آموزش بهداشت و مشاوره با همکاری کارشناسان مرکز مشاوره بیماریهای رفتاری

جدول 4- تشکیل پرونده برای مراجعه کنندگان به مرکز مشاوره بیماریهای رفتاری (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تاریخ مراجعه	کد مراجعه کننده	جنسیت	شکایت بیمار	اقدام انجام گرفته (زیر نظر کارشناس مربوطه)	ارزیابی کارشناس مربوطه	تاریخ و امضاء
1								
2								
3								

جدول 5- آموزش بهداشت و مشاوره با مراجعه کنندگان با همکاری کارشناسان مرکز مشاوره بیماریهای رفتاری (حداقل 2 مورد)

ردیف	تاریخ مراجعه	کد مراجعه کننده	موضوع آموزش یا مشاوره (زیر نظر کارشناس مربوطه)	ملاحظات	ارزیابی کارشناس مربوطه	تاریخ و امضاء
1						
2						
3						

«واحد بهداشت محیط»**هدف کلی(Goal)**

- آشنایی با واحد بهداشت محیط مرکز شهرستان و شرح وظایف مختلف آن

حداصل های آموزشی (Requirement) :

- بازدید از مراکز تهیه و توزیع مواد خوردنی، آشامیدنی و بهداشتی و اماکن عمومی و پرکردن فرمهای مربوطه برای حداصل 3 مورد

فهرست منابع مطالعاتی دانشجو:

کلیه جزوای و دستورالعمل های مربوط به بهداشت محیط

اهداف اختصاصی (subject) :

- دانشجویان می بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا و مهارت های لازم را کسب نمایند.

حیطه شناختی:

- 1- آشنایی با واحد بهداشت محیط و برنامه های اجرایی آن
- 2- آشنایی با بهداشت مواد غذایی و نمونه برداری، بهداشت آب، کلرسنجی و بهداشت اماکن عمومی
- 3- آشنایی با چگونگی اجرای آئین نامه ماده 13 مواد خوردنی، آشامیدنی و بهداشتی و ماده 688 قانون مجازات اسلامی در مورد تخلفات زباله، فاضلاب .

در میطه شناختی:

کلیه موارد توسط کارشناسان واحد بهداشت محیط و با استناد به جزوای، فرمها، کتابچه ها و دستورالعمل های مرجع انجام می شود.

حیطه نگرشی:

- 1- درک اهمیت فعالیتهای بهداشت محیط و نقش آن در پیشگیری از بیماریهای واگیر و ارتقاء سلامت جامعه
- 2- درک اهمیت بهداشت محیط و نقش آن در آینده شغلی فارغ التحصیلان رشته بهداشت عمومی بعنوان کارکنان چند منظوره
- 3- درک اهمیت بهداشت محیط به عنوان یکی از اجزاء مهم PHC و نقش آن در نظارت فنی کارشناسان بهداشت عمومی بر فعالیتهای بهداشتی بهورز

حیطه حرکتی:

- بازدید از مراکز تهیه و توزیع مواد خوردنی، آشامیدنی - بهداشتی، آرایشی و پرکردن فرم‌های بهداشتی مربوطه

**جدول 6- بازدید از مراکز تهیه و توزیع مواد خوردنی، آشامیدنی، بهداشتی آرایشی و پرکردن فرم آبین
نامه ماده 13 (حداقل 3 مورد)**

ردیف	تاریخ بازدید	محل بازدید	نواقص بهداشتی مشاهده شده	توصیه‌ها و آموزش‌های لازم	اقدامات انجام گرفته زیر نظر کارشناس مربوطه	ارزیابی مری	تاریخ و امضاء
1							
2							
3							
4							

«واحد مدیریت شبکه‌های بهداشت و درمان»

هدف کلی (Goal)

1- آشنایی با مرکز بهداشت و درمان شهرستان و شرح وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در واحدهای

ستادی از قبیل بیماری‌های واگیر و غیرواگیر، بهداشت خانواده، بهداشت مدارس، آموزش سلامت، ستاد هماهنگی شبکه‌ها)

2- آشنایی با سایر واحدهای مرتبط با آینده شغلی فارغ‌التحصیلان از قبیل واحد آمار و بهداشت محیط

فهرست منابع مطالعاتی دانشجو:

جزوات مربوط به هر واحد

اهداف اختصاصی (subject) :

دانشجویان می‌بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا و مهارت‌های لازم را کسب نمایند.

حیطه شناختی:

1- آشنایی با واحدهای ستادی مرتبط با رشته بهداشت عمومی مستقر در سطح شبکه‌های بهداشت و درمان شهرستان و شرح وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در این واحدها

2- آشنایی با سطح دوم PHC و نحوه برنامه ریزی، اجرا، مدیریت، پژوهش در سیستم‌های بهداشتی درمانی (HSR)

3- آشنایی با مسائل و معضلات شبکه‌های بهداشت و درمان محل زیست دانشجو

حیطه نگرشی :

1- درک اهمیت نقش فارغ‌التحصیلان رشته بهداشت عمومی در واحدهای ستادی در زمینه مدیریت، برنامه‌ریزی، اجرا و پژوهش در سیستم‌های بهداشتی درمانی

2- درک اهمیت نقش نظارتی کارشناسان بهداشت عمومی واحدهای ستادی در نظارت بر سطوح پایین تر شبکه‌های بهداشت و درمان

در حیطه شناختی:

1- لازم به یادآوری است که دانشجویان می‌بایستی حداقل بمدت 2 هفته با داشتن معرفی نامه از دانشکده مربوطه در شبکه بهداشت و درمان محل زیست خود حضور و در واحدهای مختلف مشغول کارورزی گردد.

2- کلیه موارد توسط کارشناسان واحد مشاوره بیماریهای رفتاری و با استناد به جزوای، فرم‌ها، کتابچه‌ها و دستورالعمل‌های مرجع انجام می‌شود.

ارزیابی دانشجویان توسط کارشناسان واحدهای ستادی شهرستانها انجام و نتیجه به دانشکده منعکس شده و در نهایت با اطلاعاتی که طی مدت کارآموزی بدست آمده توسط مریبیان دانشکده در امتحان پایان ترم مجدداً ارزیابی می‌شوند.

واحد مشاوره قبل از ازدواج

هدف کلی (Goal):

- آشنایی دانشجویان با مرکز مشاوره قبل از ازدواج و کسب مهارت‌های لازم به منظور اشتغال به کار فارغ-
التحصیلان این رشته در واحد فوق

اهداف اختصاصی (subject):

دانشجویان می‌بایست در طی دوران کار آموزی با موضوعات زیر آشنا شده و مهارت‌های زیر را کسب نمایند.

حیطه شناختی:

- آشنایی دانشجویان با نحوه برگزاری کلاس‌های مشاوره برای زوج‌ها
- آشنایی دانشجویان با نحوه انجام عمل واژکتومی (NSV) بوسیله مشاهده فیلم آموزشی و توضیحات کارشناس مربوطه
- آشنایی دانشجویان با بیماری تالاسمی و روند انجام آزمایشات مربوطه برای زوجین مراجعه کننده و نحوه برخورد کارشناسان و پزشکان با زوج‌های ناقل تالاسمی
- آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از افراد مبتلا به دیابت نوع 1 و 2
- آشنایی دانشجویان با طب کار و روند انجام آزمایشات و مراقبت‌های دوره‌ای کارگران، کارمندان و سایر مراجعین

در حیطه شناختی:

- کلیه موارد توسط مربی و با استناد به جزوای، کتابچه‌ها، فرمها و دستورالعمل‌های مرجع انجام می‌شود.
- ارزیابی این قسمت نیز با برگزای امتحان در پایان دوره انجام می‌شود.

حیطه نگرشی :

- درک اهمیت مشاوره تنظیم خانواده و آزمایشات مربوطه برای زوج‌ها قبل از ازدواج
- درک اهمیت مشاوره تنظیم خانواده برای زوجین مبتلا به بیماری تالاسمی و دیابت و اهمیت طب کار

صفات عمومی و محاسبه نمره :**« واحد مبارزه با بیماریهای واگیر شهرستان »**

نمره	تأثید و امضاء مربی
	رعایت ادب، احترام و رفتار مؤدبانه
3	احساس مسئولیت در برابر وظایف محوله
4	علاقه مندی و اعتماد به نفس
	مجموع

1- وقت شناس بودن و حضور به موقع در کارآموزی

تأثید مربی	غیبت		تاریخ	ایام هفته	ردیف
	غیروجه	وجه			
					1
					2
					3
					مجموع

نمره کل صفات عمومی :(1)..... نمره دانشجو از آیتم

نمره دانشجو از آیتم 2 و 3 و 4 : Log Book نمره نهایی:

« واحد مبارزه با بیماریهای غیر واگیر »

نمره	تأثید و امضاء مربی
	رعایت ادب، احترام و رفتار مؤدبانه
3	احساس مسئولیت در برابر وظایف محوله
4	علاقه مندی و اعتماد به نفس
	مجموع

1- وقت شناس بودن و حضور به موقع در کارآموزی

تأثید مربی	غیبت		تاریخ	ایام هفته	ردیف
	غیروجه	وجه			
					1
					2
					3
					مجموع

نمره کل صفات عمومی :(1)..... نمره دانشجو از آیتم

نمره دانشجو از آیتم 2 و 3 و 4 : Log Book نمره نهایی:

« واحد مشاوره بیماری‌های رفتاری »

نمره	تأثید و امضاء مربی
	رعایت ادب، احترام و رفتار مؤدبانه
3	احساس مسئولیت در برابر وظایف محوله
4	علاقه مندی و اعتماد به نفس
	مجموع

1- وقت شناس بودن و حضور به موقع در کارآموزی

تأثید مربی	غیبت		تاریخ	ایام هفته	ردیف
	غیروجه	وجه			
					1
					2
					مجموع

نمره کل صفات عمومی :(1)..... نمره دانشجو از آیتم

نمره دانشجو از آیتم 2 و 3 و 4 : Log Book نمره نهایی:

«واحد بهداشت محیط»

نمره	تأثید و امضاء مربی
	رعایت ادب، احترام و رفتار مؤدبانه
3	احساس مسئولیت در برابر وظایف محوله
4	علاقة مندی و اعتماد به نفس
	مجموع

1- وقت شناس بودن و حضور به موقع در کارآموزی

تأثید مربی	غیبت		تاریخ	ایام هفته	ردیف
	غیروجه	وجه			
					1
					2
مجموع					

نمره دانشجو از آیتم (1): نمره کل صفات عمومی :

نمره دانشجو از آیتم 2 و 3 و 4 : Log Book نمره دانشجو از آیتم 2 و 3 و 4 : نمره نهایی :

«واحد مشاوره قبل از ازدواج»

نمره	تأثید و امضاء مربی
	رعایت ادب، احترام و رفتار مؤدبانه
3	احساس مسئولیت در برابر وظایف محوله
4	علاقة مندی و اعتماد به نفس
	مجموع

1- وقت شناس بودن و حضور به موقع در کارآموزی

تأثید مربی	غیبت		تاریخ	ایام هفته	ردیف
	غیروجه	وجه			
					1
					2
مجموع					

نمره دانشجو از آیتم (1): نمره کل صفات عمومی :

نمره دانشجو از آیتم 2 و 3 و 4 : Log Book نمره دانشجو از آیتم 2 و 3 و 4 : نمره نهایی :

نحوه نمره دهی و ارزیابی فعالیت‌های عملی دانشجو بر اساس log book شامل:

2 نمره	برگزاری Quiz -
1 نمره	جدول 1- تشکیل پرونده برای بیماران مراجعه کننده مشکوک مalaria و سالک -
1 نمره	جدول 2- تشخیص انگل‌های سالک و مalaria -
0/5 نمره	جدول 3- شستشو و مراقبت زخم‌های ناشی از حیوان گزیدگی -
1 نمره	جدول 4- تشکیل پرونده برای مراجعه کنندگان به مرکز مشاوره بیماری‌های رفتاری -
1 نمره	جدول 5- آموزش بهداشت و مشاوره با کارشناسان مرکز مشاوره بیماری‌های رفتاری -
1/5 نمره	جدول 6- بازدید از مراکز تهیه و توزیع مواد خوردنی، آشامیدنی، آرایشی -

«چک لیست خودارزیابی دانشجو»

دانشجوی گرامی خواهشمند است به سؤالات زیر پاسخ دهد.

ضعیف 0/25	متوسط 0/5	خوب 0/75	بسیار خوب 1 نمره	
				1- می توانم برنامه ریزی، اجرا، مدیریت، کنترل و پیشگیری بیماری‌های واگیر در سطح شبکه توضیح دهم
				2- با شرح وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در این واحد آشنا هستم
				3- با بیماری‌های شایع و بومی منطقه و چگونگی مبارزه با آنها آشنا هستم
				4- با واکسن‌ها و سرم‌های غیر روتین و نحوه تزریق آنها آشنا هستم.
				5- با نحوه درمان اختصاصی برخی از بیماری‌ها مانند سالک، مالاریا، هاری و جدام آشنا هستم
				6- با شاخص‌های ایمن سازی آشنا هستم
				7- با فعالیتهای آزمایشگاه سالک و مالاریا آشنا هستم
				8- بیماری‌های نو پدید از جمله آنفولانزای خوکی و ... را می‌شناسم.
				9- نحوه مبارزه با حشرات و جوندگان ناقل را می‌دانم
				10- می توانم انگل سالک و مالاریا را در زیر میکروسکوپ تشخیص دهم
				11- می توانم برای بیماران مراجعه کننده مشکوک به مالاریا و ساک و وبای التور- بیماری‌های آمیزشی، هاری و ... پرونده تشکیل دهم.
				12- می توانم برنامه ریزی، اجرا، مدیریت و کنترل بیماری‌های غیرواگیر در سطح شبکه را شرح دهم
				13- می توانم وظایف کارشناسان شاغل در واحد غیرواگیر را توضیح دهم
				14- بیماری‌های شایع غیرواگیر منطقه را شناخته و چگونگی کنترل این بیماری‌ها را می‌دانم
				15- با طرح‌ها و برنامه‌های در حال اجرای واحد غیرواگیر در منطقه آشنا هستم
				16- با فعالیتهای واحدهای مختلف مرکز مشاوره آشنا هستم
				17- از مراحل پذیرش، ثبت نام، مشاوره و درمان مراجعه کنندگان اطلاع کافی دارم
				18- از بیماری‌های مرتبط با رفتارهای جنسی مانند هپاتیت، HIV و ... اطلاع کافی دارم.
				19- مهمترین راههای انتقال بیماری‌های رفتاری در جهان، ایران و منطقه را می‌دانم
				20- از مهمترین اقدامات تشخیصی- پیشگیری، درمانی مبتلایان اطلاع کافی دارم
				21- می توانم برای مراجعه کنندگان به مرکز پرونده بهداشتی تشکیل دهم
				22- می توانم با همکاری کارشناسان مرکز کلاس‌های آموزش بهداشت و مشاوره برگزار نمایم
				23- از نحوه برگزاری کلاس‌های مشاوره برای زوج‌ها اطلاع کافی دارم
				24- از نحوه انجام عمل واژکتومی (NSV) از طریق مشاهده فیلم، اطلاع دارم
				25- از روند انجام آزمایشات روتین تالاسمی برای زوجین و نحوه برخورد با زوجهای ناقل اطلاع دارم
				26- می توانم نحوه مراقبت از افراد مبتلا به دیابت نوع 1 و 2 را توضیح دهم

				27- می توانم فعالیتهای واحد طب کار، روند انجام آزمایشات و معایینات دوره‌ای کارمندان و کارگران و سایر مراجعین را توضیح دهم
				28- وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در واحدهای ستادی شبکه‌های بهداشت و درمان را می‌دانم
				29- سطح دوم سیستم شبکه‌ای را می‌شناسم و می‌توانم برنامه ریزی، اجرا، مدیریت و پژوهش در سیستم‌های بهداشتی درمانی را توضیح دهم
				30- می‌توانم مسائل و معضلات شبکه‌های بهداشت و درمان محل زندگیم را بیان کنم

«چک لیست ارزیابی مربی از دانشجو»

ضعیف 0/25	متوسط 0/5	خوب 0/75	بسیار خوب 1 نمره	
				1- دانشجو می تواند برنامه ریزی، اجرا، مدیریت، کنترل و پیشگیری بیماری های واگیر در سطح شبکه را توضیح دهد
				2- دانشجو می تواند وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در این واحد را توضیح دهد
				3- دانشجو می تواند بیماری های شایع و بومی منطقه و چگونگی مبارزه با آنها را توضیح دهد
				4- دانشجو می تواند واکسن ها و سرم های غیرروتین و نحوه تزریق آنها را توضیح دهد
				5- دانشجو می تواند درمان اختصاصی برخی از بیماریها مانند سالک، مalaria، هاری و جذام را توضیح دهد
				6- دانشجو می تواند نحوه محاسبه شاخص های ایمن سازی را توضیح دهد
				7- دانشجو می تواند فعالیتهای آزمایشگاه سالک و مalaria را توضیح دهد
				8- دانشجو می تواند بیماری های نو پدید از جمله آنفلونزای خوکی و ... را توضیح دهد
				9- دانشجو می تواند نحوه مبارزه با حشرات و جوندگان ناقل را توضیح دهد
				10- دانشجو می تواند انگل سالک و مalaria را در زیر میکروسکوپ تشخیص دهد
				11- دانشجو می تواند برای بیماران مراجعه کننده مشکوک به مalaria و ساک و وبای التورو ... پرونده تشکیل دهد.
				12- دانشجو می تواند برنامه ریزی، اجرا، مدیریت و کنترل بیماری های غیرواگیر در سطح شبکه را شرح دهد
				13- دانشجو می تواند وظایف کارشناسان شاغل در واحد غیرواگیر را توضیح دهد
				14- دانشجو بیماری های شایع غیرواگیر منطقه را می شناسد و می تواند چگونگی کنترل آن را توضیح دهد
				15- دانشجو می تواند طرح ها و برنامه های در حال اجرای واحد غیرواگیر در منطقه را توضیح دهد
				16- دانشجو فعالیتهای مختلف مرکز مشاوره بیماری های رفتاری را می داند
				17- دانشجو از مراحل پذیرش، ثبت نام و درمان مراجعه کنندگان اطلاع کافی دارد
				18- دانشجو می تواند بیماری های مرتبط با رفتارهای جنسی را نام برده و در مورد آنها توضیح دهد.
				19- دانشجو می تواند مهمترین راههای انتقال بیماری های رفتاری در جهان، ایران و منطقه را توضیح دهد
				20- دانشجو می تواند مهمترین اقدامات تشخیصی، پیشگیری و درمانی مبتلایان به بیماری های رفتاری را توضیح دهد
				21- دانشجو می تواند برای مراجعه کنندگان به مرکز پرونده بهداشتی تشکیل دهد
				22- دانشجو می تواند با همکاری کارشناسان مرکز کلاس های آموزش بهداشت و مشاوره برگزار نماید
				23- دانشجو از چگونگی برگزاری کلاس های مشاوره برای زوج ها اطلاع دارد
				24- دانشجو می تواند نحوه انجام عمل واژکتومی را توضیح دهد

			25- دانشجو می‌تواند روند انجام آزمایشات روتین تالاسمی برای زوجین و نحوه برخورد با زوج‌های ناقل را توضیح دهد.
			26- دانشجو می‌تواند نحوه مراقبت از افراد مبتلا به دیابت نوع 1 و 2 را توضیح دهد
			27- دانشجو می‌تواند فعالیتهای واحد طب کار- روند انجام آزمایشات و معاینات دوره‌ای کارمندان و کارگران و سایر مراجعین را توضیح دهد
			28- دانشجو می‌تواند وظایف کارشناسان بهداشت عمومی شاغل در واحدهای ستادی شبکه‌های بهداشت و درمان را توضیح دهد
			29- دانشجو می‌تواند سطح دوم سیستم شبکه‌ای را توضیح داده و برنامه ریزی، اجرا، مدیریت و پژوهش در سیستم‌های بهداشتی درمانی را شرح دهد
			30- دانشجو می‌تواند مشکلات و معضلات شبکه‌های بهداشت و درمان محل زندگی خود را توضیح دهد

۱- چک لیست ارزیابی کلی دانشجو از دوره کارآموزی:

دانشجوی گرامی خواهشمند است به سؤالات زیر پاسخ دهید.

ضعیف 0/25	متوسط 0/5	خوب 0/75	بسیار خوب 1 نمره	
				- حضور مریب در کارآموزی را چگونه ارزیابی می‌کنید؟
				- در کسب مهارت‌های لازم بر اساس اهداف کارآموزی نقش مریب به چه میزانی مؤثر بوده است؟
				- دفترچه فعالیتهای عملی دانشجویان (log book) روزانه توسط مریب بررسی و ارزیابی می‌شود؟
				- نظارت مریب بر روند کارآموزی را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

۲- ارزیابی تجهیزات:

ضعیف 0/25	متوسط 0/5	خوب 0/75	بسیار خوب 1 نمره	
				- سرویس دهی برای رفت و آمد به فیلد‌های کارآموزی تا چه میزان مناسب بوده است؟
				- وسایل مورد نیاز برای انجام مراقبتها از قبیل (دستکش، ماسک، آیسلانگ، چراغ قوه و ...) تا چه میزان در اختیار شما قرار داده شده است؟
				- فضای آموزشی برای برگزاری کلاس یا کنفرانس‌ها تا چه میزان در اختیار شما قرار داده شده است؟
				- محل تعویض لباس و قرار دادن وسایل شخصی تا چه میزان مناسب بوده است؟

۳- کیفیت آموزشی:

ضعیف 0/25	متوسط 0/5	خوب 0/75	بسیار خوب 1 نمره	
				- برنامه ریزی به چه میزان بر اساس اهداف آموزشی انجام گرفته است؟
				- دفترچه فعالیتهای عملی دانشجویان log book به چه میزان برای رسیدن به اهداف آموزشی تدوین شده است؟
				- کیفیت مطالب ارائه شده تا چه میزان برای دست یافتن به اهداف آموزشی مناسب بوده است؟
				- حضور استاد و نظارت وی بر روند کارآموزی را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

«پیشنهادات و انتقادات»