

بِنَامِ خَدَا

دانشجوی گرامی:

دفترچه حاضر تحت عنوان Log Book دوره کارآموزی مراکز بهداشتی درمانی روستایی طراحی شده است. در پایان دوره، اطلاعات موجود در Log Book جهت تعیین نمرات بخش‌های مختلف و ارزشیابی دانشجو مورد استقاده قرار می‌گیرد.

٦٢

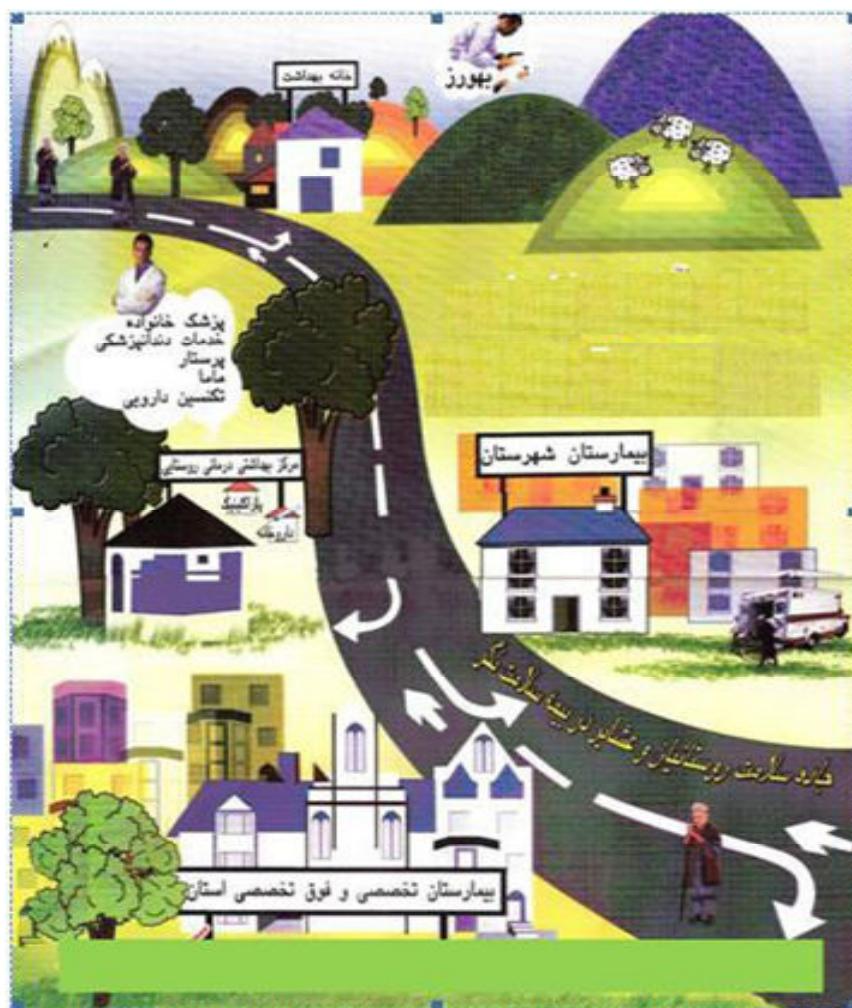
- در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر داشته باشید.
 - نهایت سعی و تلاش خود را در حفظ و نگهداری آن به عمل آورید.
 - در هنگام تحويل Log Book یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری نمایید.



دانشگاه پهداشت و تغذیه

گروه بهداشت عمومی

نام و نام خانوادگی دانشجو
شماره دانشجویی
رشته:
نام مربی:
مکان کارآموزی :
مدت زمان کارآموزی :
تاریخ:



هدف کلی (Goal)

- آشنایی با مرکز بهداشتی درمانی روستایی، خانه‌های بهداشت و شرح وظایف بهورز از طریق Role Playing
- کسب مهارت‌های لازم در زمینه نظارت بر فعالیت‌های بهورز

حداصل‌های آموزشی (Requirement)

- آمارگیری تعدادی از خانوارهای روستا حداصل 5 مورد
- استخراج نتایج آمارگیری و ثبت اطلاعات در دفاتر مراقبتی برای 5 خانوار آمارگیری شده
- محاسبه شاخص‌های بهداشتی ذیج حیاتی بر اساس جدول تعیین شده
- تهیه لام مالاریا برای حداصل 5 نفر از مراجعین خانه بهداشت
- نظارت بر فعالیت‌های بهورز و ارزیابی آن بر اساس جداول تعیین شده
- محاسبه شاخص‌های مراقبت‌ها در خانه بهداشت بر اساس جدول تعیین شده

فهرست منابع مطالعاتی دانشجو:

- مجموعه کتب آموزش بهورزی انتشارات وزارت بهداشت و درمان - سال 80
- دارونامه، دستورالعمل‌ها، بوکلت چارت‌ها و ... وزارت‌خانه
- درسنامه پزشکی پیشگیری جلد 2، دکتر شجاعی تهرانی

اهداف اختصاصی (Subject)

دانشجویان می‌بایست در طی دوره کارآموزی با موضوعات زیر آشنا و مهارت‌های لازم را کسب نمایند.

حیطه شناختی:

- آشنایی با مرکز بهداشتی درمانی روستایی، شرح وظایف واحدهای مختلف آن:
- بازدید از مرکز روستایی و ارائه توضیحات لازم در رابطه با شرح وظایف واحدهای مختلف مرکز توسط مسئولین واحدها و مربی مربوطه
- آشنایی با خانه بهداشت و شرح وظایف بهورز:
- تقسیم بندی دانشجویان به صورت گروههای کوچک و توزیع آنها در چند خانه بهداشت برای گذراندن مدتی از کارآموزی زیر نظر مربی مربوطه
- ارائه توضیحات در رابطه با سطوح مختلف سیستم شبکه‌ای، اجزاء و اصول PHC، کلیه وظایف بهورز
- آشنایی با نحوه نظارت بر فعالیت‌های بهورز:
- از طریق مشاهده، مصاحبه، مدارک موجود (دفاتر مراقبتی، پرونده خانوار، ذیج حیاتی - فرمهای آماری و ...)

در حیطه شناختی:

- کلیه موارد توسط مربی و با استناد به جزوایات، کتابچه‌ها و فرمها و دستورالعمل‌های مرجع انجام می‌شود.
- ارزیابی، مربی، با برگزاری Quiz صورت می‌گیرد.

حیطه نگرشی:

- درک اهمیت مراقبت‌های بهداشتی اولیه (PHC) 1

- درک مشکلات موجود سیستم شبکه‌ای 2

حیطه حرکتی:

- آمارگیری تعدادی از خانوارهای روستا 1

- استخراج نتایج آمارگیری و ثبت اطلاعات در دفاتر مراقبتی 2

- محاسبه شاخص‌های بهداشتی خانه بهداشت بر اساس اطلاعات زیج حیاتی 3

- تهییه لام مالاریا برای تعدادی از مراجعین خانه بهداشت 4

- نظارت بر فعالیتهای بهوز و ارزیابی آن 5

- محاسبه کمی شاخص‌های مراقبت‌ها در خانه بهداشت (قابل محاسبه از دفاتر مراقبتی و فرمهای آماری) 6

در حیطه حرکتی :

- ارزیابی مربی از دانشجو در تمام مراحل، حین انجام مهارتهای حرکتی صورت می‌گیرد 1

- قبل از شروع مهارتهای حرکتی، مربی با صلاح‌حید خود چند مورد از مهارتها را انجام داده و پس از آن 2

انتظار می‌رود دانشجو بتواند به تنها‌یی مهارتهای حرکتی تعیین شده را انجام دهد.

حیطہ حرکتی:

۱- آمارگیری تعدادی از خانوارهای روستا (۵ مورد تکمیل شود)

١- الف- تكميل مشخصات افراد فانوار

ملاحظات	نوع وسیله پیشگیری	باردار	وضعیت تأهل	تاریخ تولد			نسبت اعضاء با سربرست خانوار	شماره خانوار	نام و نام خانوادگی	ردیف
				سال	ماه	روز				
خانوار (4)										
خانوار (5)										

تاریخ و امضاء	خانوار (5)	خانوار (4)	خانوار (3)	خانوار (2)	خانوار (1)	ارزیابی مربی :

1-ب- بررسی وضعیت محل سکونت حیوانات از نظر بهداشت محیط (طبق آئین نامه بهداشت محیط)

ملاحظات	آموزش بهداشت در زمینه مشکلات مشاهده شده	نواقص مشاهده شده	سنگشید نمک خوارکی		میزان کلر باقیمانده آب	وضعیت نگهداری دام و طیور	مستراح		حمام		اتاقهای مسکونی	محوطه حیاط منزل		شماره خانوار	ردیف	
			بدون تغییر رنگ	آبی رنگ			غیر بهداشتی	بهداشتی	غیر بهداشتی	بهداشتی		غیر بهداشتی	بهداشتی	غیر بهداشتی		
																1
																2
																3
																4
																5

تاریخ و امضاء	خانوار (5)	خانوار (4)	خانوار (3)	خانوار (2)	خانوار (1)	ارزیابی مریبی

2- استخراج نتایج آمارگیری و ثبت اطلاعات در دفاتر مراقبتی

2- ب- ثبت اطلاعات در دفاتر مراقبتی

2- الف- استخراج نتایج آمارگیری

گروههای سنی	مرد	زن	دفتر مراقبت و واکسیناسیون کودکان زیر 8 سال	دفتر مراقبت زنان و اجد شرایط تنظیم خانواده	دفتر مراقبت مادران باردار	ارزیابی مربی
کمتر از یکسال						نام و نام خانوادگی
1-4						سن
5-9						نام و نام خانوادگی
10-14						نام و نام خانوادگی
15-19						نام و نام خانوادگی
20-24						نام و نام خانوادگی
25-29						نام و نام خانوادگی
30-34						نام و نام خانوادگی
35-39						نام و نام خانوادگی
40-44						نام و نام خانوادگی
45-49						نام و نام خانوادگی
50-54						نام و نام خانوادگی
55-59						نام و نام خانوادگی
60-64						نام و نام خانوادگی
65-69						نام و نام خانوادگی
70-74						نام و نام خانوادگی
75-79						نام و نام خانوادگی
80-84						نام و نام خانوادگی
85 و بیشتر						نام و نام خانوادگی
جمع						

3- محاسبه شاخص‌های بهداشتی خانه بهداشت بر اساس اطلاعات زیج حیاتی

ارزیابی مربی			نحوه محاسبه شاخص	عنوان شاخص
تاریخ و امضا	غ	ص	عدد خام و درصد	
			$\frac{\text{جمعیت کودکان زیر یکسال}}{\text{کل جمعیت}} \times 100$	درصد گروه سنی زیر یکسال
			$\frac{\text{جمعیت زیر 5 سال}}{\text{کل جمعیت}} \times 100$	درصد گروه سنی زیر 5 سال
			$\frac{\text{جمعیت زیر 15 سال}}{\text{کل جمعیت}} \times 100$	درصد گروه سنی زیر 15 سال
			$\frac{\text{جمعیت 64-15 سال}}{\text{کل جمعیت}} \times 100$	درصد گروه سنی 64-15 سال
			$\frac{\text{جمعیت زنان 49-10 سال شوهردار}}{\text{کل جمعیت زنان 49-10 سال}} \times 100$	درصد زنان 49-10 سال شوهردار
			$\frac{\text{تعداد استفاده کنندگان از کاندوم در یکسال}}{\text{جمعیت زنان 49-10 سال همسردار}} \times 100$	درصد استفاده کنندگان از کاندوم
			$\frac{\text{تعداد استفاده کنندگان از توبکتومی در یکسال}}{\text{جمعیت زنان 49-10 سال همسردار}} \times 100$	درصد استفاده کنندگان از توبکتومی
			$\frac{\text{تعداد استفاده کنندگان از واژکتومی در یکسال}}{\text{جمعیت زنان 49-10 سال همسردار}} \times 100$	درصد استفاده کنندگان از واژکتومی
			$\frac{\text{تعداد استفاده کنندگان از قرصهای پیشگیری در یکسال}}{\text{جمعیت زنان 49-10 سال همسردار}} \times 100$	درصد استفاده کنندگان از کل قرصها
			$\frac{\text{تعداد استفاده کنندگان از آی یودی در یکسال}}{\text{جمعیت زنان 49-10 سال همسردار}} \times 100$	درصد استفاده کنندگان از آی یودی
			$\frac{\text{تعداد استفاده کنندگان از آمپول سیکلوفم در یکسال}}{\text{جمعیت زنان 49-10 سال همسردار}} \times 100$	درصد استفاده کنندگان از آمپول سیکلوفم
			$\frac{\text{تعداد استفاده کنندگان از روش طبیعی دریکسال}}{\text{جمعیت زنان 49-10 سال همسردار}} \times 100$	درصد استفاده کنندگان از روش طبیعی
			$\frac{\text{تعداد مرگ نوزادان زیر 28 روز در یکسال}}{\text{تعداد موالید زنده همان سال}} \times 1000$	میزان مرگ نوزادان
			$\frac{\text{تعداد مرگ کودکان زیر یکسال در یکسال}}{\text{تعداد موالید زنده همان سال}} \times 1000$	میزان مرگ کودکان زیر یکسال
			$\frac{\text{تعداد مرگ کودکان زیر 5 سال در یکسال}}{\text{تعداد موالید زنده همان سال}} \times 1000$	میزان مرگ کودکان زیر 5 سال
			$\frac{\text{تعداد مرگ گروه سنی 5 تا 84 سال در یکسال}}{\text{جمعیت گروه سنی 5 تا 84 سال}} \times 1000$	میزان مرگ گروه سنی 5 تا 84 سال
			$\frac{\text{تعداد مرگ گروه سنی 85 سال به بالا دریکسال}}{\text{میزان مرگ گروه سنی 85 سال}} \times 1000$	میزان مرگ گروه سنی 85 سال به بالا

ارزیابی مربی			عدد خام و درصد	نحوه محاسبه شاخص	عنوان شاخص
تاریخ و امضاء	غ	ص			
				تعداد موالید زنده یکسال جمعیت وسط سال $\times 1000$	میزان موالید زنده
				تعداد نوزادانی که وزن زیر 2500 گرم داشته‌اند کل نوزادانی که وزن شدند $\times 100$	درصد نوزادان زیر 2500 گرم
				تعداد نوزادانی که وزن 2500 گرم و بیشتر داشته‌اند کل نوزادانی که وزن شدند $\times 100$	درصد نوزادان 2500 گرم و بیشتر
				تعداد نوزادان وزن نشده تعداد کل متولذین زنده $\times 100$	درصد نوزادان وزن نشده
				تعداد زایمانهای انجام شده در بیمارستان یا زایشگاه تعداد کل زایمانها $\times 100$	درصد زایمان انجام شده در بیمارستان یا زایشگاه
				تعداد زایمانهای انجام شده در منزل توسط مامای دوره دیده تعداد کل زایمانها $\times 100$	درصد زایمان انجام شده در منزل توسط مامای دوره دیده
				تعداد زایمانهای دوقلو تعداد کل زایمانها $\times 100$	درصد دوقلوزایی
				تعداد مرده به دنیا آمده تعداد کل زایمانها $\times 100$	درصد مرده زایی
				تعداد موالید زنده یکسال در زنان 49-10 سال جمعیت زنان 49-10 سال در همان سال $\times 1000$	میزان باروری اختصاصی سنی 49-10 سال

4- تهیه لام مالاریا برای تعدادی از مراجعین خانه بهداشت (حداقل 5 مورد)

ردیف	نام و نام خانوادگی	سن	تهیه لام مالاریا	تاریخ	مهار	ملاحظات	ارزیابی مربی		
							دانشجو	مربی	تاریخ لام
تاریخ و امضاء	غ	ص							
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

5- نظارت بر فعالیتهای بهورز (مشاهده، مصاحبه، مدارک موجود)

5- الف: مشاهده

ارزیابی توسط مربی			ملاحظات	موارد نقص	خیر	بله	مشاهدات	عنوان برنامه
تاریخ و امضاء	ص	غ						زنجیره سرد (cold chain)
							1- مناسب بودن محل یخچال واکسیناسیون (در معرض نور مستقیم آفتاب، بخاری نباشد)	
							2- مناسب بودن فاصله یخچال از دیوار (15 سانتیمتر)	
							3- ثبت روزانه درجه حرارت یخچال در فرم مربوطه	
							4- مجهز بودن یخچال واکسیناسیون به ترمومتر سالم	
							5- وجود کلیه واکسن‌های مورد نیاز برای برنامه ایمن سازی	
							6- اختصاص سبد جداگانه برای هر کدام از واکسن‌ها	
							7- صحیح چیدن واکسن‌ها در طبقات یخچال	
							8- صحیح چیدن آیس بگ‌ها در یخچال	
							9- وجود بطری آب نمک در یخچال	
							10- وجود مواد غذایی در یخچال	
							11- قطر برفک جایخی یخچال بیش از 0/5 سانتی متر	
							12- رعایت نظافت و بهداشت یخچال	
							13- نصب پوستر مراقبت بیماریهای واگیر (گزارش دهی بیماریها)	پوسترهای آموزشی
							14- نصب پوستر مزایای تغذیه با شیر مادر	
							15- نصب پوستر وسائل پیشگیری از بارداری	
							16- نصب پوستر تشخیص و درمان بیماری سل	
							17- نصب پوستر تغذیه تکمیلی و مقوی و مغذی کردن غذا	
							18- نصب و تکمیل ثبت درجه حرارت یخچال	
							19- نصب و تکمیل ثبت روزانه کلر باقیمانده آب	
							20- نصب و تکمیل جدول گانت برنامه ریزی آموزشی	
							21- نصب و تکمیل لیست اماکن عمومی، مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی	
							22- نصب مشخصات بهورز	فرمایه متفرقه
							23- نصب کروکی روستا	
							24- نصب و تکمیل ذیچ حیاتی بر دیوار خانه بهداشت	
							25- وجود دارو بر اساس دارونامه	
							26- نگهداری داروها در شرایط مناسب	
							27- چیدن مناسب داروها در کمد دارویی	
							28- وجود داروی تاریخ مصرف گذشته	

عنوان برنامه	مشاهدات					
	موارد نقص	خیر	بله	ملاحظات	ارزیابی توسط مربی	تاریخ و امضاء
غ	ص					
29- پوشیدن اونیفورم توسط بهورزان						
30- رعایت نظافت در خانه بهداشت						
31- وجود وزنه و قدسنج سالم برای کودک و بزرگسال						
32- وجود فشارسنج سالم و دقیق و گوشی مامایی						
33- وجود کیت کلرسنج و کیت لام گیری مalaria در خانه بهداشت						
34- اندازه گیری صحیح وزن، قد و دور سر مناسب با سن کودک						
35- وجود safety box برای سرینگ‌های واکسیناسیون						

جواب
به
پیشنهاد
.....

5- ب: مصاحبه

– مصاحبہ با بھورز

عنوان برنامه			سؤال					ارزیابی مربی	ملاحظات	موارد نقص	خیر	بله
تاریخ و امضاء	غ	ص										
								1- طبق آخرین دستورالعمل‌های وزارت‌خانه فعالیتهای بهداشتی خود را انجام می‌دهد (بوکلت چارت کودک سالم، مانا و ...).				
								2- از رخدادهای بهداشتی منطقه خود کاملاً مطلع است (وقایع حیاتی، بیماریها و ...)				
								3- زمان و نحوه انجام معاینه سینه توسط خود فرد را می‌داند.				
								4- می‌تواند مشاوره تنظیم خانواده را به درستی انجام دهد.				
								5- اطلاع کافی درخصوص نحوه مصرف قرص و فراموشی آنها دارد.				
								6- می‌تواند حداقل 3 مورد از علائم خطر و شکایتهای شایع دوران بارداری را توضیح دهد.				
								7- نحوه صحیح استفاده از مکمل‌های دارویی را می‌داند.				
								8- از زمان مراجعات پیگیری در مورد وزن، قد، دور سر مطلع است.				
								9- تفسیر منحنی رشد را می‌داند.				
								10- اطلاعات بهورز در زمینه شیوه زندگی سالم در سالمندی مطلوب است.				
								11- اهمیت انجام تست پاپ اسمیر را می‌داند.				
								12- با قانون 13 مواد (خوردنی- آشامیدنی- آرایشی و بهداشتی) آشنایی دارد.				
								13- نحوه صحیح کلرسنجی را می‌داند.				
								14- در رابطه با مضرات دفع غیربهداشتی زباله آگاهی کافی دارد.				
								15- ویژگیهای مسکن بهداشتی را می‌داند.				
								16- می‌تواند طرح Dost را توضیح دهد.				
								17- اطلاع کافی در مورد راههای پیشگیری از بیماری سالک دارد؟				
								18- عوارض واکسن مشمول گزارش دهی تلفنی را می‌داند؟				
								19- تعریف مورد مشکوک مالاریا را می‌داند و داروهای مالاریا را می‌شناسد.				
								20- تعریف مورد مشکوک وبا را می‌داند؟				
								21- افراد در معرض خطر بیماری دیابت و فشارخون را می‌شناسند؟				

							22- اطلاعات کافی در مورد بیماران تحت پوشش (هیپوتیروئید، Gala،PKU، فاویسم) دارد	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

ارزیابی مری			ملاحظات	موارد نقص	خیر	بله	سوال	عنوان برنامه
تاریخ و امضاء	غ	ص						ردیف
							23- می داند چه دانش آموزانی نیازمند مراقبت ویژه هستند	ردیف ۱
							24- اختلالات سنین مدرسه را شناسایی کرده است	ردیف ۲
							25- اطلاعات کافی در مورد طرح آهن یاری دارد	ردیف ۳
							26- بهورز از علل انتخاب اولویت آموزشی آگاهی دارد؟ (در مورد 3 اولویت سؤال شود)	ردیف ۴
							27- بهورز از روش ارزشیابی جلسات آموزشی آگاهی دارد؟	ردیف ۵

- مصاحبه با مراجعین (حداقل 3 نفر)

ارزیابی مری			ملاحظات	خیر	بله	سوال	ردیف
تاریخ و امضاء	غ	ص					ردیف
						در مورد تغذیه تکمیلی و نحوه استفاده از مکمل‌ها اطلاع دارند	1
						نحوه صحیح شیردهی را می‌توانند توضیح دهند	2
						نحوه صحیح انجام Self Breast exam را می‌دانند	3
						اطلاعات کافی در مورد تست پاپ اسمیر دارند	4
						تاکنون در کلاس‌های آموزشی برگزار شده توسط بهورز شرکت داشته‌اند	5
						در خصوص فراموشی یک شب قرص اطلاع کافی دارند	6
						مادر تغذیه صحیح دوران بارداری را می‌داند	7

5- ج: مدارک موجود (حداقل 3 پرونده)

ارزیابی مرتبی		ملاحظات	موارد نقص	خیر	بله	سوال	عنوان برنامه
تاریخ و امضاء	ص						
						1- تاریخ مراقبت کودکان زیر 8 سال فرم خانوار و دفتر مراقبت کودک سالم با هم مطابقت دارد؟	نقداشت خانواده (کودک سالم، مادران باردار، تنظیم خانواده ...)
						2- منحنی وزن، قد و دور سر بطور صحیح رسم شده است؟	
						3- در فرم مراقبت کودکان، جدول واکسیناسیون تکمیل شده است؟	
						4- نتیجه پاپ اسمیر در فرم فاصله گذاری تولدها در پرونده خانوار همراه با تاریخ ثبت شده است؟	
						5- اسامی زنانی که معاینه سینه شده‌اند همراه با تاریخ در دفتر ثبت شده است؟	
						6- مراقبتهای بهداشتی اولیه به جمعیت سالم‌مندان تحت پوشش طبق بوکلت چارت ارائه و در دفتر مراقبت سالم‌مندان ثبت شده است؟	
						7- مراجعه کننده پس از مشاوره و انتخاب روش پیشگیری در اولین مراجعة به پزشک ارجاع شده است؟	
						8- در بخش ارزیابی معمول مراقبت بارداری، همه موارد اندازه‌گیری و ثبت شده است؟ (در هر بار مراجعه اندازه گیری وزن، تعیین فشارخون، شنیدن صدای قلب جنین، ترسیم منحنی وزن گیری بطور صحیح)	
						9- دو نوبت مراقبت پس از زایمان در تاریخ‌های معین انجام شده است؟	
						10- اطلاعات مادر باردار (سن، EDC، LMP، تاریخ مراقبت انجام شده، تاریخ مراجعه بعدی و ...) در دفتر مراقبت بارداری ثبت شده است؟	
						11- پیگیری آزمایشات میکروبی و شیمیایی آب انجام و در پرونده آب آشامیدنی نگهداری شده است؟	نقداشت محیط
						12- برای تمام کسبه پرونده جدگانه تشکیل شده است؟	
						13- فرم اطلاعات مربوط به وضعیت بهداشت محیط محل سکونت خانوار تکمیل و پیگیری موارد نقص انجام شده است؟	
						14- واکسیناسیون روزانه در دفتر واکسیناسیون ثبت شده است؟	
						15- مراقبت بیماران ماهیانه انجام و در دفتر بیماران واگیر ثبت شده است؟	
						16- بیماریابی در مورد سل به اندازه مورد انتظار انجام شده است؟ (به ازای هر 1000 نفر جمعیت 3 نمونه)	
						17- در دفتر مراقبت بیماران غیرواگیر، اسامی بیماران ثبت شده است؟	
						18- نمونه التور از بیماران اسهالی تهیه و در دفتر نمونه گیری ثبت شده است؟	مالاریا، دیابت، فشارخون

ارزیابی مریض			ملاحظات	موارد نفی	خیر	بله	سوال	عنوان برنامه
تاریخ و امضاء	غ	ص						نحوه بهداشت مدارس
							19- کلیه مدارس دارای پرونده بهداشتی تکمیل شده هستند؟	
							20- معاینات غربالگری دانش آموزان ابتدایی، اول راهنمایی، اول دبیرستان انجام گرفته و نتایج آن در پرونده بهداشتی مدرسه ثبت شده است؟	
							21- نتیجه معاینات غربالگری در شناسنامه سلامت دانش آموزان ثبت و تکمیل شده است؟	
							22- بر اساس معاینات غربالگری دانش آموزان نیازمند ارجاع، ارجاع شده و نتایج ارجاع آنها پیگیری شده است؟	
							23- دفتر دارویی بصورت روزانه ثبت می شود؟	دروز
							24- دفتر دارویی با داروهای موجود در قفسه داروی همخوانی دارد؟ (حداقل 3 دارو بررسی شود)	دروز
							25- برنامه زمان بندی فعالیتهای آموزشی (جدول گانت) با دفتر ثبت آموزش بهداشت همخوانی دارد؟	سلامت آموزش
							26- جدول اولویت بندی نیازهای آموزشی در تابلو خانه بهداشت نصب شده و بطور صحیح تکمیل شده است؟	سلامت آموزش

6- محاسبه کمی شاخص‌های مراقبت‌ها در خانه بهداشت (قابل محاسبه از دفاتر مراقبتی و فرم‌های آماری)

عنوان شاخص	نحوه محاسبه شاخص	عدد و درصد	ارزیابی مری	تاریخ و امضاء
1	درصد واکسیناسیون کودکان زیر یکسال و اکسینه شده ماه قبل	$\frac{\text{تعداد کودکان زیر یکسال و اکسینه شده ماه قبل}}{\text{تعداد کودکان زیر یکسال ماه قبل}} \times 100$		
2	درصد پوشش مراقبت تنظیم خانواده ماه قبل	$\frac{\text{تعداد زنان شوهردار استفاده کننده از روش‌های مطمئن پیشگیری از بارداری ماه قبل}}{\text{تعداد زنان 49-10 ساله شوهردار}} \times 100$		
3	درصد پوشش مراقبت زنان باردار ماه قبل	$\frac{\text{تعداد زنان باردار مراقبت شده ماه قبل}}{\text{تعداد کل زنان باردار}} \times 100$		
4	درصد پوشش مراقبت کودکان یکساله ماه قبل	$\frac{\text{تعداد کودکان یکساله مراقبت شده ماه قبل}}{\text{تعداد کل کودکان یکساله}} \times 100$		
5	درصد پوشش مراقبت کودکان 1-8 ساله ماه قبل	$\frac{\text{تعداد کودکان 1-8 ساله مراقبت شده ماه قبل}}{\text{تعداد کل کودکان 1-8 ساله}} \times 100$		
6	درصد جلسات آموزشی برگزار شده 6 ماهه گذشته	$\frac{\text{تعداد جلسات آموزشی برگزار شده در 6 ماه گذشته}}{\text{تعداد جلسات پیش‌بینی شده برای اجرا در 6 ماه گذشته}} \times 100$		

صفات عمومی و محاسبه نمره :

1- وقت شناس بوده و به موقع در محل کارآموزی حاضر گردد.
و در صورت عدم حضور به موقع 0/5 نمره کسر می گردد.

* غیبت موجه: مشمول 1 روز جبرانی و کسر نمره

تأیید مربی	غیبت		تاریخ	ایام هفته	ردیف
	غیرموجه	موجه			
					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
					9
					10
نمره:				مجموع	

تأیید و امضاء مربی	
	2- رعایت ادب، احترام و رفتار مؤدبانه
	3- احساس مسئولیت در برابر وظایف محوله
	4- علاقه مندی و اعتماد به نفس

نمره هر یک از آیتم های فوق 0/5 بوده که در پایان فیلد و پس از ارزیابی مربی لحاظ خواهد شد:

نمره دانشجو از آیتم (1):

نمره دانشجو از آیتم 2 و 3 و 4:

نمره کل صفات عمومی: نمره اخذ شده از Log Book نمره نهایی:

نحوه نمره دهی و ارزیابی فعالیت‌های عملی دانشجو بر اساس **log book** شامل:

2 نمره	برگزاری Quiz
1/25 نمره	جدول 1- الف- آمارگیری خانوار
0/25 نمره	جدول 1- ب- بررسی وضعیت بهداشت محیط سکونت
0/5 نمره	جدول 2- الف- استخراج نتایج آماری
1 نمره	جدول 3- محاسبه شاخص‌ها
0/5 نمره	جدول 4- تهیه لام
0/5 نمره	جدول 5- الف- نظارت (مشاهده)
1 نمره	جدول 5- ب- نظارت (مصاحبه)
0/75 نمره	جدول 5- ج- نظارت (مدارک موجود)
0/25 نمره	جدول 6- محاسبه کمی شاخص‌ها
8 نمره	جمع:

«چک لیست خودارزیابی دانشجو»

دانشجوی گرامی خواهشمند است به سؤالات زیر پاسخ دهید.

ضعیف	متوجه	خوب	بسیار خوب	نمره 1
0/25	0/5	0/75		
				1- در مورد شرح وظایف بهورز، اجزاء و اصول PHC اطلاعات کافی کسب کردم
				2- با واحدهای مختلف مرکز بهداشتی درمانی روستایی و شرح وظایف آنها آشنایی دارم
				3- می توانم آمارگیری از خانوارهای روستا را انجام دهم و مشخصات افراد خانوار را تکمیل نمایم
				4- می توانم به تنها ی بازدید از وضعیت بهداشت محیط محل سکونت را انجام و نتایج بهداشتی آن را تشخیص دهم.
				5- توانایی استخراج نتایج آمارگیری و ثبت اطلاعات در دفاتر مراقبتی را دارم
				6- می توانم بر فعالیت‌های بهورز از طریق (مشاهده، مصاحبه، مدارک موجود) نظارت داشته باشم.
				7- می توانم برای مراجعه کنندگان به خانه بهداشت لام مالاریا تهیه کنم
				8- می توانم شاخص‌های ذیج حیاتی و مراقبتها را محاسبه نمایم

«چک لیست ارزیابی مربی از دانشجو»

ضعیف 0/25	متوسط 0/5	خوب 0/75	بسیار خوب 1 نمره	
				1- دانشجو می‌تواند شرح وظایف بهورز، اجزاء و اصول PHC را توضیح دهد.
				2- دانشجو می‌تواند شرح وظایف واحدهای مختلف مرکز بهداشتی درمانی روستایی را توضیح دهد.
				3- دانشجو می‌تواند آمارگیری از خانوارهای روستا را انجام دهد و مشخصات افراد خانوار را تکمیل نماید.
				4- دانشجو می‌تواند بازدید از وضعیت بهداشت محیط محل سکونت را انجام داده و نواقص بهداشتی را تشخیص دهد.
				5- دانشجو می‌تواند استخراج نتایج آمارگیری و ثبت در دفاتر مراقبتی را انجام دهد.
				6- دانشجو می‌تواند بر فعالیت‌های بهورز از طریق (مشاهده، مصاحبه، مدارک موجود) نظارت را انجام دهد.
				7- دانشجو می‌تواند برای مراجعه کنندگان به خانه بهداشت لام ماریا تهیه کند.
				8- دانشجو می‌تواند شاخص‌های زیج حیاتی و مراقبت‌ها را محاسبه نماید.

۱- چک لیست ارزیابی کلی دانشجو از دوره کارآموزی:

دانشجوی گرامی خواهشمند است به سؤالات زیر پاسخ دهید.

ضعیف 0/25	متوسط 0/5	خوب 0/75	بسیار خوب 1 نمره	
				۱- حضور مربی در کارآموزی را چگونه ارزیابی می کنید.
				۲- در کسب مهارت‌های لازم بر اساس اهداف کارآموزی نقش مربی به چه میزانی مؤثر بوده است؟
				۳- دفترچه فعالیتهای عملی دانشجویان (log book) روزانه توسط مربی بررسی و ارزیابی می شود
				۴- نظارت مربی بر روند کارآموزی را چگونه ارزیابی می کنید؟

۲- ارزیابی تجهیزات:

ضعیف 0/25	متوسط 0/5	خوب 0/75	بسیار خوب 1 نمره	
				۱- سرویس دهی برای رفت و آمد به فیلدهای کارآموزی تا چه میزان مناسب بوده است؟
				۲- وسایل مورد نیاز برای انجام مراقبتها از قبیل (دستکش، ماسک، آبسلانگ، چراغ قوه و ...) تا چه میزان در اختیار شما قرار داده شده است؟
				۳- فضای آموزشی برای برگزاری کلاس یا کنفرانس‌ها تا چه میزان در اختیار شما قرار داده شده است؟
				۴- محل تعویض لباس و قرار دادن وسایل شخصی تا چه میزان مناسب بوده است؟

۳- کیفیت آموزشی:

ضعیف 0/25	متوسط 0/5	خوب 0/75	بسیار خوب 1 نمره	
				۱- برنامه ریزی به چه میزان بر اساس اهداف آموزشی انجام گرفته است؟
				۲- دفترچه فعالیتهای عملی دانشجویان log book به چه میزان برای رسیدن به اهداف آموزشی تدوین شده است؟
				۳- کیفیت مطالب ارائه شده تا چه میزان برای دست یافتن به اهداف آموزشی مناسب بوده است؟
				۴- حضور استاد و نظارت وی بر روند کارآموزی را چگونه ارزیابی می کنید؟

«پیشنهادات و انتقادات»