

طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: 2 واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر هدی امیری
نام درس (واحد): زبان تخصصی بهداشت محیط	تعداد دانشجو: 20
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: اول

اهداف: آشنایی با رشته Environmental Health Engineering

شناختی:

- + با سرفصل درس و اهداف درس و روش تدریس آشنا شود.
- + دیکشنری‌های تخصصی فارسی و انگلیسی بهداشت محیط را بشناسد.
- + با لغات پایه و ساختارهای تعریفی (definition language) آشنا شوند.
- + با پیشوندها و پسوندهای پرکاربرد آشنا شود.

مهارتی:

- + بتواند از تکنیکهای درک مطلب استفاده کند.
- + نحوه کار با فرهنگ واژه ها، لغت نامه ها یا اصطلاحات تخصصی مرتبط با متون بهداشت محیط را بداند.
- + بتواند از واژه های تخصصی در ساخت جمله استفاده کند.

نگرشی:

- + لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفتهای در زمینه تخصصی مربوطه را درک کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی، تمرین فردی	مجازی:
---	---------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- + مشارکت فعال در کلاس
- + کار کلاسی

ارزیابی تکوینی:

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی:

بیان واژه های تخصصی توسط دانشجویان

ارزشیابی عاطفی:

نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: 2 واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر هدی امیری
نام درس (واحد): زبان تخصصی بهداشت محیط	تعداد دانشجو: 20
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه : دوم

اهداف: آشنایی دانشجویان با واژه های تخصصی بهداشت محیط

شناختی:

با واژه های کاربردی بهداشت محیط طبق واژه نامه EPA آشنا شود.

با پیشوندها و پسوندهای پرکاربرد آشنا شود.

مهارتی:

بتواند از تکنیکهای درک مطلب استفاده کند.

بتواند از واژه های تخصصی در ساخت جمله استفاده کند.

نگرشی:

به مطالب درس گوش فرا دهد .

در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .

لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفتهای در زمینه تخصصی مربوطه را درک کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی، تمرین فردی	مجازی:
---	---------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس

کار کلاسی

ارزیابی تکوینی:

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان

ارزشیابی عاطفی:

نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: 2 واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر هدی امیری
نام درس (واحد): زبان تخصصی بهداشت محیط	تعداد دانشجو: 20
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه : سوم

اهداف: آشنایی دانشجویان با متن انگلیسی درباره کلیات رشته بهداشت محیط

شناختی:

- مرور جملات ساخته شده واژه های تخصصی در منزل توسط دانشجو
- متن مقاله را بخواند.
- با تلفظ صحیح، معنی لغات، درک مطلب و ترجمه متن تخصصی آشنا شود.

مهارتی:

- آماده سازی ترجمه نوشتاری متن و خلاصه نویسی

نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.
- لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفت‌ها در زمینه کلیات بهداشت محیط را درک کند.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی تعاملی، تمرین فردی
	نحوه تعامل استاد و دانشجو: <ul style="list-style-type: none">➤ مشارکت فعال در کلاس➤ جستجو در نت و پاسخ به سوالات
	ارزیابی تکوینی: <ul style="list-style-type: none">➤ سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی ارزشیابی تکمیلی: <ul style="list-style-type: none">➤ بیان کلمات جدید تخصصی در متن مقاله ارزشیابی عاطفی: <ul style="list-style-type: none">➤ نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: 2 واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر هدی امیری
نام درس (واحد): زبان تخصصی بهداشت محیط	تعداد دانشجو: 20
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: چهارم

اهداف: آشنایی دانشجویان با متن انگلیسی درباره تغییر اقلیم و اثرات آن

شناختی:

- + مرور جملات ساخته شده از واژه های تخصصی متن مقاله جلسه پیش در منزل توسط دانشجو
- + متن مقاله معرفی شده را بخواند.
- + با تلفظ صحیح، معنی لغات، درک مطلب و ترجمه متن تخصصی آشنا شود.

مهارتی:

- + آماده سازی ترجمه نوشتاری متن و خلاصه نویسی
- + روخوانی صحیح متون تخصصی بهداشت محیط

نگرشی:

- + به مطالب درس گوش فرا دهد.
- + در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.
- + لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفت‌ها در زمینه تغییر اقلیم و اثرات آن را درک کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی، تمرین فردی، کلاس وارونه	مجازی:
--	---------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- + جستجو در نت و پاسخ به سوالات
- + ترجمه بخش منتخب و پاسخ به پرسش های درک مطلب

ارزیابی تکوینی:

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان

ارزشیابی عاطفی:

نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: 2 واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر هدی امیری
نام درس (واحد): زبان تخصصی بهداشت محیط	تعداد دانشجو: 20
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: پنجم

اهداف: آشنایی دانشجویان با متن انگلیسی درباره منابع و کیفیت آب

شناختی:

- مرور جملات ساخته شده از واژه های تخصصی متن مقاله جلسه پیش در منزل توسط دانشجو
- متن مقاله معرفی شده را بخواند.
- با تلفظ صحیح، معنی لغات، درک مطلب و ترجمه متن تخصصی آشنا شود.

مهارتی:

- آماده سازی ترجمه نوشتاری متن و خلاصه نویسی
- روخوانی صحیح متون تخصصی بهداشت محیط

نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.
- لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفت‌ها در زمینه کیفیت آب را درک کند.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: خوانش و تحلیل متون تخصصی
نحوه تعامل استاد و دانشجو:	
➤ مشارکت فعال در کلاس	
➤ تهیه فهرست واژگان کلیدی و تعریف آن‌ها	
ارزیابی تکوینی:	
سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی	
➤ ارزیابی تکمیلی:	
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان	
➤ ارزیابی عاطفی:	
نگرش سنج	

طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: 2 واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر هدی امیری
نام درس (واحد): زبان تخصصی بهداشت محیط	تعداد دانشجوی: 20
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه : ششم

اهداف: آشنایی دانشجویان با متن انگلیسی درباره تصفیه آب (Water Supply and Treatment)

شناختی:

- ✚ مرور جملات ساخته شده از واژه های تخصصی متن مقاله جلسه پیش در منزل توسط دانشجو
- ✚ متن مقاله معرفی شده را بخواند.
- ✚ با تلفظ صحیح، معنی لغات، درک مطلب و ترجمه متن تخصصی آشنا شود.
- ✚ با واژگان مرتبط با purification, disinfection, chlorination آشنا شوند.

مهارتی:

- ✚ آماده سازی ترجمه نوشتاری متن و خلاصه نویسی
- ✚ روخوانی صحیح متون تخصصی بهداشت محیط

نگرشی:

- ✚ به مطالب درس گوش فرا دهد .
- ✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .
- ✚ لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفتهای در زمینه تصفیه آب را درک کند.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: آموزش تعاملی، کار گروهی
	نحوه تعامل استاد و دانشجو: <ul style="list-style-type: none">✚ مشارکت فعال در کلاس✚ تهیه فهرست واژگان کلیدی و تعریف آنها
	ارزیابی تکوینی: <ul style="list-style-type: none">✚ سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی ارزشیابی تکمیلی: <ul style="list-style-type: none">✚ آماده سازی ترجمه نوشتاری متن و خلاصه نویسی ارزشیابی عاطفی: <ul style="list-style-type: none">✚ نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: 2 واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر هدی امیری
نام درس (واحد): زبان تخصصی بهداشت محیط	تعداد دانشجویان: 20
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: 90 دقیقه
جلسه: هفتم	
اهداف: آشنایی دانشجویان با متن انگلیسی درباره تصفیه فاضلاب (Wastewater Treatment Processes)	
شناختی:	
✚ مرور جملات ساخته شده از واژه های تخصصی متن مقاله جلسه پیش در منزل توسط دانشجویان	
✚ متن مقاله معرفی شده را بخواند.	
✚ با تلفظ صحیح، معنی لغات، درک مطلب و ترجمه متن تخصصی آشنا شود.	
✚ با واژگان تخصصی مرتبط با لجن فعال، صافی چکنده، و مراحل تصفیه فاضلاب آشنا شوند.	
مهارتی:	
✚ آماده سازی ترجمه نوشتاری متن و خلاصه نویسی	
✚ روخوانی صحیح متون تخصصی بهداشت محیط	
نگرشی:	
✚ به مطالب درس گوش فرا دهد.	
✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.	
✚ لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفت‌ها در زمینه تصفیه فاضلاب را درک کند.	

روش تدریس

مجازی:	حضوری: آموزش تعاملی، خوانش و گفت‌وگو
نحوه تعامل استاد و دانشجو:	
✚ مشارکت فعال در کلاس	
✚ پاسخ به سوالات	
✚ ارائه کوتاه درباره یکی از انواع روش های تصفیه فاضلاب	
ارزیابی تکوینی:	
سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی	
ارزشیابی تکمیلی:	
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان	
ارزشیابی عاطفی:	
نگرش سنج	

طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: 2 واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر هدی امیری
نام درس (واحد): زبان تخصصی بهداشت محیط	تعداد دانشجو: 20
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: 90 دقیقه
جلسه: هشتم	
اهداف: آشنایی دانشجویان با متن انگلیسی درباره تصفیه فاضلاب (Wastewater Treatment Processes)	
شناختی:	
✚ مرور جملات ساخته شده از واژه های تخصصی متن مقاله جلسه پیش در منزل توسط دانشجو	
✚ متن مقاله معرفی شده را بخواند.	
✚ با تلفظ صحیح، معنی لغات، درک مطلب و ترجمه متن تخصصی آشنا شود.	
✚ با واژگان تخصصی مرتبط با لجن فعال، صافی چکنده، و مراحل تصفیه فاضلاب آشنا شوند.	
مهارتی:	
✚ نحوه خواندن مقالات علمی، شناسایی واژگان تخصصی در متون علمی.	
نگرشی:	
✚ به مطالب درس گوش فرا دهد.	
✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.	
✚ لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفتهای در زمینه تصفیه فاضلاب را درک کند.	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
آموزش تعاملی، خوانش و گفت و گو	
نحوه تعامل استاد و دانشجو:	
✚ مشارکت فعال در کلاس	
✚ جستجو در نت و ارائه کوتاه درباره یکی از انواع روش های تصفیه فاضلاب	
ارزیابی تکوینی:	
سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی	
✚ ارزشیابی تکمیلی:	
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان	
✚ ارزشیابی عاطفی:	
نگرش سنج	

طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: 2 واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر هدی امیری
نام درس (واحد): زبان تخصصی بهداشت محیط	تعداد دانشجو: 20
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: 90 دقیقه
جلسه: نهم	
اهداف: آشنایی دانشجویان با متن انگلیسی (Air Pollution and Control)	
شناختی:	
+ مرور جملات ساخته شده از واژه های تخصصی متن مقاله جلسه پیش در منزل توسط دانشجو	
+ متن مقاله معرفی شده را بخواند.	
+ با تلفظ صحیح، معنی لغات، درک مطلب و ترجمه متن انواع آلاینده ها، منابع آلودگی، و روش های کنترل آشنا شود.	
+ با واژگان فنی مانند scrubber, filter, emission آشنا شوند.	
مهارتی:	
+ آماده سازی ترجمه نوشتاری متن و خلاصه نویسی	
نگرشی:	
+ به مطالب درس گوش فرا دهد .	
+ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .	
+ لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفته ها در زمینه آلاینده ها و روش های کنترل آلودگی هوا را درک کند.	

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو:	
+ مشارکت فعال در کلاس	
+ جستجو در نت و پاسخ به سوالات	
ارزیابی تکوینی:	
سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی	
+ ارزشیابی تکمیلی:	
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان	
+ ارزشیابی عاطفی:	
نگرش سنج	

طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: 2 واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر هدی امیری
نام درس (واحد): زبان تخصصی بهداشت محیط	تعداد دانشجو: 20
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه : دهم

اهداف : آشنایی دانشجویان با متن انگلیسی (Solid Waste Management): مدیریت پسماند شهری، تفکیک، بازیافت؛

شناختی:

- مرور جملات ساخته شده از واژه های تخصصی متن مقاله جلسه پیش در منزل توسط دانشجو
- متن مقاله معرفی شده را بخواند.
- با تلفظ صحیح، معنی لغات، درک مطلب و ترجمه متن مدیریت پسماند شهری، تفکیک، بازیافت آشنا شود.

مهارتی:

- تمرین **comprehension** و ترجمه مقاله کوتاه

نگرشی :

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .
- لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفتهای در زمینه مدیریت پسماند شهری را درک کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ مشارکت فعال در کلاس ➤ جستجو در نت و پاسخ به سوالات 	
ارزیابی تکوینی:	
سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی	
ارزشیابی تکمیلی :	
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان	
ارزشیابی عاطفی:	
نگرش سنج	

طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: 2 واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر هدی امیری
نام درس (واحد): زبان تخصصی بهداشت محیط	تعداد دانشجو: 20
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: 90 دقیقه
جلسه: یازدهم	
<p>اهداف: آشنایی دانشجویان با متن انگلیسی (Environmental Microbiology):</p> <p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ مرور جملات ساخته شده از واژه های تخصصی متن مقاله جلسه پیش در منزل توسط دانشجو ➤ متن مقاله معرفی شده را بخواند. ➤ با تلفظ صحیح، معنی لغات، درک مطلب و ترجمه متن میکروارگانیسم های آب و خاک و نقش آنها در بهداشت محیط آشنا شود. <p>مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ تمرین comprehension و ترجمه مقاله کوتاه <p>نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ به مطالب درس گوش فرا دهد. ➤ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد. ➤ لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفتهای در زمینه میکروبیولوژی محیط را درک کند. 	

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی
نحوه تعامل استاد و دانشجو:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ مشارکت فعال در کلاس ➤ جستجو در نت و پاسخ به سوالات 	
ارز یابی تکوینی:	
سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی	
ارز یابی تکمیلی:	
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان	
ارز یابی عاطفی:	

طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: 2 واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر هدی امیری
نام درس (واحد): زبان تخصصی بهداشت محیط	تعداد دانشجو: 20
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: 90 دقیقه
جلسه: دوازدهم	
اهداف: آشنایی دانشجویان با متن انگلیسی (Environmental Legislation and Standards): معرفی استانداردهای WHO, EPA, و قوانین بین المللی محیط زیست.	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ مرور جملات ساخته شده از واژه های تخصصی متن مقاله جلسه پیش در منزل توسط دانشجو ✚ متن مقاله معرفی شده را بخواند. ✚ با تلفظ صحیح، معنی لغات، درک مطلب و ترجمه متن استانداردهای WHO, EPA, و قوانین ملی محیط زیست آشنا شود. 	
مهارتی:	
✚ آماده سازی ترجمه نوشتاری متن و خلاصه نویسی	
نگرشی:	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ به مطالب درس گوش فرا دهد . ✚ در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد . ✚ لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفتهای در زمینه استانداردهای بین المللی مرتبط با بهداشت محیط را درک کند. 	

روش تدریس

حضور: آموزش تعاملی، خوانش و گفت و گو، بحث گروهی	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو:	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ مشارکت فعال در کلاس ✚ جستجو در نت و پاسخ به سوالات 	
ارزیابی تکوینی:	

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

✚ **ارزشیابی تکمیلی:**

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان

✚ **ارزشیابی عاطفی:**

نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: 2 واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر هدی امیری
نام درس (واحد): زبان تخصصی بهداشت محیط	تعداد دانشجو: 20
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه : سیزدهم

اهداف: آشنایی دانشجویان با مهارت (1) Writing

شناختی:

✚ با اصول نوشتن پاراگراف علمی، موضوع تخصصی و جملات مرتبط آشنا شوند.

مهارتی:

✚ نگارش پاراگراف کوتاه با موضوع تخصصی محیطی

✚ **نگرشی:**

✚ به مطالب درس گوش فرا دهد.

✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.

✚ لزوم و اهمیت بکارگیری واژگان زبان تخصصی در بیان اهداف و یافته های بهداشت محیطی را درک کند.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: آموزش تعاملی، تمرین نوشتاری
	نحوه تعامل استاد و دانشجو:
	✚ مشارکت فعال در کلاس
	✚ جستجو در نت و نوشتن پاراگراف کوتاه
	✚ ارزیابی تکوینی:
	سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
	✚ ارزشیابی تکمیلی:
	خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان
	✚ ارزشیابی عاطفی:
	نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: 2 واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر هدی امیری
نام درس (واحد): زبان تخصصی بهداشت محیط	تعداد دانشجو: 20
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: چهاردهم

اهداف: آشنایی دانشجویان با مهارت (2) Writing

شناختی:

با اصول نوشتن پاراگراف علمی، موضوع تخصصی و جملات مرتبط آشنا شوند.

مهارتی:

نگارش پاراگراف کوتاه با موضوع تخصصی محیطی

نگرشی:

به مطالب درس گوش فرا دهد.

در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.

لزوم و اهمیت بکارگیری واژگان زبان تخصصی در بیان اهداف و یافته های بهداشت محیطی را درک کند.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: آموزش تعاملی، تمرین نوشتاری
	نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس جستجو در نت و نوشتن پاراگراف کوتاه
	ارزیابی تکوینی: سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی ارزشیابی تکمیلی: خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

