

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: تخصصی	نوع درس: تخصصی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر طیبیه رخشانی
نام درس (واحد): سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد	تعداد دانشجو:
ترم: ۱	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: اول
اهداف: آشنایی با تعاریف و مفاهیم سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد
❖ شناختی:
• تاریخچه
• تعریف مفاهیم سلامت روان، سلامت اجتماعی، و اعتیاد
❖ مهارتی:
• توانایی تفکیک و تبیین مفاهیم سه گانه و توانایی استفاده از اصطلاحات تخصصی در بحث های مرتبط
• ارائه مصادیق عملی و تجربه های مرتبط
❖ نگرشی:
• درک کامل و اهمیت مفاهیم مطالب
• باور مثبت نسبت به مطالب ارائه شده
• پذیرش دیدگاه کل نگر (Holistic) در ارائه خدمات سلامت
• درک اهمیت نگاه غیر قضاوتی به افراد درگیر با اعتیاد و مشکلات سلامت روان

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
• درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ
• در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمون های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: تخصصی	نوع درس: تخصصی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد): سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد	تعداد دانشجو:
ترم: ۱	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : دوم
❖ اهداف : شناسایی عوامل مؤثر بر سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد ❖ شناختی: • تشریح عوامل خطر ساز در سطوح فردی و خانوادگی • تشریح عوامل محافظت کننده در سطوح فردی و خانوادگی • تشریح عوامل خطر در سطوح اجتماعی، محیطی و اقتصادی • تشریح محافظت کننده در سطوح اجتماعی، محیطی و اقتصادی ❖ مهارتی: • توانایی شناسایی و فهرست کردن عوامل خطر و محافظت کننده موجود در یک محیط فرضی (مانند محله یا خانواده) • ارائه مصادیق عملی و تجربه های مرتبط ❖ نگرشی : • درک کامل و اهمیت مفاهیم مطالب • باور مثبت نسبت به مطالب ارائه شده • باور به نقش محوری حمایت های اجتماعی و روابط معنادار در پیشگیری از آسیب

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
• درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ • در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: تخصصی	نوع درس: تخصصی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد): سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد	تعداد دانشجو:
ترم: ۱	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : سوم
اهداف : تعیین کننده های سلامت روانی - اجتماعی ❖ شناختی: - تعریف ارتقاء - تعریف ارتقاء سلامت روانی - اجتماعی - راهبردهای ارتقاء سلامت روانی اجتماعی ❖ مهارتی: - ارائه مصادیق عملی و تجربه های مرتبط ❖ نگرشی : - درک کامل و اهمیت مفاهیم مطالب - باور مثبت نسبت به مطالب ارائه شده

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
- درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ - در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: تخصصی	نوع درس: تخصصی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر طریبه رخشانی
نام درس (واحد): سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد	تعداد دانشجو:
ترم: ۱	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : چهارم
اهداف : آشنایی با الگوی سلامت روانی اجتماعی
❖ شناختی:
• تشریح مؤلفه های الگوی سلامت روانی اجتماعی • توضیح مهمترین برنامه های حوزه سلامت روانی وزارت بهداشت و نحوه ادغام خدمات در نظام PHC
❖ مهارتی:
• توانایی توضیح ساختار و نحوه عملکرد برنامه سلامت روان در مراکز جامع سلامت • تفکیک اقدامات پیشگیری سطح اول، دوم و سوم • ارائه مصادیق عملی و تجربه های مرتبط
❖ نگرشی :
• درک کامل و اهمیت مفاهیم مطالب • باور مثبت نسبت به مطالب ارائه شده

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
• درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ • در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: تخصصی	نوع درس: تخصصی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر طایفه رخشانی
نام درس (واحد): سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد	تعداد دانشجو:
ترم: ۱	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : پنجم
اهداف : خود مراقبتی در سلامت روان ❖ شناختی: • برقراری ارتباط برای ارتقاء سلامت • تعریف ارتباط و عناصر اصلی مرتبط با آن • موانع ارتباط مؤثر ❖ مهارتی: • اجرای اصول ارتباط مؤثر • ارائه مصادیق عملی و تجربه های مرتبط ❖ نگرشی : • درک کامل و اهمیت مفاهیم مطالب • باور مثبت نسبت به مطالب ارائه شده

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: • درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ • در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود
ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: تخصصی	نوع درس: تخصصی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد): سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد	تعداد دانشجوی: ۱
ترم: ۱	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : ششم
اهداف : برقراری ارتباط با گروه های هدف در برنامه های حوزه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد ❖ شناختی: • برقراری ارتباط برای ارتقاء سلامت • تعریف ارتباط و عناصر اصلی مرتبط با آن • موانع ارتباط مؤثر ❖ مهارتی: • اجرای اصول ارتباط مؤثر • ارائه مصادیق عملی و تجربه های مرتبط ❖ نگرشی : • درک کامل و اهمیت مفاهیم مطالب • باور مثبت نسبت به مطالب ارائه شده

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: • درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ • در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونهای کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: تخصصی	نوع درس: تخصصی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد): سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد	تعداد دانشجو:
ترم: ۱	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : ششم
اهداف : اورژانس های اختلالات روانی و مهارت های ارتباطی مرتبط ❖ شناختی: • شناسایی انواع اورژانس های روانی و رفتارهای بحرانی • تشریح اصول اولیه حفظ ایمنی در برخورد با اورژانس های روانی ❖ مهارتی: • ارائه مصادیق عملی و تجربه های مرتبط ❖ نگرشی : • درک اهمیت حفظ حریم خصوصی و کرامت افراد نیازمند به خدمات سلامت روان • باور مثبت نسبت به مطالب ارائه شده

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
• درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ • در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: تخصصی	نوع درس: تخصصی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد): سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد	تعداد دانشجو:
ترم: ۱	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
جلسه: هفتم	
اهداف: آشنایی با انواع خشونت در جامعه	
❖ شناختی:	
- تعریف خشونت و طبقه‌بندی اشکال آن - تشریح چرخه خشونت و پیامدهای درازمدت آن	
❖ مهارتی:	
- توانایی تشخیص نشانه‌های خشونت در افراد و محیط‌های اجتماعی - ارائه مصادیق عملی و تجربه‌های مرتبط	
❖ نگرشی:	
- حساسیت اجتماعی نسبت به آسیب‌های ناشی از خشونت - درک عمیق تأثیرات مخرب خشونت بر سلامت روان جامعه	

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
- درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ - در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می‌شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می‌شود

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمون‌های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین‌ها و تکالیف عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: تخصصی	نوع درس: تخصصی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد): سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد	تعداد دانشجو:
ترم: ۱	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : هشتم
اهداف : خشونت خانگی و راه‌های پیشگیری از آن ❖ شناختی: - تعریف خشونت خانگی و انواع آن - چرخه ی خشونت خانگی - همسر آزاری و پیامدهای آن - کودک آزاری و غفلت ❖ مهارتی: - توانایی ارائه راهکارهای پیشگیری و مداخلات اولیه - ارائه مصادیق عملی و تجربه های مرتبط ❖ نگرشی : - ایجاد نگرش احترام به حقوق خانواده و حمایت از قربانیان - درک کامل و اهمیت مفاهیم مطالب - باور مثبت نسبت به مطالب ارائه شده

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
- درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ - در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: تخصصی	نوع درس: تخصصی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد): سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد	تعداد دانشجو:
ترم: ۱	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمون‌های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان	
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین‌ها و تکالیف عملی	

جلسه: نهم
اهداف: آزمون‌ها و جایگاه آن‌ها در غربالگری و تشخیص اختلالات روانی
❖ شناختی:
- تعریف غربالگری - گروه‌های هدف در برنامه‌های حوزه سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد - تشریح آزمون‌های غربالگری اصلی حوزه سلامت روان و اعتیاد مورد استفاده در برنامه کشوری
❖ مهارتی:
- توانایی انجام عملی غربالگری اولیه بر اساس بسته آموزشی مراقب سلامت و تفسیر آن - ارائه مصادیق عملی و تجربه‌های مرتبط
❖ نگرشی:
- ارزش‌گذاری به اهمیت غربالگری و تشخیص به موقع - درک اهمیت صحت و دقت در غربالگری و پیامدهای ارجاع غلط - باور مثبت نسبت به مطالب ارائه شده

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
- درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ - در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می‌شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می‌شود

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: تخصصی	نوع درس: تخصصی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد): سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد	تعداد دانشجو:
ترم: ۱	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک‌های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان	
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین‌ها و تکالیف عملی	

جلسه : دهم
اهداف : نشانه‌شناسی رفتاری در آسیب‌های روانی و اجتماعی ❖ شناختی: - تعریف نشانه‌شناسی - شناسایی و تفکیک نشانه‌های رفتاری اختلالات رایج آسیب‌های اجتماعی ❖ مهارتی: - تفکیک نشانه‌های هشداردهنده از رفتارهای روزمره و موقت - ارائه مصادیق عملی و تجربه‌های مرتبط ❖ نگرشی : - توسعه نگاه انتقادی و علمی به تفاوت رفتارهای بهنجار و نابهنجار - دوری از قضاوت و برچسب‌زنی (Stigma) نسبت به افراد با مشکلات روانشناختی - باور مثبت نسبت به مطالب ارائه شده

روش تدریس	حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی
مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
- درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ - در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می‌شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می‌شود

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک‌های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین‌ها و تکالیف عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: تخصصی	نوع درس: تخصصی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد): سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد	تعداد دانشجو:
ترم: ۱	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : یازدهم
اهداف : اصول روان سنجی و تشخیص بالینی (ویژه مراقب سلامت)
❖ شناختی:
- معرفی نظام‌های طبقه‌بندی DSM-5 و ICD-11 و کاربرد آن‌ها - تشریح اصول اولیه تشخیص بالینی و تفکیک آن از غربالگری - تعریف مفاهیم روایی و پایایی در سنجش
❖ مهارتی:
- توانایی انجام عملی غربالگری اولیه بر اساس بسته آموزشی مراقب سلامت و تفسیر آن - ارائه مصادیق عملی و تجربه های مرتبط
❖ نگرشی :
- پایبندی به محدوده عملکرد حرفه‌ای و ارجاع موارد تخصصی به روانپزشک یا روانشناس بالینی. - باور مثبت نسبت به مطالب ارائه شده

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
- درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ - در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک‌های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین‌ها و تکالیف عملی