

باسمه تعالی

شیوه نامه ارائه ژورنال کلاب

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده بهداشت

گروه ارتقا سلامت

مقدمه:

ژورنال کلاب جلسه ای است که به طور منظم جهت ارزیابی نقادانه مقالات حول یک موضوع مشخص برگزار میگردد. این جلسات منجر به توانمندسازی اعضا در زمینه آخرین پیشرفت های رشته تخصصی، آموزش روش های به روز، روش تحقیق و آمار میشود. معمولا جلسات ژورنال کلاب بر پایه پرسش و پاسخ و ارزیابی روش ها است.

در این شیوه نامه ضوابط و شرایط برگزاری نشست های ژورنال کلاب در چهار بند ارائه میگردد:

الف) نحوه انتخاب موضوع

انتخاب موضوع با توجه به علایق و توانایی دانشجو و با همفکری استاد راهنما و دانشجو انجام می گردد. ضمنا ترجیح داده می شود موضوع انتخابی، مطابق با موضوع پایان نامه دانشجو یا چالش های مهم سلامت جامعه مثل اپیدمی ها، بحران ها و ... باشد.

ب) نحوه انتخاب مقاله

مقاله انتخاب شده برای ژورنال کلاب، باید دارای ویژگی های زیر باشد:

- در یکی از حوزه های موضوعی و تخصصی رشته ارتقا سلامت باشد.
- مبانی نظری قابل اعتنایی داشته باشد.
- حاصل انجام یک پژوهش اصیل (Original article) باشد.
- بیش از سه سال از زمان انتشار آن نگذشته باشد.
- دارای نوآوری هایی در روش و نحوه اجرای پژوهش باشد (بخصوص دانشجویان دکترای تخصصی)
- نتایج و پیشنهادهای آن قابل بحث و بررسی باشد و برگنجینه دانش آن حوزه موضوعی بیفزاید.
- در ژورنال های علمی که در پایگاه های معتبر نمایه می شوند منتشر شده باشد. از این منظر، با توجه به مقطع تحصیلی دانشجو، حداقل ویژگی مقاله منتخب عبارتند از:

1) دانشجویان کارشناسی ارشد:

- دانشجویان ترم 1: مقاله فارسی نمایه در اسکوپوس (دانشجو می‌تواند از مقالاتی که تحلیل‌های آماری ساده‌ای دارند استفاده نماید)
- دانشجویان ترم 2 به بعد: مقاله انگلیسی نمایه در اسکوپوس (بایستی دانشجو بطور کامل با تحلیل‌های مقاله منتخب آشنا باشد)

2) دانشجویان دکتری تخصصی

- مقاله دارای حداقل ضریب تاثیر یک ($IF=1$) یا در چارک دوم ($Q2$) بوده و دانشجو با تسلط کامل تمام قسمت‌های مقاله را بررسی نماید.

تبصره 1: مقالات انتخابی باید حتماً به تایید استاد راهنمای دانشجو رسیده باشد.

تبصره 2: دانشجویان دکترای تخصصی و ترم 3 کارشناسی ارشد، در صورت صلاحدید و پیشنهاد گروه و استاد راهنما، می‌توانند در طول دوره تحصیل خود حداکثر یک ژورنال کلاب را در قالب سخنرانی علمی یا وبینار در خصوص موضوعات روز جامعه ارائه دهند.

ج) نحوه برگزاری جلسات ژورنال کلاب

- جلسه‌های ژورنال کلاب گروه ارتقا سلامت به صورت منظم، یک روز در هفته در طول هر نیمسال تحصیلی برگزار می‌شود.
- هر دانشجوی نیمسال اول تا سوم موظف است در طول هر نیمسال تحصیلی یک ژورنال کلاب ارائه دهد.
- همه دانشجویان نیمسال اول تا سوم موظف هستند در جلسات ژورنال کلاب شرکت نمایند و حداکثر غیبت مجاز در هر نیمسال، چهار جلسه می‌باشد.
- برگزاری جلسه دفاع از پروپوزال منوط به حضور منظم در جلسات ژورنال کلاب است، و در صورت غیبت بیش از چهار جلسه، دانشجو موظف است در نیمسال بعد، دو ژورنال کلاب ارائه دهد.
- زمان پیش‌بینی شده برای ارائه هر مقاله بسته به مقطع تحصیلی بین 30 دقیقه تا 1 ساعت می‌باشد، که باید حدود 30 درصد آن به پرسش و پاسخ دانشجویان و اساتید شرکت‌کننده اختصاص یابد.
- دانشجو باید برای ارائه خود، پاورپوینت‌های مناسب براساس استانداردهای ارائه مطالب در سخنرانی‌های علمی تهیه نماید.
- دانشجوی ارائه‌دهنده ژورنال کلاب موظف است حداقل یک هفته قبل، همزمان با اطلاع‌رسانی زمان و مکان برگزاری ژورنال کلاب، مقاله انتخابی را نیز به روش مناسب در اختیار اعضای شرکت‌کننده قرار دهد.
- در صورتی که موضوع مقاله ارائه شده، بین رشته‌ای بوده یا نوآوری قابل توجهی داشته باشد که برای مخاطبین سایر گروه‌ها و دانشکده‌ها جذاب باشد، براساس صلاحدید و تصویب گروه، اطلاع‌رسانی در سطح دانشگاه و یا سایر دانشگاه‌ها انجام خواهد شد.

- هدایت هر جلسه ژورنال کلاب بر عهده استاد راهنمای دانشجو می باشد. استاد راهنما وظیفه مدیریت زمان، فراهم کردن شرایط استفاده از نظرهای حضار، ایجاد هرچه بیشتر تعامل جهت بارش افکار و بحث شرکت کنندگان، و جمع بندی و بیان آموزه های جلسه را بر عهده دارد.
- دانشجو موظف است پس از برگزاری ژورنال کلاب، مقاله بررسی شده و همچنین فایل پاورپوینت ارائه داده را به گروه تحویل دهد.
- دانشجو موظف است حداکثر ظرف دو روز از برگزاری ژورنال کلاب، گزارشی از جلسه را جهت انتشار در خبرنامه گروه ارائه دهد.

(د) ارزیابی

- در پایان هر جلسه، نحوه ارائه ژورنال کلاب، با استفاده از “چک لیست ارزیابی ارائه ژورنال کلاب” (پیوست) توسط شرکت کنندگان به صورت حضوری و یا مجازی ارزیابی می شود. (50 درصد نمره براساس نمرات اساتید و 50 درصد نمره براساس نمرات دانشجویان محاسبه خواهد شد).
- در پایان نیمسال سوم، براساس میانگین نمره کسب شده دانشجویان در سه ژورنال کلاب ارائه شده، ارائه های برتر معرفی و تقدیر خواهند شد.

چک لیست ارزیابی جلسات ژورنال کلاب دانشجویان رشته های آموزش بهداشت و سلامت سالمندی (JCA)
Journal Club Assessment Checklist 2017

شرکت کننده گرامی؛ برای اجرای هر چه بهتر جلسات ژورنال کلاب، ارزیابی شما در خصوص نحوه برگزاری آن، محتوای آموزشی مطالب، تکنیک های آموزشی، رعایت مدت زمان مناسب (25 دقیقه) و کیفیت برگزاری، کیفیت مطالب و تاثیرگذاری آن در افزایش سطح دانش شما ضروری به نظر می رسد. نظرات شما کاملاً محرمانه و نتایج بدون ذکر نام و صرفاً جهت بهره برداری دانشگاهی گردآوری می شود.

نام دانشجو(ارائه دهنده): _____
مقطع تحصیلی: _____ رشته تحصیلی: _____ ترم تحصیلی: _____ تاریخ ارائه: _____
عنوان مقاله: _____

ردیف	معیار	شاخص کاربردی	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
(1)	تجربه علمی	تسلط کامل بر موضوع داشت.	5	4	3	2	1
(2)		تمام اجزاء مهم مقاله را به خوبی بسط و ارائه داد.	5	4	3	2	1
(3)		به سوالات حضار پاسخ منطقی و قانع کننده ارائه داد.	5	4	3	2	1
(4)	مقاله شناسی و اشراف علمی بر آن	توانست بخش های اصلی مقاله را خلاصه نماید.	5	4	3	2	1
(5)		نقاط ضعف و توانمندی مقاله را استخراج و ارائه نمود.	5	4	3	2	1
(6)		کاربرد پذیری یافته های مقاله را در حوزه علمی خود شرح داد.	5	4	3	2	1
(7)	زبان بدن	با تمام حضار تماس چشمی داشت.	5	4	3	2	1
(8)		لحن صدای خود را مناسب با موضوع و ضرورت متن تغییر می داد.	5	4	3	2	1
(9)		از توانایی کلامی و غیر کلامی به شایستگی بهره می برد.	5	4	3	2	1
(10)	مهارت های ارائه	نظم و انضباط جلسه را از شروع تا خاتمه رعایت نمود.	5	4	3	2	1
(11)		ایجاد جو صمیمانه توأم با احترام متقابل را فراهم کرد.	5	4	3	2	1
(12)		از وقت اختصاص یافته استفاده بهینه نمود.	5	4	3	2	1
(13)		شنوندگان را به شرکت فعالانه در بحث ترغیب نمود.	5	4	3	2	1
(14)		در طرح و بحث استدلالی برخاسته از مقاله توانا بود.	5	4	3	2	1
(15)	رفتار	با عقاید و آراء دیگران برخورد صحیح داشت.	5	4	3	2	1
(16)		اصول اخلاقی، شأن و منزلت شنوندگان را رعایت نمود.	5	4	3	2	1
(17)	تاثیر گذاری و توسعه انگیزه	شرکت در این جلسه باعث توسعه آگاهی من شده است.	5	4	3	2	1
(18)		دیدگاه من مرتبط با موضوع در این جلسه تصحیح شد.	5	4	3	2	1
(19)		موضوع ارائه شده به حوزه های علاقه مندی پژوهشی من افزوده شد.	5	4	3	2	1
(20)	پیشنهاد موضوع	موضوع ارائه شده را جهت اطلاع اساتید و دانشجویان لازم می دانم.	5	4	3	2	1
(21)		موضوع ارائه شده با سرفصل مدنظر گروه تطابق داشت.	5	4	3	2	1
(22)	مدیریت اجرایی و تکنولوژی آموزشی	مدت زمان اختصاص یافته را در برگزاری جلسه رعایت نمود.	5	4	3	2	1
(23)		اطلاع رسانی دانشجویان به اساتید و حضار رضایت مند بود.	5	4	3	2	1
(24)		در استفاده از سخت افزارهای آموزشی (پروژکتور، لپتاپ و سیستم صوتی) توانایی لازم را داشت.	5	4	3	2	1
(25)		فایل پرزنت طبق فرمت مصوب گروه (ppt) بود.	5	4	3	2	1
(26)	محتوای آموزشی	مقاله از یک ژورنال معتبر و جهانی استخراج شده بود.	5	4	3	2	1
(27)		مقاله از آخرین شماره و کاملاً به روز بود.	5	4	3	2	1
(28)		موضوع طرح شده در مقاله از مباحث نوین و چالش برانگیز در حوزه علمی خود می باشد.	5	4	3	2	1
جمع کل نمرات (از 28 تا 140) =							

گروه ارتقا سلامت

سایر نظرات (لطفاً مرقوم بفرمائید). ➤

* نکته: این فرم بایستی قبل از برگزاری جلسه از سوی دانشجو به تعداد حاضرین تکثیر و در اختیار آنها قرار گیرد. کارشناس محترم گروه فرم های تکمیل شده را گردآوری و نمرات نهایی دانشجو را در اختیار مدیر گروه و سایر اساتید برای ارزشیابی پایان ترم قرار دهند.