

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۱۱/۲۴
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): سم شناسی نوین شغلی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : توکسیکوکینتیک گازها و بخارات سمی (بخش اول: بنزن، تولوئن، زایلن)	
اهداف	
شناختی:	
۱) تعمیق آشنایی با جذب گازها و بخارات سمی در بدن انسان.	
۲) تعمیق آشنایی با متابولیسم گازها و بخارات سمی در بدن انسان	
۳) تعمیق آشنایی با توزیع گازها و بخارات سمی در بدن انسان	
۴) تعمیق آشنایی با دفع گازها و بخارات سمی در بدن انسان	
مهارتی:	
۱) توانایی استفاده از داده ها و اطلاعات توکسیکوکینتیک در ارزیابی ریسک سلامت مواد شیمیایی	
نگرشی :	
۱) تقویت توجه به اهمیت مطالعات توکسیکوکینتیک در ارزیابی ریسک سلامت مواد شیمیایی	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.</p>
--

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۱۲/۰۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): سم شناسی نوین شغلی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : توکسیکو کینتیک گازها و بخارات سمی (بخش دوم: اتیل بنزن، استایرن، هگزان نرمال)	
اهداف	
شناختی:	
۵) تعمیق آشنایی با جذب گازها و بخارات سمی در بدن انسان.	
۶) تعمیق آشنایی با متابولیسم گازها و بخارات سمی در بدن انسان	
۷) تعمیق آشنایی با توزیع گازها و بخارات سمی در بدن انسان	
۸) تعمیق آشنایی با دفع گازها و بخارات سمی در بدن انسان	
مهارتی:	
۲) توانایی استفاده از داده ها و اطلاعات توکسیکو کینتیک در ارزیابی ریسک سلامت مواد شیمیایی	
نگرشی :	
۲) تقویت توجه به اهمیت مطالعات توکسیکو کینتیک در ارزیابی ریسک سلامت مواد شیمیایی	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۱۲/۰۸
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس (واحد): سم شناسی نوین شغلی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : سم شناسی نانومواد
اهداف شناختی:
(۱) تعمیق آشنایی با نانومواد و انواع آنها.
(۲) تعمیق آشنایی با مکانیسم‌های سمیت نانومواد در بدن انسان
(۳) تعمیق آشنایی با اثرات سوء نانو مواد در بدن انسان
مهارتی:
(۱) توانایی استفاده از داده ها و اطلاعات سم شناسی در ارزیابی ریسک سلامت نانومواد
نگرشی :
(۱) تقویت توجه به اهمیت سم شناسی نانومواد در ارزیابی ریسک سلامت مواد شیمیایی

روش تدریس

حضوری: ۷	مجازی:
----------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.</p>

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۱۲/۱۵
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): سم شناسی نوین شغلی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : توکسیکوکینتیک و توکسیکودینامیک نانومواد (کلیات)

اهداف

شناختی:

- ۱) تعمیق آشنایی با جذب نانومواد در بدن انسان.
- ۲) تعمیق آشنایی با متابولیسم نانومواد در بدن انسان
- ۳) تعمیق آشنایی با توزیع نانومواد در بدن انسان
- ۴) تعمیق آشنایی با دفع نانومواد در بدن انسان

مهارتی:

- ۱) توانایی استفاده از داده ها و اطلاعات توکسیکوکینتیک در ارزیابی ریسک سلامت مواد شیمیایی

نگرشی:

- ۱) تقویت توجه به اهمیت مطالعات توکسیکوکینتیک و توکسیکودینامیک در ارزیابی ریسک سلامت نانومواد

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد

ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۱۲/۲۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): سم شناسی نوین شغلی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : توکسیکوکینتیک و توکسیکودینامیک نانومواد (دی اکسید تیتانیوم)	
اهداف	
شناختی:	
۱) تعمیق آشنایی با جذب نانوذرات دی اکسید تیتانیوم در بدن انسان و حیوان.	
۲) تعمیق آشنایی با متابولیسم نانوذرات دی اکسید تیتانیوم در بدن انسان و حیوان	
۳) تعمیق آشنایی با توزیع نانوذرات دی اکسید تیتانیوم در بدن انسان و حیوان	
۴) تعمیق آشنایی با دفع نانوذرات دی اکسید تیتانیوم در بدن انسان و حیوان	
مهارتی:	
۱) توانایی استفاده از داده ها و اطلاعات توکسیکوکینتیک در ارزیابی ریسک سلامت مواد شیمیایی	
نگرشی :	
۱) تقویت توجه به اهمیت مطالعات توکسیکوکینتیک و توکسیکودینامیک در ارزیابی ریسک سلامت نانومواد	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۱۲/۲۲
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): سم شناسی نوین شغلی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: توکسیکوکینتیک و توکسیکودینامیک نانومواد (اکسید روی)

اهداف

شناختی:

- ۱) تعمیق آشنایی با جذب نانوذرات اکسیدروی در بدن انسان و حیوان
- ۲) تعمیق آشنایی با متابولیسم نانوذرات اکسیدروی در بدن انسان و حیوان
- ۳) تعمیق آشنایی با توزیع نانوذرات اکسیدروی در بدن انسان و حیوان
- ۴) تعمیق آشنایی با دفع نانوذرات اکسیدروی در بدن انسان و حیوان

مهارتی:

- ۱) توانایی استفاده از داده ها و اطلاعات توکسیکوکینتیک در ارزیابی ریسک سلامت مواد شیمیایی

نگرشی:

- ۱) تقویت توجه به اهمیت مطالعات توکسیکوکینتیک و توکسیکودینامیک در ارزیابی ریسک سلامت نانومواد

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد

ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۰۱/۲۱
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس(واحد): سم شناسی نوین شغلی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: توکسیکوکینتیک و توکسیکودینامیک نانومواد (نقره)	
اهداف	
شناختی:	
۱) تعمیق آشنایی با جذب نانوذرات نقره در بدن انسان و حیوان	
۲) تعمیق آشنایی با متابولیسم نانوذرات نقره در بدن انسان و حیوان	
۳) تعمیق آشنایی با توزیع نانوذرات نقره در بدن انسان و حیوان	
۴) تعمیق آشنایی با دفع نانوذرات نقره در بدن انسان و حیوان	
مهارتی:	
۱) توانایی استفاده از داده ها و اطلاعات توکسیکوکینتیک در ارزیابی ریسک سلامت مواد شیمیایی	
نگرشی:	
۲) تقویت توجه به اهمیت مطالعات توکسیکوکینتیک و توکسیکودینامیک در ارزیابی ریسک سلامت نانومواد	

روش تدریس

حضوری: ۷	مجازی:
----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۰۲/۰۴
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): سم شناسی نوین شغلی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : مطالعات سم شناسی In vivo	
اهداف	
شناختی:	
(۱) تعمیق آشنایی با مطالعات سم شناسی In vivo	
(۲) تعمیق آشنایی با کاربردهای مطالعات سم شناسی In vivo در بهداشت حرفه‌ای	
مهارتی:	
(۱) توانایی استفاده از مطالعات سم شناسی In vivo در حیطه‌ی بهداشت حرفه‌ای	
نگرشی :	
(۱) تقویت توجه به اهمیت مطالعات سم شناسی In vivo در ارزیابی ریسک سلامت مواد شیمیایی	

روش تدریس

حضوری: ۷	مجازی:
----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۰۲/۱۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): سم شناسی نوین شغلی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : مطالعات سم شناسی In vitro
اهداف شناختی:
(۱) تعمیق آشنایی با مطالعات سم شناسی In vitro
(۲) تعمیق آشنایی با کاربردهای مطالعات سم شناسی In vitro در بهداشت حرفه‌ای
مهارتی:
(۱) توانایی استفاده از مطالعات سم شناسی In vitro در حیطه‌ی بهداشت حرفه‌ای
نگرشی:
(۱) تقویت توجه به اهمیت مطالعات سم شناسی In vitro در ارزیابی ریسک سلامت مواد شیمیایی

روش تدریس

حضوری: ۷	مجازی:
----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد

ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۰۲/۱۸
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): سم شناسی نوین شغلی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: روش PCR
اهداف شناختی:
(۱) معرفی روش PCR و تعمیق آشنایی با آن
(۲) معرفی مراحل اجرای یک تست PCR و تعمیق آن
(۳) معرفی کاربردهای روش PCR و تعمیق آشنایی با آن
مهارتی:
(۱) توانایی استفاده از روش PCR در حیطه‌ی بهداشت حرفه‌ای
نگرشی:
(۱) تقویت توجه به اهمیت روش PCR در ارزیابی ریسک سلامت مواد شیمیایی

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.</p>

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۰۲/۲۵
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): سم شناسی نوین شغلی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: روش‌های ارزیابی قدرت حیاتی سلول و سایتوتوکسیسیتی
اهداف شناختی:
(۱) تعمیق آشنایی با قدرت حیاتی سلول
(۲) تعمیق آشنایی با انواع روش‌های ارزیابی قدرت حیاتی سلول
مهارتی:
(۱) توانایی استفاده از مطالعات سایتوتوکسیسیتی در حیطه‌ی بهداشت حرفه‌ای
نگرشی:
(۱) تقویت توجه به اهمیت مطالعات سایتوتوکسیسیتی در ارزیابی ریسک سلامت مواد شیمیایی

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۰۳/۰۱
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس (واحد): سم شناسی نوین شغلی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: اقدامات درمانی در مسمومیت های شغلی
اهداف شناختی:
(۱) تعمیق آشنایی با انواع مسمومیت های شایع شغلی
(۲) تعمیق آشنایی با انواع اقدامات درمانی برای مسمومیت های شایع شغلی
مهارتی:
(۱) توانایی تشخیص و شناسایی روش های درمانی مسمومیت ها در حیطه ی بهداشت حرفه ای
نگرشی:
(۱) تقویت توجه به اهمیت اقدامات درمانی در مسمومیت های شغلی در ارزیابی ریسک سلامت مواد شیمیایی

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.</p>
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پاین ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): سم شناسی نوین شغلی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: ارائه مقاله معتبر در زمینه یکی از سرفصل‌های درسی و بحث پیرامون آن
اهداف
شناختی:
۳) تعمیق آشنایی با مجلات معتبر در زمینه مباحث تخصصی
۴) تعمیق آشنایی با معیارهای شناسایی یک مطالعه خوب و قابل استناد
مهارتی:
۲) توانایی تشخیص و شناسایی مجلات و مقالات خوب و قابل استناد
نگرشی:
۲) تقویت توجه به اهمیت استفاده از مقالات جدید و به‌روز در زمینه‌های تخصصی و استفاده از نتایج آنها

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان مقاله مورد نظر را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع مقاله به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۰۳/۱۵
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): سم شناسی نوین شغلی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: ارائه مقاله معتبر در زمینه یکی از سرفصل‌های درسی و بحث پیرامون آن
اهداف شناختی:
۵) تعمیق آشنایی با مجلات معتبر در زمینه مباحث تخصصی
۶) تعمیق آشنایی با معیارهای شناسایی یک مطالعه خوب و قابل استناد
مهارتی:
۳) توانایی تشخیص و شناسایی مجلات و مقالات خوب و قابل استناد
نگرشی:
۳) تقویت توجه به اهمیت استفاده از مقالات جدید و به‌روز در زمینه‌های تخصصی و استفاده از نتایج آنها

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان مقاله مورد نظر را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع مقاله به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۰۳/۲۲
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس (واحد): سم شناسی نوین شغلی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: ارائه مقاله معتبر در زمینه یکی از سرفصل‌های درسی و بحث پیرامون آن
اهداف
شناختی:
۷) تعمیق آشنایی با مجلات معتبر در زمینه مباحث تخصصی
۸) تعمیق آشنایی با معیارهای شناسایی یک مطالعه خوب و قابل استناد
مهارتی:
۴) توانایی تشخیص و شناسایی مجلات و مقالات خوب و قابل استناد
نگرشی:
۴) تقویت توجه به اهمیت استفاده از مقالات جدید و به‌روز در زمینه‌های تخصصی و استفاده از نتایج آنها

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان مقاله مورد نظر را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع مقاله به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم