

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۱۱/
نوع درس: نظری و عملی	دانشکده: بهداشت
مقطع/رشته: دکترا PhD / مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس: دکتر زمانیان
نام درس(واحد)مطالعات صدا در محیط کار (۲)	تعداد دانشجو: 5 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

جلسه : اول
اهداف :
کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار شناختی: فضاهای بسته را تحلیل اکوستیکی نماید. مهارتی: تحلیل اکوستیکی فضاهای بسته نگرشی : فضاهای بسته را تحلیل اکوستیکی نماید.

روش تدریس

حضور: حضوری	مجازی:
-------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.
--

ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف

ارزیابی ارایه ژورنال کلاب

ارزشیابی تکمیلی: آزمون کتبی تشریحی

تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۱۱/

دانشکده: بهداشت

نام مدرس: دکتر زمانیان

تعداد دانشجو: 5 نفر

مدت کلاس: ۲ ساعت

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نوع درس: نظری و عملی

مقطع/ارشته: دکترا PhD / مهندسی بهداشت حرفه ای

نام درس(واحد)مطالعات صدا در محیط کار (۲)

ترم: دوم

جلسه: دوم

اهداف:

کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار

شناختی: فضاهای بسته را تحلیل اکوستیکی نماید.

مهارتی: تحلیل اکوستیکی فضاهای بسته

نگرشی: فضاهای بسته را تحلیل اکوستیکی نماید.

روش تدریس

مجازی:

حضور: حضوری

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و

در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف ارزیابی ارائه ژورنال کلاب
ارزیابی تکمیلی: آزمون کتبی تشریحی

تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۱۱/

دانشکده: بهداشت

نام مدرس: دکتر زمانیان

تعداد دانشجو: 5 نفر

مدت کلاس: ۲ ساعت

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نوع درس: نظری و عملی

مقطع/رشته: دکترا PhD / مهندسی بهداشت حرفه ای

نام درس(واحد)مطالعات صدا در محیط کار (۲)

ترم: دوم

جلسه : سوم

اهداف :

کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار
شناختی: فضاهای بسته را تحلیل اکوستیکی نماید.
مهارتی: تحلیل اکوستیکی فضاهای بسته
نگرشی : فضاهای بسته را تحلیل اکوستیکی نماید.

روش تدریس

حضور: حضوری	مجازی:
-------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و ...
در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف
ارزیابی ارایه ژورنال کلاب
ارزیابی تکمیلی: آزمون کتبی تشریحی

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۱۱/
نوع درس: نظری و عملی	دانشکده: بهداشت
مقطع/رشته: دکترای PhD / مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس: دکتر زمانیان
نام درس(واحد)مطالعات صدا در محیط کار (۲)	تعداد دانشجو: 5 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

جلسه : چهارم

اهداف :

کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار

شناختی: جستجوی مقالات مرتبط در مجلات معتبر

مهارتی: مقالات مرتبط در مجلات معتبر جستجو نماید.

نگرشی: با مقالات مرتبط در مجلات معتبر آشنا باشد.

روش تدریس

حضوری: حضوری	مجازی:
--------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و

در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف

ارزیابی ارایه ژورنال کلاب

ارزشیابی تکمیلی: آزمون کتبی تشریحی

نوع درس: نظری و عملی	دانشکده: بهداشت
مقطع/ارشته: دکترا PhD / مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس: دکتر زمانیان
نام درس(واحد)مطالعات صدا در محیط کار (۲)	تعداد دانشجو: 5 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

جلسه : پنجم
اهداف :
<p>کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار</p> <p>شناختی: فناوری نوین در ارزیابی و مداخلات فنی کنترل صدا را بشناسد.</p> <p>مهارتی: شناخت فناوری نوین در ارزیابی و مداخلات فنی کنترل صدا</p> <p>نگرشی : فناوری نوین در ارزیابی و مداخلات فنی کنترل صدا را بشناسد.</p>

روش تدریس

حضور: حضوری	مجازی:
-------------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</p> <p>استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و</p> <p>در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.</p>

ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف
ارزیابی ارائه ژورنال کلاب
ارزشیابی تکمیلی: آزمون کتبی تشریحی

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۱۲/
نوع درس: نظری و عملی	دانشکده: بهداشت
مقطع/ارشته: دکترای PhD / مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس: دکتر زمانیان
نام درس(واحد) مطالعات صدا در محیط کار (۲)	تعداد دانشجو: 5 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

جلسه: ششم
اهداف:
کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار
شناختی: فناوری نوین در ارزیابی و مداخلات فنی کنترل صدا را بشناسد.
مهارتی: شناخت فناوری نوین در ارزیابی و مداخلات فنی کنترل صدا
نگرشی: فناوری نوین در ارزیابی و مداخلات فنی کنترل صدا را بشناسد.

روش تدریس

حضور: حضوری	مجازی:
-------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و ...

در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف ارزیابی ارائه ژورنال کلاب
ارزیابی تکمیلی: آزمون کتبی تشریحی

تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۱۲/

دانشکده: بهداشت

نام مدرس: دکتر زمانیان

تعداد دانشجو: 5 نفر

مدت کلاس: ۲ ساعت

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نوع درس: نظری و عملی

مقطع/رشته: دکترا PhD / مهندسی بهداشت حرفه ای

نام درس(واحد)مطالعات صدا در محیط کار (۲)

ترم: دوم

جلسه : هفتم

اهداف :

کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار
شناختی: فناوری نوین در ارزیابی و مداخلات فنی کنترل صدا را بشناسد.
مهارتی: شناخت فناوری نوین در ارزیابی و مداخلات فنی کنترل صدا
نگرشی : فناوری نوین در ارزیابی و مداخلات فنی کنترل صدا را بشناسد.

روش تدریس

حضور: حضوری	مجازی:
-------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و ...
در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف
ارزیابی ارایه ژورنال کلاب
ارزیابی تکمیلی: آزمون کتبی تشریحی

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۱۲/
نوع درس: نظری و عملی	دانشکده: بهداشت
مقطع/رشته: دکترای PhD / مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس: دکتر زمانیان
نام درس(واحد)مطالعات صدا در محیط کار (۲)	تعداد دانشجو: 5 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

جلسه : هشتم

اهداف :

کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار
شناختی: فناوری نوین در ارزیابی و مداخلات فنی کنترل صدا را بشناسد.
مهارتی: شناخت فناوری نوین در ارزیابی و مداخلات فنی کنترل صدا
نگرشی : فناوری نوین در ارزیابی و مداخلات فنی کنترل صدا را بشناسد.

روش تدریس

حضوری: حضوری	مجازی:
--------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و
در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف
ارزیابی ارایه ژورنال کلاب
ارزشیابی تکمیلی : آزمون کتبی تشریحی

تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۱/

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نوع درس: نظری و عملی	دانشکده: بهداشت
مقطع/ارشته: دکترای PHD / مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس: دکتر زمانیان
نام درس(واحد)مطالعات صدا در محیط کار (۲)	تعداد دانشجو: 5 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

جلسه: نهم
اهداف:
کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار
شناختی: اثرات غیرشنوایی مواجهه با صدا (از جمله اثر بر کارایی ذهنی، شغلی و بهره وری)
مهارتی: اثرات غیرشنوایی مواجهه با صدا (از جمله اثر بر کارایی ذهنی، شغلی و بهره وری)
را بشناسد.
نگرشی: اثرات غیرشنوایی مواجهه با صدا (از جمله اثر بر کارایی ذهنی، شغلی و بهره وری)
را بشناسد.

روش تدریس

حضور: حضوری	مجازی:
-------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و
در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.

--

ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف

ارزیابی ارایه ژورنال کلاب

ارزشیابی تکمیلی: آزمون کتبی تشریحی

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۱/

نوع درس: نظری و عملی

دانشکده: بهداشت

مقطع/رشته: دکترای PhD / مهندسی بهداشت حرفه ای

نام مدرس: دکتر زمانیان

نام درس(واحد)مطالعات صدا در محیط کار (۲)

تعداد دانشجو: 5 نفر

ترم: دوم

مدت کلاس: ۲ ساعت

جلسه: دهم

اهداف:

کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار

شناختی: اثرات غیرشنوایی مواجهه با صدا (از جمله اثر بر کارایی ذهنی، شغلی و بهره وری)

مهارتی: اثرات غیرشنوایی مواجهه با صدا (از جمله اثر بر کارایی ذهنی، شغلی و بهره وری)

را بشناسد.

نگرشی: اثرات غیرشنوایی مواجهه با صدا (از جمله اثر بر کارایی ذهنی، شغلی و بهره وری)

را بشناسد.

روش تدریس

حضور: حضوری

مجازی:

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و

در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف

ارزیابی ارایه ژورنال کلاب

ارزیابی تکمیلی: آزمون کتبی تشریحی

تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۱/

دانشکده: بهداشت

نام مدرس: دکتر زمانیان

تعداد دانشجو: 5 نفر

مدت کلاس: ۲ ساعت

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نوع درس: نظری و عملی

مقطع/ارشته: دکترا / PhD / مهندسی بهداشت حرفه ای

نام درس(واحد)مطالعات صدا در محیط کار (۲)

ترم: دوم

جلسه: یازدهم

اهداف:

کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار

شناختی: فناوری نوین در طراحی و ساخت مصالح کنترل صدا را بشناسد.

مهارتی: فناوری نوین در طراحی و ساخت مصالح کنترل صدا را بکار برد.

نگرشی: فناوری نوین در طراحی و ساخت مصالح کنترل صدا را بشناسد.

روش تدریس

حضور: حضوری	مجازی:
-------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و ...
در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف
ارزیابی ارایه ژورنال کلاب
ارزیابی تکمیلی: آزمون کتبی تشریحی

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۱/۰۱
نوع درس: نظری و عملی	دانشکده: بهداشت
مقطع/رشته: دکترای PhD / مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس: دکتر زمانیان
نام درس(واحد)مطالعات صدا در محیط کار (۲)	تعداد دانشجو: 5 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

جلسه : دوازدهم

اهداف :

کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار
شناختی: ارائه ژورنال کلاب و تکنیک ارزیابی ریسک یا مدل سازی در حوزه مطالعات فناوری کنترل صدا
مهارتی: ریسک یا مدل سازی در حوزه مطالعات فناوری کنترل صدا را ارزیابی نماید.
نگرشی: ریسک یا مدل سازی در حوزه مطالعات فناوری کنترل صدا را بشناسد.

روش تدریس

حضور: حضوری	مجازی:
-------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و
در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف
ارزیابی ارائه ژورنال کلاب
ارزشیابی تکمیلی: آزمون کتبی تشریحی

نوع درس: نظری و عملی	دانشکده: بهداشت
مقطع/ارشته: دکترا PHD / مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس: دکتر زمانیان
نام درس(واحد)مطالعات صدا در محیط کار (۲)	تعداد دانشجو: 5 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

جلسه : سیزدهم
اهداف :
<p>کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار</p> <p>شناختی: ارائه ژورنال کلاپ و تکنیک ارزیابی ریسک یا مدل سازی در حوزه مطالعات فناوری کنترل صدا</p> <p>مهارتی: ریسک یا مدل سازی در حوزه مطالعات فناوری کنترل صدا را ارزیابی نماید.</p> <p>نگرشی : ریسک یا مدل سازی در حوزه مطالعات فناوری کنترل صدا را بشناسد.</p>

روش تدریس

حضور: حضوری	مجازی:
-------------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</p> <p>استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و</p> <p>در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.</p>

<p>ارزیابی تکوینی:</p> <p>ارزیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف</p>
--

ارزیابی ارایه ژورنال کلاب
ارزشیابی تکمیلی: آزمون کتبی تشریحی

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۲/
نوع درس: نظری و عملی	دانشکده: بهداشت
مقطع/رشته: دکترا PhD / مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس: دکتر زمانیان
نام درس(واحد)مطالعات صدا در محیط کار (۲)	تعداد دانشجو: 5 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

جلسه : چهاردهم
اهداف :
کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار شناختی: ارائه ژورنال کلاب و تکنیک ارزیابی ریسک یا مدل سازی در حوزه مطالعات فناوری کنترل صدا مهارتی: ریسک یا مدل سازی در حوزه مطالعات فناوری کنترل صدا را ارزیابی نماید. نگرشی : ریسک یا مدل سازی در حوزه مطالعات فناوری کنترل صدا را بشناسد.

روش تدریس

حضور: حضوری	مجازی:
-------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.
--

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف

ارزیابی ارائه ژورنال کلاب

ارزیابی تکمیلی: آزمون کتبی تشریحی

تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۲/

دانشکده: بهداشت

نام مدرس: دکتر زمانیان

تعداد دانشجو: 5 نفر

مدت کلاس: ۲ ساعت

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نوع درس: نظری و عملی

مقطع/ارشته: دکترای PHD / مهندسی بهداشت حرفه ای

نام درس(واحد)مطالعات صدا در محیط کار (۲)

ترم: دوم

جلسه : پانزدهم

اهداف :

کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار
شناختی: آشنایی با مطالعات نوین در ارتباط با صدا در محیط کار، کاربرد هوش مصنوعی در مطالعات ارزیابی
ریسک مواجهه و مدل سازی صدای صنعتی
مهارتی: با مطالعات نوین در ارتباط با صدا در محیط کار، کاربرد هوش مصنوعی در مطالعات ارزیابی ریسک
مواجهه و مدل سازی صدای صنعتی آشنا باشد.
نگرشی : با مطالعات نوین در ارتباط با صدا در محیط کار، کاربرد هوش مصنوعی در مطالعات ارزیابی ریسک
مواجهه و مدل سازی صدای صنعتی آشنا باشد.

روش تدریس

مجازی:

حضور: حضوری

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و

در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف

ارزیابی ارایه ژورنال کلاب

ارزشیابی تکمیلی: آزمون کتبی تشریحی

تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۲/

دانشکده: بهداشت

نام مدرس: دکتر زمانیان

تعداد دانشجو: 5 نفر

مدت کلاس: ۲ ساعت

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نوع درس: نظری و عملی

مقطع/ارشته: دکترای PhD / مهندسی بهداشت حرفه ای

نام درس(واحد) مطالعات صدا در محیط کار (۲)

ترم: دوم

جلسه: شانزدهم

اهداف:

کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار

شناختی: آشنایی با مطالعات نوین در ارتباط با صدا در محیط کار، کاربرد هوش مصنوعی در مطالعات ارزیابی ریسک مواجهه و مدل سازی صدای صنعتی

مهارتی: با مطالعات نوین در ارتباط با صدا در محیط کار، کاربرد هوش مصنوعی در مطالعات ارزیابی ریسک مواجهه و مدل سازی صدای صنعتی آشنا باشد.

نگرشی : با مطالعات نوین در ارتباط با صدا در محیط کار، کاربرد هوش مصنوعی در مطالعات ارزیابی ریسک مواجهه و مدل سازی صدای صنعتی آشنا باشد.

روش تدریس

حضور: حضوری	مجازی:
-------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و ...

در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف

ارزیابی ارائه ژورنال کلاب

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کتبی تشریحی

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۲/
نوع درس: نظری و عملی	دانشکده: بهداشت
مقطع/رشته: دکترا PhD / مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس: دکتر زمانیان
نام درس(واحد)مطالعات صدا در محیط کار (۲)	تعداد دانشجو: 5 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

جلسه : هفدهم
اهداف :
<p>کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار</p> <p>شناختی: آشنایی با مطالعات نوین در ارتباط با صدا در محیط کار، کاربرد هوش مصنوعی در مطالعات ارزیابی ریسک مواجهه و مدل سازی صدای صنعتی</p> <p>مهارتی: با مطالعات نوین در ارتباط با صدا در محیط کار، کاربرد هوش مصنوعی در مطالعات ارزیابی ریسک مواجهه و مدل سازی صدای صنعتی آشنا باشد.</p> <p>نگرشی : با مطالعات نوین در ارتباط با صدا در محیط کار، کاربرد هوش مصنوعی در مطالعات ارزیابی ریسک مواجهه و مدل سازی صدای صنعتی آشنا باشد.</p>

روش تدریس

حضور: حضوری	مجازی:
-------------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</p> <p>استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و</p> <p>در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.</p>

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف

ارزیابی ارائه ژورنال کلاب

ارزیابی تکمیلی: آزمون کتبی تشریحی

تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۳/

دانشکده: بهداشت

نام مدرس: دکتر زمانیان

تعداد دانشجو: 5 نفر

مدت کلاس: ۲ ساعت

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نوع درس: نظری و عملی

مقطع/رشته: دکترا PhD / مهندسی بهداشت حرفه ای

نام درس(واحد)مطالعات صدا در محیط کار (۲)

ترم: دوم

جلسه : هجدهم

اهداف :

کسب مهارت لازم در رویکرد پژوهشی و فناوری و نوآوری در مباحث صدا در محیط کار

شناختی: آشنایی با مطالعات نوین در ارتباط با صدا در محیط کار، کاربرد هوش مصنوعی در مطالعات ارزیابی

ریسک مواجهه و مدل سازی صدای صنعتی

مهارتی: با مطالعات نوین در ارتباط با صدا در محیط کار، کاربرد هوش مصنوعی در مطالعات ارزیابی ریسک

مواجهه و مدل سازی صدای صنعتی آشنا باشد.

نگرشی : با مطالعات نوین در ارتباط با صدا در محیط کار، کاربرد هوش مصنوعی در مطالعات ارزیابی ریسک

مواجهه و مدل سازی صدای صنعتی آشنا باشد.

روش تدریس

مجازی:

حضور: حضوری

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

استفاده از روشهای سخنرانی، گفتگو، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و

در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات جلسه کار عملی به دانشجویان داده می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا در خصوص موضوعات مورد بحث مقالات جدید منتشر شده را در کلاس ارائه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی به صورت کتبی است که بخشی از آن در طول ترم و در قالب انجام تکالیف

ارزیابی ارائه ژورنال کلاب

ارزیابی تکمیلی: آزمون کتبی تشریحی