

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری و ۰,۵ واحد کارآموزی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مسعود کریمی
نام درس (واحد): ارزیابی جامع و مدل های مراقبتی سالمندان	تعداد دانشجویان: ۳
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه اول

اهداف: آشنایی دانشجویان با ضرورت ارزیابی جامع سالمندان توسط تیم چند رشته ای مراقبت های سالمندی

شناختی:

- سندرم سالمندی
- تفاوت های تصمیم گیری بالینی در سالمندان
- منابع اطلاعات در ارزیابی: انتزاعی و عینی
- چهار نوع اساسی ارزیابی وجود دارد
- کاربرد داده های ارزیابی جامع سالمندان
- ترکیب تیم ارزیابی جامع سالمندان
- در چه مواردی ارزیابی جامع توصیه نمی شود؟

نگرشی:

- ✚ به مطالب درس گوش فرا دهد.
- ✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.
- ✚ درک اهمیت ارزیابی جامع سالمندان در تشخیص بیماری ها و سندروم های سالمندی و طراحی برنامه مراقبتی سالمندان

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- ✚ مشارکت فعال در کلاس
- ✚ گوش دادن فعال
- ✚ پاسخ به سوالات
- ✚ ارائه کنفرانس
- ✚ خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری و ۰,۵ واحد کارآموزی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مسعود کریمی
نام درس (واحد): ارزیابی جامع و مدل های مراقبتی سالمندان	تعداد دانشجو: ۳
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : دوم	
اهداف: اصول ارزیابی جامع سالمندان در منزل، سرای سالمندان، بیمارستان و مراکز نگهداری روزانه و شبانه روزی	
شناختی:	
رویکرد های مختلف به ارزیابی جامع سالمندان شامل:	
اجتماع محور (منزل،سراهای سالمندان و ...)	
بیمارستان محور (بخش های اورژانس ، بخش های بستری و ...)	
مدل های پنج گانه ارزیابی جامع سالمندان	
<ul style="list-style-type: none">• ارزیابی سالمند در خانه• واحد های مراقبت حاد سالمندان• بعد از ترخیص از بیمارستان• مشاوره سرپایی• مشاوره بستری	
مهارتی:	
نگرشی :	
✚ به مطالب درس گوش فرا دهد .	
✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .	
✚ درک اهمیت ارزیابی جامع سالمندان در تشخیص بیماری ها و سندروم های سالمندی و طراحی برنامه مراقبتی سالمندان	

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
نحوه تعامل استاد و دانشجو:	
✚ مشارکت فعال در کلاس	
✚ گوش دادن فعال	
✚ پاسخ به سوالات	
✚ خلاصه کردن مباحث درس	
ارزیابی تکوینی:	
سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی	
✚ ارزشیابی تکمیلی:	
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان	
ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج	

