

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری و ۰,۵ واحد کارآموزی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مسعود کریمی
نام درس (واحد): بیماری ها و سندروم های شایع سالمندی	تعداد دانشجوی: ۴
ترم: نیمسال اول	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: اول

اهداف: آشنایی دانشجویان با طب سالمندی

شناختی:

- تفاوت طب سالمندی با سایر حوزه های تخصصی پزشکی بخصوص طب داخلی را بیان کند
- تظاهرات بیماری ها در سالمندان را با جوانان و میانسالان مقایسه کند
- به مفهوم چند ابتلایی در سالمندان آشنا شود
- تفاوت اهداف و رویکرد های طب سالمندی را با طب داخلی مقایسه کند

نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- درک اهمیت و جایگاه طب سالمندی در دستیابی به اهداف نظام سلامت در جهت ارتقا سلامت سالمندان

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- مشارکت فعال در کلاس
- گوش دادن فعال
- پاسخ به سوالات
- ارائه کنفرانس
- خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری و ۰,۵ واحد کارآموزی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مسعود کریمی
نام درس (واحد): بیماری ها و سندروم های شایع سالمندی	تعداد دانشجوی: ۴
ترم: نیمسال اول	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : دوم
اهداف : آشنایی دانشجویان با مدیریت منوپوز و آندروپوز
شناختی:
+ علامت و نشانه های یائسگی و مبانی پاتوفیزیولوژیک آن را در زنان بیان کند
+ راه های دارویی و غیر دارویی کنترل و کاهش علامت یائسگی در زنان را بشناسد
+ علامت و نشانه های یائسگی در مردان و مبانی پاتوفیزیولوژیک آنها را بشناسد
+ راه های دارویی و غیر دارویی کنترل یائسگی در مردان را بیان کند
مهارتی: بتواند توصیه های مناسب بخصوص غیر دارویی برای کنترل یائسگی به مراجعین ارائه نماید
نگرشی :
+ به مطالب درس گوش فرا دهد .
+ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .
+ درک اهمیت فرآیند یائسگی بر سلامت جسمی و روانی زنان و مردان

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
نحوه تعامل استاد و دانشجو:	
+ مشارکت فعال در کلاس	
+ گوش دادن فعال	
+ پاسخ به سوالات	
+ ارائه کنفرانس	
+ خلاصه کردن مباحث درس	
ارزیابی تکوینی:	
سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی	
ارزشیابی تکمیلی :	
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان	
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج	