

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت / دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	نام مدرس: دکتر مسعود کریمی
نام درس (واحد): ارتقا سلامت اجتماع محور	تعداد دانشجو: ۲
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه اول:	
اهداف: آشنایی دانشجویان با تعریف جامعه و اجتماع و مولفه های اجتماعی تعیین کننده سلامت	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none">جامعه را تعریف کندعناصر و ویژگی های یک جامعه را نام ببردخصوصیات یک جامعه سالم را ذکر کندتفاوت بین جامعه سالم و جمعیت سالم را بیان کندانواع تئوری ها و نظریه ها در خصوص تعیین کننده های اجتماعی سلامت را مقایسه کند	
مهارتی: بتوانند تحلیل دقیقی از ویژگی های یک جامعه محدود (روستا، محله) را بر اساس یکی از نظریه های تعیین کننده اجتماعی سلامت ارائه دهد	
نگرشی:	
<ul style="list-style-type: none">به مطالب درس گوش فرا دهد.در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.درک اهمیت و جایگاه شناخت عمیق جامعه در طراحی مداخلات ارتقا سلامت	

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی:
	در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
<ul style="list-style-type: none">مشارکت فعال در کلاسگوش دادن فعالپاسخ به سوالاتخلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:
سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
ارزیابی تکمیلی:
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
نام درس (واحد): ارتقا سلامت اجتماع محور	نام مدرس: دکتر مسعود کریمی
ترم: نیمسال دوم	تعداد دانشجو: ۲
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : دوم

اهداف: آشنایی دانشجویان با تعریف فرهنگ ، فرهنگ سلامت و لایه های آن

شناختی:

- شاخص های فرهنگ سلامت و روش های ارزیابی آن را توضیح دهد
- صلاحیت فرهنگی را تعریف کند و مثال هایی در مورد آن ذکر کند
- اصول و عملکردهای صلاحیت فرهنگی در آموزش و توانمند سازی جامعه را بیان کند و شرح دهد

مهارتی: بتواند تحلیل دقیقی از شرایط فرهنگی موثر بر سلامت یک جامعه محدود (روستا، محله) ارائه دهد

نگرشی :

- + به مطالب درس گوش فرا دهد .
- + در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .
- + درک اهمیت آموزش و یادگیری مهارت ها در صلاحیت فرهنگی در طراحی مداخلات ارتقاء سلامت اجتماع محور

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- + مشارکت فعال در کلاس
- + گوش دادن فعال
- + پاسخ به سوالات
- + ارائه کنفرانس
- + خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی :

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج