

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد نظری	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده: مقطع/ رشته:</b> دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	<b>نام مدرس:</b> دکتر مسعود کریمی
<b>نام درس (واحد):</b> مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	<b>تعداد دانشجو:</b> ۴
<b>ترم:</b> نیمسال اول .....	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه
<b>جلسه: اول</b>	
<b>اهداف:</b> آشنایی دانشجویان با رسالت نظام سلامت، جایگاه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	
<b>شناختی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• رسالت نظام سلامت را بیان کند.</li><li>• جایگاه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را شرح دهد.</li><li>• نقش آموزش بهداشت در نظام سلامت در ایران و جهان را بیان کند.</li></ul>	
<b>مهارتی:</b> بتواند برای بهبود سطح سلامت جامعه برنامه ریزی کند.	
<b>نگرشی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>+ به مطالب درس گوش فرا دهد.</li><li>+ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.</li><li>+ درک اهمیت و جایگاه آموزش بهداشت در دستیابی به اهداف نظام سلامت در جهت ارتقا سلامت آحاد جامعه</li></ul>	

## روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>+ مشارکت فعال در کلاس</li><li>+ گوش دادن فعال</li><li>+ پاسخ به سوالات</li><li>+ ارائه کنفرانس</li><li>+ خلاصه کردن مباحث درس</li></ul>

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b>
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد نظری	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده: مقطع/ رشته:</b> دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	<b>نام مدرس:</b> دکتر مسعود کریمی
<b>نام درس (واحد):</b> مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	<b>تعداد دانشجو:</b> ۴
<b>ترم:</b> نیمسال اول ....	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

<b>جلسه: دوم</b>
<b>اهداف:</b> آشنایی دانشجویان مفهوم سلامت و ابعاد آن
<b>شناختی:</b>
+ مفهوم سلامت را بدانند.
+ ابعاد سلامت و تعیین کننده های آن را شرح دهد.
<b>مهارتی:</b> ابعاد سلامت و تعیین کننده های آن را تحلیل کند.
<b>نگرشی:</b>
+ به مطالب درس گوش فرا دهد.
+ در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
+ درک اهمیت و جایگاه آموزش بهداشت در دستیابی به اهداف نظام سلامت در جهت ارتقا سلامت آحاد جامعه.

## روش تدریس

<b>مجازی:</b>	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b>
+ مشارکت فعال در کلاس
+ گوش دادن فعال
+ پاسخ به سوالات
+ ارائه کنفرانس
+ خلاصه کردن مباحث درس
<b>ارزیابی تکوینی:</b>
سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b>
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد نظری	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده: مقطع/رشته:</b> دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	<b>نام مدرس:</b> دکتر مسعود کریمی
<b>نام درس(واحد):</b> مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	<b>تعداد دانشجو:</b> ۴
<b>ترم:</b> نیمسال اول .....	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

<b>جلسه: سوم</b>
<b>اهداف: آشنایی دانشجویان با تعیین کننده های سلامت</b>
<b>شناختی:</b>
+ تعیین کننده های سلامت را شرح دهد.
+ عوامل و شرایطی که که بر سلامت افراد و جوامع تاثیر می گذارند را توضیح بدهد.
<b>مهارتی:</b>
<b>نگرشی:</b>
+ به مطالب درس گوش فرا دهد.
+ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.
+ درک اهمیت و جایگاه آموزش بهداشت در دستیابی به اهداف نظام سلامت در جهت ارتقا سلامت آحاد جامعه.

## روش تدریس

<b>مجازی:</b>	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b>
+ مشارکت فعال در کلاس
+ گوش دادن فعال
+ پاسخ به سوالات
+ ارائه کنفرانس
+ خلاصه کردن مباحث درس

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
<b>ارزیابی تکمیلی:</b>
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد نظری	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده:</b> مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	<b>نام مدرس:</b> دکتر مسعود کریمی
<b>نام درس (واحد):</b> مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	<b>تعداد دانشجو:</b> ۴
<b>ترم:</b> نیمسال اول .....	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

<b>جلسه چهارم:</b>
<b>اهداف:</b> آشنایی دانشجویان با تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی، آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
<b>شناختی:</b>
✚ تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی را بداند.
✚ آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را تعریف کند.
<b>مهارتی:</b>
<b>نگرشی:</b>
✚ به مطالب درس گوش فرا دهد.
✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.
✚ درک اهمیت و جایگاه آموزش بهداشت در دستیابی به اهداف نظام سلامت در جهت ارتقا سلامت آحاد جامعه.

## روش تدریس

<b>مجازی:</b>	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b>
✚ مشارکت فعال در کلاس
✚ گوش دادن فعال
✚ پاسخ به سوالات
✚ ارائه کنفرانس
✚ خلاصه کردن مباحث درس
<b>ارزیابی تکوینی:</b>
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
<b>ارزیابی تکمیلی:</b>
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش ارزیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد نظری	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده:</b> مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	<b>نام مدرس:</b> دکتر مسعود کریمی
<b>نام درس (واحد):</b> مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	<b>تعداد دانشجوی:</b> ۴
<b>ترم:</b> نیمسال اول .....	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

<b>جلسه:</b> پنجم
<b>اهداف:</b> آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
<b>شناختی:</b> + مفاهیم و اصول اساسی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان کند.
<b>مهارتی:</b> + به مطالب درس گوش فرا دهد .
<b>نگرشی:</b> + در مورد مفاهیم درس سوال پرسد . + درک اهمیت و جایگاه آموزش بهداشت در دستیابی به اهداف نظام سلامت در جهت ارتقا سلامت آحاد جامعه.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> + مشارکت فعال در کلاس + گوش دادن فعال + پاسخ به سوالات + ارائه کنفرانس + خلاصه کردن مباحث درس
<b>ارزیابی تکوینی:</b> • سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل + <b>ارزیابی تکمیلی:</b> خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش ارزیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد نظری	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	نام مدرس: دکتر مسعود کریمی
نام درس (واحد): مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	تعداد دانشجوی: ۴
ترم: نیمسال اول .....	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

<b>جلسه: ششم</b>
<b>اهداف:</b> آشنایی دانشجویان با مبانی و رویکرد های فلسفی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
<b>شناختی:</b>
+ اصول و مفاهیم اصلی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را بیان کند.
+ رویکرد های فلسفی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را شرح دهد.
<b>مهارتی:</b>
<b>نگرشی:</b>
+ به مطالب درس گوش فرا دهد .
+ در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
+ درک اهمیت و جایگاه آموزش بهداشت در دستیابی به اهداف نظام سلامت در جهت ارتقا سلامت آحاد جامعه.

## روش تدریس

<b>مجازی:</b>	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b>
+ مشارکت فعال در کلاس
+ گوش دادن فعال
+ پاسخ به سوالات
+ ارائه کنفرانس
+ خلاصه کردن مباحث درس
<b>ارزیابی تکوینی:</b>
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b>
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

### طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد نظری	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	نام مدرس: دکتر مسعود کریمی
نام درس (واحد): مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	تعداد دانشجو: ۴
ترم: نیمسال اول .....	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

### جلسه : هفتم

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با رویکردهای ارتقا سلامت

#### شناختی:

+ مفاهیم رویکردهای ارتقا سلامت را شرح دهد.

+ رویکردهای مختلف ارتقا سلامت و اهداف آن را توضیح دهد.

#### مهارتی:

#### نگرشی:

+ به مطالب درس گوش فرا دهد.

+ در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.

+ درک اهمیت و جایگاه آموزش بهداشت در دستیابی به اهداف نظام سلامت در جهت ارتقا سلامت آحاد جامعه.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

+ مشارکت فعال در کلاس

+ گوش دادن فعال

+ پاسخ به سوالات

+ ارائه کنفرانس

+ خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل

### ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد نظری	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده:</b> مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	<b>نام مدرس:</b> دکتر مسعود کریمی
<b>نام درس (واحد):</b> مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	<b>تعداد دانشجو:</b> ۴
<b>ترم:</b> نیمسال اول .....	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

<b>جلسه:</b> هشتم
<b>اهداف:</b> آشنایی دانشجویان با نقش ها و وظایف و صلاحیت های حرفه ای
<b>شناختی:</b> نقش ها و وظایف و صلاحیت های حرفه ای متخصص آموزش بهداشت را بیان کند
<b>مهارتی:</b>
<b>نگرشی:</b> به مطالب درس گوش فرا دهد. در مورد مفاهیم درس سوال پرسد. درک اهمیت و جایگاه آموزش بهداشت در دستیابی به اهداف نظام سلامت در جهت ارتقا سلامت آحاد جامعه.

## روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> مشارکت فعال در کلاس گوش دادن فعال پاسخ به سوالات ارائه کنفرانس خلاصه کردن مباحث درس
<b>ارزیابی تکوینی:</b> • سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج



## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد نظری	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده:</b> مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	<b>نام مدرس:</b> دکتر مسعود کریمی
<b>نام درس (واحد):</b> مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	<b>تعداد دانشجویان:</b> ۴
<b>ترم:</b> نیمسال اول .....	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

### جلسه: نهم

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقا سلامت : مدرسه، اجتماع ، مراکز بهداشتی درمانی، محیط کار

#### شناختی:

➤ عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را بشناسد.

➤ چگونگی ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در مدرسه، اجتماع ، مراکز بهداشتی درمانی، محیط کار را بداند.

#### مهارتی:

#### نگرشی:

➤ به مطالب درس گوش فرا دهد .

➤ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .

➤ درک اهمیت و جایگاه آموزش بهداشت در دستیابی به اهداف نظام سلامت در جهت ارتقا سلامت آحاد جامعه.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b>	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

➤ مشارکت فعال در کلاس

➤ گوش دادن فعال

➤ پاسخ به سوالات

➤ ارائه کنفرانس

➤ خلاصه کردن مباحث درس

#### ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل

#### ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد نظری	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده:</b> مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	<b>نام مدرس:</b> دکتر مسعود کریمی
<b>نام درس (واحد):</b> مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	<b>تعداد دانشجو:</b> ۴
<b>ترم:</b> نیمسال اول .....	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

### جلسه : دهم

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با منشور های ارتقا سلامت : اوتاوا

#### شناختی:

- منشور های ارتقا سلامت : اوتاوا توضیح دهد.
- کنفرانس ها و منشورهای ارتقا سلامت را بشناسد.

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .
- درک اهمیت و جایگاه آموزش بهداشت در دستیابی به اهداف نظام سلامت در جهت ارتقا سلامت آحاد جامعه

### روش تدریس

<b>مجازی:</b>	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- مشارکت فعال در کلاس
- گوش دادن فعال
- پاسخ به سوالات
- ارائه کنفرانس
- خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل

### ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد نظری	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	نام مدرس: دکتر مسعود کریمی
نام درس (واحد): مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	تعداد دانشجو: ۴
ترم: نیمسال اول .....	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

### جلسه: یازدهم

<b>اهداف:</b> آشنایی دانشجویان با منشور های ارتقا سلامت: آدلاید، ساندزوال ، جاکارتا
<b>شناختی:</b>
+ با منشور های ارتقا سلامت: آدلاید، ساندزوال ، جاکارتا آشنایی داشته باشد.
+ کنفرانس ها و منشورهای ارتقا سلامت را بشناسد.
+
<b>مهارتی:</b>
<b>نگرشی:</b>
+ به مطالب درس گوش فرا دهد .
+ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .
+ درک اهمیت و جایگاه آموزش بهداشت در دستیابی به اهداف نظام سلامت در جهت ارتقا سلامت آحاد جامعه

### روش تدریس

<b>مجازی:</b>	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

+ مشارکت فعال در کلاس
+ گوش دادن فعال
+ پاسخ به سوالات
+ ارائه کنفرانس
+ خلاصه کردن مباحث درس
+ <b>ارزیابی تکوینی:</b>
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل
+ <b>ارزشیابی تکمیلی:</b>
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد نظری	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	نام مدرس: دکتر مسعود کریمی
نام درس (واحد): مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	تعداد دانشجو: ۴
ترم: نیمسال اول .....	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

### جلسه : دوازدهم

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با منشور های ارتقا سلامت : مکزیکوسیتی، بانکوک

#### شناختی:

منشور های ارتقا سلامت : مکزیکوسیتی، بانکوک را بشناسد.

کنفرانس ها و منشورهای ارتقا سلامت را بشناسد.

#### مهارتی:

#### نگرشی:

به مطالب درس گوش فرا دهد .

در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس

گوش دادن فعال

پاسخ به سوالات

ارائه کنفرانس

خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل

### ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد نظری	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	نام مدرس: دکتر مسعود کریمی
نام درس(واحد): مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	تعداد دانشجو: ۴
ترم: نیمسال اول .....	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

### جلسه : سیزده هم

**اهداف :** آشنایی دانشجویان با منشور های ارتقا سلامت: نایروبی ، هلسینکی

#### شناختی:

منشور های ارتقا سلامت: نایروبی ، هلسینکی بشناسد.

کنفرانس ها و منشورهای ارتقا سلامت را بشناسد.

#### مهارتی:

#### نگرشی :

به مطالب درس گوش فرا دهد .

در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس

گوش دادن فعال

پاسخ به سوالات

ارائه کنفرانس

خلاصه کردن مباحث درس

#### ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل

#### ارزشیابی تکمیلی :

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد نظری	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده: مقطع/رشته:</b> دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	<b>نام مدرس:</b> دکتر مسعود کریمی
<b>نام درس (واحد):</b> مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	<b>تعداد دانشجو:</b> ۴
<b>ترم:</b> نیمسال اول .....	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

### جلسه: چهار دهم

<b>اهداف:</b> آشنایی دانشجویان با منابع و پایگاه های علمی و سازمانی های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در سطوح ملی و بین المللی
<b>شناختی:</b>
منابع و پایگاه های علمی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را بداند.
سازمانی های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در سطوح ملی و بین المللی را بشناسد.
<b>مهارتی:</b> بتواند از منابع و پایگاه های علمی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت استفاده کند.
<b>نگرشی:</b>
به مطالب درس گوش فرا دهد.
در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
درک اهمیت و جایگاه آموزش بهداشت در دستیابی به اهداف نظام سلامت در جهت ارتقا سلامت آحاد جامعه

### روش تدریس

<b>مجازی:</b>	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- مشارکت فعال در کلاس
- گوش دادن فعال
- پاسخ به سوالات
- ارائه کنفرانس
- خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل

### ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد نظری	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده: مقطع/رشته:</b> دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	<b>نام مدرس:</b> دکتر مسعود کریمی
<b>نام درس(واحد):</b> مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	<b>تعداد دانشجو:</b> ۴
<b>ترم:</b> نیمسال اول .....	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

### جلسه: پانزدهم

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

#### شناختی:

➤ مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را بیان کند.

➤ شایستگی های محوری متخصصین آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را شرح دهد.

#### مهارتی:

#### نگرشی:

➤ به مطالب درس گوش فرا دهد .

➤ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .

➤ درک اهمیت و جایگاه آموزش بهداشت در دستیابی به اهداف نظام سلامت در جهت ارتقا سلامت آحاد جامعه

### روش تدریس

<b>مجازی:</b>	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

➤ مشارکت فعال در کلاس

➤ گوش دادن فعال

➤ پاسخ به سوالات

➤ ارائه کنفرانس

➤ خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل

### ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج