

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۳-۱۴۰۴	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی)	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>نام درس (واحد):</b> آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در محیط کار	<b>نام مدرس:</b> دکتر مسعود کریمی
<b>ترم:</b> نیمسال دوم	<b>تعداد دانشجو:</b> ۳
	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

### جلسه: اول

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با تعریف، تاریخچه و اهمیت ارتقا سلامت در محیط کار و تفاوت آن با بهداشت حرفه ای

#### شناختی:

- ارتقا سلامت در محیط کار را تعریف کند
- تاریخچه مبحث ارتقا سلامت در محیط کار را براساس کنفرانس های ارتقا سلامت بیان کند
- تاریخچه ارتقا سلامت در محیط کار در ایران را براساس اسناد بالادستی بیان کند
- بهداشت حرفه ای را تعریف کند و اجزای آن را نام ببرد
- تفاوت بین بهداشت حرفه ای و ارتقا سلامت در محیط کار را با ذکر مثال بیان کند

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- ✚ به مطالب درس گوش فرا دهد .
- ✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .
- ✚ درک اهمیت و جایگاه ارتقا سلامت در محیط کار در سلامت کلی جامعه و سازمانها

### روش تدریس

<b>حضور:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
--	--

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- ✚ مشارکت فعال در کلاس
- ✚ گوش دادن فعال
- ✚ پاسخ به سوالات
- ✚ خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

### ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان  
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۳-۱۴۰۴	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی)	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده:</b> مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	<b>نام مدرس:</b> دکتر مسعود کریمی
<b>نام درس (واحد):</b> آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در محیط کار	<b>تعداد دانشجوی:</b> ۳
<b>ترم:</b> نیمسال دوم	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

### جلسه : دوم

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با اهمیت سلامت نیروی کار در ارتقا سلامت جامعه

#### شناختی:

- مزایای ارتقا سلامت در محیط کار را از دیدگاه مدیران، کارکنان و جامعه بیان کند
- عوامل خطر سلامت کارکنان در محیط کار را نام ببرد
- دو رویکرد ارتقا سلامت مبتنی بر جمعیت و مدیریت سلامت و بهره وری را مقایسه کند

#### مهارتی: ....

#### نگرشی:

- ✚ به مطالب درس گوش فرا دهد .
- ✚ در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- ✚ درک اهمیت و جایگاه ارتقا سلامت در محیط کار در سلامت کلی جامعه و سازمانها.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- ✚ مشارکت فعال در کلاس
- ✚ گوش دادن فعال
- ✚ پاسخ به سوالات
- ✚ ارائه کنفرانس
- ✚ خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

### ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان  
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج