

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
نام درس (واحد): روانسنجی ابزارهای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	نام مدرس: دکتر مسعود کریمی
ترم: نیمسال اول	تعداد دانشجو: ۲
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: اول

اهداف: آشنایی دانشجویان با روش های ترجمه و بازترجمه ابزار های خارجی

شناختی:

- آشنایی با انواع روش های باز ترجمه پرسشنامه های خارجی
 - آشنایی با انواع روش های ارزیابی پرسشنامه های ترجمه شده
 - آشنایی با دستورالعمل سازمان بهداشت جهانی در خصوص ترجمه ابزار های پژوهشی
- مهارتی:** بتواند یک پرسشنامه خارجی را براساس دستورالعمل سازمان بهداشت جهانی ترجمه و بازترجمه کند

نگرشی:

- ✚ به مطالب درس گوش فرا دهد .
- ✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .
- ✚ درک اهمیت ترجمه دقیق ابزارهای پژوهشی در تحقیقات حوزه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- ✚ مشارکت فعال در کلاس
- ✚ گوش دادن فعال
- ✚ پاسخ به سوالات
- ✚ خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱ واحد نظری، (واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت / دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	نام مدرس: دکتر مسعود کریمی
نام درس (واحد): روانسنجی ابزارهای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	تعداد دانشجو: ۲
ترم: نیمسال اول	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه: دوم	
اهداف: آشنایی دانشجویان با انواع روش های بررسی روایی محتوایی ابزارهای پژوهشی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none">• انواع روش های بررسی روایی صوری ابزار و شاخص های آن را بیان کند• انواع روش های بررسی روایی محتوایی ابزار و شاخص های آن را بیان کند• انواع شاخص های روایی صوری و محتوایی را مقایسه کند	
مهارتی: بتواند شاخص های روایی محتوایی یک پرسشنامه در حوزه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را ارزیابی کند	
نگرشی:	
<ul style="list-style-type: none">✚ به مطالب درس گوش فرا دهد .✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .✚ درک اهمیت روایی محتوایی ابزارهای پژوهشی در تحقیقات حوزه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت.	

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: <ul style="list-style-type: none">✚ مشارکت فعال در کلاس✚ گوش دادن فعال✚ پاسخ به سوالات✚ ارائه کنفرانس✚ خلاصه کردن مباحث درس
ارزیابی تکوینی: سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
ارزشیابی تکمیلی: خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج