

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۳-۱۴۰۴	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد (۱،۵ واحد نظری، ۰،۵ واحد عملی)	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>نام درس (واحد):</b> روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	<b>نام مدرس:</b> دکتر مسعود کریمی
<b>ترم:</b> نیمسال دوم	<b>تعداد دانشجو:</b> ۳
	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

### جلسه اول

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با انواع طرح های کمی غیر مداخله ای

#### شناختی:

- ویژگی های طرح های مقطعی را بیان کند
- ویژگی های طرح های مورد شاهدهی را بیان کند
- ویژگی های طرح های کوهورت را بیان کند
- با روش های کنترل عوامل مخدوش کننده در طرح های مقطعی، مورد شاهدهی و کوهورت آشنا باشد
- انواع روش های پژوهشی غیر مداخله ای را مقایسه کند

**مهارتی:** بتواند پروپوزال یک طرح پژوهشی غیر مداخله ای را تدوین کند .

#### نگرشی:

- ✚ به مطالب درس گوش فرا دهد .
- ✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .
- ✚ درک اهمیت و جایگاه طرح های پژوهشی کمی غیرمداخله ای در توسعه علم در حوزه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- ✚ مشارکت فعال در کلاس
- ✚ گوش دادن فعال
- ✚ پاسخ به سوالات
- ✚ خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

### ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان  
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۳-۱۴۰۴	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد (۱،۵ واحد نظری، ۰،۵ واحد عملی)	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده:</b> مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	<b>نام مدرس:</b> دکتر مسعود کریمی
<b>نام درس (واحد):</b> روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	<b>تعداد دانشجو:</b> ۳
<b>ترم:</b> نیمسال دوم	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

### جلسه: دوم

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با طرح های پژوهشی مداخله ای (تجربی)

#### شناختی:

- ✚ شاخص های استنتاج علیتی را بیان کند
- ✚ انواع روش های پژوهش مداخله ای تجربی را بشناسد
- ✚ ویژگی های طرح های مداخله ای شاهد دار تصادفی (RCT) را بیان کند
- ✚ روش های کنترل عوامل مخدوش کننده در مطالعات مداخله ای تجربی را بیان کند
- ✚ تفاوت بین تخصیص تصادفی و نمونه گیری تصادفی را بیان کند

**مهارتی:** بتواند پروپوزال یک طرح پژوهشی مداخله ای (تجربی) را تدوین کند .

#### نگرشی:

- ✚ به مطالب درس گوش فرا دهد .
- ✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .
- ✚ درک اهمیت و جایگاه طرح های پژوهشی مداخله ای تجربی در توسعه علم در حوزه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- ✚ مشارکت فعال در کلاس
- ✚ گوش دادن فعال
- ✚ پاسخ به سوالات
- ✚ ارائه کنفرانس
- ✚ خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

### ارزیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان  
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

