

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد نظری	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	نام مدرس: دکتر مسعود کریمی
نام درس (واحد): زبان تخصصی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: نیمسال اول	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه: اول	
اهداف: آشنایی دانشجویان با اصطلاحات تخصصی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در متون علمی انگلیسی	
شناختی:	
آشنایی با اصطلاحات تخصصی زیر:	
Health Health Promotion Health for all Public health Primary health care Disease prevention Health education	
مهارتی: بتواند یک متن انگلیسی در زمینه public health و Health education را ترجمه کند	
نگرشی:	
✚ به مطالب درس گوش فرا دهد .	
✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .	
✚ درک اهمیت و جایگاه زبان انگلیسی در درک مفاهیم جدید آموزش بهداشت و ارتقا سلامت و نوشتن طرح های پژوهشی و مقالات علمی	

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
نحوه تعامل استاد و دانشجو:	
✚ مشارکت فعال در کلاس	
✚ گوش دادن فعال	
✚ پاسخ به سوالات	
ارزیابی تکوینی:	
ترجمه متون در کلاس درس	
ارزیابی تکمیلی:	
ارائه یک ترجمه مکتوب سلیس و روان از یک مقاله علمی	
ارزیابی عاطفی: نگرش سنج	

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد نظری	نوع درس: اختصاصی
نام درس (واحد): زبان تخصصی	نام مدرس: دکتر مسعود کریمی
ترم: نیمسال اول	تعداد دانشجو: ۳
جلسه: دوم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
اهداف: آشنایی دانشجویان با اصطلاحات تخصصی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در متون علمی انگلیسی	
شناختی:	
آشنایی با اصطلاحات تخصصی زیر:	
Advocacy for health	
Alliance	
Community	
Community action for health	
Determinants of health	
Empowerment for health	
Enabling	
Epidemiology	
مهارتی: بتواند یک متن انگلیسی در زمینه community health promotion را ترجمه کند	
نگرشی:	
✚ به مطالب درس گوش فرا دهد.	
✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.	
✚ درک اهمیت و جایگاه زبان انگلیسی در درک مفاهیم جدید آموزش بهداشت و ارتقا سلامت و نوشتن طرح های پژوهشی و مقالات علمی	

روش تدریس

مجازی:	حضوری:
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی
نحوه تعامل استاد و دانشجو:	
✚ مشارکت فعال در کلاس	
✚ گوش دادن فعال	
✚ پاسخ به سوالات	
ارزیابی تکوینی:	
ترجمه متون در کلاس درس	
ارزیابی تکمیلی:	
ارائه یک ترجمه مکتوب سلیس و روان از یک مقاله علمی	
ارزیابی عاطفی: نگرش سنج	