

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۵/۱ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره در سالمندی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: اول

اهداف: آشنایی دانشجویان با تغییرات فیزیولوژیک سیستم روان (۱)

شناختی:

+ تغییرات فیزیولوژیک سیستم روان در سالمندی را به شرح زیر توضیح دهد:

+ ابعاد شناختی سالمندی و تغییرات حافظه

+ یادگیری و سالمندی

+ زبان و سالمندی

مهارتی:

نگرشی:

+ به مطالب درس گوش فرا دهد.

+ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.

+ نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

+ مشارکت فعال در کلاس

+ گوش دادن فعال

+ پاسخ به سوالات

+ ارائه کنفرانس

+ خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری - ۰,۵ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره در سالمندی	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : دوم

اهداف: آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با تغییرات فیزیولوژیک سیستم روان (۲)

شناختی: تغییرات فیزیولوژیک سیستم روان در سالمندی را به شرح زیر توضیح دهد:

✚ شخصیت و سالمندی

✚ شناخت حل مسئله و توانایی تصمیم گیری در سالمندی

✚ نگرش به سالمندی

مهارتی:

نگرشی:

✚ به مطالب درس گوش فرا دهد.

✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.

✚ نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

✚ مشارکت فعال در کلاس

✚ گوش دادن فعال

✚ پاسخ به سوالات

✚ ارائه کنفرانس

✚ خلاصه کردن مباحث درس

✚ **ارزیابی تکوینی:**

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

✚ **ارزشیابی تکمیلی:**

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره در سالمندی	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : سوم

اهداف: آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات روان در سالمندان (۱)

شناختی: کلیات بیماریهای شایع اعصاب و روان در سالمندی را به شرح ذیل توضیح دهد:

+ انواع اختلالات روان

+ شیوع اختلالات روان

+ عوامل خطر اختلالات روان در سالمندان

+ پیامدهای اختلالات روان در سالمندان

مهارتی:

نگرشی:

+ به مطالب درس گوش فرا دهد .

+ در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .

+ نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

+ مشارکت فعال در کلاس

+ گوش دادن فعال

+ پاسخ به سوالات

+ ارائه کنفرانس

+ خلاصه کردن مباحث درس

+ ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

+ ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری - ۵ / واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره در سالمندی	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: چهارم

اهداف: آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات روان در سالمندان (۲)

شناختی: کلیات بیماریهای شایع اعصاب و روان در سالمندی را به شرح ذیل توضیح دهد:

+ تقسیم بندی اختلالات روان

+ اختلالات اضطرابی

+ اختلالات خلقی

+ اختلالات شخصیتی

+ اختلالات سایکوز

مهارتی:

نگرشی:

+ به مطالب درس گوش فرا دهد.

+ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.

+ نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

+ مشارکت فعال در کلاس

+ گوش دادن فعال

+ پاسخ به سوالات

+ ارائه کنفرانس

+ خلاصه کردن مباحث درس

+ ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

+ ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره در سالمندی	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: پنجم

اهداف: آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات روان در سالمندان (۳)

شناختی: کلیات بیماریهای شایع اعصاب و روان در سالمندی را به شرح ذیل توضیح دهد:

- + اختلال خواب
- + اختلال عملکرد جنسی
- + سوء مصرف مواد و الکل در سالمندان
- + خودکشی در سالمندان
- + جنایت

مهارتی:

نگرشی:

- + به مطالب درس گوش فرا دهد.
- + در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- + نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- + مشارکت فعال در کلاس
- + گوش دادن فعال
- + پاسخ به سوالات
- + ارائه کنفرانس
- + خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل

ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره در سالمندی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: ششم

اهداف: آشنایی دانشجویان با نظریه های سالمندی

شناختی:

- ✚ بیماری دمانس را تعریف کرده و انواع مختلف دمانس را نام ببرد.
- ✚ از وضعیت و شیوع دمانس مطلع باشد.
- ✚ ریسک فاکتورها و علل ایجاد دمانس را بشناسد.
- ✚ ویژگی ها و علائم بالینی دمانس بر اساس معیارهای DSM5 را بشناسد.
- ✚ پیش آگهی دمانس را شرح دهد.
- ✚ سیر پیشرفت دمانس را توضیح دهد.
- ✚ بیماری آلزایمر و علل ایجاد کننده و مکانیسم های درگیر در ایجاد آن را توضیح دهد.
- ✚ چگونگی تشخیص دمانس را توضیح دهد.
- ✚ نحوه پیشگیری و مدیریت بیماران دمانس را شرح دهد

مهارتی:

نگرشی:

- ✚ به مطالب درس گوش فرا دهد .
- ✚ در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- ✚ نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی:	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- ✚ مشارکت فعال در کلاس
- ✚ گوش دادن فعال
- ✚ پاسخ به سوالات
- ✚ ارائه کنفرانس

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل

ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری - ۰,۵ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشگاه: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره در سالمندی	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: هفتم
اهداف: آشنایی دانشجویان با روان‌آشفته‌گی یا دلیریوم شناختی:
<ul style="list-style-type: none">✚ دلیریوم را تعریف کند.✚ از شیوع دلیریوم در ستینگ‌های مختلف آگاه باشد.✚ پیش‌آگهی دلیریوم را شرح دهد.✚ علل دلیریوم را بشناسد.✚ معیارهای تشخیصی دلیریوم بر اساس DSM5 را توضیح دهد.✚ انواع بالینی دلیریوم و مشخصه‌های هر کدام را بشناسد.✚ چگونگی مدیریت دلیریوم در بیماران سالمند را شرح دهد.
مهارتی:
نگرشی:
<ul style="list-style-type: none">✚ به مطالب درس گوش فرا دهد.✚ در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.✚ نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
<ul style="list-style-type: none">✚ مشارکت فعال در کلاس✚ گوش دادن فعال✚ پاسخ به سوالات✚ ارائه کنفرانس
ارزیابی تکوینی:
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش‌نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری‌های قبل
✚ ارزشیابی تکمیلی:
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره در سالمندی	تعداد دانشجویان:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: هشتم
اهداف: آشنایی دانشجویان با کلیات و اصول ارزیابی های روانشناسی و روانپزشکی در دوران سالمندی (۱)
شناختی:
کلیات و اصول ارزیابی های روانشناسی و روانپزشکی در دوران سالمندی
ارزیابی وضعیت شناخت و حافظه در سالمندان
مهارتی:
نگرشی:
به مطالب درس گوش فرا دهد.
در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.
نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
مشارکت فعال در کلاس
گوش دادن فعال
پاسخ به سوالات
ارائه کنفرانس
ارزیابی تکوینی:
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل
ارزشیابی تکمیلی:
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره در سالمندی	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: نهم
اهداف: آشنایی دانشجویان با کلیات و اصول ارزیابی های روانشناسی و روانپزشکی در دوران سالمندی (۲)
شناختی:
محیط های مختلف جامعه خانه مراکز نگهداری، مراکز سرپایی و بیمارستان و اورژانس
ارزیابی شناختی
مهارتی:
نگرشی:
به مطالب درس گوش فرا دهد.
در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.
نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی:	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
مشارکت فعال در کلاس
گوش دادن فعال
پاسخ به سوالات
ارائه کنفرانس
ارزیابی تکوینی:
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل
ارزشیابی تکمیلی:
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری - ۰,۵ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره در سالمندی	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: دهم
اهداف: آشنایی دانشجویان با اصول مشاوره و ارتباط با سالمندان (1)
شناختی:
<input type="checkbox"/> مفهوم ارتباط را شرح دهد.
<input type="checkbox"/> اجزای ارتباط را بشناسد.
<input type="checkbox"/> سطوح ارتباط را بشناسد.
<input type="checkbox"/> انواع مختلف ارتباط را توضیح دهد.
<input type="checkbox"/> اصول ارتباط موثر را شرح دهد.
<input type="checkbox"/> ملاحظات در ایجاد ارتباط با یک سالمند را بشناسد.
<input type="checkbox"/> بتواند مفهوم همدلی، همدردی و بی تفاوتی را توضیح دهد.
<input type="checkbox"/> موانع ارتباط را بشناسد.
مهارتی:
نگرشی:
<input type="checkbox"/> به مطالب درس گوش فرا دهد.
<input type="checkbox"/> در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
<input type="checkbox"/> نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
<input type="checkbox"/> مشارکت فعال در کلاس
<input type="checkbox"/> گوش دادن فعال
<input type="checkbox"/> پاسخ به سوالات
<input type="checkbox"/> ارائه کنفرانس
<input type="checkbox"/> ارزیابی تکوینی:
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل
<input type="checkbox"/> ارزشیابی تکمیلی:
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره در سالمندی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: یازدهم
اهداف: آشنایی دانشجویان با اصول مشاوره و ارتباط با سالمندان (۲)
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> + مفاهیم اهداف و اصول مشاوره ی روان به سالمندان + ویژگی های سالمندان و اهمیت آنها در فرایند مشاوره روان + فرایند مشاوره روان و نظریه های آن + اصول ارتباط با سالمندان دچار اختلال را شرح دهد. + مراحل مشاوره روان و فنون مناسب آن: + برنامه ریزی + و آماده سازی فرد و محیط + انواع اخذ اطلاعات از بیمار + انواع روش های مشاوره به تفکیک انواع بیماران + شروع فرایند مشاوره + حفظ و استمرار رابطه مشاوره ای + تسهیل کردن تغییر + ارزیابی فرایند و پیامدهای مشاوره روان + مشاوره در شرایط و سالمندان خاص
مهارتی:
+ اجرای مشاوره با روش ایفای نقش و ارزیابی فرایند در کلاس درس
نگرشی:
+ به مطالب درس گوش فرا دهد .
+ در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
+ نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی:	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
+ مشارکت فعال در کلاس
+ گوش دادن فعال

✚ پاسخ به سوالات

✚ ارائه کنفرانس

✚ ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل

✚ ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره در سالمندی	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: دوازدهم
اهداف: آشنایی دانشجویان با ارتقای سلامت روان در سالمندان
شناختی:
✚ ارتقای سلامت روان در سالمندان
✚ مدیریت اختلالات خواب در سالمندان
✚ انواع ابزارهای بررسی دمانس
مهارتی:
نگرشی:
✚ به مطالب درس گوش فرا دهد.
✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.
✚ نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
✚ مشارکت فعال در کلاس
✚ گوش دادن فعال
✚ پاسخ به سوالات
✚ ارائه کنفرانس
✚ ارزیابی تکوینی:
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل
✚ ارزشیابی تکمیلی:
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشگده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره در سالمندی	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: سیزدهم
اهداف: آشنایی دانشجویان با طب مکمل و تکمیلی
شناختی:
• طب مکمل و تکمیلی در مدیریت دمانس و اختلالات شناختی
• Somatization (تمایل به تجربه و ارتباط پریشانی روانی به عنوان علائم بدنی و ارگانیک و درخواست کمک پزشکی برای آنها)
مهارتی:
نگرشی:
• به مطالب درس گوش فرا دهد.
• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
• مشارکت فعال در کلاس
• گوش دادن فعال
• پاسخ به سوالات
• ارائه کنفرانس
• ارزیابی تکوینی:
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل
• ارزشیابی تکمیلی:
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری - ۰,۵ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره در سالمندی	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: چهاردهم لغایت شانزدهم کارآموزی
اهداف: آشنایی دانشجویان با مشاوره با سالمندان ساکن در جامعه و مراکز نگهداری
شناختی:
مهارتی:
✚ اجرا و مستند سازی و ارائه گزارش تحلیلی حد اقل سه جلسه مشاوره فردی مرتبط با نیاز ارتقاء سلامت روان با و یا مراقبین وی و گزارش نتایج در کلاس سالمند
✚ حداقل انجام یک مشاوره گروهی در رابطه با نیاز ارتقاء سلامت روان در گروههای هدف و گزارش نتایج در کلاس
نگرشی:

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
✚ مشارکت فعال در کلاس
✚ گوش دادن فعال
✚ پاسخ به سوالات
✚ ارائه کنفرانس
✚ ارزیابی تکوینی:
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل
✚ ارزشیابی تکمیلی:
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج