

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس: نیمسال سوم تحصیلی
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتر / آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
نام مدرس: دکتر محمد حسین کاوه	
نام درس (واحد): : الگوهای ارزشیابی	
تعداد دانشجو: ...	
ترم: سوم	مدت کلاس: ۱۰۰

جلسه : الگوی CIPP برای ارزشیابی مداخلات آموزش و ارتقای سلامت	
اهداف :	
شناختی:	
اجزا و مراحل الگوی ارزشیابی سیپ را به ترتیب معرفی نمایید.	
هر یک از مراحل الگو را با ذکر مثال و تدوین مقیاس اندازه گیری توضیح دهید.	
برای یک برنامه ارتقای سلامت پرسشنامه مبتنی بر این الگو برای ارزشیابی تهیه نمایید.	
مهارتی:	
یکی از برنامه های موجود آموزش و ارتقای سلامت در مؤسسه آموزشی / مرکز بهداشت بر اساس این الگو ارزشیابی و نتایج آن گزارش دهید	
نگرشی :	
در اجرای این الگو و ارزشیابی برنامه آموزش و ارتقای سلامت اصول اخلاقی شامل محرمانگی، رعایت حریم، حفظ استقلال و عدالت را رعایت نمایید	

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی و بحث	مجازی: متون یادگیری تکمیلی در سامانه نوید
----------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پس از ارائه درس به روش حضور توسط استاد، دانشجو بایستی با مراجعه به منابع به بسط یادگیری خود در زمینه موضوع جلسه پردازد. برنامه آموزشی خود و طرح ارزشیابی آن را تهیه و قبل از اجرا به استاد ارائه نماید.
--

--

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی بر اساس بازخورد و پرسش های کوتاه در حین جلسه درس و در طول نیمسال صورت می گیرد

ارزشیابی تکمیلی :

ارزشیابی نهایی بر اساس آزمون کتبی و ارائه نمونه کار (اجرای الگو و گزارش نتایج خواهد بود).

منبع جلسه درس:

1. Fitzpatrick, Sanders, Worthen. Program Evaluation, alternative approaches and practical guidelines. Pearson, last edition.

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس: نیمسال سوم تحصیلی
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت / دکتر / آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
نام مدرس: دکتر محمد حسین کاوه	
نام درس (واحد): : الگوهای ارزشیابی	
تعداد دانشجو:	
ترم: سوم	مدت کلاس: ۱۰۰

جلسه : الگوی RE-AIM برای ارزشیابی مداخلات آموزش و ارتقای سلامت	
اهداف :	
شناختی:	
مراحل الگوی RE-AIM را به ترتیب معرفی نمایید.	
هر یک از مراحل الگو را با ذکر مثال و تدوین مقیاس اندازه گیری توضیح دهید.	
برای یک برنامه ارتقای سلامت پرسشنامه مبتنی بر این الگو برای ارزشیابی تهیه نمایید.	
مهارتی:	
یکی از برنامه های موجود آموزش و ارتقای سلامت در مؤسسه آموزشی / مرکز بهداشت بر اساس این الگو ارزشیابی و نتایج آن گزارش دهید	
نگرشی :	
در اجرای این الگو و ارزشیابی برنامه آموزش و ارتقای سلامت اصول اخلاقی شامل محرمانگی، رعایت حریم، حفظ استقلال و عدالت را رعایت نمایید	

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی و بحث	مجازی: متون یادگیری تکمیلی در سامانه نوید
----------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پس از ارائه درس به روش حضوری توسط استاد، دانشجو بایستی با مراجعه به منابع به بسط یادگیری خود در زمینه موضوع جلسه پردازد. برنامه آموزشی خود و طرح ارزشیابی آن را تهیه و قبل از اجرا به استاد ارائه نماید.

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی بر اساس بازخورد و پرسش های کوتاه در حین جلسه درس و در طول نیمسال صورت می
گیرد
ارزشیابی تکمیلی :
ارزشیابی نهایی بر اساس آزمون کتبی و ارائه نمونه کار (اجرای الگو و گزارش نتایج خواهد بود).

منبع جلسه درس:

۲. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray. Planning, implementing, and evaluating health promotion programs: a primer last edition.
۳. Glanz . health behavior research and practice. ۲۰۱۵

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس: نیمسال سوم تحصیلی
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتر / آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
نام مدرس: دکتر محمد حسین کاوه	
نام درس (واحد): : الگوهای ارزشیابی	
تعداد دانشجو: ...	
ترم: سوم	مدت کلاس: ۱۰۰

جلسه : الگوی UCLA برای ارزشیابی مداخلات آموزش و ارتقای سلامت	
اهداف :	
شناختی:	
اجزا و مراحل الگوی ارزشیابی UCLA را به ترتیب معرفی نمایید.	
هر یک از مراحل الگو را با ذکر مثال و تدوین مقیاس اندازه گیری توضیح دهید.	
برای یک برنامه ارتقای سلامت پرسشنامه مبتنی بر این الگو برای ارزشیابی تهیه نمایید.	
مهارتی:	
یکی از برنامه های موجود آموزش و ارتقای سلامت در مؤسسه آموزشی / مرکز بهداشت بر اساس این الگو ارزشیابی و نتایج آن گزارش دهید	
نگرشی :	
در اجرای این الگو و ارزشیابی برنامه آموزش و ارتقای سلامت اصول اخلاقی شامل محرمانگی، رعایت حریم، حفظ استقلال و عدالت را رعایت نمایید	

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی و بحث	مجازی: متون یادگیری تکمیلی در سامانه نوید
----------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پس از ارائه درس به روش حضوری توسط استاد، دانشجو بایستی با مراجعه به منابع به بسط یادگیری خود در زمینه موضوع جلسه بپردازد. برنامه آموزشی خود و طرح ارزشیابی آن را تهیه و قبل از اجرا به استاد ارائه نماید.
--

--

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی بر اساس بازخورد و پرسش های کوتاه در حین جلسه درس و در طول نیمسال صورت می گیرد

ارزشیابی تکمیلی :

ارزشیابی نهایی بر اساس آزمون کتبی و ارائه نمونه کار (اجرای الگو و گزارش نتایج خواهد بود).

منبع جلسه درس:

4. Fitzpatrick, Sanders, Worthen. Program Evaluation, alternative approaches and practical guidelines. Pearson, last edition.