

طرح دوره (Course Plan)	
نام درس: اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد و نوع واحد: ۱ (نظری) + ۱ (عملی)
پیش نیاز: ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	شماره درس:
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت؛ ورودی ۱۴۰۰	ساعت کلاس: دوشنبه ها ۸ الی ۱۰
برنامه ریزی و تدریس دوره: دکتر محمدحسین کاوه، استاد تمام آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	

اهداف کلی:

آشنایی با اصول، مبانی، روش ها و فنون مشاوره و کاربرد آن در فعالیتهای ارتقاء سلامت

شرح درس

این درس به منظور آشنا نمودن دانشجویان با عرصه مشاوره طرح ریزی شده است. به نحوی که دانشجویان با بکارگیری نظریه ها، راهبرد های مشاوره ای و رعایت ملاحظات اخلاقی و قانونی بتوانند نسبت به ارائه مشاوره موثر توانمند گردند.

راهبردهای یاددهی-یادگیری:

در بخش تئوری، با همراهی دانشجویان عزیز جلسات این درس با استفاده از روش های تعاملی شامل سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، و کنفرانس اجرا خواهد شد. علاوه بر این، از ظرفیت فضای مجازی (سامانه نوید) برای تکمیل و یا بسط یادگیری مباحث بهره خواهیم برد. در بخش عملی، دانشجویان بایستی به تمرین و اجرای جلسات مشاوره در چارچوب رسالت رشته ای خود و اهداف این درس با افراد و گروه هایی از جمعیت های هدف بپردازند و گزارش آنها را به طور مستند ارائه نمایند.

تکالیف بخش عملی درس عبارتند از:

- اجرا و مستند سازی و ارائه گزارش تحلیلی حد اقل سه جلسه مشاوره فردی مرتبط با نیاز ارتقاء سلامت در یکی از گروه ها (سالمنده، نوجوان، کودک) و گزارش آنها به طور مستند به صورت متنی و تصویری
- حداقل انجام یک مشاوره گروهی در رابطه با نیاز ارتقاء سلامت در گروه های جمعیتی و گزارش مستند آن

منابع اصلی درس:

1. Robert Bor, Sheila Gill, Riva Miller, Amanda Evans. Counselling in: A Handbook for Practitioners and Psychotherapy. last edition
 2. Philip Burnard, Jocamplng . Counselling Skills for Health Professionals. Springer, last edition
 3. Freshwater D. counseling skills for nurses, midwives and health visitors. Open University press. Last edition.
۴. احمدی، سید احمد. مبانی و اصول مشاوره. تهران: انتشارات سمت. آخرین ویراست.

۵. کاوه، محمد حسین. مشاوره سلامت. در: کتاب جامع بهداشت عمومی. تألیف حسین حاتمی و همکاران. ویرایش چهارم. انتشارات ارجمند. ۱۳۹۸
۶. مشاوره مهارت های حل مساله، آن مانرو، باب مانی، جان اسمال، ترجمه کمالی، نشر نی، تهران آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویی در این درس:

برای ارزشیابی در بخش نظری درس، آزمون کتبی پایان دوره (تشریحی و چندگزینه‌ای) اجرا می‌گردد و این بخش با توجه به حجم و تعداد جلسات آن، ۱۲ نمره از نمره کل ارزشیابی را در بر می‌گیرد. در بخش عملی درس کمیّت و کیفیت انجام تکالیف مبنای ارزشیابی خواهد بود. سهم نمره این بخش از کل ارزشیابی ۸ نمره است.

توجه: در آزمون اسلایدها و کتب مرجع معرفی شده مبنای قرار می‌گیرد و یادگیری مفاهیم و اصطلاحات اساسی درس به زبان انگلیسی ضروری است.

جدول زمان بندی درس

جلسه	موضوع	روش	منابع	تکالیف یادگیری
۱	معرفی درس؛ اهمیت و کلیات اصول و فنون مشاوره	سخنرانی تعاملی	طرح دوره	پیگیری مباحث و تکالیف
۲	مشاوره و راهنمایی در اسلام	سخنرانی تعاملی	۱ تا ۵	مطالعه ی منابع
۳	رویکرد ها و تئوری های مشاوره	سخنرانی تعاملی	۱ تا ۵	مشارکت در بحث و مطالعه ی منابع
۴	رویکرد ها و تئوری های مشاوره (ادامه)	سخنرانی تعاملی	۱ تا ۵	مطالعه ی منابع
۵	فرایند مشاوره؛ معرفی چند الگو	سخنرانی تعاملی	۱ تا ۵	مطالعه ی منابع
۶	شروع رابطه‌ی مشاوره‌ای	سخنرانی تعاملی	۱ تا ۵	مشارکت در بحث و مطالعه ی منابع
۷	تداوم و استمرار رابطه	سخنرانی تعاملی	۱ تا ۵	مشارکت در بحث و مطالعه ی منابع
۸	تسهیلگری برای تغییر	سخنرانی تعاملی	۱ تا ۵	مشارکت در بحث و مطالعه ی منابع
۹	ملاحظات حرفه‌ای در مشاوره	سخنرانی تعاملی	۱ تا ۵	مشارکت در بحث و مطالعه ی منابع