

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱ (ترم اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲)	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۱۰/۳۰ - ۱۴۰۲/۰۷/۰۱
نوع درس: اختصاصی	دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت - کارشناسی ارشد/ارگونومی
نام مدرس: دکتر حمیدرضا مکرمی	نام درس(واحد): ماکروارگونومی
تعداد دانشجو: ۵	ترم: اول
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

### جلسه: اول

#### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با مفاهیم و اصول ماکروارگونومی

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد استفاده از نظریه های موجود برای تجزیه و تحلیل زیرسامانه های ساختار سازمانی
  - مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
  - ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی:
- آزمون پایانی

جلسه : دوم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با مبانی تعریف سازمان و ابعاد ساختاری آن

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید- تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد استفاده از نظریه های موجود برای تجزیه و تحلیل زیرسامانه های ساختار سازمانی
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی :

- آزمون پایانی

جلسه : سوم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با اصول بنیادی و اهداف مدل سامانه‌های فنی - اجتماعی

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد استفاده از نظریه‌های موجود برای تجزیه و تحلیل زیرسامانه‌های ساختار سازمانی
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی :

- آزمون پایانی

جلسه : چهارم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با تجزیه و تحلیل زیرسامانه فن آوری

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به

صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد استفاده از نظریه های موجود برای تجزیه و تحلیل زیرسامانه های ساختار سازمانی
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

- آزمون پایانی

جلسه : پنجم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با تجزیه و تحلیل زیرسامانه محیط

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.

- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

**مجازی:** در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

**حضوری:** سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد استفاده از نظریه های موجود برای تجزیه و تحلیل زیرسامانه های ساختار سازمانی
  - مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
  - ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی :**
- آزمون پایانی

### جلسه : ششم

#### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با تجزیه و تحلیل زیرسامانه انسان

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

## روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد استفاده از نظریه های موجود برای تجزیه و تحلیل زیرسامانه های ساختار سازمانی
  - مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
  - ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی:
- آزمون پایانی

### جلسه : هفتم

#### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با تجزیه و تحلیل زیرسامانه محیط

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

## روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

#### ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد استفاده از نظریه های موجود برای تجزیه و تحلیل زیرسامانه های ساختار سازمانی
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

#### ارزشیابی تکمیلی:

- آزمون پایانی

#### جلسه : هشتم

##### اهداف

##### شناختی:

- آشنایی با انواع ساختارهای سازمانی رایج

##### مهارتی:

##### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

#### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به

صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

## ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد استفاده از نظریه‌های موجود برای تجزیه و تحلیل زیرسامانه‌های ساختار سازمانی
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

## ارزشیابی تکمیلی:

- آزمون پایانی