



### طرح درس

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار  
نام درس: مدیریت بحران HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری

شماره فرم: OCH-07-02

شماره بازنگری: 02

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه اول
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری تخصصی مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : مدیریت بحران	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

اهداف :

#### اهداف شناختی:

دانشجو باید تعاریف مهم در مدیریت بحران و شرایط اضطراری را بیان کند.  
دانشجو باید انواع بحران‌ها را نام ببرد.  
دانشجو باید سطوح بحران و شرایط اضطراری را بیان کند.  
دانشجو باید ساختار مدیریت بحران در ایران را بیان کند.  
دانشجو باید برخی از حوادث مهم از دیدگاه بحران را بیان کند.  
دانشجو باید جمع‌بندی از پژوهش‌های آخر در خصوص مدل‌های مدیریت بحران و شرایط اضطراری ارائه دهد.

#### اهداف مهارتی:


دانشجو باید قادر به شناسایی و ارزیابی یک بحران یا شرایط اضطراری باشد.  
دانشجو باید قادر به تدوین یک طرح مدیریت بحران یا شرایط اضطراری باشد.  
دانشجو باید قادر به اجرای یک طرح مدیریت بحران یا شرایط اضطراری باشد.  
دانشجو باید قادر به ارزیابی اثربخشی یک طرح مدیریت بحران یا شرایط اضطراری باشد.

#### اهداف نگرشی:

دانشجو باید نسبت به اهمیت آمادگی برای بحران و شرایط اضطراری آگاه باشد.  
دانشجو باید نسبت به نقش خود در مدیریت بحران و شرایط اضطراری آگاه باشد.  
دانشجو باید نسبت به اهمیت همکاری با دیگران در طول یک بحران یا شرایط اضطراری آگاه باشد.  
دانشجو باید نسبت به اهمیت حفظ آرامش و تمرکز در طول یک بحران یا شرایط اضطراری آگاه باشد.

### روش تدریس

<b>حضور:</b> سخنرانی با بهره‌گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می‌باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می‌شود.	<b>مجازی:</b> سامانه‌های آموزش مجازی مثل نوید و LMS
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با پرسش و پاسخ	
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	

<b>طرح درس</b>	
دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: مدیریت بحران HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
شماره فرم: OCH-07-02	شماره بازنگری: 02

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه دوم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری تخصصی مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : مدیریت بحران	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

##### اهداف شناختی:

دانشجو باید تئوری‌های مهم در مدیریت بحران را نام ببرد.  
 دانشجو باید فازهای مدیریت بحران را نام ببرد.  
 دانشجو باید چرخه اصلی مدیریت بحران را تشریح کند.  
 دانشجو باید استانداردهای مهم مدیریت بحران را بیان کند.  
 دانشجو باید ساختار مدیریت بحران و شرایط اضطراری در ایران را با سایر کشورها مقایسه نماید.

##### اهداف مهارتی:


دانشجو باید قادر به انتخاب تئوری مناسب مدیریت بحران با توجه به شرایط خاص باشد.  
 دانشجو باید قادر به تدوین یک برنامه مدیریت بحران بر اساس فازهای مختلف آن باشد.  
 دانشجو باید قادر به اجرای یک برنامه مدیریت بحران در شرایط واقعی باشد.  
 دانشجو باید قادر به ارزیابی اثربخشی یک برنامه مدیریت بحران باشد.  
 دانشجو باید قادر به تطبیق استانداردهای مدیریت بحران با شرایط خاص کشور باشد.

##### اهداف نگرشی:

دانشجو باید نسبت به اهمیت مدیریت بحران در جهت کاهش پیامدهای مخرب حوادث و بلاها آگاه باشد.  
 دانشجو باید نسبت به نقش خود در مدیریت بحران به عنوان یک شهروند مسئول آگاه باشد.  
 دانشجو باید نسبت به اهمیت همکاری با دیگران در جهت ارتقای آمادگی و تاب آوری در برابر بحران آگاه باشد.  
 دانشجو باید نسبت به ضرورت حفظ آرامش و اتخاذ تصمیمات درست در شرایط بحرانی آگاه باشد.  
 دانشجو باید نسبت به ارزش‌های انسانی و فرهنگی در هنگام وقوع بحران حساس باشد.

#### روش تدریس

<b>مجازی:</b> سامانه های آموزش مجازی مثل نوید و LMS	<b>حضور:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با پرسش و پاسخ	
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	

<b>طرح درس</b>	
دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: مدیریت بحران HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
شماره بازنگری: 02	شماره فرم: OCH-07-02

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه سوم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری تخصصی مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : مدیریت بحران	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

##### اهداف شناختی:

دانشجو باید اهمیت فاز پیشگیری از بحران را در کاهش پیامدهای مخرب حوادث و بلایا بیان کند.  
 دانشجو باید اصول پیشگیری از بحران مانند شناسایی خطرات، ارزیابی ریسک، کاهش آسیب پذیری و افزایش تاب آوری را بیان کند.  
 دانشجو باید جمع بندی از پژوهش های اخیر در مورد رویکردهای طرح ریزی و آمادگی در برابر شرایط اضطراری مانند برنامه ریزی سناریو، آموزش و تمرین، و تجهیز منابع ارائه دهد.

##### اهداف مهارتی:


دانشجو باید قادر به شناسایی خطرات بالقوه در یک محیط خاص و ارزیابی ریسک وقوع بحران باشد.  
 دانشجو باید قادر به تدوین یک برنامه پیشگیری از بحران با در نظر گرفتن اصول و رویکردهای مربوطه باشد.  
 دانشجو باید قادر به اجرای یک برنامه پیشگیری از بحران در یک محیط واقعی و با استفاده از ابزارها و تکنیک های مناسب باشد.  
 دانشجو باید قادر به ارزیابی اثربخشی یک برنامه پیشگیری از بحران و شناسایی نقاط قوت و ضعف آن باشد.  
 دانشجو باید قادر به ارائه گزارش از فرآیند پیشگیری از بحران و نتایج آن به ذینفعان مختلف باشد.

##### اهداف نگرشی:

دانشجو باید نسبت به اهمیت پیشگیری از بحران به عنوان یک اقدام کلیدی در جهت کاهش خطرات و ارتقای ایمنی آگاه باشد.  
 دانشجو باید به عنوان یک شهروند مسئول، نسبت به نقش خود در پیشگیری از بحران و انجام اقدامات لازم در این زمینه آگاه باشد.  
 دانشجو باید نسبت به اهمیت همکاری با دیگران در جهت ارتقای فرهنگ ایمنی و آمادگی برای بحران حساس باشد.  
 دانشجو باید در قبال خطرات و مخاطرات احتمالی، هوشیار و مراقب باشد و در جهت کاهش آنها تلاش کند.  
 دانشجو باید نسبت به ارزش های انسانی و فرهنگی در هنگام وقوع بحران حساس باشد و در اقدامات پیشگیرانه خود، این ارزش ها را رعایت کند.

#### روش تدریس

<b>مجازی:</b> سامانه های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضوری:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید</b>	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز،	
<b>ارزنیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	

<b>طرح درس</b>	
دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: مدیریت بحران HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
شماره فرم: OCH-07-02	شماره بازنگری: 02

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه چهارم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری تخصصی مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : مدیریت بحران	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

##### اهداف شناختی:

دانشجو باید اصول آمادگی در برابر بحران مانند آموزش و تمرین، تجهیز منابع، و ایجاد برنامه‌های ارتباطی را بیان کند.  
 دانشجو باید نحوه شناسایی شرایط اضطراری و ارزیابی ریسک آنها و اولویت‌بندی شرایط اضطراری را بر اساس شدت، احتمال وقوع و قابلیت کنترل بیان کند.  
 دانشجو باید مبانی طرح‌ریزی واکنش اضطراری شامل شناسایی مخاطرات، تعیین اهداف، انتخاب استراتژی‌ها و تدوین اقدامات عملی را بیان کند.  
 دانشجو باید جمع‌بندی از پژوهش‌های اخیر در مورد پیش‌بینی رفتار سیستم در شرایط اضطراری مانند مدل‌سازی و شبیه‌سازی را ارائه دهد.

##### اهداف مهارتی:


دانشجو باید قادر به تدوین یک برنامه آمادگی در برابر بحران با در نظر گرفتن اصول و رویکردهای مربوطه باشد.  
 دانشجو باید قادر به شناسایی شرایط اضطراری در یک محیط واقعی و ارزیابی ریسک آنها و اولویت‌بندی آنها باشد.  
 دانشجو باید قادر به تدوین یک طرح واکنش اضطراری با در نظر گرفتن مخاطرات، اهداف، استراتژی‌ها و اقدامات عملی باشد.  
 دانشجو باید قادر به اجرای یک طرح واکنش اضطراری در یک محیط واقعی و با استفاده از ابزارها و تکنیک‌های مناسب باشد.  
 دانشجو باید قادر به ارزیابی اثربخشی یک طرح واکنش اضطراری و شناسایی نقاط قوت و ضعف آن باشد.

##### اهداف نگرشی:

دانشجو باید نسبت به اهمیت آمادگی در برابر بحران به عنوان یک اقدام ضروری در جهت کاهش پیامدهای مخرب حوادث و بلایا آگاه باشد.  
 دانشجو باید به عنوان یک شهروند مسئول، نسبت به نقش خود در آمادگی برای بحران و انجام اقدامات لازم در این زمینه آگاه باشد.  
 دانشجو باید نسبت به اهمیت همکاری با دیگران در جهت ارتقای فرهنگ ایمنی و آمادگی برای بحران حساس باشد.  
 دانشجو باید در قبال خطرات و مخاطرات احتمالی، هوشیار و مراقب باشد و در جهت کاهش آنها تلاش کند.  
 دانشجو باید در هنگام وقوع بحران، آرامش خود را حفظ کرده و با اتخاذ تصمیمات درست، به کاهش صدمات و تلفات کمک کند.

#### روش تدریس

<b>مجازی:</b> سامانه های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضور:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز،	
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	

<b>طرح درس</b>	
دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: مدیریت بحران HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
شماره فرم: OCH-07-02	شماره بازنگری: 02

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه پنجم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری تخصصی مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : مدیریت بحران	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

##### اهداف شناختی:

دانشجو باید مهمترین تدابیر واکنشی در شرایط اضطراری مانند تخلیه، پناهگیری، اطفاء حریق، کمک‌های اولیه و کنترل نشت مواد خطرناک را نام ببرد.  
 دانشجو باید تدابیر واکنشی در برابر حریق مانند استفاده از خاموش‌کننده‌های مناسب، تخلیه اضطراری و اعلام خطر را نام ببرد.  
 دانشجو باید تدابیر واکنشی در برابر حوادث مواد خطرناک (HAZMAT) را نام ببرد.  
 دانشجو باید روش LOCATE و DECIDE را در بررسی و برآورد اولیه شرایط اضطراری شرح دهد.

##### اهداف مهارتی:


دانشجو باید قادر به انتخاب تدابیر واکنشی مناسب با توجه به نوع شرایط اضطراری باشد.  
 دانشجو باید قادر به اجرای تدابیر واکنشی در برابر حریق مانند استفاده از خاموش‌کننده‌های مناسب، تخلیه اضطراری و اعلام خطر باشد.  
 دانشجو باید قادر به اجرای تدابیر واکنشی در برابر حوادث مواد خطرناک (HAZMAT) باشد.  
 دانشجو باید قادر به استفاده از روش LOCATE و DECIDE در بررسی و برآورد اولیه شرایط اضطراری باشد.  
 دانشجو باید قادر به برقراری ارتباط موثر با ذینفعان مختلف در طول یک شرایط اضطراری باشد.

##### اهداف نگرشی:

دانشجو باید نسبت به اهمیت واکنش سریع و صحیح در شرایط اضطراری برای کاهش صدمات و تلفات آگاه باشد.  
 دانشجو باید به عنوان یک شهروند مسئول، نسبت به نقش خود در واکنش به شرایط اضطراری و کمک به دیگران آگاه باشد.  
 دانشجو باید نسبت به اهمیت حفظ آرامش و تمرکز در شرایط اضطراری آگاه باشد.  
 دانشجو باید نسبت به خطرات و مخاطرات احتمالی در محیط اطراف خود آگاه باشد و در جهت کاهش آنها تلاش کند.  
 دانشجو باید نسبت به ارزش‌های انسانی و فرهنگی در هنگام وقوع بحران حساس باشد و در اقدامات خود، این ارزش‌ها را رعایت کند.

#### روش تدریس

<b>مجازی:</b> سامانه های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضور:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز،	
<b>ارزنیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	

<b>طرح درس</b> دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: مدیریت بحران HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
	شماره فرم: OCH-07-02 شماره بازنگری: 02

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه ششم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری تخصصی مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : مدیریت بحران	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

##### اهداف شناختی:

دانشجو باید تاسیسات فیزیکی مورد نیاز در بحران مانند پناهگاه‌ها، مراکز فرماندهی عملیات (EOC) و اتاق‌های بحران را نام ببرد و مشخصات هر کدام را بیان کند. دانشجو باید انواع سامانه‌های مورد نیاز در شرایط بحران مانند سامانه‌های ارتباطی، برق‌رسانی، رایانه‌ای و ... را نام ببرد و عملکرد هر کدام را توضیح دهد. دانشجو باید انواع تجهیزات واکنش در شرایط اضطراری مانند تجهیزات آتش‌نشانی، مواد جاذب، تجهیزات حفاظت فردی و ... را نام ببرد و کاربرد هر کدام را توضیح دهد.

دانشجو باید جمع‌بندی از پژوهش‌های اخیر در مورد فناوری‌های نوین در شرایط اضطراری مانند هوش مصنوعی، رباتیک، و چاپ سه‌بعدی را ارائه دهد.

##### اهداف مهارتی:

دانشجو باید قادر به انتخاب تاسیسات فیزیکی مناسب با توجه به نوع و شدت بحران باشد.

دانشجو باید قادر به استفاده از انواع سامانه‌های مورد نیاز در شرایط بحران مانند سامانه‌های ارتباطی، برق‌رسانی، رایانه‌ای و ... باشد.

دانشجو باید قادر به استفاده از انواع تجهیزات واکنش در شرایط اضطراری مانند تجهیزات آتش‌نشانی، مواد جاذب، تجهیزات حفاظت فردی و ... باشد.

دانشجو باید قادر به به‌کارگیری فناوری‌های نوین در شرایط اضطراری مانند هوش مصنوعی برای تجزیه و تحلیل داده‌ها، رباتیک برای جستجو و نجات، و چاپ سه‌بعدی برای تولید تجهیزات مورد نیاز باشد.

##### اهداف نگرشی:

دانشجو باید نسبت به اهمیت تاسیسات فیزیکی، سامانه‌ها و تجهیزات مناسب در مدیریت بحران آگاه باشد.

دانشجو باید به عنوان یک شهروند مسئول، نسبت به نقش خود در استفاده صحیح از تاسیسات فیزیکی، سامانه‌ها و تجهیزات در شرایط بحران آگاه باشد.


دانشجو باید نسبت به اهمیت به‌کارگیری فناوری‌های نوین برای ارتقای کارایی و اثربخشی عملیات مدیریت بحران آگاه باشد.

دانشجو باید در قبال خطرات و مخاطرات احتمالی، هوشیار و مراقب باشد و در جهت کاهش آنها تلاش کند.

دانشجو باید در هنگام وقوع بحران، آرامش خود را حفظ کرده و با اتخاذ تصمیمات درست، به کاهش صدمات و تلفات کمک کند.

#### روش تدریس

<b>حضور:</b> سخنرانی با بهره‌گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می‌باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می‌شود.	<b>مجازی:</b> سامانه‌های آموزش مجازی مثل نوید
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز،	
<b>ارزنیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	

<b>طرح درس</b> دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: مدیریت بحران HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
	شماره فرم: OCH-07-02      شماره بازنگری: 02

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه هفتم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری تخصصی مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : مدیریت بحران	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

##### اهداف شناختی:

دانشجو باید مشخصات طرح واکنش اضطراری مانند اهداف، دامنه، ساختار، و فرآیند تدوین آن را بیان کند.  
 دانشجو باید انواع طرح‌های واکنش اضطراری مانند طرح‌های عمومی، تخصصی، و محلی را نام ببرد و مشخصات هر کدام را بیان کند.  
 دانشجو باید رؤس مطالب طرح واکنش اضطراری مانند شناسایی مخاطرات، ارزیابی ریسک، تعیین اقدامات پیشگیرانه و کنترلی، و برنامه‌ریزی برای پاسخگویی را نام ببرد.

دانشجو باید الزامات مربوط به فازهای مختلف چرخه مدیریت بحران مانند پیشگیری، آمادگی، مقابله، و بازسازی را بیان کند.  
 دانشجو باید کاربرد مدل‌سازی در طرح‌ریزی واکنش اضطراری مانند مدل‌سازی حوادث، مدل‌سازی تخلیه، و مدل‌سازی ترافیک را بیان کند.  
 دانشجو باید نیازمندی‌های آموزشی در طرح واکنش اضطراری مانند آموزش کارکنان، آموزش عمومی، و آموزش تخصصی را بیان کند.

##### اهداف مهارتی:


دانشجو باید قادر به تدوین یک طرح واکنش اضطراری با در نظر گرفتن الزامات و رویکردهای مربوطه باشد.  
 دانشجو باید قادر به انتخاب نوع طرح واکنش اضطراری مناسب با توجه به نوع و شدت بحران باشد.  
 دانشجو باید قادر به تدوین رؤس مطالب طرح واکنش اضطراری با جزئیات مناسب باشد.  
 دانشجو باید قادر به تدوین برنامه‌های عملی برای هر فاز از چرخه مدیریت بحران باشد.  
 دانشجو باید قادر به استفاده از ابزارها و تکنیک‌های مدل‌سازی برای پیش‌بینی و شبیه‌سازی پیامدهای حوادث و بحران‌ها باشد.  
 دانشجو باید قادر به تدوین برنامه‌های آموزشی برای ارتقای آگاهی و آمادگی کارکنان و عموم مردم در برابر بحران باشد.

##### اهداف نگرشی:

دانشجو باید نسبت به اهمیت طرح واکنش اضطراری به عنوان یک ابزار کلیدی در مدیریت بحران آگاه باشد.  
 دانشجو باید به عنوان یک شهروند مسئول، نسبت به نقش خود در تدوین و اجرای طرح واکنش اضطراری آگاه باشد.  
 دانشجو باید نسبت به اهمیت همکاری با دیگران در جهت ارتقای آمادگی برای بحران حساس باشد.  
 دانشجو باید در قبال خطرات و مخاطرات احتمالی، هوشیار و مراقب باشد و در جهت کاهش آنها تلاش کند.  
 دانشجو باید در هنگام وقوع بحران، آرامش خود را حفظ کرده و با اتخاذ تصمیمات درست، به کاهش صدمات و تلفات کمک کند.

#### روش تدریس

<b>مجازی:</b> سامانه‌های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضور:</b> سخنرانی با بهره‌گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می‌باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می‌شود.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز،	
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	

<b>طرح درس</b> دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: مدیریت بحران HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
	شماره فرم: OCH-07-02   شماره بازنگری: 02


سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه هشتم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری تخصصی مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : مدیریت بحران	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p><b>اهداف :</b></p> <p><b>اهداف شناختی:</b></p> <p><b>دانش:</b></p> <p>دانشجو باید اهمیت مانور را در آمادگی برای شرایط اضطراری مانند ارتقای آگاهی، بهبود مهارت‌ها، و هماهنگی بین تیم‌های مختلف را بیان کند. دانشجو باید انواع مانور مانند مانورهای دور میزی، عملیاتی، و میدانی را نام ببرد و کاربرد هر کدام را توضیح دهد. دانشجو باید اصول برنامه‌ریزی و سناریونویسی برای برگزاری مانور مانند تعیین اهداف، انتخاب سناریو، تدوین شرح وظایف، و تهیه تجهیزات را بیان کند. دانشجو باید اصول ارزیابی مانور مانند بررسی عملکرد تیم‌ها، شناسایی نقاط قوت و ضعف، و ارائه پیشنهادات برای بهبود را بیان کند. دانشجو باید جمع‌بندی از پژوهش‌های اخیر در مورد ابزارهای کیفی سیستم‌های مدیریت شرایط اضطراری مانند مصاحبه، مشاهده، و تحلیل محتوا را ارائه دهد.</p> <p><b>اهداف مهارتی:</b></p> <p>دانشجو باید قادر به طراحی و اجرای یک مانور مناسب با توجه به نوع و پیچیدگی شرایط اضطراری باشد. دانشجو باید قادر به تدوین سناریو برای مانور با جزئیات و واقع‌گرایی لازم باشد. دانشجو باید قادر به ارزیابی عملکرد تیم‌ها و ارائه بازخورد سازنده به آنها باشد. دانشجو باید قادر به جمع‌آوری و تحلیل داده‌های کیفی در مورد سیستم‌های مدیریت شرایط اضطراری باشد.</p> <p><b>اهداف نگرشی:</b></p> <p>دانشجو باید نسبت به اهمیت مانور به عنوان ابزاری ضروری برای ارتقای آمادگی در برابر شرایط اضطراری آگاه باشد. دانشجو باید به عنوان یک شهروند مسئول، نسبت به نقش خود در برگزاری و شرکت در مانورهای آمادگی در شرایط اضطراری آگاه باشد. دانشجو باید نسبت به اهمیت یادگیری از تجارب و درس‌آموخته‌های مانور برای بهبود مستمر سیستم‌های مدیریت شرایط اضطراری حساس باشد. دانشجو باید در قبال خطرات و مخاطرات احتمالی، هوشیار و مراقب باشد و در جهت کاهش آنها تلاش کند. دانشجو باید در هنگام وقوع بحران، آرامش خود را حفظ کرده و با اتخاذ تصمیمات درست، به کاهش صدمات و تلفات کمک کند.</p>	
--	--

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> سامانه های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضور:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
	<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید
	<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز، <b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم




<b>طرح درس</b>	
دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: مدیریت بحران HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
شماره بازنگری: 02	شماره فرم: OCH-07-02

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه نهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری تخصصی مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : مدیریت بحران	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: center;"><b>اهداف :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>اهداف شناختی:</b></p> <p>دانشجو باید عملکردهای کلیدی واکنش اضطراری مانند نجات، اطفاء حریق، خدمات پزشکی، و پشتیبانی را نام ببرد. دانشجو باید اجزاء سامانه فرماندهی رویداد (ICS) مانند بخش فرماندهی، بخش عملیات، و بخش پشتیبانی را بیان کند. دانشجو باید مهمترین راهبردها و تدابیر عملیاتی برای واکنش اضطراری مانند ایزوله کردن محل حادثه، کنترل و مهار حادثه، و تخلیه اضطراری را بیان کند. دانشجو باید تدابیر لازم جهت کاهش پیامد رویدادهای اضطراری مانند حفظ جان انسان‌ها، <b>and ensuring ,minimizing property damage</b>، <b>environmental protection</b> را بیان کند. دانشجو باید جمع‌بندی از مرور مطالعات در خصوص تجزیه و تحلیل سیستم‌های بحرانی مانند مدل‌های مختلف تحلیل، ابزارها و تکنیک‌های مورد استفاده، و کاربرد این تحلیل‌ها در بهبود عملکرد سیستم‌ها را ارائه دهد.</p> <p style="text-align: center;"><b>اهداف مهارتی:</b></p> <p>دانشجو باید قادر به طراحی و اجرای یک برنامه عملیاتی برای واکنش به یک رویداد اضطراری خاص با توجه به نوع و شدت آن باشد. دانشجو باید قادر به استفاده از سامانه فرماندهی رویداد (ICS) برای مدیریت موثر عملیات واکنش اضطراری باشد. دانشجو باید قادر به اتخاذ تصمیمات درست و به‌موقع در شرایط اضطراری برای حفظ جان انسان‌ها و کاهش خسارات باشد. دانشجو باید قادر به تجزیه و تحلیل یک سیستم بحرانی با استفاده از مدل‌ها و ابزارهای مناسب باشد. دانشجو باید قادر به ارائه پیشنهادات عملیاتی برای بهبود عملکرد سیستم‌های بحرانی بر اساس یافته‌های تجزیه و تحلیل خود باشد.</p> <p style="text-align: center;"><b>اهداف نگرشی:</b></p> <p>دانشجو باید نسبت به اهمیت عملکردهای کلیدی واکنش اضطراری در نجات جان انسان‌ها و کاهش خسارات آگاه باشد. دانشجو باید به عنوان یک عضو تیم، نسبت به نقش خود در سامانه فرماندهی رویداد (ICS) و همکاری با سایر اعضای تیم آگاه باشد. دانشجو باید در قبال خطرات و مخاطرات احتمالی، هوشیار و مراقب باشد و در جهت کاهش آنها تلاش کند. دانشجو باید در هنگام وقوع بحران، آرامش خود را حفظ کرده و با اتخاذ تصمیمات درست، به کاهش صدمات و تلفات کمک کند. دانشجو باید نسبت به اهمیت تجزیه و تحلیل سیستم‌های بحرانی برای بهبود عملکرد آنها در شرایط اضطراری آگاه باشد.</p>	
--	--

### روش تدریس

<p style="text-align: center;"><b>مجازی:</b> سامانه‌های آموزش مجازی مثل نوید</p>	<p><b>حضور:</b> سخنرانی با بهره‌گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می‌باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می‌شود.</p> <p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید</p> <p><b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز،</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم</p>
--	--

<b>طرح درس</b> دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: مدیریت بحران HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
	شماره فرم: OCH-07-02   شماره بازنگری: 02

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه دهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری تخصصی مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : مدیریت بحران	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

##### اهداف شناختی:

دانشجو باید مهمترین فعالیت‌ها و سامانه‌های پشتیبانی در شرایط اضطراری مانند پشتیبانی لجستیکی، پشتیبانی ارتباطی، و پشتیبانی پزشکی را نام ببرد. دانشجو باید نحوه برنامه‌ریزی برای پشتیبانی‌های فنی درون و برون‌سازمانی در شرایط اضطراری مانند شناسایی نیازها، انتخاب تامین‌کنندگان، و تدوین برنامه‌های عملیاتی را بیان کند.

دانشجو باید الزامات گزارش‌دهی در زمان بحران مانند نوع اطلاعات، فرکانس گزارش‌دهی، و مخاطبان گزارش را بیان کند. دانشجو باید بایدها و نبایدهای در تعامل با رسانه‌ها در زمان بحران مانند حفظ شفافیت، ارائه اطلاعات دقیق، و پرهیز از حدس و گمان را بیان کند. دانشجو باید جمع‌بندی از مرور مطالعات در خصوص کنش و برهمکنش سازمان و شرکت در مدیریت شرایط اضطراری مانند نقش‌ها، مسئولیت‌ها، و چالش‌های پیش رو را ارائه دهد.

##### اهداف مهارتی:

دانشجو باید قادر به تدوین یک برنامه جامع برای پشتیبانی‌های فنی در شرایط اضطراری با توجه به نوع و شدت بحران باشد. دانشجو باید قادر به تهیه گزارش‌های دقیق و به‌موقع از وضعیت بحران برای مقامات ذی‌صلاح باشد. دانشجو باید قادر به برقراری ارتباط موثر با رسانه‌ها در زمان بحران و پاسخگویی به سوالات آنها باشد. دانشجو باید قادر به تجزیه و تحلیل مطالعات انجام شده در خصوص کنش و برهمکنش سازمان و شرکت در مدیریت شرایط اضطراری و ارائه راهکارهای عملی برای بهبود این تعاملات باشد.


##### اهداف نگرشی:

دانشجو باید نسبت به اهمیت پشتیبانی‌های فنی در مدیریت موثر شرایط اضطراری آگاه باشد. دانشجو باید به ضرورت برنامه‌ریزی دقیق برای پشتیبانی‌های فنی در شرایط اضطراری برای به حداقل رساندن اختلالات در عملیات سازمان و شرکت واقف باشد.

دانشجو باید در قبال ارائه اطلاعات دقیق و به‌موقع به ذینفعان در زمان بحران احساس مسئولیت کند. دانشجو باید در تعامل با رسانه‌ها در زمان بحران، حرفه‌ای و اخلاقی عمل کند. دانشجو باید به اهمیت همکاری و تعامل بین سازمان‌ها و شرکت‌ها در مدیریت شرایط اضطراری برای افزایش اثربخشی اقدامات انجام شده آگاه باشد.

#### روش تدریس

<b>حضور:</b> سخنرانی با بهره‌گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می‌باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می‌شود.	مجازی: سامانه‌های آموزش مجازی مثل نوید
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز،	
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	

<b>طرح درس</b> دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: مدیریت بحران HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
	شماره فرم: OCH-07-02   شماره بازنگری: 02

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه یازدهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری تخصصی مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : مدیریت بحران	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

**اهداف :**

**اهداف شناختی:**

دانشجو باید مسائل مهم در مدیریت بازیابی پس از بحران مانند تامین صحنه حادثه، یاری‌رسانی به کارکنان، تامین مایحتاج اولیه، بازسازی زیرساخت‌ها، و حمایت‌های روانی و اجتماعی را بیان کند.

دانشجو باید اصول ارزیابی خسارت پس از بحران مانند شناسایی نوع و شدت خسارات، برآورد هزینه‌های بازسازی، و اولویت‌بندی اقدامات را بیان کند.

دانشجو باید با چک‌لیست‌های ارزیابی خسارت در حوزه‌های مختلف مانند مسکن، تاسیسات زیربنایی، و کسب‌وکارها آشنا باشد.

دانشجو باید جمع‌بندی از مرور مطالعات در خصوص ابزارها و سیستم‌های ارتقای کیفی سیستم‌های مدیریت شرایط اضطراری مانند سیستم‌های اطلاعاتی، ابزارهای شبیه‌سازی، و سیستم‌های هشدار اولیه را ارائه دهد.

**اهداف مهارتی:**

دانشجو باید قادر به تدوین یک برنامه جامع برای مدیریت بازیابی پس از بحران با توجه به نوع و شدت بحران باشد.

دانشجو باید قادر به انجام ارزیابی خسارت پس از بحران با استفاده از چک‌لیست‌های مناسب و روش‌های صحیح باشد.

دانشجو باید قادر به تهیه گزارش‌های دقیق از ارزیابی خسارت برای مقامات ذی‌صلاح باشد.

دانشجو باید قادر به استفاده از ابزارها و سیستم‌های ارتقای کیفی سیستم‌های مدیریت شرایط اضطراری برای بهبود عملکرد آنها در بحران‌های بعدی باشد.

**اهداف نگرشی:**

دانشجو باید نسبت به اهمیت مدیریت بازیابی پس از بحران برای بازگشت به شرایط عادی و حفظ تاب‌آوری جامعه آگاه باشد.

دانشجو باید به ضرورت ارزیابی دقیق خسارات پس از بحران برای برنامه‌ریزی صحیح و تخصیص منابع بهینه واقف باشد.


دانشجو باید در قبال یاری‌رسانی به کارکنان و آسیب‌دیدگان در بحران احساس مسئولیت کند.

دانشجو باید نسبت به اهمیت ارتقای کیفی سیستم‌های مدیریت شرایط اضطراری برای کاهش اثرات بحران‌های آینده آگاه باشد.

دانشجو باید به تعهد و مشارکت فعال در فرآیند بازیابی پس از بحران برای بازسازی جامعه خود پایبند باشد.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> سامانه های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضوری:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
	<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید
	<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز،
	<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم


<b>طرح درس</b>	
دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: مدیریت بحران HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
شماره فرم: OCH-07-02	شماره بازنگری: 02

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه دوازدهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری تخصصی مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : مدیریت بحران	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف :</b>	
<b>اهداف شناختی:</b>	
<p>دانشجو باید اصول آلودگی زدایی و پاکسازی پس از رخداد حوادث شیمیایی مانند شناسایی نوع مواد شیمیایی، اقدامات اولیه، و روش های پاکسازی را بیان کند. دانشجو باید با روش ها و تجهیزات مورد نیاز برای رفع آلودگی در مقیاس کوچک و بزرگ مانند خنثی سازی، جذب، و انهدام آشنا باشد. دانشجو باید خطرات و مخاطرات مرتبط با مواد شیمیایی مختلف و اقدامات پیشگیرانه لازم برای جلوگیری از آلودگی را بداند. دانشجو باید با قوانین و مقررات مربوط به مدیریت مواد شیمیایی خطرناک و دفع پسماندهای شیمیایی آشنایی داشته باشد. دانشجو باید از آخرین یافته های علمی و تحقیقاتی در زمینه آلودگی زدایی و پاکسازی مواد شیمیایی مطلع باشد.</p>	
<b>اهداف مهارتی:</b>	
<p>دانشجو باید قادر به تدوین یک برنامه جامع برای آلودگی زدایی و پاکسازی پس از رخداد حوادث شیمیایی با توجه به نوع و شدت حادثه باشد. دانشجو باید قادر به انتخاب روش ها و تجهیزات مناسب برای رفع آلودگی در مقیاس کوچک و بزرگ باشد. دانشجو باید قادر به انجام عملیات آلودگی زدایی و پاکسازی با رعایت اصول ایمنی و بهداشت حرفه ای باشد. دانشجو باید قادر به تهیه گزارش های دقیق از عملیات آلودگی زدایی و پاکسازی برای مقامات ذی صلاح باشد. دانشجو باید قادر به ارائه آموزش و توجیه به افراد درگیر در عملیات آلودگی زدایی و پاکسازی باشد.</p>	
<b>اهداف نگرشی:</b>	
<p>دانشجو باید نسبت به اهمیت آلودگی زدایی و پاکسازی پس از رخداد حوادث شیمیایی برای حفظ سلامت انسان و محیط زیست آگاه باشد. دانشجو باید به ضرورت رعایت دقیق اصول ایمنی و بهداشت حرفه ای در هنگام انجام عملیات آلودگی زدایی و پاکسازی واقف باشد. دانشجو باید در قبال حفظ سلامت خود و دیگران در هنگام کار با مواد شیمیایی خطرناک احساس مسئولیت کند. دانشجو باید به حفظ محیط زیست و جلوگیری از آلودگی آن متعهد باشد. دانشجو باید در هنگام وقوع حوادث شیمیایی، آرامش خود را حفظ کرده و با اتخاذ تصمیمات درست، به کاهش خطرات و خسارات کمک کند.</p>	

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> سامانه های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضوری:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز،	
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	

<b>طرح درس</b> دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: مدیریت بحران HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
	شماره فرم: OCH-07-02   شماره بازنگری: 02

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه سیزدهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری تخصصی مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : مدیریت بحران	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

##### اهداف شناختی:

دانشجو باید با الزامات استانداردهای مربوط به آمادگی و واکنش در شرایط اضطراری در واحدهای صنعتی آشنا باشد. دانشجو باید اجزای اصلی یک نمونه روش اجرایی آمادگی و واکنش در شرایط اضطراری را بشناسد. دانشجو باید با معیارهای ارزیابی یک نمونه روش اجرایی آمادگی و واکنش در شرایط اضطراری بر اساس الزامات استاندارد آشنا باشد. دانشجو باید با اصول و الزامات تدوین طرح واکنش اضطراری در محیطهای صنعتی یا خدماتی آشنا باشد. دانشجو باید با اجزای اصلی یک طرح واکنش اضطراری شامل شناسایی مخاطرات، ارزیابی ریسک، برنامه‌ریزی اقدامات پیشگیرانه و کنترلی، و برنامه‌ریزی برای پاسخگویی آشنا باشد.

##### اهداف مهارتی:


دانشجو باید قادر به یافتن یک نمونه روش اجرایی آمادگی و واکنش در شرایط اضطراری مربوط به یک واحد صنعتی باشد. دانشجو باید قادر به ارزیابی یک نمونه روش اجرایی آمادگی و واکنش در شرایط اضطراری بر اساس الزامات استاندارد باشد. دانشجو باید قادر به تهیه و ارائه یک نمونه طرح واکنش اضطراری در یک محیط صنعتی یا خدماتی با توجه به اصول و الزامات مربوطه باشد. دانشجو باید قادر به شناسایی مخاطرات و ارزیابی ریسک در یک محیط صنعتی یا خدماتی باشد. دانشجو باید قادر به تدوین برنامه‌های عملی برای اقدامات پیشگیرانه و کنترلی در برابر مخاطرات شناسایی شده در یک محیط صنعتی یا خدماتی باشد. دانشجو باید قادر به تدوین برنامه‌های عملی برای پاسخگویی به شرایط اضطراری در یک محیط صنعتی یا خدماتی باشد.

##### اهداف نگرشی:

دانشجو باید نسبت به اهمیت آمادگی و واکنش در شرایط اضطراری برای حفظ سلامت و ایمنی افراد و اموال در واحدهای صنعتی آگاه باشد. دانشجو باید به ضرورت رعایت الزامات استانداردهای مربوط به آمادگی و واکنش در شرایط اضطراری واقف باشد. دانشجو باید در قبال ارتقای آمادگی خود و دیگران در برابر شرایط اضطراری احساس مسئولیت کند. دانشجو باید نسبت به اهمیت تدوین و اجرای طرح واکنش اضطراری در محیطهای صنعتی یا خدماتی برای حفظ جان افراد و کاهش خسارات آگاه باشد. دانشجو باید در هنگام وقوع شرایط اضطراری، آرامش خود را حفظ کرده و با اتخاذ تصمیمات درست، به کاهش صدمات و تلفات کمک کند.

#### روش تدریس

<b>حضور:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.	<b>مجازی:</b> سامانه های آموزش مجازی مثل نوید
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز،	
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	

<b>طرح درس</b> دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: مدیریت بحران HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
	شماره فرم: OCH-07-02      شماره بازنگری: 02

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه چهاردهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری تخصصی مهندسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : مدیریت بحران	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p><b>اهداف :</b></p> <p><b>اهداف شناختی:</b></p> <p>دانشجو باید با الزامات استانداردهای مربوط به سناریونویسی مانور شرایط اضطراری آشنا باشد.</p> <p>دانشجو باید با اجزای اصلی یک سناریوی مانور شرایط اضطراری شامل تعریف اهداف، تعیین نوع و شدت حادثه، تدوین مراحل و اقدامات، و مشخص کردن نقش ها و وظایف افراد آشنا باشد.</p> <p>دانشجو باید با معیارهای ارزیابی یک سناریوی مانور شرایط اضطراری بر اساس الزامات استاندارد آشنا باشد.</p> <p><b>اهداف مهارتی:</b></p> <p>دانشجو باید قادر به تهیه یک سناریوی مانور شرایط اضطراری با توجه به نوع و پیچیدگی شرایط اضطراری و با رعایت الزامات استاندارد باشد.</p> <p>دانشجو باید قادر به تعریف اهداف روشن و قابل اندازه گیری برای سناریوی مانور شرایط اضطراری باشد.</p> <p>دانشجو باید قادر به تعیین نوع و شدت حادثه در سناریوی مانور شرایط اضطراری با توجه به واقعیت ها و امکانات موجود باشد.</p> <p>دانشجو باید قادر به تدوین مراحل و اقدامات دقیق و قابل اجرا در سناریوی مانور شرایط اضطراری باشد.</p> <p>دانشجو باید قادر به مشخص کردن نقش ها و وظایف افراد به طور واضح و مختصر در سناریوی مانور شرایط اضطراری باشد.</p> <p>دانشجو باید قادر به ارزیابی سناریوی مانور شرایط اضطراری بر اساس معیارهای استاندارد و ارائه پیشنهادات لازم برای بهبود آن باشد.</p> <p><b>اهداف نگرشی:</b></p> <p>دانشجو باید نسبت به اهمیت سناریونویسی در ارتقای کیفیت و اثربخشی مانورهای شرایط اضطراری آگاه باشد.</p> <p>دانشجو باید به ضرورت رعایت الزامات استانداردهای مربوط به سناریونویسی مانور شرایط اضطراری واقف باشد.</p> <p>دانشجو باید در قبال تهیه یک سناریوی مانور دقیق و کامل برای شرایط اضطراری احساس مسئولیت کند.</p> <p>دانشجو باید به اهمیت ارزیابی سناریوی مانور شرایط اضطراری برای شناسایی نقاط قوت و ضعف و بهبود آن آگاه باشد.</p> <p>دانشجو باید در هنگام تهیه سناریوی مانور شرایط اضطراری، خلاقیت و نوآوری به خرج دهد و از ایده های جدید و کارآمد استفاده کند.</p>	
--	--

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> سامانه های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضوری:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز،	
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	