



### طرح درس

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار  
 نام درس: قوانین، مقررات و استانداردهای HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری

شماره بازنگری: 01

شماره فرم: OCH-07-01

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه اول
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد مدیریت HSE	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : قوانین، مقررات و استانداردهای HSE	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

هدف درس: کلیات نظام های مدیریت ایمنی (۱)

#### اهداف شناختی:

- تعریف مفاهیم مهم شامل استاندارد، قانون، دستورالعمل، کد و توضیح تفاوت بین آنها
- بیان مفهوم، فواید و اهداف استاندارد
- نام بردن انواع استانداردها (کارخانه ای، شرکتی، ملی، منطقه ای و بین المللی)
- توضیح تاریخچه استاندارد در جهان و ایران
- تشریح ساختار سازمان بین المللی استاندارد
- تشریح ساختار سازمان ملی استاندارد

#### اهداف مهارتی:

- توانایی تعریف و تمایز مفاهیم مهم مرتبط با استاندارد
- توانایی توضیح فواید و اهداف استاندارد
- توانایی نام بردن انواع استانداردها
- توانایی توضیح تاریخچه استاندارد در جهان و ایران
- توانایی تشریح ساختار سازمان های بین المللی و ملی استاندارد

#### اهداف نگرشی:

- درک اهمیت استانداردها در سیستم های مدیریتی

### روش تدریس

مجازی: سامانه های آموزش مجازی مثل نوید و LMS	<b>حضوری:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با پرسش و پاسخ	
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	



### طرح درس

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار  
 نام درس: قوانین، مقررات و استانداردهای HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری

شماره بازنگری: 01

شماره فرم: OCH-07-01

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه دوم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد مدیریت HSE	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : قوانین، مقررات و استانداردهای HSE	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

اهداف شناختی:

۱. دانشجو باید بتواند نهادهای قانون گذار در حیطه سلامت را شناسایی کرده و فهرست کند.
۲. دانشجو باید بتواند نهادهای قانون گذار در حیطه ایمنی (وزارت کار، وزارت نیرو، سازمان انرژی اتمی، وزارت دفاع و ...) را شناسایی و فهرست کند.
۳. دانشجو باید بتواند نهادهای قانون گذار در حیطه محیط زیست را شناسایی و فهرست کند.
۴. دانشجو باید جایگاه و وظایف هر نهاد قانون گذار در حیطه سلامت، ایمنی و محیط زیست را توضیح دهد.

اهداف مهارتی:


۱. دانشجو باید توانایی تحلیل نقش و تأثیر نهادهای قانون گذار در بهبود سلامت جامعه را داشته باشد.
۲. دانشجو باید توانایی تحلیل نقش و تأثیر نهادهای قانون گذار در بهبود ایمنی محیط کار و جامعه را داشته باشد.
۳. دانشجو باید توانایی تحلیل نقش و تأثیر نهادهای قانون گذار در حفظ و بهبود محیط زیست را داشته باشد.
۴. دانشجو باید بتواند اطلاعات مربوط به نهادهای قانون گذار در حیطه سلامت را در پروژه‌ها و تحقیقات خود به کار گیرد.
۵. دانشجو باید بتواند اطلاعات مربوط به نهادهای قانون گذار در حیطه ایمنی را در پروژه‌ها و تحقیقات خود به کار گیرد.
۶. دانشجو باید بتواند اطلاعات مربوط به نهادهای قانون گذار در حیطه محیط زیست را در پروژه‌ها و تحقیقات خود به کار گیرد.

اهداف نگرشی:

۱. دانشجو باید اهمیت و نقش نهادهای قانون گذار در حفظ و ارتقاء سلامت عمومی را درک کند.
۲. دانشجو باید اهمیت و نقش نهادهای قانون گذار در حفظ و ارتقاء ایمنی عمومی را درک کند.
۳. دانشجو باید اهمیت و نقش نهادهای قانون گذار در حفظ و ارتقاء محیط زیست را درک کند.
۴. دانشجو باید تعهد به پایبندی به قوانین و مقررات مربوط به سلامت عمومی را در خود تقویت کند.
۵. دانشجو باید تعهد به پایبندی به قوانین و مقررات مربوط به ایمنی را در خود تقویت کند.
۶. دانشجو باید تعهد به پایبندی به قوانین و مقررات مربوط به محیط زیست را در خود تقویت کند.

#### روش تدریس

حضور: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.	مجازی: سامانه های آموزش مجازی مثل نوید و LMS
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
ارزیابی تکوینی: اطمینان از یادگیری دانشجویان با پرسش و پاسخ	
ارزشیابی تکمیلی: طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	


<b>طرح درس</b> دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: قوانین، مقررات و استانداردهای HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
	شماره فرم: OCH-07-01 شماره بازنگری: 01

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه سوم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد مدیریت HSE	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : قوانین، مقررات و استانداردهای HSE	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف :</b>	
اهداف شناختی:	
۱. دانشجو باید بتواند مهمترین سازمان‌های بین‌المللی در حوزه HSE (سلامت، ایمنی و محیط زیست) را شناسایی کرده و نام ببرد.	
۲. دانشجو باید بتواند مهمترین استانداردهای بین‌المللی در حوزه HSE را شناسایی کرده و نام ببرد.	
اهداف مهارتی:	
۱. دانشجو باید توانایی تحلیل نقش و تأثیر سازمان‌های بین‌المللی در بهبود سلامت، ایمنی و محیط زیست را داشته باشد.	
۲. دانشجو باید توانایی تحلیل و تفسیر استانداردهای بین‌المللی در حوزه HSE و نحوه استفاده از آن‌ها را داشته باشد.	
۳. دانشجو باید بتواند اطلاعات مربوط به سازمان‌های بین‌المللی در حوزه HSE را در پروژه‌ها و تحقیقات خود به کار گیرد.	
۴. دانشجو باید بتواند استانداردهای بین‌المللی در حوزه HSE را در پروژه‌ها و تحقیقات خود به کار گیرد.	
اهداف نگرشی:	
۱. دانشجو باید اهمیت و نقش سازمان‌های بین‌المللی در حفظ و ارتقاء سلامت، ایمنی و محیط زیست را درک کند.	
۲. دانشجو باید اهمیت و نقش استانداردهای بین‌المللی در حفظ و ارتقاء سلامت، ایمنی و محیط زیست را درک کند.	
۳. دانشجو باید تعهد به پایبندی به مقررات و استانداردهای بین‌المللی در حوزه HSE را در خود تقویت کند.	
۴. دانشجو باید تعهد به همکاری با سازمان‌های بین‌المللی برای بهبود سلامت، ایمنی و محیط زیست را در خود تقویت کند.	

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> سامانه‌های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضور:</b> سخنرانی با بهره‌گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می‌باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می‌شود.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید</b>	
<b>ارزیابی تکوینی: اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز، ارزشیابی تکمیلی : طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم</b>	


<b>طرح درس</b> دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: قوانین، مقررات و استانداردهای HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
	شماره فرم: OCH-07-01 شماره بازنگری: 01

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه چهارم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد مدیریت HSE	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : قوانین، مقررات و استانداردهای HSE	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف :</b>	
اهداف شناختی:	
۱. دانشجو باید بتواند مهمترین مواد قانونی مرتبط با ایمنی و بهداشت حرفه‌ای در قانون کار ایران را شناسایی کرده و نام ببرد. ۲. دانشجو باید بتواند بخش‌های مرتبط با ایمنی و بهداشت حرفه‌ای در قانون کار ایران را شناسایی و نام ببرد. ۳. دانشجو باید مفاد و محتوای مهمترین مواد قانونی مرتبط با ایمنی و بهداشت حرفه‌ای در قانون کار ایران را توضیح دهد. ۴. دانشجو باید مفاد و محتوای بخش‌های مرتبط با ایمنی و بهداشت حرفه‌ای در قانون کار ایران را توضیح دهد.	
اهداف مهارتی:	
۱. دانشجو باید توانایی تحلیل و تفسیر مهمترین مواد قانونی مرتبط با ایمنی و بهداشت حرفه‌ای در قانون کار ایران را داشته باشد. ۲. دانشجو باید توانایی تحلیل و تفسیر بخش‌های مرتبط با ایمنی و بهداشت حرفه‌ای در قانون کار ایران را داشته باشد. ۳. دانشجو باید بتواند اطلاعات مربوط به مواد قانونی مرتبط با ایمنی و بهداشت حرفه‌ای در قانون کار ایران را در پروژه‌ها و تحقیقات خود به کار گیرد. ۴. دانشجو باید بتواند اطلاعات مربوط به بخش‌های مرتبط با ایمنی و بهداشت حرفه‌ای در قانون کار ایران را در پروژه‌ها و تحقیقات خود به کار گیرد.	
اهداف نگرشی:	
۱. دانشجو باید اهمیت و نقش مواد قانونی مرتبط با ایمنی و بهداشت حرفه‌ای در قانون کار ایران را درک کند. ۲. دانشجو باید اهمیت و نقش بخش‌های مرتبط با ایمنی و بهداشت حرفه‌ای در قانون کار ایران را درک کند. ۳. دانشجو باید تعهد به پایبندی به مواد قانونی مرتبط با ایمنی و بهداشت حرفه‌ای در قانون کار ایران را در خود تقویت کند. ۴. دانشجو باید تعهد به رعایت بخش‌های مرتبط با ایمنی و بهداشت حرفه‌ای در قانون کار ایران را در خود تقویت کند.	

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> سامانه های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضوری:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید</b>	
<b>ارزیابی تکوینی: اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز،</b>	
<b>ارزشیابی تکمیلی: طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم</b>	

<b>طرح درس</b>	
دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: قوانین، مقررات و استانداردهای HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
شماره فرم: OCH-07-01	شماره بازنگری: 01

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه پنجم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد مدیریت HSE	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : قوانین، مقررات و استانداردهای HSE	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

اهداف شناختی:

۱. دانشجو باید بتواند آئین نامه ایمنی کار روی خطوط و تجهیزات برق دار را شناسایی کرده و نام ببرد.
۲. دانشجو باید بتواند آئین نامه ایمنی سیستم اتصال به زمین را شناسایی کرده و نام ببرد.
۳. دانشجو باید بتواند آئین نامه ایمنی دستگاه های مخلوط کن و همزن در کارگاه ها را شناسایی کرده و نام ببرد.
۴. دانشجو باید بتواند علائم ایمنی در کارگاه ها را شناسایی کرده و نام ببرد.
۵. دانشجو باید بتواند اصول ایمنی در تعمیرگاه های وسایط نقلیه را شناسایی کرده و نام ببرد.
۶. دانشجو باید مفاد و محتوای آئین نامه ایمنی کار روی خطوط و تجهیزات برق دار را توضیح دهد.
۷. دانشجو باید مفاد و محتوای آئین نامه ایمنی سیستم اتصال به زمین را توضیح دهد.

اهداف مهارتی:


۱. دانشجو باید توانایی تحلیل و تفسیر آئین نامه ایمنی کار روی خطوط و تجهیزات برق دار را داشته باشد.
۲. دانشجو باید توانایی تحلیل و تفسیر آئین نامه ایمنی سیستم اتصال به زمین را داشته باشد.
۳. دانشجو باید توانایی تحلیل و تفسیر آئین نامه ایمنی دستگاه های مخلوط کن و همزن در کارگاه ها را داشته باشد.
۴. دانشجو باید توانایی تحلیل و تفسیر اصول ایمنی در تعمیرگاه های وسایط نقلیه را داشته باشد.
۵. دانشجو باید بتواند اطلاعات مربوط به علائم ایمنی در کارگاه ها را در پروژه ها به کار گیرد.

اهداف نگرشی:

۱. دانشجو باید اهمیت و نقش آئین نامه ایمنی کار روی خطوط و تجهیزات برق دار را درک کند.
۲. دانشجو باید اهمیت و نقش آئین نامه ایمنی سیستم اتصال به زمین را درک کند.
۴. دانشجو باید اهمیت و نقش علائم ایمنی در کارگاه ها را درک کند.
۵. دانشجو باید اهمیت و نقش اصول ایمنی در تعمیرگاه های وسایط نقلیه را درک کند.

#### روش تدریس

<b>مجازی:</b> سامانه های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضوری:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز، <b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	

<b>طرح درس</b>	
دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: قوانین، مقررات و استانداردهای HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
شماره بازنگری: 01	شماره فرم: OCH-07-01

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه ششم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد مدیریت HSE	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : قوانین، مقررات و استانداردهای HSE	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

##### اهداف شناختی:

۱. دانشجو باید بتواند رئوس کلی آئین نامه ایمنی در آزمایشگاهها را شناسایی کرده و نام ببرد.
۲. دانشجو باید بتواند رئوس کلی آئین نامه ایمنی ماشین آلات و ادوات کشاورزی و آئین نامه ایمنی ماشین های لیفتراک را شناسایی کرده و نام ببرد.
۳. دانشجو باید بتواند رئوس کلی آئین نامه ایمنی در صنایع شیشه را شناسایی کرده و نام ببرد.
۴. دانشجو باید بتواند رئوس کلی آئین نامه ایمنی تصفیه خانه های آب و فاضلاب را شناسایی کرده و نام ببرد.

##### اهداف مهارتی:


۱. دانشجو باید توانایی تحلیل و تفسیر رئوس کلی آئین نامه ایمنی در آزمایشگاهها را داشته باشد.
۲. دانشجو باید توانایی تحلیل و تفسیر رئوس کلی آئین نامه ایمنی ماشین آلات و ادوات کشاورزی و آئین نامه ایمنی ماشین های لیفتراک را داشته باشد.
۳. دانشجو باید توانایی تحلیل و تفسیر رئوس کلی آئین نامه ایمنی در صنایع شیشه را داشته باشد.
۴. دانشجو باید توانایی تحلیل و تفسیر رئوس کلی آئین نامه ایمنی تصفیه خانه های آب و فاضلاب را داشته باشد.
۵. دانشجو باید توانایی تحلیل و تفسیر رئوس کلی آئین نامه آموزش ایمنی کارفرمایان، کارگران و کارآموزان و آئین نامه ایمنی امور پیمانکاری را داشته باشد.

##### اهداف نگرشی:

۱. دانشجو باید اهمیت و نقش آئین نامه ایمنی در آزمایشگاهها را درک کند.
۲. دانشجو باید اهمیت و نقش آئین نامه ایمنی ماشین آلات و ادوات کشاورزی و آئین نامه ایمنی ماشین های لیفتراک را درک کند.
۳. دانشجو باید اهمیت و نقش آئین نامه ایمنی در صنایع شیشه را درک کند.
۴. دانشجو باید اهمیت و نقش آئین نامه ایمنی تصفیه خانه های آب و فاضلاب را درک کند.
۵. دانشجو باید اهمیت و نقش آئین نامه جوشکاری و برشکاری گرم و آئین نامه کار در صنایع چوب را درک کند.

#### روش تدریس

<b>حضور:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.	<b>مجازی:</b> سامانه های آموزش مجازی مثل نوید
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز،	
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	

<b>طرح درس</b> دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: قوانین، مقررات و استانداردهای HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
	شماره فرم: OCH-07-01 شماره بازنگری: 01

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه هفتم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد مدیریت HSE	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : قوانین، مقررات و استانداردهای HSE	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

##### اهداف شناختی:

۱. دانشجو باید بتواند رئوس کلی آئین نامه ایمنی در بنادر و ایمنی کار در ارتفاع را شناسایی کرده و نام ببرد.
۲. دانشجو باید بتواند رئوس کلی آئین نامه ایمنی در کارگاه های دامپروری را شناسایی کرده و نام ببرد.
۳. دانشجو باید بتواند رئوس کلی آئین نامه ایمنی ساختمان کارگاه ها و ایمنی کار با ماشین آلات عمرانی را شناسایی کرده و نام ببرد.
۴. دانشجو باید بتواند رئوس کلی آئین نامه ایمنی در معادن و ایمنی در صنایع آهنگری را شناسایی کرده و نام ببرد.
۵. دانشجو باید بتواند رئوس کلی آئین نامه ایمنی در عملیات انتقال نیروی برق را شناسایی کرده و نام ببرد.

##### اهداف مهارتی:


۱. دانشجو باید توانایی تحلیل و تفسیر رئوس کلی آئین نامه ایمنی در بنادر و ایمنی کار در ارتفاع را داشته باشد.
۲. دانشجو باید توانایی تحلیل و تفسیر رئوس کلی آئین نامه ایمنی در کارگاه های دامپروری را داشته باشد.
۳. دانشجو باید توانایی تحلیل و تفسیر رئوس کلی آئین نامه ایمنی ساختمان کارگاه ها و ایمنی کار با ماشین آلات عمرانی را داشته باشد.
۴. دانشجو باید توانایی تحلیل و تفسیر رئوس کلی آئین نامه ایمنی در معادن و ایمنی در صنایع آهنگری را داشته باشد.
۵. دانشجو باید توانایی تحلیل و تفسیر رئوس کلی آئین نامه ایمنی در عملیات انتقال نیروی برق را داشته باشد.

##### اهداف نگرشی:

۱. دانشجو باید اهمیت و نقش آئین نامه ایمنی در بنادر و ایمنی کار در ارتفاع را درک کند.
۲. دانشجو باید اهمیت و نقش آئین نامه ایمنی در کارگاه های دامپروری را درک کند.
۳. دانشجو باید اهمیت و نقش آئین نامه ایمنی ساختمان کارگاه ها و ایمنی کار با ماشین آلات عمرانی را درک کند.
۴. دانشجو باید اهمیت و نقش آئین نامه ایمنی در معادن و ایمنی در صنایع آهنگری را درک کند.
۵. دانشجو باید اهمیت و نقش آئین نامه ایمنی در عملیات انتقال نیروی برق را درک کند.

#### روش تدریس

<b>مجازی:</b> سامانه های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضوری:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز،	
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	

<b>طرح درس</b>	
دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: قوانین، مقررات و استانداردهای HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
شماره فرم: OCH-07-01	شماره بازنگری: 01

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه هشتم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد مدیریت HSE	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : قوانین، مقررات و استانداردهای HSE	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

##### اهداف شناختی:

۱. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی آئین نامه ایمنی کار دستگاه‌های ریخته‌گری تحت فشار (دایکست) آشنا شود.
۲. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی آئین نامه ایمنی کار با ابزارهای دستی و دستی قدرتی آشنا شود.
۳. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی دستورالعمل اجرایی آیین‌نامه ایمنی امور پیمانکاری آشنا شود.
۴. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی آیین‌نامه اجرایی حمل و نقل جاده‌ای مواد خطرناک آشنا شود.
۵. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی مقررات حمل و نقل ریلی کالای خطرناک آشنا شود.
۶. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی مقررات ملی ساختمان ایران مبحث سوم آشنا شود.

##### اهداف مهارتی:

۱. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر رئوس کلی آئین نامه ایمنی کار دستگاه‌های ریخته‌گری تحت فشار (دایکست) را انجام دهد.
۲. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر رئوس کلی آئین نامه ایمنی کار با ابزارهای دستی و دستی قدرتی را انجام دهد.
۳. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر دستورالعمل اجرایی آیین‌نامه ایمنی امور پیمانکاری را انجام دهد.
۴. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر آیین‌نامه اجرایی حمل و نقل جاده‌ای مواد خطرناک را انجام دهد.
۵. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر مقررات حمل و نقل ریلی کالای خطرناک را انجام دهد.
۶. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر مقررات ملی ساختمان ایران مبحث سوم را انجام دهد.

##### اهداف نگرشی:

۱. دانشجو باید اهمیت و نقش آئین‌نامه ایمنی کار دستگاه‌های ریخته‌گری تحت فشار (دایکست) را درک کند.
۲. دانشجو باید اهمیت و نقش آئین‌نامه ایمنی کار با ابزارهای دستی و دستی قدرتی را درک کند.
۳. دانشجو باید اهمیت و نقش دستورالعمل اجرایی آیین‌نامه ایمنی امور پیمانکاری را درک کند.
۴. دانشجو باید اهمیت و نقش آیین‌نامه اجرایی حمل و نقل جاده‌ای مواد خطرناک را درک کند.
۵. دانشجو باید اهمیت و نقش مقررات حمل و نقل ریلی کالای خطرناک را درک کند.

#### روش تدریس

<b>مجازی:</b> سامانه های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضوری:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز،	
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	





### طرح درس

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار  
 نام درس: قوانین، مقررات و استانداردهای HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری

شماره بازنگری: 01

شماره فرم: OCH-07-01

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه نهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد مدیریت HSE	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : قوانین، مقررات و استانداردهای HSE	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

اهداف شناختی:

۱. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی پروتوکل وین آشنا شود.
۲. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی پروتوکل مونترال آشنا شود.
۳. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی پروتوکل تهران آشنا شود.
۴. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی پروتوکل کویت آشنا شود.
۵. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی پروتوکل بازل آشنا شود.
۶. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی پروتوکل رامسر آشنا شود.

اهداف مهارتی:

۱. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر پروتوکل وین را انجام دهد.
۲. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر پروتوکل مونترال را انجام دهد.
۳. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر پروتوکل تهران را انجام دهد.
۴. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر پروتوکل کویت را انجام دهد.
۵. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر پروتوکل بازل را انجام دهد.
۶. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر پروتوکل رامسر را انجام دهد.

اهداف نگرشی:

۱. دانشجو باید اهمیت و نقش پروتوکل وین را درک کند.
۲. دانشجو باید اهمیت و نقش پروتوکل مونترال را درک کند.
۳. دانشجو باید اهمیت و نقش پروتوکل تهران را درک کند.
۴. دانشجو باید اهمیت و نقش پروتوکل کویت را درک کند.
۵. دانشجو باید اهمیت و نقش پروتوکل بازل را درک کند.

#### روش تدریس

مجازی: سامانه های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضوری:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز،	
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	



### طرح درس

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار  
 نام درس: قوانین، مقررات و استانداردهای HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری

شماره بازنگری: 01

شماره فرم: OCH-07-01

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه دهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد مدیریت HSE	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : قوانین، مقررات و استانداردهای HSE	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

### اهداف :

اهداف شناختی:

۱. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی مکانیسم توسعه پاک CDM آشنا شود.
۲. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی مدیریت پسماند آشنا شود.
۳. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی نحوه جلوگیری از آلودگی هوا آشنا شود.
۴. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی ضوابط و روش‌های مدیریت اجرایی زیست محیطی پسمانهای برقی و الکترونیکی آشنا شود.

اهداف مهارتی:


۱. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر مکانیسم توسعه پاک CDM را انجام دهد.
۲. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر مدیریت پسماند را انجام دهد.
۳. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر نحوه جلوگیری از آلودگی هوا را انجام دهد.
۴. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر ضوابط و روش‌های مدیریت اجرایی زیست محیطی پسمانهای برقی و الکترونیکی را انجام دهد.

اهداف نگرشی:

۱. دانشجو باید اهمیت و نقش مکانیسم توسعه پاک CDM را درک کند.
۲. دانشجو باید اهمیت و نقش مدیریت پسماند را درک کند.
۳. دانشجو باید اهمیت و نقش نحوه جلوگیری از آلودگی هوا را درک کند.
۴. دانشجو باید اهمیت و نقش ضوابط و روش‌های مدیریت اجرایی زیست محیطی پسمانهای برقی و الکترونیکی را درک کند.

### روش تدریس

مجازی: سامانه های آموزش مجازی مثل نوید	حضور: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
	نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید
	ارزیابی تکوینی: اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز، ارزشیابی تکمیلی: طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم

<b>طرح درس</b>	
دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: قوانین، مقررات و استانداردهای HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
شماره فرم: OCH-07-01	شماره بازنگری: 01

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه یازدهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد مدیریت HSE	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : قوانین، مقررات و استانداردهای HSE	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

اهداف شناختی:

۱. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی کنوانسیون نیویورک آشنا شود.
۲. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی کنوانسیون کیوتو آشنا شود.
۳. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی کنوانسیون بازل آشنا شود.
۴. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی کنوانسیون مارپل آشنا شود.
۵. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی کنوانسیون استکهلم آشنا شود.

اهداف مهارتی:

۱. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر کنوانسیون نیویورک را انجام دهد.
۲. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر کنوانسیون کیوتو را انجام دهد.
۳. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر کنوانسیون بازل را انجام دهد.
۴. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر کنوانسیون مارپل را انجام دهد.
۵. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر کنوانسیون استکهلم را انجام دهد.

اهداف نگرشی:

۱. دانشجو باید اهمیت و نقش کنوانسیون نیویورک را درک کند.
۲. دانشجو باید اهمیت و نقش کنوانسیون کیوتو را درک کند.
۳. دانشجو باید اهمیت و نقش کنوانسیون بازل را درک کند.
۴. دانشجو باید اهمیت و نقش کنوانسیون مارپل را درک کند.
۵. دانشجو باید اهمیت و نقش کنوانسیون استکهلم را درک کند.

#### روش تدریس

مجازی: سامانه های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضور:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید</b>	
<b>ارزیابی تکوینی: اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز، ارزشیابی تکمیلی: طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم</b>	



### طرح درس

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار  
 نام درس: قوانین، مقررات و استانداردهای HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری

شماره بازنگری: 01

شماره فرم: OCH-07-01

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه دوازدهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد مدیریت HSE	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : قوانین، مقررات و استانداردهای HSE	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

اهداف شناختی:

۱. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی استانداردهای آب و فاضلاب آشنا شود.
۲. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی استاندارد شاخص کیفیت هوا آشنا شود.
۳. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی آیین نامه اجرایی قانون مدیریت پسماندها آشنا شود.
۴. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی آیین نامه اجرایی اصلاح ماده ۱۳ قانون مواد خوردنی، آشامیدنی آرایشی و بهداشتی آشنا شود.
۵. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی پیوست سلامت آشنا شود.

اهداف مهارتی:

۱. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر استانداردهای آب و فاضلاب را انجام دهد.
۲. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر استاندارد شاخص کیفیت هوا را انجام دهد.
۳. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر آیین نامه اجرایی قانون مدیریت پسماندها را انجام دهد.
۴. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر آیین نامه اجرایی اصلاح ماده ۱۳ قانون مواد خوردنی، آشامیدنی آرایشی و بهداشتی را انجام دهد.
۵. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر پیوست سلامت را انجام دهد.

اهداف نگرشی:

۱. دانشجو باید اهمیت و نقش استانداردهای آب و فاضلاب را درک کند.
۲. دانشجو باید اهمیت و نقش استاندارد شاخص کیفیت هوا را درک کند.
۳. دانشجو باید اهمیت و نقش آیین نامه اجرایی قانون مدیریت پسماندها را درک کند.
۴. دانشجو باید اهمیت و نقش آیین نامه اجرایی اصلاح ماده ۱۳ قانون مواد خوردنی، آشامیدنی آرایشی و بهداشتی را درک کند.
۵. دانشجو باید اهمیت و نقش پیوست سلامت را درک کند.

#### روش تدریس

مجازی: سامانه های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضور:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید

ارزیابی تکوینی: اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز،

ارزشیابی تکمیلی: طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم



### طرح درس

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار  
 نام درس: قوانین، مقررات و استانداردهای HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری

شماره بازنگری: 01

شماره فرم: OCH-07-01

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه سیزدهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد مدیریت HSE	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : قوانین، مقررات و استانداردهای HSE	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

اهداف شناختی:

۱. دانشجو باید بتواند با رئیس کلی آیین نامه معاینات سلامت شغلی آشنا شود.
۲. دانشجو باید بتواند با رئیس کلی آیین نامه حفاظت و بهداشت عمومی در کارگاه ها آشنا شود.
۳. دانشجو باید بتواند با رئیس کلی آیین نامه بهداشتی حمل دستی بار آشنا شود.
۴. دانشجو باید بتواند با رئیس کلی دستورالعمل شرکتهای خصوصی ارائه دهنده خدمات بهداشت حرفه ای آشنا شود.
۵. دانشجو باید بتواند با رئیس کلی دستورالعمل تامین سلامت کار در کارگاه های کوچک آشنا شود.
۶. دانشجو باید بتواند با رئیس کلی آیین نامه تاسیس مراکز بهداشت کار در کارگاه آشنا شود.

اهداف مهارتی:


۱. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر آیین نامه معاینات سلامت شغلی را انجام دهد.
۲. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر آیین نامه حفاظت و بهداشت عمومی در کارگاه ها را انجام دهد.
۳. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر آیین نامه بهداشتی حمل دستی بار را انجام دهد.
۴. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر دستورالعمل شرکتهای خصوصی ارائه دهنده خدمات بهداشت حرفه ای را انجام دهد.
۵. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر دستورالعمل تامین سلامت کار در کارگاه های کوچک را انجام دهد.
۶. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر آیین نامه تاسیس مراکز بهداشت کار در کارگاه را انجام دهد.

اهداف نگرشی:

۱. دانشجو باید اهمیت و نقش آیین نامه معاینات سلامت شغلی را درک کند.
۲. دانشجو باید اهمیت و نقش آیین نامه حفاظت و بهداشت عمومی در کارگاه ها را درک کند.
۳. دانشجو باید اهمیت و نقش آیین نامه بهداشتی حمل دستی بار را درک کند.
۴. دانشجو باید اهمیت و نقش دستورالعمل شرکتهای خصوصی ارائه دهنده خدمات بهداشت حرفه ای را درک کند.
۵. دانشجو باید اهمیت و نقش دستورالعمل تامین سلامت کار در کارگاه های کوچک را درک کند.
۶. دانشجو باید اهمیت و نقش آیین نامه تاسیس مراکز بهداشت کار در کارگاه را درک کند.

#### روش تدریس

حضور: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.	مجازی: سامانه های آموزش مجازی مثل نوید
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
ارزیابی تکوینی: اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز، ارزشیابی تکمیلی: طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	


<b>طرح درس</b> دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: قوانین، مقررات و استانداردهای HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
	شماره فرم: OCH-07-01 شماره بازنگری: 01

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه چهاردهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد مدیریت HSE	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : قوانین، مقررات و استانداردهای HSE	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف :</b> اهداف شناختی: ۱. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی حدود مجاز مواجهه شغلی آشنا شود. ۲. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی راهنمای تصحیح حدود مجاز مواجهه با عوامل شیمیایی آشنا شود. ۳. دانشجو باید بتواند با رئوس کلی راهنمای محاسبات حدود مجاز برای مخلوط ترکیبات شیمیایی آشنا شود.  اهداف مهارتی: ۱. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر حدود مجاز مواجهه شغلی را انجام دهد. ۲. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر راهنمای تصحیح حدود مجاز مواجهه با عوامل شیمیایی را انجام دهد. ۳. دانشجو باید بتواند تحلیل و تفسیر راهنمای محاسبات حدود مجاز برای مخلوط ترکیبات شیمیایی را انجام دهد.  اهداف نگرشی: ۱. دانشجو باید اهمیت و نقش حدود مجاز مواجهه شغلی را درک کند. ۲. دانشجو باید اهمیت و نقش راهنمای تصحیح حدود مجاز مواجهه با عوامل شیمیایی را درک کند. ۳. دانشجو باید اهمیت و نقش راهنمای محاسبات حدود مجاز برای مخلوط ترکیبات شیمیایی را درک کند.	
---	--

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> سامانه های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضوری:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز، <b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	


<b>طرح درس</b>	
دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: قوانین، مقررات و استانداردهای HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
شماره بازنگری: 01	شماره فرم: OCH-07-01

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه پانزدهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد مدیریت HSE	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : قوانین، مقررات و استانداردهای HSE	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف :</b>	
اهداف شناختی:	
۱. آشنایی با راهنمای اندازه گیری و ارزیابی پرتوها در محیط کار. ۲. آشنایی با راهنمای اندازه گیری و ارزیابی روشنایی در محیط کار. ۳. آشنایی با راهنمای اندازه گیری و ارزیابی تنش های دمایی در محیط کار. ۴. آشنایی با راهنمای ارزیابی عوامل ارگونومیک محیط کار.	
اهداف مهارتی:	
۱. بررسی و تحلیل ارزیابی پرتوها در محیط کار به صورت عملی. ۲. بررسی و تحلیل ارزیابی روشنایی در محیط کار به صورت عملی. ۳. بررسی و تحلیل ارزیابی تنش های دمایی در محیط کار به صورت عملی. ۴. بررسی و تحلیل ارزیابی عوامل ارگونومیک محیط کار و ارائه پیشنهادات بهبود.	
اهداف نگرشی:	
۱. تاکید بر اهمیت و نقش راهنمای اندازه گیری و ارزیابی پرتوها در محیط کار. ۲. تاکید بر اهمیت و نقش راهنمای اندازه گیری و ارزیابی روشنایی در محیط کار. ۳. تاکید بر اهمیت و نقش راهنمای اندازه گیری و ارزیابی تنش های دمایی در محیط کار. ۴. تاکید بر اهمیت و نقش ارزیابی عوامل ارگونومیک محیط کار برای بهبود شرایط کاری.	

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> سامانه های آموزش مجازی مثل نوید	<b>حضوری:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید</b>	
<b>ارزیابی تکوینی: اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز، ارزشیابی تکمیلی: طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم</b>	

<b>طرح درس</b>	
دانشگاه بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: قوانین، مقررات و استانداردهای HSE نام مدرس: دکتر مهدی جهانگیری	
شماره بازنگری: 01	شماره فرم: OCH-07-01

سال تحصیلی : ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : جلسه شانزدهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد مدیریت HSE	نام مدرس : دکتر مهدی جهانگیری
نام درس (واحد) : قوانین، مقررات و استانداردهای HSE	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف :

اهداف شناختی:

۱. آشنایی با راهنمای ارزیابی بیوائروسولها در محیط کار.
۲. آشنایی با راهنمای پایش بیولوژیکی محیط کار.
۳. آشنایی با راهنمای اندازه گیری و ارزیابی صدا و ارتعاش در محیط کار.

اهداف مهارتی:

۱. بررسی و تحلیل ارزیابی بیوائروسولها در محیط کار.
۲. بررسی و تحلیل پایش بیولوژیکی محیط کار به صورت عملی.
۳. بررسی و تحلیل ارزیابی صدا و ارتعاش در محیط کار به صورت عملی.

اهداف نگرشی:

۱. تاکید بر اهمیت و نقش راهنمای ارزیابی بیوائروسولها در محیط کار.
۲. تاکید بر اهمیت و نقش راهنمای پایش بیولوژیکی محیط کار.
۳. تاکید بر اهمیت و نقش راهنمای اندازه گیری و ارزیابی صدا و ارتعاش در محیط کار.

#### روش تدریس

<b>حضور:</b> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. در برخی جلسات کار عملی به دانشجویان داده می شود.	<b>مجازی:</b> سامانه های آموزش مجازی مثل نوید
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> پرسش و پاسخ، ارسال ایمیل، سامانه نوید	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> اطمینان از یادگیری دانشجویان با طرح پرسش، کوئیز، ارزشیابی تکمیلی : طرح تمرین برای جلسه آتی، آزمون پایان ترم	