

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
نوع درس: نظری-عملی	نوع درس:
دانشکده: بهداشت	مقطع/ارشته: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام مدرس: دکتر مجتبی کمالی نیا	تعداد دانشجوی: ۱۰
نام درس(واحد): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	مدت کلاس: ۳۴ ساعت
ترم: چهارم	

<b>جلسه : اول</b>
<b>اهداف :</b> آشنائی با تاریخچه حوادث شغلی و صنعتی در جهان و ایران و سیر تحولات ناشی از آن، مفاهیم اصولی و بنیادی مرتبط با حادثه
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- سیر حوادث ناشی از کار را بیان نماید.</li><li>- اهمیت حوادث ناشی از کار بداند و بیان نماید.</li><li>- انواع حوادث بزرگ جهان را بشناسد و دلایل آنها را بیان نماید.</li><li>- اهمیت سرمایه گذاری در ایمنی و بهداشت و رابطه آن با حوادث را بیان نماید.</li><li>- حادثه، شبه حادثه، بررسی حادثه، را از دیدگاه سازمان های مختلف تعریف نماید.</li><li>- تفاوت بین حادثه و شبه حادثه را بیان نماید</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
توانائی بکارگیری اطلاعات شبه حادثه، حادثه برای بهبود ایمنی محیط کار را داشته باشد.
<b>نگرشی :</b>
- تفاوت شبه حادثه، حادثه در محیط کار را بداند.

## روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.
<b>ارزیابی تکوینی:</b> تکالیف و فعالیت های سرکلاس، پرسش و پاسخ
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b> امتحان میان ترم، کوئیز

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
نوع درس: نظری-عملی	نوع درس:
دانشکده: بهداشت	مقطع/ارشته: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام مدرس: دکتر مجتبی کمالی نیا	تعداد دانشجو: ۱۰
نام درس(واحد): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	مدت کلاس: ۳۴ ساعت
ترم: چهارم	

<b>جلسه : دوم</b>
<p><b>اهداف :</b> اهمیت بررسی حادثه و آشنائی با هزینه ها و تبعات ناشی از حوادث محیط کار</p> <p><b>شناختی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهمیت بررسی شبه حادثه را شرح بدهد.</li> <li>- عواقب و پیامدهای حادثه را تشریح نماید.</li> <li>- هزینه های ناشی از حوادث را بداند و بیان نماید.</li> <li>- فواید پیشگیری از حوادث را بیان نماید.</li> </ul> <p><b>مهارتی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- توانایی برآورد هزینه های حوادث محیط کار را داشته باشد.</li> </ul> <p><b>نگرشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تاثیر عواقب و پیامدهای حوادث شغلی بر بهره وری کار را بداند.</li> </ul>

### روش تدریس

مجازی:	✓ حضوری:
--------	-------------

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.</p>
--

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> تکالیف و فعالیت های سرکلاس، پرسش و پاسخ</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی :</b> امتحان میان ترم، کوئیز</p>
--

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
نوع درس: نظری-عملی	نوع درس:
دانشکده: بهداشت	مقطع/ارشته: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام مدرس: دکتر مجتبی کمالی نیا	تعداد دانشجوی: ۱۰
نام درس(واحد): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	مدت کلاس: ۳۴ ساعت
ترم: چهارم	

جلسه : سوم
اهداف : آشنائی با مولفه ها، ساختار و علل حوادث
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مولفه های حادثه را بدانند و بیان نمایند.</li> <li>- نظریه مثلث خطر، اجزاء آن و ارتباط آن با حادثه را بدانند.</li> <li>- وقایع ایجاد کننده حادثه ( ساختار ) را بدانند و بیان نمایند.</li> <li>- انواع علت های حادثه را تشریح نمایند.</li> <li>- علت های اولیه و ریشه ای حوادث را از یکدیگر متمایز نمایند.</li> </ul>
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توانایی شناسائی علل حوادث را داشته باشد.</li> </ul>
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ساختار حادثه را بدانند.</li> </ul>

### روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.</p>
--

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> تکالیف و فعالیت های سرکلاس، پرسش و پاسخ</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی:</b> امتحان میان ترم، کوئیز</p>
---

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
نوع درس: نظری-عملی	نوع درس:
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام مدرس: دکتر مجتبی کمالی نیا	تعداد دانشجوی: ۱۰
نام درس(واحد): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	مدت کلاس: ۳۴ ساعت
ترم: چهارم	

<b>جلسه : چهارم</b>
<b>اهداف :</b> طبقه بندی حوادث از دیدگاه های مختلف
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اهمیت طبقه بندی حوادث و کاربرد آن را بدانند و بیان نمایند.</li> <li>- تفاوت حوادث فردی و فرایندی را شرح دهد.</li> <li>- طبقه بندی حوادث بر اساس سازمان بین المللی کار، استاندارد ANSI و نظریه راسموسن بدانند و بیان نمایند.</li> </ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توانائی طبقه بندی حوادث را بر اساس معیارهای مختلف داشته باشد</li> </ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفاوت حوادث فردی و فرایندی را بدانند.</li> </ul>

### روش تدریس

مجازی:	✓ حضوری:
--------	----------

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.</p>
--

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> تکالیف و فعالیت های سرکلاس، پرسش و پاسخ</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی:</b> امتحان میان ترم، کوئیز</p>
---

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
نوع درس: نظری-عملی	نوع درس:
دانشکده: بهداشت	مقطع/ارشته: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام مدرس: دکتر مجتبی کمالی نیا	تعداد دانشجوی: ۱۰
نام درس(واحد): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	مدت کلاس: ۳۴ ساعت مدت کلاس: ۳۴ ساعت
ترم: چهارم	

<b>جلسه : پنجم</b>
<b>اهداف :</b> : تئوری توالی -علی حادثه، اهمیت آنها و کاربرد آنها
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فلسفه تئوری های حوادث را بداند</li> <li>- عوامل موثر بر پیدایش و گسترش تئوری های حادثه را بیان نماید.</li> <li>- دسته بندی انواع تئوری ها را شرح دهد.</li> <li>- نظریه دومینو را بیان و ساختار و کاربرد آن را تشریح نماید .</li> </ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توانایی طبقه بندی تئوری های حادثه را داشته باشد.</li> </ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- کاربرد تئوری دومینو حوادث را در بررسی حوادث بداند.</li> </ul>

### روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.</p>
--

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> تکالیف و فعالیت های سرکلاس، پرسش و پاسخ</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی :</b> امتحان میان ترم، کوئیز</p>
--

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
نوع درس: نظری-عملی	نوع درس:
دانشکده: بهداشت	مقطع/ارشته: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام مدرس: دکتر مجتبی کمالی نیا	تعداد دانشجوی: ۱۰
نام درس(واحد): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	مدت کلاس: ۳۴ ساعت
ترم: چهارم	

<b>جلسه : ششم</b>
<p><b>اهداف :</b> تئوری توالی -علی حادثه، اهمیت آنها و کاربرد آنها (ادامه)</p> <p><b>شناختی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تئوری های توالی- علی بردمن، هاپرون، تریپود را بیان نماید.</li> <li>- هرم حوادث و کاربرد و اهمیت آنها را شرح دهد.</li> <li>- لوزی حادثه را بیان نماید.</li> <li>- فازهای مدل های توالی را بیان نماید.</li> </ul> <p><b>مهارتی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- توانایی تشخیص فازهای مدل های توالی حوادث را داشته باشد.</li> </ul> <p><b>نگرشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- کاربرد هرم حوادث برای بهبود ایمنی محیط کار را بداند.</li> </ul>

### روش تدریس

✓ <b>حضوری:</b>	<b>مجازی:</b>
-----------------	---------------

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.</p>
--

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> تکالیف و فعالیت های سرکلاس، پرسش و پاسخ</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی :</b> امتحان میان ترم، کوئیز</p>
--

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
نوع درس: نظری-عملی	نوع درس:
دانشکده: بهداشت	مقطع/ارشته: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام مدرس: دکتر مجتبی کمالی نیا	تعداد دانشجوی: ۱۰
نام درس(واحد): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	مدت کلاس: ۳۴ ساعت
ترم: چهارم	

<b>جلسه : هفتم</b>	
<b>اهداف :</b> فلسفه تئوری انرژی ، اپیدمیولوژیک، فرایندی حادثه، اهمیت آنها و کاربرد آنها	
<b>شناختی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تئوری های انرژی ، را بدانند و بیان نمایند.</li> <li>- تئوری اصول منطقی را بدانند و بیان نمایند.</li> <li>- تئوری اپیدمیولوژیک و فرایندی را بدانند و بیان نمایند.</li> </ul>	
<b>مهارتی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توانایی بررسی علل حادثه با استفاده از تئوری اصول منطقی را داشته باشد.</li> </ul>	
<b>نگرشی :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفاوت تئوری های اپیدمیولوژیک و فرایندی را بدانند.</li> </ul>	

### روش تدریس

مجازی:	✓ حضوری:
--------	----------

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.</p>
--

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> تکالیف و فعالیت های سرکلاس، پرسش و پاسخ</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی:</b> امتحان میان ترم، کوئیز</p>
---

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
نوع درس: نظری-عملی	نوع درس:
دانشکده: بهداشت	مقطع/ارشته: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام مدرس: دکتر مجتبی کمالی نیا	تعداد دانشجوی: ۱۰
نام درس(واحد): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	مدت کلاس: ۳۴ ساعت
ترم: چهارم	

جلسه : هشتم
اهداف : آشنایی با شاخص های تجزیه و تحلیل حوادث
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- کاربرد شاخص ها را بدانند .</li> <li>- انواع شاخص ها را شرح دهد .</li> <li>- منابع اطلاعاتی لازم برای محاسبه شاخص ها را تشریح نماید.</li> <li>- اصول محاسباتی شاخص ها را شرح دهد.</li> <li>- نتایج آنها را به شکل مناسبی تجزیه و تحلیل نماید.</li> </ul>
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توانایی تفسیر وضعیت ایمنی محیط کار را با محاسبه شاخص ها داشته باشد.</li> </ul>
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none"> <li>- شاخص های پر کاربرد ارزیابی وضعیت ایمنی محیط کار را بدانند.</li> </ul>

### روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.

**ارزیابی تکوینی:** تکالیف و فعالیت های سرکلاس، پرسش و پاسخ  
**ارزشیابی تکمیلی:** امتحان میان ترم، کوئیز



سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
نوع درس: نظری-عملی	نوع درس:
دانشکده: بهداشت	مقطع/ارشته: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام مدرس: دکتر مجتبی کمالی نیا	تعداد دانشجوی: ۱۰
نام درس(واحد): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	مدت کلاس: ۳۴ ساعت
ترم: چهارم	

<b>جلسه : نهم</b>
<b>اهداف :</b> آشنایی با اصول و فرایند بررسی حادثه
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- پیش نیازها و مهارت های لازم برای بررسی حادثه را بدانند .</li> <li>- مراحل تجزیه و تحلیل را بدانند.</li> <li>- ویژگی های هر مرحله را تشریح نماید.</li> <li>- اصول مربوط به هر مرحله از تجزیه و تحلیل حادثه را شرح دهد</li> </ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توانایی گزارش نویسی حادثه بررسی شده را داشته باشد.</li> </ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراحل گزارش نویسی حادثه و اطلاعات آنها را بدانند.</li> </ul>

### روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.</p>
--

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> تکالیف و فعالیت های سرکلاس، پرسش و پاسخ</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی :</b> امتحان میان ترم، کوئیز</p>
--

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
نوع درس: نظری-عملی	نوع درس:
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام مدرس: دکتر مجتبی کمالی نیا	تعداد دانشجو: ۱۰
نام درس(واحد): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	مدت کلاس: ۳۴ ساعت
ترم: چهارم	

جلسه : دهم
اهداف : آشنایی با تکنیک های تجزیه و تحلیل حوادث
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع تکنیک های بررسی حادثه را بداند</li> <li>- اطلاعات مورد نیاز برای هر تکنیک را شرح دهد.</li> <li>- فلسفه حاکم بر هر تکنیک را تشریح نماید.</li> <li>- مزایا و معایب آن را تحلیل نماید.</li> <li>- کاربرد آن را برای شرایط مختلف بیان نماید.</li> </ul>
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- با یکی از تکنیک های تجزیه و تحلیل حادثه بتواند یک حادثه رخ داده را بررسی و علل آن را مشخص نماید.</li> </ul>
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none"> <li>- کاربرد تکنیک های تجزیه و تحلیل حادثه را برای شرایط مختلف بداند.</li> </ul>

### روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.</p>
--

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> تکالیف و فعالیت های سرکلاس، پرسش و پاسخ</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی:</b> امتحان میان ترم، کوئیز</p>
---

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
نوع درس: نظری-عملی	نوع درس:
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام مدرس: دکتر مجتبی کمالی نیا	
نام درس(واحد): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	تعداد دانشجو: ۱۰
ترم: چهارم	مدت کلاس: ۳۴ ساعت

جلسه : یازدهم
اهداف : آشنائی با مفاهیم شرایط اضطراری و بحران
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم شرایط اضطراری را بیان نماید.</li> <li>- ویژگی های شرایط اضطراری را بیان نماید.</li> <li>- تفاوت بین شرایط اضطراری و بحران را بیان نماید.</li> <li>- انواع شرایط اضطراری را بیان نماید.</li> <li>- مراحل و ارکان شرایط اضطراری را شرح دهد.</li> </ul>
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توانایی تشخیص بین شرایط اضطراری و بحران را داشته باشد.</li> </ul>
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع شرایط اضطراری در محیط کار را بداند.</li> </ul>

### روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.</p>
---

<p>ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های سرکلاس، پرسش و پاسخ</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: امتحان میان ترم، کوئیز</p>
---

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
نوع درس: نظری-عملی	نوع درس:
دانشکده: بهداشت	مقطع/ارشته: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام مدرس: دکتر مجتبی کمالی نیا	تعداد دانشجوی: ۱۰
نام درس(واحد): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	مدت کلاس: ۳۴ ساعت
ترم: چهارم	

جلسه : دوازدهم
اهداف : آشنایی با شناسایی سناریوهای شرایط اضطراری
شناختی:
- انواع سناریوهای لازم برای شرایط اضطراری را شرح دهد.
- نحوه شناسایی سناریوها را بداند.
- اصول غربالگری سناریوها را تشریح نماید.
- کاربرد آنها را در برنامه واکنش در شرایط اضطراری را تشریح نماید.
مهارتی:
- توانایی تعیین سناریوهای محتمل در محیط کار را داشته باشد.
نگرشی :
- کاربرد سناریوهای برنامه واکنش شرایط اضطراری را بداند.

### روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.</p>
--

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> تکالیف و فعالیت های سرکلاس، پرسش و پاسخ</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی:</b> امتحان میان ترم، کوئیز</p>
---

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
نوع درس: نظری-عملی	نوع درس:
دانشکده: بهداشت	مقطع/ارشته: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام مدرس: دکتر مجتبی کمالی نیا	تعداد دانشجوی: ۱۰
نام درس(واحد): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	مدت کلاس: ۳۴ ساعت
ترم: چهارم	

جلسه : سیزدهم
اهداف : آشنایی با تحلیل پیامدهای شرایط اضطراری
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه تعیین پیامد هر سناریو را بدانند.</li> <li>- تکنیک های آنالیز هر پیامد را بدانند.</li> <li>- پیش نیازهای هر تکنیک را بدانند.</li> <li>- نحوه تفسیر نتایج آنالیز پیامد را تشریح نماید.</li> </ul>
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بتواند تکنیک های آنالیز پیامد سناریو واکنش در شرایط اضطراری را برای یک سناریو استفاده نماید.</li> </ul>
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تکنیک های آنالیز پیامد سناریو واکنش در شرایط اضطراری را بشناسد.</li> </ul>

### روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.</p>
--

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> تکالیف و فعالیت های سرکلاس، پرسش و پاسخ</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی:</b> امتحان میان ترم، کوئیز</p>
---

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
نوع درس: نظری-عملی	نوع درس:
دانشکده: بهداشت	مقطع/ارشته: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام مدرس: دکتر مجتبی کمالی نیا	تعداد دانشجوی: ۱۰
نام درس(واحد): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	مدت کلاس: ۳۴ ساعت
ترم: چهارم	

جلسه : چهاردهم
اهداف : آشنایی با اصول پیشگیری از شرایط اضطراری
شناختی:
- اصول اساسی در فاز پیشگیری را شرح دهد.
- اقدامات لازم برای این فاز را تشریح نماید .
مهارتی:
- بتواند فاز پیشگیری برای یک سناریو در شرایط اضطراری را تهیه نماید.
نگرشی :
- اجزا و ترتیب فاز پیشگیری را بداند.

### روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های سرکلاس، پرسش و پاسخ
ارزشیابی تکمیلی : امتحان میان ترم، کوئیز

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
نوع درس: نظری-عملی	نوع درس:
دانشکده: بهداشت	مقطع/ارشته: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام مدرس: دکتر مجتبی کمالی نیا	تعداد دانشجوی: ۱۰
نام درس(واحد): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	مدت کلاس: ۳۴ ساعت
ترم: چهارم	

جلسه : پانزدهم
اهداف : آشنایی با اصول پاسخ در شرایط اضطراری
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه تعیین شرایط اضطراری را شرح دهد.</li> <li>- نقش تیم های مختلف در فاز پاسخ را تبیین نماید.</li> <li>- امکانات لازم در فاز پاسخ را برای هر تیم بیان نماید .</li> <li>- اصول حفاظت از تیم های نجات در فاز پاسخ را تشریح نماید.</li> <li>- نحوه فرماندهی شرایط اضطراری در فاز پاسخ را تشریح نماید.</li> <li>- نحوه تعیین زون های حادثه در فاز پاسخ را بیان نماید.</li> </ul>
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توانایی تعیین نواحی حادثه در شرایط اضطراری را داشته باشد.</li> </ul>
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه مشخص نمودن شرایط اضطراری را بدانند.</li> </ul>

### روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.</p>
---

<p>ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های سرکلاس، پرسش و پاسخ</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: امتحان میان ترم، کوئیز</p>
---

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
نوع درس: نظری-عملی	نوع درس:
دانشکده: بهداشت	مقطع/ارشته: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام مدرس: دکتر مجتبی کمالی نیا	تعداد دانشجوی: ۱۰
نام درس(واحد): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	مدت کلاس: ۳۴ ساعت
ترم: چهارم	

جلسه : جلسه شانزدهم
اهداف : آشنایی با اصول بازیابی شرایط اضطراری
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه پایان فاز پاسخ را بداند.</li> <li>- نحوه شروع فاز بازیابی را تشریح نماید.</li> <li>- استانداردها و معیارهای بین المللی لازم را شرح دهد.</li> <li>- اصول حفاظت از تیم های بازیابی را شرح دهد.</li> <li>- مراحل انجام کار را تشریح نماید.</li> <li>- نحوه پایان اعلام فاز را بداند.</li> </ul>
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توانائی تهیه دستورالعمل فاز بازیابی یک شرایط اضطراری را داشته باشد.</li> </ul>
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفاوت بین فاز پاسخ و بازیابی را بداند.</li> </ul>

### روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.</p>
--

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> تکالیف و فعالیت های سرکلاس، پرسش و پاسخ</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی:</b> امتحان میان ترم، کوئیز</p>
---



سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
نوع درس: نظری-عملی	نوع درس:
دانشکده: بهداشت	مقطع/ارشته: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام مدرس: دکتر مجتبی کمالی نیا	
نام درس(واحد): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	تعداد دانشجوی: ۱۰
ترم: چهارم	مدت کلاس: ۳۴ ساعت

جلسه : هفدهم
اهداف : آشنایی با تدوین برنامه واکنش در شرایط اضطراری و اجرای مانورهای آمادگی در شرایط اضطراری
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بخش های مختلف یک برنامه واکنش در شرایط اضطراری را شرح دهد</li> <li>- نحوه تدوین و اصول حاکم هر بخش را شرح دهد</li> <li>- انواع مانورهای لازم برای شرایط اضطراری را شرح دهد</li> <li>- نحوه تعیین شرایط لازم برای هر مانور را تشریح نماید</li> <li>- آموزش های لازم برای هر مانور را بداند</li> <li>- نحوه اجرای مانور را شرح دهد</li> <li>- نحوه تجزیه و تحلیل و همچنین استفاده از نتایج هر مانور را برای سازمان تشریح نماید</li> </ul>
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توانایی تدوین بخش های مختلف یک برنامه واکنش در شرایط اضطراری را داشته باشد.</li> </ul>
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع مانورهای مورد نیاز برای یک شرایط اضطراری را بداند.</li> </ul>

### روش تدریس

حضور: S	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.</p>
---

<p>ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های سرکلاس، پرسش و پاسخ</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: امتحان میان ترم، کوئیز</p>
---

