

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
نام درس (واحد): پژوهش پیشرفته در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	نام مدرس: دکتر مسعود کریمی
ترم: نیمسال اول	تعداد دانشجو: ۲
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه اول

اهداف: آشنایی دانشجویان با انواع طرح های کمی غیر مداخله ای

شناختی:

- ویژگی های طرح های مقطعی را بیان کند
- ویژگی های طرح های مورد شاهدهی را بیان کند
- ویژگی های طرح های کوهورت را بیان کند
- با روش های کنترل عوامل مخدوش کننده در طرح های مقطعی، مورد شاهدهی و کوهورت آشنا باشد
- انواع روش های پژوهشی غیر مداخله ای را مقایسه کند

مهارتی: بتواند پروپوزال یک طرح پژوهشی غیر مداخله ای را تدوین کند .

نگرشی:

- ✚ به مطالب درس گوش فرا دهد .
- ✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .
- ✚ درک اهمیت و جایگاه طرح های پژوهشی کمی غیرمداخله ای در توسعه علم در حوزه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- ✚ مشارکت فعال در کلاس
- ✚ گوش دادن فعال
- ✚ پاسخ به سوالات
- ✚ خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	نام مدرس: دکتر مسعود کریمی
نام درس (واحد): پژوهش پیشرفته در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد دانشجو: ۲
ترم: نیمسال اول	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : دوم

اهداف: آشنایی دانشجویان با طرح های پژوهشی مداخله ای (تجربی)

شناختی:

- + شاخص های استنتاج علیتی را بیان کند
 - + انواع روش های پژوهش مداخله ای تجربی را بشناسد
 - + ویژگی های طرح های مداخله ای شاهد دار تصادفی (RCT) را بیان کند
 - + روش های کنترل عوامل مخدوش کننده در مطالعات مداخله ای تجربی را بیان کند
 - + تفاوت بین تخصیص تصادفی و نمونه گیری تصادفی را بیان کند
- مهارتی:** بتواند پروپوزال یک طرح پژوهشی مداخله ای (تجربی) را تدوین کند .

نگرشی :

- + به مطالب درس گوش فرا دهد .
- + در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .
- + درک اهمیت و جایگاه طرح های پژوهشی مداخله ای تجربی در توسعه علم در حوزه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- + مشارکت فعال در کلاس
- + گوش دادن فعال
- + پاسخ به سوالات
- + ارائه کنفرانس
- + خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

