

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۶/۲۴
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): بیماری های شغلی و اپیدمیولوژی آنها	تعداد دانشجو: ۱۲
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : آشنایی با تاریخچه بیماری های شغلی و طب کار	
اهداف	
شناختی:	
(۱) آشنایی با دانشمندان پیشرو در زمینه طب کار و بیماری های شغلی	
(۲) آشنایی با روند پیشرفت طب کار در طول تاریخ	
مهارتی:	
(۱) معرفی دانشمندان پیشرو در زمینه بیماری های شغلی به عنوان الگو برای مخاطب در آینده	
نگرشی :	
(۱) جلب توجه مخاطب به اهمیت بیماری های شغلی و ایجاد انگیزه برای پیشگیری از آنها	

روش تدریس

حضوری: ۷	مجازی:
----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. در ادامه استاد مطالب آموزشی مورد نظر را ارائه می کند. برای جلسه آینده یک تکلیف به دانشجویان ارائه می شود.

ارزیابی تکوینی: ارائه تکلیف و بررسی آن در جلسه بعد.
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۶/۳۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع/ارشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): بیماری های شغلی و اپیدمیولوژی آنها	تعداد دانشجو: ۱۲
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: آشنایی با بیماری های ناشی از کار و بیماری های مرتبط با کار
اهداف
شناختی:
(۱) آشنایی با تعریف بیماری شغلی
(۲) آشنایی با وجوه تمایز بیماری های ناشی از کار و بیماری های مرتبط با کار
(۳) آشنایی با انواع بیماری های ناشی از کار بر اساس دسته بندی ILO
مهارتی:
توانایی تمایز قائل شدن بین بیماری های ناشی از کار و بیماری های مرتبط با کار
نگرشی:
تفاوت قائل شدن بین بیماری های ناشی از کار و بیماری های مرتبط با کار

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. در ادامه استاد مطالب آموزشی مورد نظر را ارائه می کند. برای جلسه آینده یک تکلیف به دانشجویان ارائه می شود.</p>
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۷/۰۷
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع/رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): بیماری های شغلی و اپیدمیولوژی آنها	تعداد دانشجو: ۱۲
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: آشنایی با مهمترین بیماری های شغلی ناشی از عوامل فیزیکی در محیط کار	
اهداف شناختی:	
۱) آشنایی با اختلالات و بیماری های ناشی از گرما و سرما در محیط کار	
۲) آشنایی با اختلالات و بیماری های ناشی از پرتوهای یونساز در محیط کار	
۳) آشنایی با اختلالات و بیماری های ناشی از پرتوهای غیریونساز در محیط کار	
مهارتی:	
پیشگیری از بیماری های شغلی ناشی از عوامل فیزیکی	
نگرشی:	
جلب توجه مخاطب به اهمیت عوامل فیزیکی محیط کار در ایجاد بیماری شغلی در کارکنان	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۷/۱۴
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): بیماری های شغلی و اپیدمیولوژی آنها	تعداد دانشجو: ۱۲
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: آشنایی با مهمترین بیماری های شغلی ناشی از عوامل فیزیکی در محیط کار
اهداف
شناختی:
(۱) آشنایی با اختلالات و بیماری های ناشی از صدا در محیط کار
(۲) آشنایی با اختلالات و بیماری های ناشی از ارتعاش در محیط کار
(۳) آشنایی با اختلالات و بیماری های ناشی از تغییرات فشار هوا در محیط کار
مهارتی:
پیشگیری از بیماری های شغلی ناشی از عوامل فیزیکی
نگرشی:
جلب توجه مخاطب به اهمیت عوامل فیزیکی محیط کار در ایجاد بیماری شغلی در کارکنان

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۷/۲۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): بیماری های شغلی و اپیدمیولوژی آنها	تعداد دانشجو: ۱۲
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : آشنایی با مهمترین بیماری های شغلی ناشی از عوامل شیمیایی در محیط کار	
اهداف	
شناختی:	
۱) آشنایی با اختلالات و بیماری های ناشی از فلزات در محیط کار	
۲) آشنایی با اختلالات و بیماری های ناشی از گردوغبارهای معدنی (سیلیس، زغال سنگ و ...) در محیط کار	
مهارتی:	
پیشگیری از بیماری های شغلی ناشی از فلزات و گرد و غبارهای معدنی	
نگرشی:	
جلب توجه مخاطب به اهمیت عوامل شیمیایی محیط کار در ایجاد بیماری شغلی در کارکنان	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.</p>
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۷/۲۸
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): بیماری های شغلی و اپیدمیولوژی آنها	تعداد دانشجو: ۱۲
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: آشنایی با مهمترین بیماری های شغلی ناشی از عوامل شیمیایی در محیط کار
اهداف شناختی: (۱) آشنایی با اختلالات و بیماری های ناشی از حلال ها در محیط کار (۲) آشنایی با اختلالات و بیماری های ناشی از آفت کش ها در محیط کار
مهارتی: پیشگیری از بیماری های شغلی ناشی از حلال ها و آفت کش ها
نگرشی: جلب توجه مخاطب به اهمیت عوامل شیمیایی محیط کار در ایجاد بیماری شغلی در کارکنان

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۸/۰۵
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): بیماری های شغلی و اپیدمیولوژی آنها	تعداد دانشجو: ۱۲
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: آشنایی با مهمترین بیماری های شغلی ناشی از عوامل بیولوژیک در محیط کار
اهداف
شناختی:
۱) آشنایی با اختلالات و بیماری های ناشی از ویروس ها در محیط کار
۲) آشنایی با اختلالات و بیماری های ناشی از باکتری ها در محیط کار
۳) آشنایی با اختلالات و بیماری های ناشی از قارچ ها در محیط کار
مهارتی:
پیشگیری از بیماری های شغلی ناشی از حلال ها و آفت کش ها
نگرشی:
جلب توجه مخاطب به اهمیت عوامل شیمیایی محیط کار در ایجاد بیماری شغلی در کارکنان

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۸/۱۲
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): بیماری های شغلی و اپیدمیولوژی آنها	تعداد دانشجو: ۱۲
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: آشنایی با اختلالات و بیماری های اسکلتی-عضلانی	
اهداف	
شناختی:	
۱) آشنایی با سیستم اسکلتی-عضلانی	
۲) آشنایی با عوامل خطر اختلالات و بیماری های اسکلتی-عضلانی	
۳) آشنایی با انواع اختلالات و بیماری های اسکلتی-عضلانی	
مهارتی:	
پیشگیری از اختلالات و بیماری های اسکلتی-عضلانی در محیط کار	
نگرشی:	
جلب توجه مخاطب به اهمیت اختلالات و بیماری های اسکلتی-عضلانی در محیط کار	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.</p>
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۸/۱۹
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): بیماری های شغلی و اپیدمیولوژی آنها	تعداد دانشجو: ۱۲
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: آشنایی با اختلالات و بیماری های ناشی از نوبت کاری
اهداف شناختی: (۱) آشنایی با نوبت کاری و انواع برنامه های نوبت کاری (۲) آشنایی با اختلالات و بیماری های ناشی از نوبت کاری
مهارتی: پیشگیری از اختلالات و بیماری های ناشی از نوبت کاری
نگرشی: جلب توجه مخاطب به اهمیت اختلالات و بیماری های ناشی از نوبت کاری در محیط کار

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۸/۲۶
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): بیماری های شغلی و اپیدمیولوژی آنها	تعداد دانشجو: ۱۲
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: آشنایی با اصول پایش سلامت و معاینات شغلی کارکنان در محیط کار
اهداف
شناختی:
(۱) آشنایی با پایش سلامت در محیط کار
(۲) آشنایی با معاینات طب کار و روند اجرای آن
(۳) آشنایی با قوانین کشوری در زمینه انجام معاینات طب کار در محیط کار
مهارتی:
استفاده از معاینات طب کار در پیشگیری از اختلالات و بیماری های شغلی
نگرشی:
جلب توجه مخاطب به اهمیت معاینات طب کار و کاربرد آن در پیشگیری از اختلالات و بیماری های شغلی

روش تدریس

حضوری: ۷	مجازی:
----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۹/۰۳
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): بیماری های شغلی و اپیدمیولوژی آنها	تعداد دانشجو: ۱۲
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: آشنایی با اصول پایش سلامت و معاینات شغلی کارکنان در محیط کار
اهداف
شناختی:
۱) آشنایی با معاینات طب کار در پایش سلامت ریوی
۲) آشنایی با معاینات طب کار در پایش سلامت کبد
۳) آشنایی با معاینات طب کار در پایش سلامت خون
۴) آشنایی با معاینات طب کار در پایش سلامت بینایی
۵) آشنایی با معاینات طب کار در پایش سلامت پوست
۶) آشنایی با معاینات طب کار در پایش سلامت شنوایی
مهارتی:
توانایی استفاده از مطالعات سایتوتوکسیسیتی در حیطه‌ی بهداشت حرفه‌ای
نگرشی :
تقویت توجه به اهمیت مطالعات سایتوتوکسیسیتی در ارزیابی ریسک سلامت مواد شیمیایی

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد.
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع/رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): بیماری های شغلی و اپیدمیولوژی آنها	تعداد دانشجو: ۱۲
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: آشنایی با اپیدمیولوژی: تعاریف، تاریخچه و کاربردها
اهداف شناختی:
(۱) آشنایی با تعریف اپیدمیولوژی
(۲) آشنایی با تاریخچه اپیدمیولوژی
(۳) آشنایی با کاربردهای اپیدمیولوژی
(۴) استفاده از اپیدمیولوژی در بهداشت حرفه ای
مهارتی:
توانایی استفاده از مفاهیم اپیدمیولوژی در بررسی بیماری های شغلی در محیط کار
نگرشی:
جلب توجه مخاطب به اهمیت اپیدمیولوژی در بررسی و پیشگیری از اختلالات و بیماری های شغلی

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان مقاله مورد نظر را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع مقاله به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۹/۱۷
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): بیماری های شغلی و اپیدمیولوژی آنها	تعداد دانشجو: ۱۲
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: آشنایی با انواع روش های مطالعه در اپیدمیولوژی
اهداف
شناختی:
۱) آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک
۲) آشنایی با مطالعات مقطعی
۳) آشنایی با مطالعات مورد-شاهد
مهارتی:
استفاده از انواع روش های مطالعه در اپیدمیولوژی در بررسی و پیشگیری از اختلالات و بیماری های شغلی
نگرشی:
جلب توجه مخاطب به اهمیت مطالعات اپیدمیولوژیک در پیشگیری از اختلالات و بیماری های شغلی

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۹/۲۴
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): بیماری های شغلی و اپیدمیولوژی آنها	تعداد دانشجو: ۱۲
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: آشنایی با انواع روش های مطالعه در اپیدمیولوژی
اهداف
شناختی:
(۱) آشنایی با مطالعات همگروهی
(۲) آشنایی با مطالعات مداخله ای
مهارتی:
استفاده از انواع روش های مطالعه در اپیدمیولوژی در بررسی و پیشگیری از اختلالات و بیماری های شغلی
نگرشی:
جلب توجه مخاطب به اهمیت مطالعات اپیدمیولوژیک در پیشگیری از اختلالات و بیماری های شغلی

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.</p>
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۱۰/۰۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، دکتری-بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): بیماری‌های شغلی و اپیدمیولوژی آنها	تعداد دانشجو: ۱۲
ترم: اول	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: آشنایی با نحوه استفاده از اطلاعات اپیدمیولوژی در پیشگیری از بیماری‌های شغلی
اهداف
شناختی:
(۱) آشنایی با نحوه بهره برداری از اطلاعات مطالعات اپیدمیولوژیک در محیط کار
مهارتی:
استفاده از انواع روش‌های مطالعه در اپیدمیولوژی در بررسی و پیشگیری از اختلالات و بیماری‌های شغلی
نگرشی:
جلب توجه مخاطب به اهمیت مطالعات اپیدمیولوژیک در پیشگیری از اختلالات و بیماری‌های شغلی

روش تدریس

حضوری: ۷	مجازی:
----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان مقاله مورد نظر را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع مقاله به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم