

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد HSE	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: کلیات، اصول و تعاریف سازمان و مدیریت	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کلیات، اصول و تعاریف سازمان و مدیریت	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدیریت را تعریف کند. ▪ سازمان را تعریف کند. ▪ سابقه تاریخی مدیریت را به صورت مختصر بیان کند. 	
روش آموزش : سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد HSE	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۶
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارساییان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: رویکردهای نوین مدیر موفق و سازمان اثربخش	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رویکردهای نوین مدیر موفق و سازمان اثربخش	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ انواع مدیر در سطوح مختلف سازمان را نام برده و وظایف آنها را بیان کند. ▪ مهارتهای مورد نیاز یک مدیر در سطوح مختلف سازمانی را بیان کند. ▪ ویژگیهای یک مدیر موفق را بیان کند. ▪ ویژگیهای یک مدیر اثربخش را بیان کند. ▪ تفاوتهای یک مدیر موفق و یک مدیر اثربخش را ذکر نماید. ▪ ویژگیهای یک سازمان اثربخش را بیان کند. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد HSE	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۶
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<p>سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران</p> <p>مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی</p> <p>مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: سیر توسعه مکاتب مدیریت	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با سیر توسعه مکاتب مدیریت	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> اصول مدیریت علمی تیلور را بیان کند. نارساییهای مدیریت علمی تیلور را توضیح دهد. اصول عام و کلی مدیریت را از دیدگاه فایول نام برده و توضیح دهد. تواناییها و ویژگیهای لازم برای مدیریت را از نظر فایول بیان کند. عناصر مدیریت را از نظر فایول بیان کند. مهمترین خصوصیات مدل ایده آل بروکراسی وبر را بیان کند. نارساییهای مدل ایده آل بروکراسی وبر را توضیح دهد. مکتب روابط انسانی التون مایو و نتایج مطالعات او را توضیح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه	• کلیات درس بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد HSE	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۶
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: انواع سیستمها و کاربرد تفکر سیستمی در مدیریت	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با انواع سیستمها و کاربرد تفکر سیستمی در مدیریت	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سیستم را تعریف کند. ▪ انواع سیستمها و مشخصات آنها را نام ببرد. ▪ نظریه سیستمها را به طور مختصر شرح دهد. ▪ تئوری اقتضا را به طور مختصر شرح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد HSE	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۶
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<p>سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران</p> <p>مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی</p> <p>مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: ضرورت، اصول و سلسله مراتب برنامه ریزی، مراحل و انواع برنامه ریزی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ضرورت، اصول و سلسله مراتب برنامه ریزی، مراحل و انواع برنامه ریزی	
اهداف جزئی:	
<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>برنامه ریزی را تعریف کند.</p> <p>انواع برنامه را نام برده و هر یک را به طور مختصر توضیح دهد.</p> <p>ویژگیهای یک برنامه ریزی خوب را بیان کند.</p> <p>فرایند و مراحل انجام برنامه ریزی را ترسیم نماید.</p> <p>مدیریت بر مبنای هدف را توضیح داده و عناصر آن را نام ببرد.</p> <p>تصمیم گیری را تعریف نماید.</p> <p>فرایند تصمیم گیری را توضیح دهد.</p> <p>انواع مسایل و تصمیمات را نام برده و توضیح دهد.</p> <p>عواملی را که با کمک آنها می توان اهمیت یک تصمیم را ارزیابی کرد، نام ببرد.</p> <p>مزایا و معایب تصمیم گیری گروهی را ذکر نماید.</p>	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه	• کلیات درس بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت سمینار دانشجویی
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد HSE	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجوی: ۶
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<p>سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران</p> <p>مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی</p> <p>مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارساییان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: ابعاد سازمان و انواع ساختارها	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ابعاد سازمان و انواع ساختارها	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<p>سازماندهی را تعریف کند.</p> <p>انواع سازمان و ویژگیهای آنها را توضیح دهد.</p> <p>مزایا و معایب نمودار سازمانی را بیان کند.</p> <p>عناصر کلیدی ساختار سازمانی را ذکر نماید.</p> <p>حیطه نظارت را تعریف کند.</p> <p>عوامل مؤثر بر وسعت حیطه نظارت را نام ببرد.</p> <p>تفاوتهای کارکنان صف و ستاد را ذکر کند.</p> <p>اختیار و قدرت را تعریف کرده، تفاوت آنها را بیان کرده و انواع قدرت را ذکر نماید.</p> <p>فرایند، مزایا، موانع و نحوه غلبه بر موانع تفویض اختیار را توضیح دهد.</p> <p>در مورد تمرکز و عدم تمرکز توضیح داده و تفاوت تفویض اختیار با عدم تمرکز را بیان کند.</p> <p>انواع روشهای طبقه بندی وظایف و سازماندهی و مزایا و معایب هر یک را توضیح دهد.</p>	
روش آموزش : سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه	• کلیات درس بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت سمینار دانشجویی
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد HSE	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۶
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: ابعاد سازمان و انواع ساختارها (ادامه)	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ابعاد سازمان و انواع ساختارها (ادامه)	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ هماهنگی را تعریف کند. ▪ انواع وابستگی و ارتباط متقابل را توضیح دهد. ▪ راههای ایجاد هماهنگی را توضیح دهد. ▪ روشهای اثربخش کردن هماهنگی را نام برده و توضیح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ سمینار دانشجویی
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد HSE	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۶
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<p>سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران</p> <p>مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی</p> <p>مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: نگرش نظام مند به مدیریت منابع انسانی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نگرش نظام مند به مدیریت منابع انسانی	
اهداف جزئی:	
<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>فرایند مدیریت منابع انسانی توسط مدیران را بیان کند.</p> <p>نحوه برنامه ریزی استراتژیک منابع انسانی را بیان کند.</p> <p>نحوه انجام کارمندیابی و انتخاب را توضیح دهد.</p> <p>نحوه توجیه، آموزش و توسعه کارکنان را توضیح دهد و تفاوت توسعه و آموزش را بیان کند.</p> <p>نحوه مدیریت عملکرد و روشهای ارزیابی کارکنان را بیان کند.</p> <p>نحوه تعیین حقوق و دستمزد کارکنان را بیان کند.</p> <p>مسایل جدید در مدیریت منابع انسانی را ذکر کرده و توضیح دهد.</p>	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه	• کلیات درس بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت سمینار دانشجویی
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد HSE	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۶
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: انواع الگوهای ارتباطات در سازمان	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع الگوهای ارتباطات در سازمان	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ارتباط را تعریف کرده و در مورد آن توضیح دهد. ▪ انواع ارتباطات را توضیح داده و مزایا و معایب آنها را بیان کند. ▪ موانع موجود بر سر راه ارتباط اثربخش را ذکر کرده و روشهای غلبه بر آنها را بیان کند. ▪ بینشهای گوناگون در فرایند ارتباطات را بیان کرده و توضیح دهد. ▪ جهت توسعه مهارتهای میان فردی راهکارهایی ارائه دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ سمینار دانشجویی
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد HSE	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۶
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<p>سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران</p> <p>مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی</p> <p>مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: مدیریت تعارض و فرایند کنترل تعارض	
هدف کلی درس: مدیریت تعارض و فرایند کنترل تعارض	
اهداف جزئی:	
<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>تعارض را تعریف کند.</p> <p>دیدگاههای مختلف در مورد تعارض را بیان کرده و توضیح دهد.</p> <p>تفاوت تعارض کارکردی و غیرکارکردی را بیان کند.</p> <p>ابزار لازم برای کاهش تعارض را ذکر کرده و در مورد آنها توضیح دهد.</p> <p>مذاکره را تعریف کند.</p> <p>انواع مذاکره را ذکر کرده و توضیح دهد.</p> <p>روشهایی را برای اثربخش کردن مذاکره بیان کند.</p>	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه	• کلیات درس بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت سمینار دانشجویی
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد HSE	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۶
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<p>سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران</p> <p>مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی</p> <p>مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: تئوریهای مربوط به انگیزش و نیازهای انسان	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تئوریهای مربوط به انگیزش و نیازهای انسان	
اهداف جزئی:	
<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>انگیزش را تعریف کند.</p> <p>فرایند ایجاد انگیزش را بیان کند.</p> <p>انگیزش را از نظر مکاتب مختلف بیان کند.</p> <p>در مورد نظریه های اولیه انگیزش همچون نظریه های سلسله مراتب نیازهای مازلو، X و Y داگلاس مک گریگور و بهداشت-انگیزش هرزبرگ را به طور مختصر شرح دهد.</p> <p>در مورد تئوریهای نوین انگیزش همچون نظریه های سه نیاز مک کلند، برایی و انتظار را به طور مختصر شرح دهد.</p> <p>مسایل جدید در انگیزش را بیان کند.</p> <p>کاربرد تئوری انگیزش در سازمانها را بیان کند.</p>	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<p style="text-align: center;">بخش اول درس</p> <p style="text-align: center;">پرسش و پاسخ و استراحت</p> <p style="text-align: center;">سمینار دانشجویی</p> <p style="text-align: center;">مدت زمان: ۴۵ دقیقه</p> <p style="text-align: center;">مدت زمان: ۱۵ دقیقه</p> <p style="text-align: center;">مدت زمان: ۴۵ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد HSE	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۶
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: رهبری سازمان، تعاریف آن، رویکردهای عمده در مطالعات رهبری و سبکهای رهبری	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رهبری سازمان، تعاریف آن، رویکردهای عمده در مطالعات رهبری و سبکهای رهبری	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ رهبری را تعریف کند. ▪ تفاوت میان رهبری و مدیریت را توضیح دهد. ▪ نظریات مختلف در مورد عوامل مؤثر بر یک رهبری موفق را به طور مختصر توضیح دهد. ▪ مهارتهای رهبری را نام برده و تعریف کند. ▪ سبکهای رهبری (استبدادی، دموکراتیک و عدم مداخله یا آزاد) را توضیح داده و مزایا و معایب هر یک را توضیح دهد. ▪ مزایا و معایب هر یک از سبکهای رهبری (استبدادی، دموکراتیک و عدم مداخله یا آزاد) را بیان کند. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ سمینار دانشجویی 	مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	
• ارزشیابی درس	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد HSE	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجوی: ۶
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: رهبری سازمان، تعاریف آن، رویکردهای عمده در مطالعات رهبری و سبکهای رهبری (ادامه)	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رهبری سازمان، تعاریف آن، رویکردهای عمده در مطالعات رهبری و سبکهای رهبری (ادامه)	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سبکهای مدیریتی را از نظر رنسیس لایکرت توضیح دهد. ▪ شبکه مدیریت بلیک و موتن را توضیح دهد. ▪ مدل پیوستگی رفتار تاننوم و اشمیت را توضیح دهد. ▪ مدل رهبری اقتضایی فیدلر را به طور مختصر شرح دهد. ▪ تئوری سیکل زندگی هرسی و بلانچارد و انواع سبکهای رهبری از نظر آنان را به طور مختصر توضیح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ سمینار دانشجویی 	مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	
• ارزشیابی درس	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد HSE	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۶
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<p>سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران</p> <p>مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی</p> <p>مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: اصول کار تیمی، مراحل تکامل تیم و انواع تیم در سازمان	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول کار تیمی، مراحل تکامل تیم و انواع تیم در سازمان	
اهداف جزئی:	
<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>تیم و گروه را تعریف کرده و تفاوت‌های آنها را بیان کند.</p> <p>مراحل توسعه تیم را بیان کند.</p> <p>انواع تیمهای کاری را ذکر کرده و در مورد آنها توضیح دهد.</p> <p>چالشهای مدیران در ایجاد بازیکنان تیمی را بیان کند.</p> <p>بیان کند که یک مدیر چگونه می تواند رفتار تیمی را شکل دهد.</p> <p>بیان کند که یک مدیر چگونه می تواند به یک تیم نیروی دوباره ببخشد.</p> <p>مسایل جدید در مورد تیم را ذکر نماید.</p>	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه	• کلیات درس بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت سمینار دانشجویی
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد HSE	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۶
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: مراحل کنترل، ارزشیابی، ممیزی و پایش و ویژگیهای نظام کنترل اثربخش	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مراحل کنترل، ارزشیابی، ممیزی و پایش و ویژگیهای نظام کنترل اثربخش	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کنترل را تعریف کند. ▪ فرایند و مراحل انجام کنترل را ترسیم نماید. ▪ انواع کنترل را نام برده و توضیح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ سمینار دانشجویی
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد HSE	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۶
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: مراحل کنترل، ارزشیابی، ممیزی و پایش و ویژگیهای نظام کنترل اثربخش (ادامه)	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کنترل: تعریف، فرایند، انواع و فنون مختلف کنترل (ادامه)	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ فنون کنترل را نام برده و هر یک را به طور مختصر شرح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ سمینار دانشجویی
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد HSE	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۶
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<p>سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران</p> <p>مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی</p> <p>مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارساییان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی</p> <p>جستجوی اینترنتی</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع، اینترنت	
عنوان درس: الگوهای مدیریتی متناسب با HSE نظیر انواع ISO، 5S و ...	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با الگوهای مدیریتی متناسب با HSE نظیر انواع ISO، 5S و ...	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<p>کیفیت را تعریف کرده و اهمیت آن را بیان کند.</p> <p>تاریخچه کیفیت را بیان نماید.</p> <p>توضیحاتی در مورد ISO بیان کرده و گروه بندی آن را ذکر نماید.</p> <p>توضیحاتی در مورد 5S بیان کرده و نحوه اجرای آن را توضیح دهد.</p> <p>توضیحات مختصری در مورد سایر الگوها ارائه نماید.</p>	
روش آموزش : سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه	• کلیات درس بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس