

طرح درس (مقاله‌نویسی)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مقطع/رشته: دکتری - مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	تعداد دانشجو: -
نام درس(واحد): مقاله‌نویسی	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم: یک	
جلسه : یک	
اهداف : توضیح انواع مقالات و کاربرد آن‌ها	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none">• با پایگاه‌های علمی آشنا شود،• با رتبه‌بندی مجلات آشنا شود،• با انواع مقالات آشنا شود.	
مهارتی:	
<ul style="list-style-type: none">• توانایی جستجو در پایگاه‌های علمی و یافتن مقالات	
نگرشی :	

روش تدریس

حضور: نحوه کار با پایگاه‌های علمی مختلف با استفاده از امکانات آموزشی از جمله پاورپوینت، کامپیوتر و اینترنت ارائه می‌شود.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) تشویق دانشجویان به تمرین موارد ارائه شده در کلاس	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در کلاس	
ارزیابی تکمیلی: انجام تکالیف مرتبط با جستجو در پایگاه‌های علمی	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مقطع/رشته: دکتری - مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	تعداد دانشجو: -
نام درس(واحد): مقاله‌نویسی	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم: یک	
جلسه : دو	
اهداف: شرح نحوه نگارش بخش‌های مختلف مقاله- عنوان، نام نویسندگان، چکیده، کلمات کلیدی	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • با ویژگی‌های عنوان مقاله آشنا شود، • با اصول نگارش نام نویسندگان آشنا شود، • با ویژگی‌های چکیده مقاله آشنا شود، • با ویژگی‌های کلمات کلیدی آشنا شود. 	
مهارتی:	
نگرشی :	

روش تدریس

حضور: اصول انتخاب عنوان مناسب و کلمات کلیدی و نوشتن چکیده و نام نویسندگان با استفاده از پاورپوینت و بررسی مثال‌های متنوع ارائه می‌شود.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با مثال‌های بررسی شده در کلاس	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه اصول انتخاب عنوان مناسب و کلمات کلیدی و نوشتن چکیده و نام نویسندگان	
ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و تکلیف در زمینه نگارش یک چکیده استاندارد	

تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نوع درس: نظری/عملی (۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی)	دانشکده: بهداشت
مقطع/رشته: دکتری- مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر زهرا درخشان
تعداد دانشجو: -	نام درس(واحد): مقاله‌نویسی
مدت کلاس: ۲ ساعت	ترم: یک
جلسه : سه	
اهداف: توضیح نحوه نگارش بخش‌های مختلف مقاله- مقدمه، پیشینه تحقیق	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • با ویژگی‌های مقدمه آشنا شود، • با پیشینه تحقیق آشنا شود. 	
مهارتی:	
<ul style="list-style-type: none"> • توانایی نگارش مقدمه و پیشینه تحقیق 	
نگرشی :	

روش تدریس

<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.</p>	<p>حضوری: اصول نوشتن مقدمه و پیشینه تحقیق با استفاده از پاورپوینت و بررسی مثال‌های متنوع ارائه می‌شود.</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با مثال‌های بررسی شده در کلاس</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه اصول نوشتن مقدمه و پیشینه تحقیق</p>	
<p>ارزیابی تکمیلی: انجام پروژه و تکلیف در زمینه نگارش یک مقدمه و پیشینه تحقیق استاندارد</p>	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی)	مقطع/رشته: دکتری- مهندسی بهداشت محیط
دانشکده: بهداشت	نام مدرس: دکتر زهرا درخشان
نام درس(واحد): مقاله‌نویسی	تعداد دانشجو: -
ترم: یک	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : چهار	
اهداف : شرح نحوه نگارش بخش‌های مختلف مقاله- مواد و روش‌ها	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • اصول نگارش روش‌ها را بیاموزد. 	
مهارتی:	
<ul style="list-style-type: none"> • توانایی نگارش بخش مواد و روش‌ها 	
نگرشی :	

روش تدریس

حضوری: اصول نوشتن بخش مواد و روش‌ها با استفاده از پاورپوینت و بررسی مثال‌های متنوع ارائه می‌شود.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوپی‌کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با مثال‌های بررسی شده در کلاس	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه اصول نوشتن مواد و روش‌ها	
ارزیابی تکمیلی: انجام پروژه و تکلیف در زمینه نگارش بخش مواد و روش‌های یک پژوهش	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مقطع/رشته: دکتری - مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	تعداد دانشجو: -
نام درس(واحد): مقاله‌نویسی	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم: یک	
جلسه : پنج	
اهداف : توضیح نحوه نگارش بخش‌های مختلف مقاله- نتایج، جداول و شکل‌ها	
<p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول نگارش نتایج را بیاموزد، • نحوه نگارش جداول و اشکال را بیاموزد. 	
<p>مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توانایی نگارش نتایج برای یک پژوهش • توانایی نگارش جداول و شکل‌ها 	
<p>نگرشی :</p>	

روش تدریس

<p>حضوری: اصول نگارش نتایج، جداول و شکل‌ها با استفاده از پاورپوینت و بررسی مثال‌های متنوع ارائه می‌شود.</p>	<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با مثال‌های بررسی شده در کلاس</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه اصول نگارش نتایج، جداول و شکل‌ها</p>	
<p>ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و تکلیف در زمینه نگارش نتایج، جداول و شکل‌ها برای یک پژوهش</p>	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مقطع/رشته: دکتری - مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	تعداد دانشجو: -
نام درس(واحد): مقاله‌نویسی	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم: یک	
جلسه : شش	
اهداف : تشریح نحوه نگارش بخش‌های مختلف مقاله - بحث	
شناختی: دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • اصول نگارش بحث را بیاموزد. 	
مهارتی: <ul style="list-style-type: none"> • توانایی نگارش بحث برای یک پژوهش 	
نگرشی :	
روش تدریس	

حضور: اصول نگارش بحث با استفاده از پاورپوینت و بررسی مثال‌های متنوع ارائه می‌شود.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با مثال‌های بررسی شده در کلاس	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه اصول نگارش بحث	
ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و تکلیف در زمینه نگارش بحث برای نتایج یک پژوهش	

<p>تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲</p> <p>مقطع/رشته: دکتری- مهندسی بهداشت محیط</p> <p>تعداد دانشجو: -</p> <p>مدت کلاس: ۲ ساعت</p>	<p>سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نوع درس: نظری/عملی (۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی)</p> <p>دانشکده: بهداشت</p> <p>نام مدرس: دکتر زهرا درخشان</p> <p>نام درس(واحد): مقاله‌نویسی</p> <p>ترم: یک</p>
<p>جلسه : هفت</p>	
<p>اهداف : تشریح نحوه نگارش بخش‌های مختلف مقاله- نتیجه‌گیری</p> <p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول نگارش نتیجه‌گیری را بیاموزد. <p>مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توانایی نگارش نتیجه‌گیری برای یک پژوهش <p>نگرشی :</p>	
<p>روش تدریس</p>	
<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.</p>	<p>حضوری: اصول نگارش نتیجه‌گیری با استفاده از پاورپوینت و بررسی مثال‌های متنوع ارائه می‌شود.</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با مثال‌های بررسی شده در کلاس</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه اصول نگارش نتیجه‌گیری</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و تکلیف در زمینه نگارش نتیجه‌گیری برای یک پژوهش</p>	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی)	مقطع/رشته: دکتری- مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	تعداد دانشجو: -
نام درس(واحد): مقاله‌نویسی	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم: یک	
جلسه : هشت	
اهداف : تشریح نحوه نگارش بخش‌های مختلف مقاله- تقدیر و تشکر	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • اصول نگارش تقدیر و تشکر را بیاموزد. 	
مهارتی:	
<ul style="list-style-type: none"> • توانایی نگارش تقدیر و تشکر برای یک پژوهش 	
نگرشی :	
روش تدریس	

حضور: اصول نگارش تقدیر و تشکر با استفاده از پاورپوینت و بررسی مثال های متنوع ارائه می شود.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با مثال های بررسی شده در کلاس	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه اصول نگارش تقدیر و تشکر	
ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و تکلیف در زمینه نگارش تقدیر و تشکر برای یک پژوهش	

تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳
مقطع/رشته: دکتری- مهندسی بهداشت محیط	نوع درس: نظری/عملی (۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی)
تعداد دانشجو: - مدت کلاس: ۲ ساعت	دانشکده: بهداشت نام مدرس: دکتر زهرا درخشان نام درس(واحد): مقاله‌نویسی ترم: یک
جلسه : نه	
اهداف : تشریح نحوه نگارش بخش‌های مختلف مقاله- تضاد منافع، حمایت کنندگان مالی	
شناختی: دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • مبحث تضاد منافع و حمایت کنندگان مالی را بیاموزد، • اصول نگارش تضاد منافع را بیاموزد. 	
مهارتی: <ul style="list-style-type: none"> • توانایی نگارش تضاد منافع برای یک پژوهش 	
نگرشی :	

روش تدریس

مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.	حضوری: مفاهیم تضاد منافع و حمایت کنندگان مالی و اصول نگارش تضاد منافع با استفاده از پاورپوینت و بررسی مثال‌های متنوع ارائه می‌شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با مثال‌های بررسی شده در کلاس	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مفاهیم تضاد منافع و حمایت کنندگان مالی	
ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و تکلیف در زمینه نگارش تضاد منافع برای یک پژوهش	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی)	مقطع/رشته: دکتری- مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	تعداد دانشجو: -
نام درس(واحد): مقاله‌نویسی	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم: یک	
جلسه : ده	
اهداف : تشریح نرم‌افزارهای مدیریت اطلاعات علمی و کاربرد آنها	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • با انواع نرم افزارهای مدیریت منابع اطلاعاتی آشنا شود، • سبک‌های مدیریت منبع اطلاعاتی را بشناسد. 	
مهارتی:	
<ul style="list-style-type: none"> • توانایی کار با نرم‌افزارهای مدیریت منابع اطلاعاتی 	
نگرشی :	

روش تدریس

مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.	حضور: نحوه کار با نرم‌افزارهای مدیریت منابع اطلاعاتی با استفاده از پاورپوینت و کامپیوتر آموزش داده می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) تمرین کار با نرم‌افزارهای مورد نظر در کلاس	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و تمرین در زمینه نرم‌افزارهای مدیریت اطلاعات علمی و کاربرد آنها	
ارزیابی تکمیلی : انجام پروژه و تکلیف در زمینه نحوه کار با نرم‌افزارهای مدیریت منابع اطلاعاتی	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی)	مقطع/رشته: دکتری- مهندسی بهداشت محیط
دانشکده: بهداشت	نام مدرس: دکتر زهرا درخشان
نام درس(واحد): مقاله‌نویسی	تعداد دانشجو: -
ترم: یک	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : یازده	
اهداف : توضیح شیوه‌های رفرنس نویسی در مقالات	
<p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • با انواع رفرنس نویسی مقاله آشنا شود، • نحوه کار کردن با نرم افزارهای EndNote و Mendeley را بیاموزد. 	
<p>مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توانایی کار کردن با نرم‌افزارهای EndNote و Mendeley جهت رفرنس نویسی 	
نگرشی :	

روش تدریس

<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.</p>	<p>حضوری: نحوه کار با نرم‌افزارهای EndNote و Mendeley با استفاده از پاورپوینت و کامپیوتر آموزش داده می شود.</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) تمرین کار با نرم‌افزارهای مورد نظر در کلاس</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و تمرین در زمینه کار با نرم‌افزارهای EndNote و Mendeley</p>	
<p>ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و تکلیف در زمینه نحوه کار با نرم‌افزارهای EndNote و Mendeley و رفرنس نویسی برای یک پژوهش</p>	

تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲ مقطع/رشته: دکتری- مهندسی بهداشت محیط تعداد دانشجو: - مدت کلاس: ۲ ساعت	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نوع درس: نظری/عملی (۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی) دانشکده: بهداشت نام مدرس: دکتر زهرا درخشان نام درس(واحد): مقاله‌نویسی ترم: یک
جلسه : دوازده	
اهداف : توضیح اخلاق در نگارش و انتشار متون علمی و سرقت ادبی شناختی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • با کتابچه اخلاق در نشر آشنا شود، • با مبحث سرقت ادبی آشنا شود. مهارتی: نگرشی : <ul style="list-style-type: none"> • رعایت اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات 	

روش تدریس

مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.	حضوری: اصول اخلاق در نگارش و انتشار متون علمی و سرقت ادبی با استفاده از پاورپوینت و بررسی مثال های متنوع ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با مثال های بررسی شده در کلاس	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه اصول اخلاق در نگارش و انتشار متون علمی و سرقت ادبی ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و تکلیف در زمینه بررسی اخلاق در نگارش و انتشار متون علمی و سرقت ادبی در مثال های مختلف	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی)	مقطع/رشته: دکتری- مهندسی بهداشت محیط
دانشکده: بهداشت	نام مدرس: دکتر زهرا درخشان
نام درس(واحد): مقاله‌نویسی	تعداد دانشجو: -
ترم: یک	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : سیزده	
اهداف : توضیح نحوه انتخاب مجله مناسب، بازبینی نهایی مقاله، بررسی مراحل سابمیت و ارسال مقاله	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • نحوه انتخاب مجله مناسب را بیاموزد، • نحوه بازبینی نهایی مقاله را بداند، • با مراحل ارسال یا سابمیت مقاله آشنا شود. 	
مهارتی:	
نگرشی :	

روش تدریس

حضوری: اصول انتخاب مجله مناسب، بازبینی نهایی مقاله و نحوه ارسال مقاله با استفاده از پاورپوینت و بررسی مثال های متنوع ارائه می شود.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با مثال های بررسی شده در کلاس	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه اصول انتخاب مجله مناسب و بازبینی نهایی مقاله	
ارزیابی تکمیلی : انجام پروژه و تکلیف در زمینه اصول انتخاب مجله مناسب	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	مقطع/رشته: دکتری - مهندسی بهداشت محیط
دانشکده: بهداشت	نام مدرس: دکتر زهرا درخشان
نام درس(واحد): مقاله‌نویسی	تعداد دانشجو: -
ترم: یک	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : چهارده	
اهداف : تشریح اصول نگارش نامه به سردبیر	
<p>شناختی: دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول نگارش نامه به سردبیر را بیاموزد. 	
<p>مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توانایی نگارش نامه به سردبیر برای یک پژوهش 	
نگرشی :	

روش تدریس

<p>حضوری: اصول نگارش نامه به سردبیر با استفاده از پاورپوینت و بررسی مثال های متنوع ارائه می شود.</p>	<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با مثال های بررسی شده در کلاس</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه اصول نگارش نامه به سردبیر</p>	
<p>ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و تکلیف در زمینه نگارش نامه به سردبیر برای یک پژوهش</p>	

تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نوع درس: نظری/عملی (۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی)	دانشکده: بهداشت
مقطع/رشته: دکتری- مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر زهرا درخشان
تعداد دانشجو: -	نام درس(واحد): مقاله‌نویسی
مدت کلاس: ۲ ساعت	ترم: یک
جلسه : پانزده	
اهداف : توضیح فرآیند داوری مقاله	
شناختی: دانشجو باید:	
<ul style="list-style-type: none"> • با نحوه فرآیند داوری آشنا شود. 	
مهارتی: <ul style="list-style-type: none"> • توانایی داوری یک مقاله 	
نگرشی :	

روش تدریس

<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.</p>	<p>حضوری: اصول داوری مقاله با استفاده از پاورپوینت و بررسی مثال های متنوع ارائه می شود.</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با مثال های بررسی شده در کلاس</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه اصول داوری مقاله</p>	
<p>ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و تکلیف در زمینه داوری مقاله</p>	

تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نوع درس: نظری/عملی (۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی)	دانشکده: بهداشت
مقطع/رشته: دکتری- مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر زهرا درخشان
تعداد دانشجو: -	نام درس(واحد): مقاله‌نویسی
مدت کلاس: ۲ ساعت	ترم: یک
جلسه : شانزده	
اهداف : تشریح اصول نقد مقاله	
شناختی: دانشجو باید:	
<ul style="list-style-type: none"> • با اصول نقد مقاله آشنا شود. 	
مهارتی:	
<ul style="list-style-type: none"> • توانایی نقد مقاله 	
نگرشی :	
روش تدریس	

مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.	حضوری: اصول نقد مقاله با استفاده از پاورپوینت و بررسی مثال های متنوع ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با مثال های بررسی شده در کلاس	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه اصول نقد مقاله	
ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و تکلیف در زمینه نقد مقاله	