



بنام خدا

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح درس « ارزیابی اثرات بهداشت محیطی طرح های توسعه (EHIA) »

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ نظری	
دانشکده: بهداشت	مقطع/ارشته: PhD مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر حسن هاشمی	h_hashemi@sums.ac.ir
نام درس (واحد): ارزیابی اثرات بهداشت محیطی طرح های توسعه	تعداد دانشجوی: ۳
ترم: ۳	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
جلسه: اول	
<p>اهداف: معارفه مدرس و دانشجویان، معرفی سرفصل درس، تعریف ارزیابی، ضرورت انجام EHIA در طرحهای ملی</p> <p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خود و رشته بهداشت محیط را بخوبی معرفی نماید. • ارزیابی اثرات بهداشت محیطی طرح های توسعه را تعریف نماید. • تاریخچه ارزیابی بهداشتی طرحها را شرح دهد. <p>مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو مهارت اقناع علمی با استدلال کافی جهت تهیه پیوست سلامت یک طرح توسعه را داشته باشد. <p>نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دیدگاه روشنی نسبت به ضرورت انجام ارزیابی اثرات بهداشتی طرحهای کلان بر اساس توسعه پایدار داشته باشد. 	

روش تدریس

حضور: Interactive Lecturing	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی	
جلسه: دوم	
<p>اهداف: شناخت مؤلفه های سلامت، نقش محیط در سلامت عمومی، بار بیماریهای محیطی، مدل‌های اپیدمیولوژیکی، راهبرد بهداشت محیط در کنترل بیماری ها</p> <p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p>	

- مؤلفه های سلامتی را شرح دهد.
- نقش محیط در سلامت عمومی را بیان کند.
- مدل‌های اپیدمیولوژیکی بیماریهای محیطی را شرح دهد.

مهارتی:

- دانشجو مهارت ارائه راهکار مؤثر برای کنترل بیماریهای منتقله از محیط را داشته باشد.

نگرشی:

- دیدگاه مثبتی به اهمیت بهداشت محیط در کنترل بار بیماریها در جامعه و حفظ سلامت عمومی داشته باشد.

روش تدریس

حضوری: Interactive lecturing, Problem based Learning	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی	

جلسه : سوم

اهداف : تعریف ارزیابی اثرات زیست محیطی (EIA)، هدف از ارزیابی زیست محیطی، پروژه های مشمول ارزیابی، ساختار گزارش، جایگاه EIA و SEA، فاکتورها و آثار زیست محیطی، شناسایی و پیش بینی اثرات

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- ارزیابی اثرات زیست محیطی را تعریف، اهداف و مزایای آن را برشمارد.
- پروژه های مشمول ارزیابی EIA را نام ببرد.
- تاریخچه ارزیابی بهداشتی طرحها را شرح دهد.

مهارتی:

- ساختار گزارش EIA را ترسیم نماید.

نگرشی:

- تاثیر فزاینده های مختلف طرحهای توسعه بر اجزاء محیط را درک کند.

روش تدریس

حضوری: سخنرانی، ارائه تعاملی	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی	

جلسه : چهارم

اهداف : آشنایی با روشهای ارزیابی و امتیازدهی، محتوا و چرخه اداری گزارش EIA، داوری، اقدام اصلاحی

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- روشهای ارزیابی و امتیازدهی اثرات طرحها بر محیط را شرح دهد.
- ارزیابی اثرات بهداشت محیطی طرح های توسعه را تعریف نماید.
- تاریخچه ارزیابی بهداشتی طرحها را شرح دهد.

مهارتی:

- دانشجو مهارت تهیه گزارش EIA را داشته باشد.
- دانشجو بتواند گزارش EIA را را نقد و داوری کند.

نگرشی:

- با ارائه اقدام اصلاحی، اثرات سوء طرحهای کلان توسعه بر محیط زیست را کنترل نماید.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی، ارائه تعاملی
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی	

جلسه : پنجم

اهداف : آشنایی با تعاریف ارزیابی اثرات بهداشتی (HIA)، تاریخچه HIA، اهداف و جایگاه اجرایی HIA، ارتباط بین مفاهیم بهداشتی و توسعه

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- ارزیابی اثرات بهداشتی (پیوست سلامت) را تعریف کند.
- تاریخچه HIA را بیان کند.
- اهداف و جایگاه اجرایی HIA را شرح دهد.

مهارتی:

- بین مفاهیم بهداشتی و توسعه ارتباط برقرار کند.

نگرشی:

- به اهمیت پیوست سلامت در دستیابی به اهداف توسعه پایدار پی ببرد.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی، ارائه تعاملی
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی	

جلسه : ششم

اهداف: آشنایی با انواع ارزیابی اثرات بهداشتی، مقیاسهای ارزیابی، فرایند ارزیابی، ارزیابی تأثیرات اجتماعی و ارتباط آن با

EHIA

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- مقیاسهای ارزیابی اثرات بهداشتی را نام ببرد.
- فرایند ارزیابی اثرات بهداشت محیطی طرح های توسعه را شرح دهد.
- ارزیابی تأثیرات اجتماعی را شرح دهد.

مهارتی:

- دانشجو مهارت اقناع علمی با استدلال کافی جهت تهیه پیوست سلامت یک طرح توسعه را داشته باشد.

نگرشی:

- انواع مطالعات ارزیابی اثرات طرحهای کلان بر سلامت را از هم تمیز دهد.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی، ارائه تعاملی
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی	

جلسه : هفتم

اهداف: جمع آوری اطلاعات اولیه برای غربالگری و تعیین حیطه ارزیابی در طرح های توسعه

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- هدف از مرحله غربالگری را شرح دهد.
- اطلاعات لازم برای تهیه گزارش ارزیابی را شناسایی نماید.
- دامنه تهیه گزارش ارزیابی اثرات بهداشت محیطی طرح های توسعه را تعیین کند.

مهارتی:

- دانشجو مهارت ارتباط مؤثر با مراجع مختلف جهت جمع آوری اطلاعات لازم برای ارزیابی را داشته باشد.

نگرشی:

- دانشجو بتواند بین مراحل مختلف تهیه گزارش ارزیابی انسجام و هماهنگی برقرار کند.
- مدل‌های مفهومی شناسایی اثرات طرحها را مجسم کند.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی، ارائه تعاملی
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی	

جلسه : هشتم

اهداف : آشنایی با شاخصها و فاکتورهای مهم بهداشتی در EHIA، ماتریس اثرات بهداشتی پروژه های مختلف
شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- شاخصها و فاکتورهای مهم بهداشتی در EHIA را شناسایی کند.
- روشهای مختلف ارزیابی اثرات بهداشت محیطی طرح های توسعه را شرح دهد.

مهارتی:

- دانشجو مهارت استفاده از ابزارهای مختلف ارزیابی اثرات بهداشت محیطی طرح های توسعه را داشته باشد.

نگرشی:

- تفاوتهای رویکرد ارزیابی محیط زیستی و بهداشتی را درک کند.

روش تدریس

مجازی:	حضور: سخنرانی، ارائه تعاملی
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی	

جلسه : نهم

اهداف : تشریح متدولوژی های مناسب در مطالعات EHIA

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- روشهای ارزیابی بهداشتی طرحها را معرفی نماید.
- انواع ماتریسهای ارزیابی ریسک را توضیح دهد.

مهارتی:

- مهارت استفاده از ماتریسها و نرم افزارهای ارزیابی ریسک را داشته باشد..

نگرشی:

-

روش تدریس

مجازی:	حضور: سخنرانی، ارائه تعاملی
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی	

جلسه : دهم

اهداف: ارائه و تشریح راههای مدیریت، پایش و کاهش آثار بهداشتی طرح ها

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- راهکارهای مدیریت اثرات منفی طرحها بر سلامت را معرفی نماید.
- نحوه پایش اثرات بهداشت محیطی طرح های توسعه را شرح.

مهارتی:

- بتواند برنامه مدیریت ریسکهای بهداشتی (HMP) ارائه نماید.
- بتواند مکانیسم پایش ریسکهای بهداشتی تدوین نماید.

نگرشی:

- تفاوت مدیریت و پایش ریسک را از هم تمیز دهد.

روش تدریس

مجازی:	حضور: سخنرانی، ارائه تعاملی
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی	

جلسه : یازدهم

اهداف: آشنایی با گردش کار و داوری گزارش های پیوست سلامت

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- مراحل و گردش کار گزارش های پیوست سلامت را شرح دهد.
- معیارهای داوری گزارش های پیوست سلامت را بیان کند.
- نحوه اخذ مجوز پیوست سلامت را شرح دهد.

مهارتی:

- دانشجو مهارت داوری گزارش پیوست سلامت یک طرح توسعه را داشته باشد.

نگرشی:

- نگرش سیستماتیک به فرایند تهیه و تصویب گزارش پیوست سلامت داشته باشد.

روش تدریس

مجازی:	حضور: سخنرانی، ارائه تعاملی
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی	

جلسه : دوازدهم

اهداف : ارائه و نقد گزارشهای EHIA

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- ساختار گزارش پیوست سلامت را شرح دهد.
- محتوای گزارش پیوست سلامت را شرح دهد.
- نکات مهم در نقد گزارش را بیان کند.

مهارتی:

- گزارش پیوست سلامت یک طرح کلان مشمول ارزیابی را تهیه و در کلاس ارائه نماید.

نگرشی:

- نگاه انتقادی در بررسی و داوری یک گزارش را تقویت کند.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: Critical thinking, Open discussion
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه پروژه	

جلسه : سیزدهم

اهداف : ارائه و نقد گزارشهای EHIA

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- ساختار گزارش پیوست سلامت را شرح دهد.
- محتوای گزارش پیوست سلامت را شرح دهد.
- نکات مهم در نقد گزارش را بیان کند.

مهارتی:

- گزارش پیوست سلامت یک طرح کلان مشمول ارزیابی را تهیه و در کلاس ارائه نماید.

نگرشی:

- نگاه انتقادی در بررسی و داوری یک گزارش را تقویت کند.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: Critical thinking, Open discussion
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه پروژه	

جلسه : چهاردهم

اهداف : ارائه و نقد گزارشهای EHIA

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- ساختار گزارش پیوست سلامت را شرح دهد.
- محتوای گزارش پیوست سلامت را شرح دهد.
- نکات مهم در نقد گزارش را بیان کند.

مهارتی:

- گزارش پیوست سلامت یک طرح کلان مشمول ارزیابی را تهیه و در کلاس ارائه نماید.

نگرشی:

- نگاه انتقادی در بررسی و داوری یک گزارش را تقویت کند.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: Critical thinking, Open discussion
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه پروژه	