



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشکده بهداشت

گروه مهندسی بهداشت محیط

راهنمای مطالعاتی دانشجویان (Study guide)

عنوان درس: ارزیابی اثرات بهداشت محیطی طرح های

توسعه (EHIA)

گروه: مهندسی بهداشت محیط

تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۱

— عنوان درس: ارزیابی اثرات بهداشت محیطی طرح های

توسعه (EHIA)

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

— هماهنگ کننده: آموزش دانشکده بهداشت

— گروه مدرسین: دکتر حسن هاشمی

— پیش نیاز: ندارد

— اهمیت این درس:

هر چند انجام مطالعات ارزیابی اثرات زیست محیطی در سه دهه گذشته در بسیاری از کشورها آغاز گردیده است، اما در دو دهه اخیر مشخص گردیده که بسیاری از طرح های توسعه و عمران در درجه اول دارای آثار مشخص بر سلامت و بهداشت مردم بوده و این پیامدها می توانند گاه به درستی موجب تغییر تصمیم گیری در نزد تصمیم گیران و برنامه ریزان طرح های مذکور گردد. لذا دانش آموختگان مقطع دکتری بهداشت محیط باید قادر به تبیین و اجرای مطالعات ارزیابی اثرات بهداشت محیطی طرح های توسعه و جمع بندی نهایی در زمینه تصمیم سازی نهایی برای اجرا یا عدم اجرای چنین طرح هایی باشند. از این رو در این درس ضمن ارائه مفاهیم اساسی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست (EIA) به صورت تاکیدی بر مسئله ارزیابی اثرات بهداشت محیطی طرح های توسعه یا (EHIA) پرداخته خواهد شد و طی آن مهم ترین ویژگی طرح هایی که باید از منظرگاه بهداشت محیطی مورد ارزیابی قرار گیرد بیان می گردد.

– روش تدریس:

Interactive Lecturing

Critical Thinking

PBL

– روش ارزشیابی:

– حضور منظم و مشارکت فعال دانشجویان در کلاس ۱۰ درصد

– انتخاب موضوع مرتبط با درس و ارائه سمینار در کلاس ۱۰ درصد

– انجام یک مطالعه ارزیابی اثرات و پیامدهای بهداشت محیطی برای

یک طرح مشخص توسعه توسط دانشجویان و ارائه گزارش مکتوب آن

۳۰ درصد

۵۰ درصد

– امتحان پایان ترم

– اهداف کلی و میانی:

- ۱- مروری بر آثار پیامدهای بهداشتی طرح‌های توسعه
- ۲- تشریح روش‌های مدیریت محیطی برای حفاظت از سلامت انسانی در برابر طرح‌های توسعه
- ۳- تشریح ارزیابی مقدماتی بهداشتی (IHA) با رویکرد ارزیابی سریع
- ۴- تعیین پروژه‌های نیازمند انجام مطالعات ارزیابی بهداشت محیطی
- ۴- تشریح ارتباط EHIA با دیگر شاخص‌های ارزیابی
- ۵- روش‌های در نظرگیری ملاحظات بهداشتی در ارزیابی زیست محیطی
- ۶- تشریح سیاست‌ها و برنامه‌ریزی‌ها در مطالعات EHIA
- ۷- تشریح متدولوژی‌های مناسب در مطالعات
- ۸- ارائه مطالعات موردی از طرح‌های نیازمند EHIA
- ۹- ارائه و تشریح راه‌های مدیریت، پایش و کاهش آثار طرح‌ها

– اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- ۱- عدم مشارکت در مباحث کلاسی
- ۲- عدم توجه به سؤالات مطرح شده در کلاس
- ۳- عدم توجه به نحوه ارزشیابی درس
- ۴- تصور متکلم و حده بودن مدرس
- ۵- عدم مطالعه منابع معرفی شده جهت تکمیل مباحث
- ۶- نقد نادرست گزارش ارزیابی

– نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- ۱- حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در مباحث کلاسی
- ۲- جستجوی پاسخ سؤالات مطرح شده در کلاس در منابع علمی معرفی شده
- ۳- ارائه مطلب مرتبط با سرفصل در کلاس
- ۵- انجام فعالیت پژوهشی مرتبط با درس
- ۶- انتخاب پروژه مرتبط و تدوین گام به گام آن همسو با جلسات درس

– مراجع:

- 1) Birely, M.H. "The Health Impact Assessment Of Development Projects", UK, HMSO, 1995.
- 2) Thrnbull R.G.H, "Environmental and Health Impact Assessment Of Development Projects: A Handbook for Practitioners", Routledge mot EF & N spon, 1992.
- 3) BMA , "Health and Environmental Impact Assessment , Earthsean, 2000.
- 4) Clark, M. "Environmental Assessment", 2000, Johnwitory, UK.