

## طرح درس (برنامه عملیاتی و قوانین و مقررات)

تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳
مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط	نوع درس: نظری (۱ واحد)
تعداد دانشجو: -	نام مدرس: دکتر زهرا درخشان
مدت کلاس: ۲ ساعت	نام درس(واحد): برنامه عملیاتی و قوانین و مقررات
ترم:	

**جلسه : یک**

**اهداف :** تشریح سیر تحول قوانین حفاظت محیط زیست در ایران (اصل ۵۰ قانون اساسی جمهوری اسلامی، قانون شکار، سازمان شکاربانی و نظارت برصید، سازمان حفاظت محیط زیست، قانون حفاظت و بهسازی محیط زیست)

**شناختی:**

دانشجو باید بتواند:

(۱) اهمیت محیط زیست در سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران و قوانین و مقررات محیط زیست در ایران و موارد استفاده از آن‌ها را بیان کند.

(۲) قوانینی که مستقیماً در رابطه با حفاظت و بهسازی محیط زیست و بهداشت محیط در ایران مرتبط می باشد را توضیح دهد.

(۳) قوانینی که بطور غیرمستقیم در رابطه با محیط زیست و بهداشت محیط در ایران می باشد را بیان کند.

**مهارتی:**

**نگرشی :**

(۱) توسعه نگرشی نسبت به انواع قوانین محیط زیست در ایران

**روش تدریس**

<b>مجازی:</b> تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوپی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.	<b>حضوری:</b> مطالب اصلی و قوانین محیط زیست در ایران با استفاده از پاورپوینت ارائه می گردد و در رابطه با مطالب ارائه شده بحث و گفتگو صورت می گیرد.
<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو	
<b>ارزیابی تکوینی:</b> ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در کلاس	
<b>ارزیابی تکمیلی :</b> انجام تکالیف مرتبط با مفاهیم پایه قوانین محیط زیست در ایران	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری (۱ واحد)	مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط
دانشکده: بهداشت	
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): برنامه عملیاتی و قوانین و مقررات	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : دو	
<p><b>اهداف :</b> توضیح سیر تحول قوانین بهداشت محیط، و سازمان ملی استاندارد ایران، انواع استاندارد (ملی و بین المللی)، نحوه تدوین استاندارد، ارکان سازمان ملی استاندارد، شورای عالی استاندارد</p> <p><b>شناختی:</b> دانشجو باید بتواند:</p> <p>(۱) شوراها و کمیته هایی که به نحوی مربوط به محیط زیست و بهداشت محیط بوده و در قوانین ایران پیش بینی شده است را شرح دهد.</p> <p>(۲) آئین نامه و تصویب نامه های مربوط به حفاظت محیط زیست و بهداشت محیط را بیان کند.</p> <p>(۳) ضوابط و دستورالعمل های مصوب را بیان کند.</p> <p>(۴) مصوبات شورای عالی محیط زیست را بیان کند.</p> <p>(۵) جنبه های علمی وضع استانداردها را توضیح دهند.</p> <p><b>مهارتی:</b> (۱) توانایی تهیه و ارائه پروژه تحقیقاتی در خصوص قوانین و مقررات مرتبط با بهداشت</p> <p><b>نگرشی :</b></p>	

#### روش تدریس

حضور: سخنرانی در رابطه قوانین بهداشت محیط و انواع استانداردهای ملی و بین المللی که همراه با ارائه مطالب با استفاده از پاورپوینت می باشد.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با انواع استانداردها</p>	
<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> پرسش و پاسخ در زمینه قوانین بهداشت محیط و انواع استانداردهای ملی و بین المللی</p> <p><b>ارزیابی تکمیلی :</b> انجام پروژه و تکلیف در زمینه قوانین بهداشت محیط و انواع استانداردهای ملی و بین المللی</p>	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری (۱ واحد)	مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط
دانشکده: بهداشت	
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): برنامه عملیاتی و قوانین و مقررات	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : سه	
<p>اهداف: تشریح قوانین مرتبط با غذا شامل قانون مواد خوردنی، آشامیدنی و آرایشی و بهداشتی مصوب تیر ماه ۱۳۴۶، آیین نامه اجرایی مواد ۷ و ۸ و ۹ قانون مواد خوردنی، آشامیدنی و آرایشی و بهداشتی</p> <p>شناختی: دانشجو باید بتواند: (۱) قوانین و آیین نامه های اجرایی مرتبط با غذا را شرح دهد.</p> <p>مهارتی: نگرشی :</p>	

#### روش تدریس

حضور: سخنرانی در رابطه قوانین و آیین نامه های اجرایی مرتبط با غذا که همراه با ارائه مطالب با استفاده از پاورپوینت می باشد.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با مطالب ارائه شده</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه قوانین و آیین نامه های اجرایی مرتبط با غذا</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و تکلیف در زمینه قوانین و آیین نامه های اجرایی مرتبط با غذا</p>	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری (۱ واحد)	مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط
دانشکده: بهداشت	نام مدرس: دکتر زهرا درخشان
نام درس(واحد): برنامه عملیاتی و قوانین و مقررات	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
<b>جلسه : چهار</b>	
اهداف : تفسیر ماده ۱۳ قانون مواد خوردنی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی مصوب ۱	
شناختی: دانشجو باید بتواند: (۱) ماده ۱۳ قانون مواد خوردنی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی را شرح دهد.	
مهارتی:	
نگرشی :	

#### روش تدریس

حضور: سخنرانی در رابطه با قوانین مواد خوردنی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی که همراه با ارائه مطالب با استفاده از پاورپوینت می باشد.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با قوانین مواد خوردنی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در مورد مطالب ارائه شده	
ارزیابی تکمیلی : انجام پروژه و تکلیف در زمینه مطالب ارائه شده	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری (۱ واحد)	مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط
دانشکده: بهداشت	
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): برنامه عملیاتی و قوانین و مقررات	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
<b>جلسه : پنج</b>	
<p><b>اهداف :</b> توضیح قوانین مرتبط با آب (قانون حفظ و حراست منابع آب‌های زیرزمینی کشور، قانون توزیع عادلانه آب، قانون تشکیل شرکت‌های آب و فاضلاب، قانون تشکیل شرکت‌های آب و فاضلاب روستایی، آیین نامه جلوگیری از آلودگی آب، سند ملی توسعه آب)</p> <p><b>شناختی:</b> دانشجو باید بتواند: (۱) قوانین مرتبط با آب را شرح دهد.</p> <p><b>مهارتی:</b></p> <p><b>نگرشی :</b></p>	

روش تدریس

حضور: سخنرانی در رابطه با قوانین مرتبط با آب که همراه با ارائه مطالب با استفاده از پاورپوینت می باشد.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با قوانین مرتبط با آب</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در مورد قوانین مرتبط با آب</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و ارائه گزارش در رابطه با قوانین مرتبط با آب</p>	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری (۱ واحد)	مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط
دانشکده: بهداشت	
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): برنامه عملیاتی و قوانین و مقررات	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : شش	
<p>اهداف : تشریح قانون مدیریت پسماندها، آیین نامه اجرایی قانون مدیریت پسماندها، ضوابط و روشهای مدیریت اجرایی پسماندهای پزشکی و پسماندهای وابسته، ضوابط واگذاری مدیریت اجرایی پسماندهای پزشکی ویژه به اشخاص حقیقی و حقوقی، دستورالعمل سلامت، ایمنی و بهداشت عوامل اجرایی مدیریت پسماندها</p> <p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>(۱) قوانین مرتبط با مدیریت پسماندها را شرح دهد.</p> <p>مهارتی:</p> <p>نگرشی :</p>	

روش تدریس

حضور: سخنرانی در رابطه با قوانین مرتبط با مدیریت پسماندها که همراه با ارائه مطالب با استفاده از پاورپوینت می باشد.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با قوانین مرتبط با مدیریت پسماندها</p> <p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در مورد قوانین مرتبط با مدیریت پسماندها</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و ارائه گزارش در رابطه با قوانین مرتبط با مدیریت پسماندها</p>	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری (۱ واحد)	مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط
دانشکده: بهداشت	
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): برنامه عملیاتی و قوانین و مقررات	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
<b>جلسه : هفت</b>	
<p><b>اهداف :</b> توضیح قوانین و مقررات بین المللی و کشور در ارتباط با آلودگی هوا ، قانون نحوه جلوگیری از آلودگی هوا، آئین نامه اجرائی تبصره ماده ۶ قانون نحوه جلوگیری از آلودگی هوا، تصویب نامه هیات وزیران راجع به ضوابط و معیارهای استقرار صنایع ، آیین نامه جلوگیری از آلودگی صوتی</p> <p><b>شناختی:</b> دانشجو باید بتواند: (۱) قوانین و مقررات بین المللی و کشور در ارتباط با آلودگی هوا را شرح دهد.</p> <p><b>مهارتی:</b></p> <p><b>نگرشی :</b></p>	

روش تدریس

<p><b>حضور:</b> سخنرانی در رابطه با قوانین مرتبط با آلودگی هوا که همراه با ارائه مطالب با استفاده از پاورپوینت می باشد.</p>	<p><b>مجازی:</b> تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.</p>
<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با قوانین مرتبط با آلودگی هوا</p>	
<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> پرسش و پاسخ در مورد قوانین مرتبط با آلودگی هوا</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی :</b> انجام پروژه و ارائه گزارش در رابطه با قوانین مرتبط با آلودگی هوا</p>	

تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲ مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط تعداد دانشجو: - مدت کلاس: ۲ ساعت	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نوع درس: نظری (۱ واحد) دانشکده: بهداشت نام مدرس: دکتر زهرا درخشان نام درس(واحد): برنامه عملیاتی و قوانین و مقررات ترم:
جلسه : هشت	
<p>اهداف : توضیح کنوانسیون‌ها و معاهده‌های بین‌المللی، کنفرانس سازمان ملل متحد درباره انسان و محیط زیست، استکهلم، کنفرانس سازمان ملل متحد درباره محیط زیست و توسعه (همایش زمین)، ریو، اصول حفاظت از جنگل‌ها ریو-۱۹۹۲، بیانیه اجلاس جهانی توسعه پایدار آفریقای جنوبی ژوهانسبورگ، کنفرانس وین برای حفاظت از لایه ازن وین-۱۹۸۵، تجارت کربنیک (پروتکل کیوتو)، کنوانسیون بین‌المللی مارپل، پروتکل ایمنی زیستی کارتاگنا، قانون حمل و نقل مواد شیمیایی (بازل)</p> <p style="text-align: right;"><b>شناختی:</b> دانشجو باید بتواند:</p> <p>(۱) قوانین و مقررات بین‌المللی در ارتباط با ضرورت حفاظت از محیط زیست، کنوانسیون، کمیسیون و معاهده‌های بین‌المللی را شرح دهد.</p> <p style="text-align: right;"><b>مهارتی:</b></p> <p style="text-align: right;"><b>نگرشی :</b></p>	

#### روش تدریس

<p><b>مجازی:</b> تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.</p>	<p><b>حضوری:</b> سخنرانی در رابطه با قوانین و مقررات بین‌المللی حفاظت از محیط زیست که همراه با ارائه مطالب با استفاده از پاورپوینت می‌باشد.</p>
<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> (۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در رابطه با قوانین و معاهده‌های بین‌المللی مرتبط با محیط زیست</p>	
<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> پرسش و پاسخ در مورد قوانین و معاهده‌های بین‌المللی مرتبط با محیط زیست</p>	
<p><b>ارزشیابی تکمیلی:</b> انجام پروژه و ارائه گزارش در رابطه با قوانین و معاهده‌های بین‌المللی مرتبط با محیط زیست</p>	