

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۱

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر مسعود نقاب
نام درس (واحد) : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۶	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس : کلیات بهداشت حرفه ای - ویرایش دوم - چاپ اول - زمستان ۸۳ - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز - تألیف آقابان دکتر علیرضا چوبینه و مهندس فرید امیرزاده و خانم شیرازه ارقامی</p>
<p>امکانات آموزشی : - امکانات آموزشی بخش - وسایل کمک آموزشی (اورهد- اسلاید)</p>
<p>عنوان درس : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای</p>
<p>هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی علم بهداشت حرفه ای و کسب مهارتهای لازم برای رفع مشکلات بهداشت شغلی در صنایع در راستای حفظ سلامت نیروی کار.</p>
<p>اهداف جزئی : اهداف و دامنه فعالیتهای بهداشت حرفه ای دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - علم بهداشت حرفه ای را از دیدگاه کمیته مشترک خبرگان ILO و WHO تعریف نماید. - اهداف این رشته را تبیین نماید. - قلمرو و دامنه فعالیتهای مختلف در این رشته علمی را ترسیم نماید. <p style="text-align: center;">حوادث ناشی از کار</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حوادث ناشی از کار را تعریف نموده و اهمیت آنها را از منظر زیانهای مستقیم و غیر مستقیم بهداشتی و پزشکی، اجتماعی و اقتصادی که ایجاد می نمایند تشریح کند. - وسعت و ابعاد حوادث شغلی در کشورهای صنعتی را شرح دهد. - علل مستقیم و غیرمستقیم حوادث شغلی را توضیح دهد. - ویژگیهای حوادث شغلی را بیان نماید. - شاخصهای مورد استفاده در ارزیابی حوادث شغلی را تشریح کند. - راههای اصولی پیشگیری از حوادث شغلی را به تفصیل بیان نماید.

<p>روش آموزش : ۱- Lecture Based با استفاده از وسایل کمک آموزشی: (Visualizer, video data projector, slide projector, overhead) و اختصاص زمان پرسش و پاسخ در آخر هر جلسه. ۲- اختصاص ۱۰ دقیقه اول هر جلسه به طرح سئوالاتی در مورد درس جلسه قبل</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس تهیه مطالب و ارائه در کلاس

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۲

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر مسعود نقاب
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : ۳۰
کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	مدت کلاس : ۲ ساعت
ترم : ۶	

<p style="text-align: right;">منبع درس :</p> <p>کلیات بهداشت حرفه ای - ویرایش دوم - چاپ اول - زمستان ۸۳ - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز - تألیف آقایان دکتر علیرضا چوبینه و مهندس فرید امیرزاده و خانم شیرازه ارقامی</p>
<p style="text-align: right;">امکانات آموزشی :</p> <p>- امکانات آموزشی بخش</p> <p>- وسایل کمک آموزشی (اورهد- اسلاید)</p>
<p style="text-align: right;">عنوان درس :</p> <p>کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای</p>
<p style="text-align: right;">هدف کلی درس :</p> <p>آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی علم بهداشت حرفه ای و کسب مهارتهای لازم برای رفع مشکلات بهداشت شغلی در صنایع در راستای حفظ سلامت نیروی کار.</p>
<p style="text-align: right;">اهداف جزئی :</p> <p style="text-align: center;">تعریف و طبقه بندی عوامل زیان آور محیط کار</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عوامل زیان آور محیط کار را تعریف نماید. - روشهای طبقه بندی عوامل زیان آور محیط کار را ذکر کند. - انواع عوامل زیان آور فیزیکی - شیمیائی - بیولوژیکی - مکانیکی و روانی را بر شمرد. <p style="text-align: center;">شناخت عوامل زیان آور فیزیکی - صدا</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماهیت صوت را بیان نماید. - شاخصهای تمیز دهنده اصوات از هم را ذکر کند. - ویژگیهای شدت صوت را بیان نموده و واحدهای اندازه گیری حقیقی (فیزیکی) و نسبی آنرا با ذکر مثالهایی ذکر کند. - ارتفاع و طنین صوت و اهمیت هر یک را برشمرد. - اثرات صدا بر سیستم شنوایی را تشریح کند. - عوامل موثر در کری شغلی عصبی را فهرست نماید.

<p>- حدود مجاز مواجهه شغلی با صدا را بیان نماید.</p> <p>- روشهای کنترل صدا در صنعت را لیست کند.</p>	
<p>روش آموزش :</p> <p>۱- Lecture Based با استفاده از وسایل کمک آموزشی:</p> <p>(Visualizer, video data projector, slide projector, overhead) و اختصاص زمان پرسش و پاسخ در آخر هر جلسه.</p> <p>۲- اختصاص ۱۰ دقیقه اول هر جلسه به طرح سئوالاتی در مورد درس جلسه قبل</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• مقدمه</p>
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس</p> <p>تهیه مطالب و ارائه در کلاس</p>

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۳

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر مسعود نقاب
نام درس (واحد) : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۶	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;">منبع درس :</p> <p>کلیات بهداشت حرفه ای - ویرایش دوم - چاپ اول - زمستان ۸۳ - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز - تألیف آقایان دکتر علیرضا چوبینه و مهندس فرید امیرزاده و خانم شیرازه ارقامی</p>
<p style="text-align: right;">امکانات آموزشی :</p> <p>- امکانات آموزشی بخش</p> <p>- وسایل کمک آموزشی (اورهد- اسلاید)</p>
<p style="text-align: right;">عنوان درس :</p> <p>کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای</p>
<p style="text-align: right;">هدف کلی درس :</p> <p>آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی علم بهداشت حرفه ای و کسب مهارتهای لازم برای رفع مشکلات بهداشت شغلی در صنایع در راستای حفظ سلامت نیروی کار.</p>
<p style="text-align: right;">اهداف جزئی :</p> <p style="text-align: center;">ارتعاشات موضعی و عمومی</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عوارض ناشی از ارتعاشات عمومی را ذکر کند. - منابع مولد ارتعاشات موضعی را شناسائی نماید. - مهمترین مخاطرات ناشی از ارتعاشات موضعی را بیان نماید. - دامنه ارتعاشات مضر را بیان کند. - راههای پیشگیری از عوارض ناشی از ابزارهای ارتعاشی را تشریح نماید. <p style="text-align: right;">پرتوهای غیر یونساز</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - طیف امواج الکترومغناطیسی را ترسیم نماید. - طول موج پرتوهای غیر یونساز و محل استقرار آنها در طیف را تبیین نماید. - اهمیت نور مرئی در محیط کار را توضیح دهد. - واحدهای اندازه گیری درخشندگی - شدت نور - و مقدار نور را توضیح دهد و رابطه بین آنها را بیان نماید. - عوامل موثر در رویت اجسام نظیر زاویه دید - درخشندگی - اندازه جسم و تباین را توضیح و روشهای

<p>محاسبه آنها را تشریح نماید.</p> <ul style="list-style-type: none"> - منابع طبیعی و مصنوعی روشنائی و خصوصیات هر یک را شرح دهد. - روشهای توزیع روشنائی را توضیح دهد. - ویژگیهای یک سیستم روشنائی مناسب را فهرست نماید. - اثرات ناشی از نور کم و زیاد در صنعت را تشریح نماید. - ویژگیهای پرتوهای مادون قرمز، منابع و مخاطرات آن را توضیح دهد. - اصول حفاظت در برابر پرتوهای مادون قرمز را شرح دهد. - انواع پرتوهای ماوراء بنفش و منابع هر یک را مشخص نماید. - مهمترین مخاطرات پوستی و چشمی ناشی از پرتوهای ماوراء بنفش را تبیین نماید. - روشهای حفاظت در برابر پرتوهای ماوراء بنفش را فهرست نماید. 	
<p>روش آموزش :</p> <p>۱- Lecture Based با استفاده از وسائل کمک آموزشی:</p> <p>(Visualizer, video data projector, slide projector, overhead) و اختصاص زمان پرسش و پاسخ در آخر هر جلسه.</p> <p>۲- اختصاص ۱۰ دقیقه اول هر جلسه به طرح سئوالاتی در مورد درس جلسه قبل</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس تهیه مطالب و ارائه در کلاس

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۴

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر مسعود نقاب
نام درس (واحد) : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۶	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس : کلیات بهداشت حرفه ای - ویرایش دوم - چاپ اول - زمستان ۸۳ - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز - تألیف آقایان دکتر علیرضا چوبینه و مهندس فرید امیرزاده و خانم شیرازه ارقامی</p>
<p>امکانات آموزشی : - امکانات آموزشی بخش - وسایل کمک آموزشی (اورهد- اسلاید)</p>
<p>عنوان درس : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای</p>
<p>هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی علم بهداشت حرفه ای و کسب مهارتهای لازم برای رفع مشکلات بهداشت شغلی در صنایع در راستای حفظ سلامت نیروی کار.</p>
<p>اهداف جزئی : پرتوهای یونساز دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماهیت پرتوهای یونساز و محل استقرار آنها در طیف امواج الکترومغناطیسی را بیان کند. - دوز مجاز اشعه را تعریف کند. - انواع پرتوهای یونساز و مواد رادیواکتیو را شرح دهد. - مهمترین مخاطرات پزشکی پرتوهای یونساز را توضیح دهد. - روشهای حفاظت انسان در برابر مخاطرات این پرتوها را بیان کند. <p>استرسهای گرمائی و سرمائی دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - راههای تطابق انسان با استرسهای گرمائی و سرمائی را توضیح دهد. - عوارض ناشی از کار در محیطهای گرم را تشریح نماید. - استانداردهای مربوط به کار در محیطهای گرم نظیر WBGT، نحوه محاسبه و کاربرد آن را ذکر کند. - راههای پیشگیری از عوارض ناشی از کار در محیطهای گرم را لیست کند. - مهمترین عوارض ناشی از کار در محیطهای سرد را فهرست نماید.

- استانداردهای AGGIH در رابطه با هیپوترمی و طریقه مقابله با آن را توضیح دهد.	
روش آموزش : ۱- Lecture Based با استفاده از وسایل کمک آموزشی: (Visualizer, video data projector, slide projector, overhead) و اختصاص زمان پرسش و پاسخ در آخر هر جلسه. ۲- اختصاص ۱۰ دقیقه اول هر جلسه به طرح سئوالاتی در مورد درس جلسه قبل	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس تهیه مطالب و ارائه در کلاس

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۵

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر مسعود نقاب
نام درس (واحد) : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۶	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس : کلیات بهداشت حرفه ای - ویرایش دوم - چاپ اول - زمستان ۸۳ - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز - تألیف آقابان دکتر علیرضا چوبینه و مهندس فرید امیرزاده و خانم شیرازه ارقامی</p>
<p>امکانات آموزشی : - امکانات آموزشی بخش - وسایل کمک آموزشی (اورهد- اسلاید)</p>
<p>عنوان درس : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای</p>
<p>هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی علم بهداشت حرفه ای و کسب مهارتهای لازم برای رفع مشکلات بهداشت شغلی در صنایع در راستای حفظ سلامت نیروی کار.</p>
<p>اهداف جزئی : تغییرات فشار جوی دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند: - نحوه محاسبه فشار در ارتفاعات و در آب را توضیح دهد. - اثرات مستقیم و غیرمستقیم فشار را لیست کند. - اثرات مکانیکی و اثرات مربوط به تغییر فشار نسبی گازهای تشکیل دهنده هوا را بر بدن تفسیر نماید. - راههای پیشگیری از اثرات سوء فشار هیپوباریک و هیپرباریک را تشریح نماید.</p> <p>جریانهای الکتریکی دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند: - شوک الکتریکی را تعریف کند. - عوامل موثر بر شوک الکتریکی را فهرست نماید. - عوارض ناشی از تماس با جریانهای الکتریکی با شدت زیاد و ولتاژ بالا را ذکر کند. - روشهای پیشگیری و درمان شوک الکتریکی را فهرست نماید.</p>

<p>روش آموزش : ۱- Lecture Based با استفاده از وسایل کمک آموزشی: (Visualizer, video data projector, slide projector, overhead) و اختصاص زمان پرسش و پاسخ در آخر هر جلسه. ۲- اختصاص ۱۰ دقیقه اول هر جلسه به طرح سئوالاتی در مورد درس جلسه قبل</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس تهیه مطالب و ارائه در کلاس

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۶

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر مسعود نقاب
نام درس (واحد) : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۶	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : کلیات بهداشت حرفه ای - ویرایش دوم - چاپ اول - زمستان ۸۳ - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز - تألیف آقابان دکتر علیرضا چوبینه و مهندس فرید امیرزاده و خانم شیرازه ارقامی
امکانات آموزشی : - امکانات آموزشی بخش - وسایل کمک آموزشی (اورهد- اسلاید)
عنوان درس : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای
هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی علم بهداشت حرفه ای و کسب مهارتهای لازم برای رفع مشکلات بهداشت شغلی در صنایع در راستای حفظ سلامت نیروی کار.
اهداف جزئی : تعریف و طبقه بندی عوامل شیمیائی دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند: - روشهای مختلف مطالعه و طبقه بندی عوامل شیمیائی محیط کار را ذکر کند. عوامل شیمیائی - ترکیب شیمیائی دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند: - جزئیات طبقه بندی عوامل شیمیائی بر مبنای ترکیب شیمیائی را با ذکر مثالهایی برای هر دسته توضیح دهد.
روش آموزش : ۱- Lecture Based با استفاده از وسایل کمک آموزشی: (Visualizer, video data projector, slide projector, overhead) و اختصاص زمان پرسش و پاسخ در آخر هر جلسه. ۲- اختصاص ۱۰ دقیقه اول هر جلسه به طرح سئوالاتی در مورد درس جلسه قبل
اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس تهیه مطالب و ارائه در کلاس

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۷

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر مسعود نقاب
نام درس (واحد) : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۶	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;">منبع درس :</p> <p>کلیات بهداشت حرفه ای - ویرایش دوم - چاپ اول - زمستان ۸۳ - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز - تألیف آقابان دکتر علیرضا چوبینه و مهندس فرید امیرزاده و خانم شیرازه ارقامی</p>	
<p style="text-align: right;">امکانات آموزشی :</p> <p>- امکانات آموزشی بخش</p> <p>- وسایل کمک آموزشی (اورهد- اسلاید)</p>	
<p style="text-align: right;">عنوان درس :</p> <p>کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای</p>	
<p style="text-align: right;">هدف کلی درس :</p> <p>آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی علم بهداشت حرفه ای و کسب مهارتهای لازم برای رفع مشکلات بهداشت شغلی در صنایع در راستای حفظ سلامت نیروی کار.</p>	
<p style="text-align: right;">اهداف جزئی :</p> <p style="text-align: center;">عوامل شیمیائی - حالت فیزیکی</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عوامل شیمیائی را بر مبنای حالت فیزیکی طبقه بندی نماید. - آتروسول و هیدروسول را تعریف نماید. - مفاهیمی نظیر گاز و بخار، گرد و غبار - فیوم - دود - مه - اسماگ و اسپری را تعریف نماید. 	
<p style="text-align: right;">روش آموزش :</p> <p>۱- Lecture Based با استفاده از وسایل کمک آموزشی:</p> <p>(Visualizer, video data projector, slide projector, overhead) و اختصاص زمان پرسش و پاسخ در آخر هر جلسه.</p> <p>۲- اختصاص ۱۰ دقیقه اول هر جلسه به طرح سئوالاتی در مورد درس جلسه قبل</p>	
<p style="text-align: right;">اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه

<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس تهیه مطالب و ارائه در کلاس

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۸

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر مسعود نقاب
نام درس (واحد) : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۶	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس :</p> <p>کلیات بهداشت حرفه ای - ویرایش دوم - چاپ اول - زمستان ۸۳ - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز - تألیف آقایان دکتر علیرضا چوبینه و مهندس فرید امیرزاده و خانم شیرازه ارقامی</p>
<p>امکانات آموزشی :</p> <p>- امکانات آموزشی بخش</p> <p>- وسایل کمک آموزشی (اورهد- اسلاید)</p>
<p>عنوان درس :</p> <p>کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای</p>
<p>هدف کلی درس :</p> <p>آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی علم بهداشت حرفه ای و کسب مهارتهای لازم برای رفع مشکلات بهداشت شغلی در صنایع در راستای حفظ سلامت نیروی کار.</p>
<p>اهداف جزئی :</p> <p>عوامل شیمیائی - اثرات فیزیولوژیکی</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عوامل شیمیائی را بر مبنای اثرات فیزیولوژیکی آنها طبقه بندی نماید. - محرکها را بر مبنای محل اثر، طبقه بندی و برای هر گروه مثالهایی ذکر کند. - خفه کننده ها را طبقه بندی و مکانیسم اثر خفه کننده های ساده و شیمیائی را با ذکر مثالهایی برای هر گروه تشریح نماید. <p>تعریف سم شناسی</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سم شناسی صنعتی و شغلی را تعریف و وجوه تشابه و اختلاف آنها را تشریح نماید.
<p>روش آموزش :</p> <p>۱- Lecture Based با استفاده از وسایل کمک آموزشی: (Visualizer, video data projector, slide projector, overhead) و اختصاص زمان پرسش و پاسخ در آخر هر جلسه.</p> <p>۲- اختصاص ۱۰ دقیقه اول هر جلسه به طرح سئوالاتی در مورد درس جلسه قبل</p>

اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس تهیه مطالب و ارائه در کلاس

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۹

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر مسعود نقاب
نام درس (واحد) : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۶	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;">منبع درس :</p> <p>کلیات بهداشت حرفه ای - ویرایش دوم - چاپ اول - زمستان ۸۳ - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز - تألیف آقایان دکتر علیرضا چوبینه و مهندس فرید امیرزاده و خانم شیرازه ارقامی</p>
<p style="text-align: right;">امکانات آموزشی :</p> <p>- امکانات آموزشی بخش</p> <p>- وسایل کمک آموزشی (اورهد- اسلاید)</p>
<p style="text-align: right;">عنوان درس :</p> <p>کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای</p>
<p style="text-align: right;">هدف کلی درس :</p> <p>آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی علم بهداشت حرفه ای و کسب مهارتهای لازم برای رفع مشکلات بهداشت شغلی در صنایع در راستای حفظ سلامت نیروی کار.</p>
<p style="text-align: right;">اهداف جزئی :</p> <p>راههای جذب و متابولیسم و دفع مواد سمی</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کلیاتی در مورد (Toxicokinetics) بیان نماید. - راههای اصلی ورود مواد شیمیائی به بدن از محیط کار (تنفسی - پوستی - گوارشی) را تشریح نماید. - نقش عوامل مختلف در ممانعت یا تسریع ورود آلاینده ها به بدن را توضیح دهد. - نحوه متابولیسم مواد سمی و نوع واکنشهایی که بر روی هر دسته از مواد شیمیائی صورت می گیرد را توضیح دهد. - نحوه انتشار مواد سمی در بدن و روشهای دفع آنها را بیان نماید. <p style="text-align: right;">گرد و غبارهای معدنی</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - گرد و غبارهای معدنی را طبقه بندی نماید. - انواع گرد و غبارهای مهم معدنی را بر شمرده، زیانهای آنها را فهرست نماید. - گرد و غبارهای معدنی فیبروزن و غیر فیبروزن را نام ببرند. - مکانیسم و نحوه اثر هر گروه از گرد و غبارهای معدنی را توضیح دهد.

انواع گرد و غبارهای معدنی مهم – نحوه تماس با آنها و مخاطرات هر یک را توضیح دهد.	
روش آموزش : ۱- Lecture Based با استفاده از وسایل کمک آموزشی: (Visualizer, video data projector, slide projector, overhead) و اختصاص زمان پرسش و پاسخ در آخر هر جلسه. ۲- اختصاص ۱۰ دقیقه اول هر جلسه به طرح سئوالاتی در مورد درس جلسه قبل	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس تهیه مطالب و ارائه در کلاس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۱۰

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر مسعود نقاب
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : ۳۰
کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	مدت کلاس : ۲ ساعت
ترم : ۶	

<p>منبع درس :</p> <p>کلیات بهداشت حرفه ای - ویرایش دوم - چاپ اول - زمستان ۸۳ - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز - تألیف آقایان دکتر علیرضا چوبینه و مهندس فرید امیرزاده و خانم شیرازه ارقامی</p>
<p>امکانات آموزشی :</p> <p>- امکانات آموزشی بخش</p> <p>- وسایل کمک آموزشی (اورهد- اسلاید)</p>
<p>عنوان درس :</p> <p>کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای</p>
<p>هدف کلی درس :</p> <p>آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی علم بهداشت حرفه ای و کسب مهارتهای لازم برای رفع مشکلات بهداشت شغلی در صنایع در راستای حفظ سلامت نیروی کار.</p>
<p>اهداف جزئی :</p> <p>فلزات سمی</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ویژگیهای سمی برخی فلزات مهم نظیر سرب و جیوه را تشریح کند. - منابع تماس و ویژگیهای مسمومیت با این فلزات را بیان نماید. - راههای پیشگیری از مسمومیت با این فلزات را تشریح کند. <p>سم شناسی آفت کشها</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آفت کشها را تعریف و تقسیم بندی نماید. - مهمترین انواع آفت کشهای کلره را نام ببرد. - ویژگیهای سمی آفت کشهای کلره را تشریح نماید. - مهمترین انواع آفت کشهای فسفره را فهرست کند. - مکانیسم مسمومیت با سموم فسفره آلی را توضیح دهد. - علائم مسمومیت با این گروه از آفت کشها را توضیح دهد. - مهمترین انواع کارباماتها را نام ببرد. - تابلوی مسمومیت با کارباماتها را ترسیم نماید.

<p>- مهمترین حشره کشتهای آلی گیاهی و چگونگی مسمومیت با آنها را بیان کند.</p> <p>- راههای کلی پیشگیری از مسمومیت با آفت کشتهها را ذکر کند.</p>	
<p>روش آموزش :</p> <p>۱- Lecture Based با استفاده از وسایل کمک آموزشی: (Visualizer, video data projector, slide projector, overhead) و اختصاص زمان پرسش و پاسخ در آخر هر جلسه.</p> <p>۲- اختصاص ۱۰ دقیقه اول هر جلسه به طرح سئوالاتی در مورد درس جلسه قبل</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس تهیه مطالب و ارائه در کلاس

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۱۱

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر مسعود نقاب
نام درس (واحد) : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۶	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس : کلیات بهداشت حرفه ای - ویرایش دوم - چاپ اول - زمستان ۸۳ - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز - تألیف آقایان دکتر علیرضا چوبینه و مهندس فرید امیرزاده و خانم شیرازه ارقامی</p>
<p>امکانات آموزشی : - امکانات آموزشی بخش - وسایل کمک آموزشی (اورهد- اسلاید)</p>
<p>عنوان درس : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای</p>
<p>هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی علم بهداشت حرفه ای و کسب مهارتهای لازم برای رفع مشکلات بهداشت شغلی در صنایع در راستای حفظ سلامت نیروی کار.</p>
<p>اهداف جزئی : بیماریهای باکتریائی شغلی دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند: - انواع بیماریهای باکتریائی شغلی نظیر Psittacosis – Brucellosis – Anthrax و Leptospirosis و ... را با ذکر agent یا عامل بوجود آورنده فهرست نماید. - روشهای انتقال این بیماریها را تشریح کند. - راههای حفاظت و پیشگیری از این بیماریها را تبیین نماید.</p> <p>بیماریهای ویروسی دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند: - انواع بیماریهای ویروسی نظیر CCHF – Louping – Ectyma Contagiosum و ... را با ذکر agent یا عامل بوجود آورنده فهرست نماید. - روشهای انتقال این بیماریها را تشریح کند. - راههای حفاظت و پیشگیری از این بیماریها را تبیین نماید.</p>

<p>روش آموزش : ۱- Lecture Based با استفاده از وسایل کمک آموزشی: (Visualizer, video data projector, slide projector, overhead) و اختصاص زمان پرسش و پاسخ در آخر هر جلسه. ۲- اختصاص ۱۰ دقیقه اول هر جلسه به طرح سئوالاتی در مورد درس جلسه قبل</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس تهیه مطالب و ارائه در کلاس

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۱۲

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر مسعود نقاب
نام درس (واحد) : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۶	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;">منبع درس :</p> <p>کلیات بهداشت حرفه ای - ویرایش دوم - چاپ اول - زمستان ۸۳ - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز - تألیف آقایان دکتر علیرضا چوبینه و مهندس فرید امیرزاده و خانم شیرازه ارقامی</p>	
<p style="text-align: right;">امکانات آموزشی :</p> <p>- امکانات آموزشی بخش</p> <p>- وسایل کمک آموزشی (اورهد- اسلاید)</p>	
<p style="text-align: right;">عنوان درس :</p> <p>کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای</p>	
<p style="text-align: right;">هدف کلی درس :</p> <p>آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی علم بهداشت حرفه ای و کسب مهارتهای لازم برای رفع مشکلات بهداشت شغلی در صنایع در راستای حفظ سلامت نیروی کار.</p>	
<p style="text-align: right;">اهداف جزئی :</p> <p>بیماریهای ریکتزیائی</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع بیماریهای ریکتزیائی نظیر تب Q را با ذکر agent یا عامل بوجود آورنده فهرست نماید. - روشهای انتقال این بیماریها را تشریح کند. - راههای حفاظت و پیشگیری از این بیماریها را تبیین نماید. <p style="text-align: right;">بیماریهای قارچی</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع بیماریهای قارچی نظیر Chromoblastomycosis و Cryptococcosis و Aspergillosis و ... را با ذکر agent یا عامل بوجود آورنده فهرست نماید. - روشهای انتقال این بیماریها را تشریح کند. - راههای حفاظت و پیشگیری از این بیماریها را تبیین نماید. 	
<p style="text-align: right;">روش آموزش :</p> <p>۱- Lecture Based با استفاده از وسائل کمک آموزشی: (Visualizer, video data projector, slide projector, overhead) و اختصاص زمان پرسش و پاسخ در</p>	

آخر هر جلسه.	
۲- اختصاص ۱۰ دقیقه اول هر جلسه به طرح سئوالاتی در مورد درس جلسه قبل	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس تهیه مطالب و ارائه در کلاس

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۱۳

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر مسعود نقاب
نام درس (واحد) : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۶	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;">منبع درس :</p> <p>کلیات بهداشت حرفه ای - ویرایش دوم - چاپ اول - زمستان ۸۳ - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز - تألیف آقایان دکتر علیرضا چوبینه و مهندس فرید امیرزاده و خانم شیرازه ارقامی</p>	
<p style="text-align: right;">امکانات آموزشی :</p> <p>- امکانات آموزشی بخش</p> <p>- وسایل کمک آموزشی (اورهد- اسلاید)</p>	
<p style="text-align: right;">عنوان درس :</p> <p>کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای</p>	
<p style="text-align: right;">هدف کلی درس :</p> <p>آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی علم بهداشت حرفه ای و کسب مهارتهای لازم برای رفع مشکلات بهداشت شغلی در صنایع در راستای حفظ سلامت نیروی کار.</p>	
<p style="text-align: right;">اهداف جزئی :</p> <p style="text-align: center;">بیماریهای انگلی</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع بیماریهای انگلی نظیر Schistosomixsis و Hook worm disease و ... را با ذکر agent یا عامل بوجود آورنده فهرست نماید. - روشهای انتقال این بیماریها را تشریح کند. - راههای حفاظت و پیشگیری از این بیماریها را تبیین نماید. <p style="text-align: center;">بیماریهای منتقله بوسیله بندپایان</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع بیماریهای منتقله بوسیله بندپایان نظیر agent یا عامل بوجود آورنده فهرست نماید. - روشهای انتقال این بیماریها را تشریح کند. - راههای حفاظت و پیشگیری از این بیماریها را تبیین نماید. 	

<p>روش آموزش : ۱- Lecture Based با استفاده از وسایل کمک آموزشی: (Visualizer, video data projector, slide projector, overhead) و اختصاص زمان پرسش و پاسخ در آخر هر جلسه. ۲- اختصاص ۱۰ دقیقه اول هر جلسه به طرح سئوالاتی در مورد درس جلسه قبل</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس تهیه مطالب و ارائه در کلاس

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۱۴

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر مسعود نقاب
نام درس (واحد) : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۶	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;">منبع درس :</p> <p>کلیات بهداشت حرفه ای - ویرایش دوم - چاپ اول - زمستان ۸۳ - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز - تألیف آقابان دکتر علیرضا چوبینه و مهندس فرید امیرزاده و خانم شیرازه ارقامی</p>	
<p style="text-align: right;">امکانات آموزشی :</p> <p>- امکانات آموزشی بخش</p> <p>- وسایل کمک آموزشی (اورهد- اسلاید)</p>	
<p style="text-align: right;">عنوان درس :</p> <p>کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای</p>	
<p style="text-align: right;">هدف کلی درس :</p> <p>آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی علم بهداشت حرفه ای و کسب مهارتهای لازم برای رفع مشکلات بهداشت شغلی در صنایع در راستای حفظ سلامت نیروی کار.</p>	
<p style="text-align: right;">اهداف جزئی :</p> <p style="text-align: center;">تأمین آب آشامیدنی</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - منابع تأمین آب بهداشتی در صنعت را فهرست نماید. - ویژگیهای میکروبی - شیمیائی - فیزیکی و فیزیکی شیمیائی و رادیولوژیکی آب مشروب را بیان کند. - استانداردهائی نظیر فاصله منابع آب از محل مصرف - دمای آب - حجم آب مورد نیاز و تعداد دستگاههای آبسرد کن به نسبت تعداد کارگران را تبیین نماید. 	
<p style="text-align: right;">روش آموزش :</p> <p>۱- Lecture Based با استفاده از وسائل کمک آموزشی: (Visualizer, video data projector, slide projector, overhead) و اختصاص زمان پرسش و پاسخ در آخر هر جلسه.</p> <p>۲- اختصاص ۱۰ دقیقه اول هر جلسه به طرح سئوالاتی در مورد درس جلسه قبل</p>	
<p style="text-align: right;">اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس تهیه مطالب و ارائه در کلاس

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۱۵

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر مسعود نقاب
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : ۳۰
کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	مدت کلاس : ۲ ساعت
ترم : ۶	

منبع درس :	کلیات بهداشت حرفه ای - ویرایش دوم - چاپ اول - زمستان ۸۳ - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز - تألیف آقابان دکتر علیرضا چوبینه و مهندس فرید امیرزاده و خانم شیرازه ارقامی
امکانات آموزشی :	- امکانات آموزشی بخش - وسایل کمک آموزشی (اورهد- اسلاید)
عنوان درس :	کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای
هدف کلی درس :	آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی علم بهداشت حرفه ای و کسب مهارتهای لازم برای رفع مشکلات بهداشت شغلی در صنایع در راستای حفظ سلامت نیروی کار.
اهداف جزئی :	دفع مواد زائد دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند: - مخاطرات ناشی از عدم دفع بهداشتی مواد زائد جامد و مایع را لیست کند. - روشهای مختلف دفع بهداشتی مواد زائد جامد نظیر دفن بهداشتی - کمپوست کردن - بازیابی - سوزاندن و غیره ذکر کند.
	بهداشت آشپزخانه دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند: - اصول کلی بهداشت مواد غذایی در مراحل مختلف (تهیه - نگهداری در انبار - دستکاری - فرآوری - توزیع) را تشریح نماید. - اصول بهداشتی که کارکنان و پرسنل آشپزخانه باید با آن آشنا باشند را تبیین نماید. - ساختمان آشپزخانه مناسب از نظر کمی و کیفی را توضیح دهد. - چگونگی مقابله با حشرات و جوندگان ناقل بیماری در آشپزخانه را ذکر کند.
روش آموزش :	۱- Lecture Based با استفاده از وسائل کمک آموزشی:

(Visualizer, video data projector, slide projector, overhead) و اختصاص زمان پرسش و پاسخ در آخر هر جلسه. ۲- اختصاص ۱۰ دقیقه اول هر جلسه به طرح سئوالاتی در مورد درس جلسه قبل	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس تهیه مطالب و ارائه در کلاس

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۱۶

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر مسعود نقاب
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : ۳۰
کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	مدت کلاس : ۲ ساعت
ترم : ۶	

<p style="text-align: right;">منبع درس :</p> <p>کلیات بهداشت حرفه ای - ویرایش دوم - چاپ اول - زمستان ۸۳ - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز - تألیف آقابان دکتر علیرضا چوبینه و مهندس فرید امیرزاده و خانم شیرازه ارقامی</p>	
<p style="text-align: right;">امکانات آموزشی :</p> <p>- امکانات آموزشی بخش</p> <p>- وسایل کمک آموزشی (اورهد- اسلاید)</p>	
<p style="text-align: right;">عنوان درس :</p> <p>کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای</p>	
<p style="text-align: right;">هدف کلی درس :</p> <p>آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی علم بهداشت حرفه ای و کسب مهارتهای لازم برای رفع مشکلات بهداشت شغلی در صنایع در راستای حفظ سلامت نیروی کار.</p>	
<p style="text-align: right;">اهداف جزئی :</p> <p style="text-align: center;">تسهیلات بهداشتی</p> <p>دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تسهیلات بهداشتی در صنعت را لیست کند. - استانداردهای کمی و کیفی در استفاده از تسهیلات بهداشتی (حمام - توالت - دستشوئی - رخت کن - اتاق استراحت) را ذکر کند. 	
<p style="text-align: right;">روش آموزش :</p> <p>۱- Lecture Based با استفاده از وسایل کمک آموزشی:</p> <p>(Visualizer, video data projector, slide projector, overhead) و اختصاص زمان پرسش و پاسخ در آخر هر جلسه.</p> <p>۲- اختصاص ۱۰ دقیقه اول هر جلسه به طرح سئوالاتی در مورد درس جلسه قبل</p>	
<p style="text-align: right;">اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه

<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس تهیه مطالب و ارائه در کلاس

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۱۷

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر مسعود نقاب
نام درس (واحد) : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۶	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : کلیات بهداشت حرفه ای - ویرایش دوم - چاپ اول - زمستان ۸۳ - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز - تألیف آقابان دکتر علیرضا چوبینه و مهندس فرید امیرزاده و خانم شیرازه ارقامی
امکانات آموزشی : - امکانات آموزشی بخش - وسایل کمک آموزشی (اورهد- اسلاید)
عنوان درس : کلیات ایمنی و بهداشت حرفه ای
هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با اصول و مبانی علم بهداشت حرفه ای و کسب مهارتهای لازم برای رفع مشکلات بهداشت شغلی در صنایع در راستای حفظ سلامت نیروی کار.
اهداف جزئی : اصول کلی پیشگیری از بیماریها و عوارض ناشی از کار دانشجو پس از فراگیری این بخش باید بتواند: - روشهای مختلف پیشگیری از عوارض شغلی را لیست نماید. - روش جانشین سازی را با ذکر مثالهایی تشریح نماید. - روش جداسازی را توضیح دهد. - محصور و سر بسته کردن را بعنوان یک اصل پیشگیری تشریح نماید. - روشهای تهویه موضعی و عمومی را با ذکر محاسبات و فرمولهای مربوطه بیان نماید. - تقسیم بندی وسائل حفاظتی دستگاه تنفسی و نحوه عمل هر یک را تشریح نماید. - نقش معاینات پزشکی را در پیشگیری از بیماریها و عوارض شغلی توضیح دهد.
روش آموزش : ۱- Lecture Based با استفاده از وسائل کمک آموزشی: (Visualizer, video data projector, slide projector, overhead) و اختصاص زمان پرسش و پاسخ در آخر هر جلسه. ۲- اختصاص ۱۰ دقیقه اول هر جلسه به طرح سئوالاتی در مورد درس جلسه قبل

اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس تهیه مطالب و ارائه در کلاس