

طرح درس (بهداشت مدارس و آموزشگاه‌ها)

<p>سال تحصیلی: 1402-1403</p> <p>نوع درس: نظری (1 واحد)</p> <p>دانشکده: بهداشت</p> <p>نام مدرس: دکتر زهرا درخشان</p> <p>نام درس (واحد): بهداشت مدارس و آموزشگاه‌ها</p> <p>ترم:</p>	<p>تاریخ ارائه درس: مهر 1402</p> <p>مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط</p> <p>تعداد دانشجو: -</p> <p>مدت کلاس: 2 ساعت</p>
جلسه : یک	
<p>اهداف : تشریح اهمیت بهداشت مدارس و آموزشگاه‌ها و تعاریف آن. همچنین شرح تاریخچه بهداشت مدارس در ایران</p> <p style="text-align: right;">شناختی:</p> <p style="text-align: right;">دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهمیت بهداشت مدارس و آموزشگاه‌ها را توضیح دهد. • تاریخچه بهداشت مدارس را بیان کند. <p style="text-align: right;">مهارتی:</p> <p style="text-align: right;">نگرشی :</p>	

روش تدریس

<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.</p>	<p>حضوری: سخنرانی در رابطه با اهمیت بهداشت مدارس و آموزشگاه‌ها به همراه استفاده از اسلایدهای پاورپوینت و بحث و تبادل نظر در زمینه مباحث ارائه شده.</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: 1) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو</p>	
<p style="text-align: center;">ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در کلاس</p> <p style="text-align: center;">ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف مرتبط با تاریخچه بهداشت مدارس</p>	

سال تحصیلی: 1402-1403 نوع درس: نظری (1 واحد) دانشکده: بهداشت نام مدرس: دکتر زهرا درخشان نام درس(واحد): بهداشت مدارس و آموزشگاهها ترم:	تاریخ ارائه درس: مهر 1402 مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط تعداد دانشجو: - مدت کلاس: 2 ساعت
جلسه : دو	
اهداف: توضیح بیماری‌های شایع در مدارس، تشریح شاخص‌های بهداشت مدارس، توضیح مبانی طراحی و فضای فیزیکی و استاندارد مدارس شناختی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • بیماری‌های شایع در مدارس را به درستی توضیح دهد، • مبانی طراحی مدارس را بیان کند، • فضای فیزیکی مورد نیاز دانش آموزان در مدارس و آموزشگاه‌ها را شرح دهد. مهارتی: نگرشی :	

روش تدریس

مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.	حضوری: سخنرانی در رابطه با بیماری‌های شایع در مدارس و شاخص‌های بهداشت مدارس به همراه استفاده از اسلایدهای پاورپوینت و بحث و گفتگو در مورد استاندارد طراحی مدارس
نحوه تعامل استاد و دانشجو: 1) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو 2) بحث و گفتگو در رابطه با مطالب ارائه شده	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه بیماری‌های شایع در مدارس و شاخص‌های بهداشت مدارس ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و تکلیف در زمینه مبانی طراحی و فضای فیزیکی و استاندارد مدارس	

--

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: مهر 1402
نوع درس: نظری (1 واحد)	مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	تعداد دانشجو: -
نام درس (واحد): بهداشت مدارس و آموزشگاه‌ها	مدت کلاس: 2 ساعت
ترم:	
جلسه : سه	
اهداف: توضیح بهداشت محیط مدارس، گندزدایی و ضدعفونی در مدارس و اصول تغذیه در مدارس	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none">• بهداشت محیط مدارس (آب آشامیدنی صدا پسماند و...) را توضیح دهد،• نحوه گندزدایی و ضدعفونی در مدارس را شرح دهد،• روش های کنترل ناقلین را توضیح دهد،• اصول تغذیه دانش آموزان و شرایط بهداشتی بوفه را بیان کند.	
مهارتی:	
نگرشی :	

روش تدریس

حضور: سخنرانی در رابطه با بهداشت محیط مدارس، گندزدایی و ضدعفونی و اصول تغذیه در مدارس به همراه استفاده از اسلایدهای پاورپوینت	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: 1) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو 2) بحث و گفتگو در رابطه با بهداشت محیط مدارس	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه بهداشت محیط مدارس	

ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و تکلیف در زمینه اصول بهداشتی و تغذیه در محیط های آموزشی

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: مهر 1402
نوع درس: نظری (1 واحد)	مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط
دانشکده: بهداشت	
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): بهداشت مدارس و آموزشگاهها	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت
جلسه: چهار	
اهداف: تشریح ایمنی و ارگونومی در مدارس و مراقبت ها و کمک های اولیه	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none">• ایمنی و ارگونومی در مدارس را توضیح دهد،• مراقبت ها و کمک های اولیه در مدارس را توضیح دهد.	
مهارتی:	
نگرشی:	

روش تدریس

حضور: سخنرانی در رابطه با ایمنی و ارگونومی در مدارس و مراقبت ها و کمک های اولیه به همراه استفاده از اسلایدهای پاورپوینت و بحث و تبادل نظر در زمینه مطالب ارائه شده.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: 1) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه ایمنی و ارگونومی در مدارس و مراقبت ها و کمک های اولیه	

ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه اصول ایمنی و ارگونومی در محیط های آموزشی مختلف

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: مهر 1402
نوع درس: نظری (1 واحد)	
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): بهداشت مدارس و آموزشگاهها	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت
جلسه: پنج	
اهداف: شرح آموزش مسایل بهداشتی در مدارس، اصول بهداشت در اردوها، نکات بهداشتی در فعالیتهای ورزشی	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none">• آموزش مسایل بهداشتی در مدارس را شرح دهد،• اصول بهداشت در اردوها و اردوگاههای دانش آموزی را توضیح دهد،• نکات بهداشتی در فعالیتهای ورزشی و تربیت بدنی را بیان نماید.	
مهارتی:	
نگرشی:	

روش تدریس

حضور: مفاهیم اصلی در زمینه آموزش مسایل بهداشتی در مدارس، اصول بهداشت در اردوها، نکات بهداشتی در فعالیتهای ورزشی با استفاده از اسلایدهای پاورپوینت ارائه می گردد و مثال هایی از این موارد ارائه می گردد.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (1) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (2) بحث و گفتگو در زمینه اصول بهداشتی در اردوها و فعالیتهای ورزشی	

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مطالب ارائه شده در کلاس

ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه بررسی اصول بهداشتی در اردوگاه ها و فعالیت های ورزشی در کشورهای مختلف

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: مهر 1402
نوع درس: نظری (1 واحد)	
دانشکده: بهداشت	مقطع/ارشته: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): بهداشت مدارس و آموزشگاهها	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت
جلسه: شش	
اهداف: مراقبت های غربالگری در مدارس، شاخص های تغذیه و رشد	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none">• مراقبت های غربالگری در مدارس و مراقبت های بهداشتی در مدارس را بیان کند،• بهداشت دهان و دندان و نقش تغذیه در سلامت آن را توضیح دهد،• اصول بهداشت و کنترل چشم، شنوایی، پوست و مو را بیان کند،• شاخص های سوء تغذیه و رشد را توضیح دهد.	
مهارتی:	
نگرشی:	

روش تدریس

حضور: مفاهیم اساسی با استفاده از اسلایدهای پاورپوینت ارائه می گردد و در رابطه با مطالب ارائه شده بحث و گفتگو صورت می گیرد.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
---	--

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: 1) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو 2) بحث و گفتگو در رابطه با بهداشت دهان و دندان و نقش تغذیه در سلامت</p>
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مطالب ارائه شده در کلاس</p>
<p>ارزیابی تکمیلی: انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه بررسی مراقبت های غربالگری و بهداشتی در مدارس</p>

<p>سال تحصیلی: 1403-1402</p> <p>نوع درس: نظری (1 واحد)</p> <p>دانشکده: بهداشت</p> <p>نام مدرس: دکتر زهرا درخشان</p> <p>نام درس (واحد): بهداشت مدارس و آموزشگاهها</p> <p>ترم:</p>	<p>تاریخ ارائه درس: مهر 1402</p> <p>مقطع/رشته: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط</p> <p>تعداد دانشجو: -</p> <p>مدت کلاس: 2 ساعت</p>
<p>جلسه: هفت</p>	
<p>اهداف: مشکلات رفتاری و یادگیری دانش آموزان</p> <p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> مشکلات رفتاری دانش آموزان را شرح دهد، مشکلات یادگیری دانش آموزان را توضیح دهد. <p>مهارتی:</p> <p>نگرشی:</p>	

روش تدریس

<p>حضور: مفاهیم اساسی با استفاده از اسلایدهای پاورپوینت ارائه می گردد و در رابطه با مطالب ارائه شده بحث و گفتگو صورت می گیرد.</p>	<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.</p>
---	--

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: 1) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو 2) بحث و گفتگو در رابطه با مشکلات رفتاری و یادگیری دانش آموزان</p> <p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مشکلات رفتاری و یادگیری دانش آموزان</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه راهکارهای کاهش و یا رفع مشکلات رفتاری و یادگیری دانش آموزان</p>

<p>سال تحصیلی: 1402-1403</p> <p>نوع درس: نظری (1 واحد)</p> <p>دانشکده: بهداشت</p> <p>نام مدرس: دکتر زهرا درخشان</p> <p>نام درس (واحد): بهداشت مدارس و آموزشگاهها</p> <p>ترم:</p>	<p>تاریخ ارائه درس: مهر 1402</p> <p>مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط</p> <p>تعداد دانشجو: -</p> <p>مدت کلاس: 2 ساعت</p>
<p>جلسه : هشت</p>	
<p>اهداف : قوانین آیین نامه و دستورالعمل بهداشت مدارس</p> <p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وظایف شورای سلامت مدرسه را بیان کند، • قوانین آیین نامه و دستورالعمل بهداشت مدارس را توضیح دهد. <p>مهارتی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید بتواند برنامه بهداشت را در مدارس اجرا کند. • دانشجو باید بتواند خدمات بهداشتی را در مدارس و آموزشگاه ها ارائه نماید. <p>نگرشی :</p>	

<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.</p>	<p>حضوری: وظایف شورای سلامت مدرسه و قوانین آیین نامه و دستورالعمل بهداشت مدارس با استفاده از اسلایدهای پاورپوینت ارائه می گردد.</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: 1) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو 2) بحث و گفتگو در رابطه با دستورالعمل بهداشت مدارس</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مطالب ارائه شده در کلاس</p>	
<p>ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه بررسی نحوه اجرای دستورالعمل های بهداشتی در مدارس</p>	