

طرح درس (بهداشت مسکن و اماکن عمومی)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری (۱ واحد)	
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): بهداشت مسکن و اماکن عمومی	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت

جلسه : یک

اهداف : آگاهی در رابطه با مشخصات و اهمیت مسکن بهداشتی و آشنایی با اصول بهداشت مسکن

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- اهمیت بهداشتی مسکن و اماکن عمومی را بیان کند.
- اصول بهداشت مسکن از نظر WHO و APHA را بیان کند.
- مسائل ناشی از زندگی در مساکن غیراستاندارد را برشمارد.

مهارتی:

دانشجو باید بتواند:

- اصول بهداشت مسکن را بیان نماید و مشخصه های یک مسکن بهداشتی را در یک ساختمان مشاهده کند.

نگرشی :

- دانشجو باید به اهمیت بهداشت مسکن و اماکن عمومی و اثرات سو اماکن غیر بهداشتی آگاه باشد.

روش تدریس

حضور: مطالب در رابطه با اهمیت و اصول بهداشت مسکن و اماکن عمومی با استفاده از پاورپوینت ارائه می شود و در زمینه مطالب ارائه شده بحث و گفتگو صورت می گیرد.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در زمینه اهمیت بهداشت مسکن و اماکن عمومی	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مطالب ارائه شده در کلاس	
ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه بررسی اهمیت و اصول بهداشت مسکن و اماکن عمومی	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری (۱ واحد)	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	تعداد دانشجو: -
نام درس(واحد): بهداشت مسکن و اماکن عمومی	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم:	
جلسه : دو	
اهداف : آشنایی با مسائل مرتبط با مدیریت آب، فاضلاب، رواناب و پسماند در منازل	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • اصول تامین آب بهداشتی در منازل را بیان نماید. • اصول جمع‌آوری و دفع فاضلاب در مسکن را بیان کند. • اصول جمع‌آوری، نگهداری و دفع پسماند جامد در مسکن را شرح دهد. 	
مهارتی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • نکات حائز اهمیت در خصوص لوله‌کشی آب و فاضلاب در مسکن را فرا گیرد. 	
نگرشی :	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید به اهمیت مدیریت آب، فاضلاب و پسماند در مسکن آگاه باشد. 	

روش تدریس

حضور: مطالب در رابطه با مدیریت آب، فاضلاب، رواناب و پسماند در منازل با استفاده از پاورپوینت ارائه می شود و در زمینه مطالب ارائه شده بحث و گفتگو صورت می گیرد.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در زمینه اهمیت مدیریت آب، فاضلاب، رواناب و پسماند در منازل	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مطالب ارائه شده در کلاس	
ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه بررسی اهمیت و اصول مدیریت آب، فاضلاب، رواناب و پسماند در منازل	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری (۱ واحد)	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
دانشکده: بهداشت	
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): بهداشت مسکن و اماکن عمومی	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : سه	
<p>اهداف : آشنایی با ضوابط و استانداردهای روشنایی، صدا، تهویه و ... در ساختمان‌ها و اثرات آن‌ها و تامین شرایط مناسب از نظر عوامل فوق‌الذکر</p> <p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • میزان روشنایی مناسب برای فضاهای مختلف مسکن را بیان نماید. • تاثیر رنگ‌های مختلف در منازل و قسمت‌های مختلف آن را بر انسان شرح دهد. • اهمیت صدا در مسکن را شرح دهد و اثرات سر و صدا بر سلامت ساکنین راه‌های کنترل آن را بیان نماید. • اهمیت تهویه و اصول آن را در منازل شرح دهد. • میزان تهویه لازم برای قسمت‌های مختلف مسکن را بیان نماید. <p>مهارتی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضوابط و استانداردهای روشنایی، صدا و تهویه در ساختمان‌ها را بشناسد و شرایط مناسب برای عوامل ذکر شده را تامین کند. <p>نگرشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید به اهمیت روشنایی، صدا و تهویه مناسب در ساختمان آگاه باشد. 	

روش تدریس

<p>حضور: مطالب در رابطه با ضوابط و استانداردهای روشنایی، صدا و تهویه با استفاده از پاورپوینت ارائه می‌شود و در زمینه مطالب ارائه شده بحث و گفتگو صورت می‌گیرد.</p>	<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در زمینه اهمیت بهداشت مسکن و اماکن عمومی</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مطالب ارائه شده در کلاس</p>	

ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه بررسی اثرات روشنایی، صدا و تهویه و نحوه تامین شرایط مناسب برای این عوامل در قسمت های مختلف ساختمان

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری (۱ واحد)	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
دانشکده: بهداشت	نام مدرس: دکتر زهرا درخشان
نام درس(واحد): بهداشت مسکن و اماکن عمومی	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه: چهار	
اهداف: تعریف و طبقه‌بندی اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none">• اماکن عمومی را تعریف و طبقه‌بندی نماید.• طبقه‌بندی اماکن عمومی را بر اساس آیین‌نامه بهداشت محیط و آخرین اصلاحات آیین‌نامه های اجرایی ماده ۱۳ قانون مواد خوردنی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی بیان کند.	
مهارتی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none">• مطابق طبقه‌بندی آیین‌نامه بهداشت محیط، انواع اماکن عمومی را شناسایی کند.	
نگرشی:	
<ul style="list-style-type: none">• دانشجو باید به نحوه طبقه‌بندی اماکن عمومی بر اساس آیین‌نامه بهداشت محیط آگاه باشد.	

روش تدریس

حضور: مطالب در رابطه با اماکن عمومی و طبقه‌بندی آن ها با استفاده از پاورپوینت ارائه می شود و در زمینه مطالب ارائه شده بحث و گفتگو صورت می گیرد.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مطالب ارائه شده در کلاس	
ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه بررسی قوانین بهداشت محیط در رابطه با اماکن عمومی	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری (۱ واحد)	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	تعداد دانشجو: -
نام درس(واحد): بهداشت مسکن و اماکن عمومی	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم:	
جلسه : پنج	
اهداف : اصول بهداشتی مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی	
<p>شناختی: دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نکات بهداشتی مرتبط با بخش های مختلف مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی را بیان کند. • استانداردهای روشنایی، صدا و تهویه مربوط به بخش های مختلف مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی را بیان کند. 	
<p>مهارتی: دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول بهداشتی در مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی را اجرا کند. 	
<p>نگرشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید به اهمیت بهداشت در مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی آگاه باشد. 	

روش تدریس

حضور: مطالب در رابطه با اصول بهداشتی مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی با استفاده از پاورپوینت ارائه می شود و در زمینه مطالب ارائه شده بحث و گفتگو صورت می گیرد.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در زمینه اصول بهداشتی مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مطالب ارائه شده در کلاس</p>	
<p>ارزیابی تکمیلی: انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه بررسی اصول بهداشتی در مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی</p>	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری (۱ واحد)	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
دانشکده: بهداشت	
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): بهداشت مسکن و اماکن عمومی	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : شش	
اهداف : اصول بهداشتی محیط استخرهای شنا و شناگاه‌های طبیعی	
<p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع استخرها را شرح دهد. • نکات بهداشتی، بیماری‌های منتقله و نحوه کنترل آلودگی محیط استخرهای شنا و شناگاه‌های طبیعی را بیان کند. • استانداردهای روشنایی، صدا و تهویه مربوط به محیط استخرهای شنا و شناگاه‌های طبیعی را بیان کند. 	
<p>مهارتی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول بهداشتی در استخرهای شنا و شناگاه‌های طبیعی را اجرا کند. 	
<p>نگرشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید به اهمیت بهداشت در استخرهای شنا و شناگاه‌های طبیعی آگاه باشد. 	

روش تدریس

<p>حضوری: مطالب در رابطه با اهمیت و اصول بهداشت در محیط استخرهای شنا و شناگاه‌های طبیعی با استفاده از پاورپوینت ارائه می‌شود و در زمینه مطالب ارائه شده بحث و گفتگو صورت می‌گیرد.</p>	<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در زمینه اصول بهداشتی محیط استخرهای شنا و شناگاه‌های طبیعی</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مطالب ارائه شده در کلاس</p>	
<p>ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه بررسی اصول بهداشتی محیط استخرهای شنا و شناگاه‌های طبیعی</p>	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری (۱ واحد)	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
دانشکده: بهداشت	
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): بهداشت مسکن و اماکن عمومی	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : هفت	
اهداف : اصول بهداشتی اماکن عمومی نظیر پارک ها و فضای سبز، آبریزگاه‌ها، معابر و خیابان‌ها	
<p>شناختی: دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نکات بهداشتی و نحوه کنترل آلودگی مرتبط با پارک ها و فضای سبز، آبریزگاه‌ها، معابر و خیابان‌ها را بیان کند. • استانداردهای روشنایی و صدا مربوط به پارک ها و فضای سبز، آبریزگاه‌ها، معابر و خیابان‌ها را بیان کند. 	
<p>مهارتی: دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول بهداشتی در پارک ها و فضای سبز، آبریزگاه‌ها، معابر و خیابان‌ها را اجرا کند. 	
<p>نگرشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید به اهمیت بهداشت در پارک ها و فضای سبز، آبریزگاه‌ها، معابر و خیابان‌ها آگاه باشد. 	

روش تدریس

<p>حضوری: مطالب در رابطه با اهمیت و اصول بهداشت در پارک ها و فضای سبز، آبریزگاه‌ها، معابر و خیابان‌ها با استفاده از پاورپوینت ارائه می شود و در زمینه مطالب ارائه شده بحث و گفتگو صورت می گیرد.</p>	<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در زمینه اصول بهداشتی پارک ها و فضای سبز، آبریزگاه‌ها، معابر و خیابان‌ها</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مطالب ارائه شده در کلاس</p>	
<p>ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه بررسی اصول بهداشتی پارک ها و فضای سبز، آبریزگاه‌ها، معابر و خیابان‌ها</p>	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری (۱ واحد)	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
دانشکده: بهداشت	نام مدرس: دکتر زهرا درخشان
نام درس(واحد): بهداشت مسکن و اماکن عمومی	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : هشت	
اهداف : اصول بهداشتی هتل ها، مسافرخانه‌ها، زیارتگاه‌ها، کمپ ها، پادگان ها و زندان ها	
<p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نکات بهداشتی و نحوه کنترل آلودگی مرتبط با هتل ها، مسافرخانه‌ها، زیارتگاه‌ها، کمپ ها، پادگان ها و زندان ها را بیان کند. • استانداردهای روشنایی، صدا و تهویه مربوط به هتل ها، مسافرخانه‌ها، زیارتگاه‌ها، کمپ ها، پادگان ها و زندان ها را بیان کند. 	
<p>مهارتی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول بهداشتی در هتل ها، مسافرخانه‌ها، زیارتگاه‌ها، کمپ ها، پادگان ها و زندان ها را اجرا کند. 	
<p>نگرشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید به اهمیت بهداشت در هتل ها، مسافرخانه‌ها، زیارتگاه‌ها، کمپ ها، پادگان ها و زندان ها آگاه باشد. 	

روش تدریس

حضور: مطالب در رابطه با اهمیت و اصول بهداشت در هتل ها، مسافرخانه‌ها، زیارتگاه‌ها، کمپ ها، پادگان ها و زندان ها با استفاده از پاورپوینت ارائه می شود و در زمینه مطالب ارائه شده بحث و گفتگو صورت می گیرد.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در زمینه اصول بهداشتی هتل ها، مسافرخانه‌ها، زیارتگاه‌ها، کمپ ها، پادگان ها و زندان ها	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مطالب ارائه شده در کلاس	
ارزیابی تکمیلی : انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه بررسی اصول بهداشتی هتل ها، مسافرخانه‌ها، زیارتگاه‌ها، کمپ ها، پادگان ها و زندان ها	