

طرح درس (کاربرد گندزداها و پاک‌کننده‌ها در بهداشت محیط)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ عملی)	
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): کاربرد گندزداها و پاک‌کننده‌ها در بهداشت محیط	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : یک	
<p>اهداف : اهمیت گندزدایی و تعریف و اصطلاحات گندزداها، ضدعفونی‌کننده ها و پاک‌کننده ها</p> <p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهمیت گندزدایی را شرح دهد. • اصطلاحات مربوط به گندزدایی و مواد ضدعفونی‌کننده و پاک‌کننده را تعریف کند. <p>مهارتی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع مواد گندزدا، ضد عفونی‌کننده و پاک‌کننده را شناسایی کرده و تفکیک کند. <p>نگرشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید به مفهوم گندزدایی و اهمیت انجام آن آگاه شود. 	

روش تدریس

<p>حضوری: مفاهیم و تعاریف پایه و اساسی در زمینه گندزدایی و مواد ضدعفونی‌کننده و پاک‌کننده با استفاده از پاورپوینت ارائه می‌شود و در زمینه مطالب ارائه شده بحث و گفتگو صورت می‌گیرد.</p>	<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: ۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو ۲) بحث و گفتگو در اهمیت گندزدایی</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مطالب ارائه شده در کلاس</p>	
<p>ارزیابی تکمیلی : انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه بررسی اهمیت گندزدایی و مواد ضدعفونی‌کننده و پاک‌کننده</p>	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ عملی)	
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): کاربرد گندزداها و پاک‌کننده‌ها در بهداشت محیط	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : دو	
اهداف : آشنایی با انواع روش‌های گندزدایی و نحوه فعالیت باکتری‌ها و مقاومت آن‌ها نسبت به عوامل شیمیایی	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • نحوه فعالیت و تاثیر باکتری‌ها بر محیط زیست را شرح دهد. • مقاومت باکتری‌ها نسبت به عوامل شیمیایی را بیان کند. • انواع روش‌های گندزدایی را شرح دهد. 	
مهارتی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • با نحوه اجرای انواع روش‌های گندزدایی آشنا شود. 	
نگرشی :	
<ul style="list-style-type: none"> • توسعه نگرشی دانشجو نسبت به انواع روش‌های گندزدایی 	

روش تدریس

حضور: مطالب در رابطه با انواع روش‌های گندزدایی و نحوه فعالیت باکتری‌ها و مقاومت آن‌ها نسبت به عوامل شیمیایی با استفاده از پاورپوینت ارائه می‌شود و در زمینه مطالب ارائه شده بحث و گفتگو صورت می‌گیرد.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) بحث و گفتگو در زمینه انواع روش‌های گندزدایی	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مطالب ارائه شده در کلاس	
ارزشیابی تکمیلی: انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه بررسی انواع روش‌های گندزدایی و مقاومت میکروبی نسبت به آن‌ها	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ عملی)	
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): کاربرد گندزداها و پاک‌کننده‌ها در بهداشت محیط	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : سه	
اهداف : آشنایی با انواع گندزداهای فیزیکی	
<p>شناختی: دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع گندزداهای فیزیکی را شرح دهد. • انواع استریلیزاسیون (با حرارت خشک، با حرارت مرطوب، تحت فشار، با تشعشع و ...) را شرح دهد. 	
<p>مهارتی: دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • با انواع اتوکلاو و فور کار کند. 	
<p>نگرشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید به اهمیت گندزدایی فیزیکی و استریلیزاسیون آگاه شود. 	

روش تدریس

<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.</p>	<p>حضوری: مطالب در رابطه با گندزداهای فیزیکی و انواع استریلیزاسیون با استفاده از پاورپوینت ارائه می‌شود و در زمینه مطالب ارائه شده بحث و گفتگو صورت می‌گیرد. همچنین نحوه کار با اتوکلاو و فور به منظور استریلیزاسیون به صورت عملی تشریح می‌گردد.</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: ۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو ۲) تمرین کار با اتوکلاو و فور جهت آشنایی با مفهوم استریلیزاسیون با حرارت مرطوب و خشک</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مطالب ارائه شده در کلاس و انجام استریلیزاسیون با اتوکلاو یا فور</p>	
<p>ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه بررسی انواع گندزداهای فیزیکی و کاربرد آن‌ها</p>	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ عملی)	
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): کاربرد گندزداها و پاک‌کننده‌ها در بهداشت محیط	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : چهار	
اهداف : آشنایی با انواع گندزدهای شیمیایی	
<p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع گندزدهای شیمیایی از جمله آلدئیدها و الکل‌ها را بیان کند. • ویژگی‌های لازم برای یک ماده شیمیایی گندزدا را مناسب را بیان کند. • عوامل موثر بر گندزدهای شیمیایی را بیان کند. • ضریب فنلی و روش‌های تعیین آن را شرح دهد. 	
<p>مهارتی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضریب فنلی ماده گندزدا را به روش Rideal Walker تعیین کند. • ضریب فنلی ماده گندزدا را به روش Chik Martin تعیین کند. 	
<p>نگرشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • روحیه کار آزمایشگاهی و انجام کار گروهی را داشته باشد. 	

روش تدریس

<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.</p>	<p>حضوری: مطالب در رابطه با انواع گندزدهای شیمیایی با استفاده از پاورپوینت ارائه می‌شود و در زمینه مطالب ارائه شده بحث و گفتگو صورت می‌گیرد. همچنین، نحوه تعیین ضریب فنلی به روش‌های مختلف تشریح می‌گردد.</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) تمرین تعیین ضریب فنلی به روش‌های مختلف</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مطالب ارائه شده در کلاس</p>	
<p>ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه تعیین ضریب فنلی ماده گندزدا به روش‌های مختلف</p>	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ عملی)	
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): کاربرد گندزداها و پاک‌کننده‌ها در بهداشت محیط	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : پنج	
اهداف : گندزدایی شیمیایی به روش کلرزنی	
<p>شناختی: دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • کاربرد ترکیبات کلر در گندزدایی را شرح دهد. • انواع روش های کلرزنی را شرح دهد. • کلرزنی تا نقطه شکست را توضیح دهد. 	
<p>مهارتی: دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آزمایش نقطه شکست کلرزنی را انجام دهد. 	
<p>نگرشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • روحیه کار آزمایشگاهی و انجام کار گروهی را داشته باشد. 	

روش تدریس

<p>حضوری: مطالب در رابطه با انواع روش های کلرزنی با استفاده از پاورپوینت ارائه می شود و در زمینه مطالب ارائه شده بحث و گفتگو صورت می گیرد. همچنین، نحوه تعیین نقطه شکست در کلرزنی تشریح می گردد.</p>	<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: ۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) تمرین بدست آوردن نقطه شکست در کلرزنی</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه مطالب ارائه شده در کلاس</p>	
<p>ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه تعیین نقطه شکست در کلرزنی</p>	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ عملی)	
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): کاربرد گندزداها و پاک‌کننده‌ها در بهداشت محیط	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : شش	
اهداف : آشنایی با آزمایش های زمان کشتن مواد گندزدا و ظرفیت در گندزدايي	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • نحوه انجام آزمایش زمان کشتن مواد گندزدا و اهداف آن را شرح دهد. • نحوه انجام آزمایش ظرفیت و اهداف آن را شرح دهد. 	
مهارتی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • آزمایش زمان کشتن مواد گندزدا را انجام دهد. • آزمایش ظرفیت را انجام دهد. 	
نگرشی :	
<ul style="list-style-type: none"> • روحیه کار آزمایشگاهی و انجام کار گروهی را داشته باشد. 	

روش تدریس

<p>حضوری: نحوه انجام آزمایش های زمان کشتن مواد گندزدا و ظرفیت تشریح می گردد و به صورت عملی همراه با دانشجویان انجام می شود.</p>	<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) تمرین انجام آزمایش های زمان کشتن مواد گندزدا و ظرفیت</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه نحوه انجام آزمایش های زمان کشتن مواد گندزدا و ظرفیت</p>	
<p>ارزیابی تکمیلی : انجام آزمایش های زمان کشتن مواد گندزدا و ظرفیت و ارائه گزارش</p>	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ عملی)	
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): کاربرد گندزداها و پاک‌کننده‌ها در بهداشت محیط	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : هفت	
اهداف : آشنایی با آزمایش Kelsey – Sykes و آزمایش پایداری و تاثیر دراز مدت مواد گندزدا	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • نحوه انجام آزمایش Kelsey – Sykes و اهداف آن را شرح دهد. • نحوه انجام آزمایش پایداری و تاثیر دراز مدت مواد گندزدا و اهداف آن را شرح دهد. 	
مهارتی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • آزمایش Kelsey – Sykes را انجام دهد. • آزمایش پایداری و تاثیر دراز مدت مواد گندزدا را انجام دهد. 	
نگرشی :	
<ul style="list-style-type: none"> • روحیه کار آزمایشگاهی و انجام کار گروهی را داشته باشد. 	

روش تدریس

حضور: نحوه انجام آزمایش Kelsey – Sykes و آزمایش پایداری و تاثیر دراز مدت مواد گندزدا تشریح می گردد و به صورت عملی همراه با دانشجویان انجام می شود.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: ۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو ۲) تمرین انجام آزمایش Kelsey – Sykes و آزمایش پایداری و تاثیر دراز مدت مواد گندزدا	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه نحوه انجام آزمایش Kelsey – Sykes و آزمایش پایداری و تاثیر دراز مدت مواد گندزدا	
ارزشیابی تکمیلی : انجام آزمایش Kelsey – Sykes و آزمایش پایداری و تاثیر دراز مدت مواد گندزدا و ارائه گزارش	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ عملی)	
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): کاربرد گندزداها و پاک‌کننده‌ها در بهداشت محیط	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : هشت	
<p>اهداف : آشنایی با آزمایش ترکیبات آمونیوم کواترنری و آزمایش باکتری‌کشی</p> <p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نحوه انجام آزمایش ترکیبات آمونیوم کواترنری و اهداف آن را شرح دهد. • نحوه انجام آزمایش باکتری‌کشی و اهداف آن را شرح دهد. <p>مهارتی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آزمایش ترکیبات آمونیوم کواترنری را انجام دهد. • آزمایش باکتری‌کشی را انجام دهد. <p>نگرشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • روحیه کار آزمایشگاهی و انجام کار گروهی را داشته باشد. 	

روش تدریس

<p>مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می‌گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می‌شود.</p>	<p>حضوری: نحوه انجام آزمایش ترکیبات آمونیوم کواترنری و آزمایش باکتری‌کشی تشریح می‌گردد و به صورت عملی همراه با دانشجویان انجام می‌شود.</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش‌های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) تمرین انجام آزمایش ترکیبات آمونیوم کواترنری و آزمایش باکتری‌کشی</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه نحوه انجام آزمایش ترکیبات آمونیوم کواترنری و آزمایش باکتری‌کشی</p>	
<p>ارزیابی تکمیلی : انجام آزمایش ترکیبات آمونیوم کواترنری و آزمایش باکتری‌کشی و ارائه گزارش</p>	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ عملی)	
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): کاربرد گندزداها و پاک‌کننده‌ها در بهداشت محیط	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : نه	
اهداف : آشنایی با طرز کار استفاده از محلول های مورد استفاده در گندزدایی و نحوه ضدعفونی سطوح اماکن	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • نحوه کار با انواع محلول های گندزدایی از جمله آلدهیدها، الکل و پراکسید هیدروژن را شرح دهد. • روش کار و انجام ضدعفونی اماکن مختلف از جمله دیوارها، سرویس بهداشتی و آشپزخانه را شرح دهد. • اصول ایمنی ذکر شده در MSDS ترکیبات گندزدا را بیان نماید. 	
مهارتی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • با استفاده از محلول های گندزدایی مختلف عمل گندزدایی را با رعایت نکات ایمنی انجام دهد. • ضدعفونی اماکن مختلف را انجام دهد. 	
نگرشی :	
<ul style="list-style-type: none"> • روحیه کار آزمایشگاهی و انجام کار گروهی را داشته باشد. 	

روش تدریس

حضور: نحوه کار با انواع محلول های گندزدایی و روش انجام ضدعفونی اماکن مختلف تشریح می گردد و به صورت عملی همراه با دانشجویان انجام می شود.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: ۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو ۲) تمرین کار با انواع محلول های گندزدایی	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه نحوه کار با انواع محلول های گندزدایی و روش انجام ضدعفونی اماکن	
ارزشیابی تکمیلی : انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه نحوه کار با انواع محلول های گندزدایی و روش انجام ضدعفونی اماکن مختلف	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ عملی)	
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): کاربرد گندزداها و پاک‌کننده‌ها در بهداشت محیط	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : ده	
اهداف : آشنایی با نحوه گندزدایی وسایل، ابزار و بخش های بیمارستانی و تجهیزات جراحی	
شناختی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • نحوه گندزدایی وسایل، ابزار و بخش های بیمارستانی را شرح دهد. • نحوه گندزدایی تجهیزات جراحی را شرح دهد. 	
مهارتی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • گندزدایی وسایل، ابزار و بخش های بیمارستانی را انجام دهد. • گندزدایی تجهیزات جراحی را انجام دهد. 	
نگرشی :	
<ul style="list-style-type: none"> • روحیه کار آزمایشگاهی و انجام کار گروهی را داشته باشد. 	

روش تدریس

حضور: نحوه انجام گندزدایی وسایل، ابزار و بخش های بیمارستانی و تجهیزات جراحی تشریح می گردد و به صورت عملی همراه با دانشجویان انجام می شود.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) تمرین انجام گندزدایی وسایل و ابزار بیمارستانی و تجهیزات جراحی	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه نحوه گندزدایی وسایل، ابزار و بخش های بیمارستانی و تجهیزات جراحی	
ارزیابی تکمیلی : انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه نحوه گندزدایی وسایل، ابزار و بخش های بیمارستانی و تجهیزات جراحی	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ عملی)	
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): کاربرد گندزداها و پاک‌کننده‌ها در بهداشت محیط	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : یازده	
اهداف : آشنایی با نحوه کاربرد مواد گندزدا برای تجهیزات دندان پزشکی و مراکز بهداشتی	
شناختی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • نحوه کاربرد مواد گندزدا برای تجهیزات دندان پزشکی را شرح دهد. • نحوه کاربرد مواد گندزدا برای مراکز بهداشتی را شرح دهد. 	
مهارتی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • گندزدایی تجهیزات دندان پزشکی و مراکز بهداشتی را انجام دهد. 	
نگرشی : <ul style="list-style-type: none"> • روحیه کار آزمایشگاهی و انجام کار گروهی را داشته باشد. 	

روش تدریس

حضور: نحوه کاربرد مواد گندزدا برای تجهیزات دندان پزشکی و مراکز بهداشتی تشریح می گردد و به صورت عملی همراه با دانشجویان انجام می شود.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) تمرین انجام گندزدایی تجهیزات دندان پزشکی	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه نحوه کاربرد مواد گندزدا برای تجهیزات دندان پزشکی و مراکز بهداشتی	
ارزیابی تکمیلی : انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه نحوه کاربرد مواد گندزدا برای تجهیزات دندان پزشکی و مراکز بهداشتی	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ عملی)	
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): کاربرد گندزداها و پاک‌کننده‌ها در بهداشت محیط	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
جلسه : دوازده	
اهداف : آشنایی با روش کار و انجام ضدعفونی و گندزدایی خون، چرک، مدفوع و ...	
شناختی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • نحوه گندزدایی خون، چرک، مدفوع و ... را شرح دهد. • کاربرد گندزدایی خون، چرک، مدفوع و ... را بیان نماید. 	
مهارتی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • گندزدایی خون را انجام دهد. 	
نگرشی : <ul style="list-style-type: none"> • روحیه کار آزمایشگاهی و انجام کار گروهی را داشته باشد. 	

روش تدریس

حضور: نحوه گندزدایی خون تشریح می گردد و به صورت عملی همراه با دانشجویان انجام می شود.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: (۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو (۲) تمرین انجام گندزدایی خون	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه نحوه گندزدایی خون، چرک، مدفوع و ...	
ارزیابی تکمیلی: انجام پروژه و ارائه گزارش در زمینه نحوه گندزدایی خون، چرک، مدفوع و ...	

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهر ۱۴۰۲
نوع درس: نظری/عملی (۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ عملی)	
دانشکده: بهداشت	مقطع/رشته: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
نام مدرس: دکتر زهرا درخشان	
نام درس(واحد): کاربرد گندزداها و پاک‌کننده‌ها در بهداشت محیط	تعداد دانشجو: -
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت

جلسه : سیزده

اهداف : آشنایی با روش کار و انجام ضدعفونی آب در شرایط مختلف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- روش های گندزدایی و ضدعفونی آب را شرح دهد.

مهارتی:

دانشجو باید بتواند:

- گندزدایی و ضدعفونی آب را انجام دهد.

نگرشی :

- روحیه کار آزمایشگاهی و انجام کار گروهی را داشته باشد.

روش تدریس

حضور: روش های مختلف گندزدایی و ضدعفونی آب تشریح می گردد و به صورت عملی همراه با دانشجویان انجام می شود.	مجازی: تدریس مجازی در بسترهای آنلاین از جمله ادوبی کانکت صورت می گیرد و مطالب آموزشی به صورت اسلاید ارائه می شود.
نحوه تعامل استاد و دانشجو: ۱) استفاده از روش های تدریس تعاملی و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان در بحث و گفتگو ۲) تمرین انجام گندزدایی و ضدعفونی آب در آزمایشگاه	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در زمینه نحوه گندزدایی و ضدعفونی آب	
ارزشیابی تکمیلی : انجام آزمایش و ارائه گزارش در زمینه گندزدایی یک نمونه آب	