

## ساختار طرح درس روزانه جلسه ۱

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <p>جودیت.س.مازنر.آنیتا، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی، ترجمه: حسین، ملک افضلی. کیومرث، ناصری. چاپ ششم، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۴.</p> <p>گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ. ۱۳۸۲</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">اصول اپیدمیولوژی</p>	
<p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی – لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری، سیر طبیعی بیماریها، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد، مذهب، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی – لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li>- دانشجو باید بتواند :</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی را تعریف کند و اهداف آن را بیان نماید.</li> <li><input type="checkbox"/> واژه ها و اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی را شرح دهد.</li> </ul>	

<p>□ کاربرد علم اپیدمیولوژی را بیان کند</p> <p>□ شاخه های علم اپیدمیولوژی را بیان کند</p>	
<p><b>روش آموزش :</b></p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) انجام می گیرد .  به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p><b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b></p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• مقدمه</p>
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه  مدت زمان : ۱۰ دقیقه  مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس  کوئیز و پرسش و پاسخ سرکلاسی</p>

## ساختار طرح درس روزانه جلسه ۲

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <p>جودیت.س.مازنر. آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری . چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴ .</p> <p>گوردیس ، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان . چاپ اول و پایش دوم تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۲</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">اصول اپیدمیولوژی</p>	
<p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی - لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <p>مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</p> <p style="text-align: center;">- دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت و بیماری را بیان کند</li> <li><input type="checkbox"/> عوامل موثر در ایجاد بیماری (شامل عوامل میزبان- عوامل محیط ) را شرح دهد</li> </ul>	

□ سیر طبیعی بیماریهارا شرح دهد

**روش آموزش :**

آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور ) انجام می گیرد .  
به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و  
برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهدشد.

**اجزا و شیوه اجرای درس :**

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس کوئیز و پرسش و پاسخ سرکلاسی

## ساختار طرح درس روزانه جلسه ۲

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <p>جودیت.س.مازنر. آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری . چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴ .</p> <p>گوردیس ، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان . چاپ اول و پایش دوم تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۲</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">اصول اپیدمیولوژی</p>	
<p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی - لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <p>مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</p> <p style="text-align: center;">- دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> انواع پیشگیری ها را بیان کند و در یک مثال عملی آنها را فهرست کند</li> <li><input type="checkbox"/> انواع مدل‌های اکولوژیک را بیان کند و بتواند کاربرد آنها را در کنترل و پیشگیری بیماریها تشریح نماید و در یک مثال عملی آنها را شرح دهد</li> </ul>	

<p><b>روش آموزش :</b></p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور ) انجام می گیرد .  به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و  برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p><b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b></p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه  مدت زمان : ۱۰ دقیقه  مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس  کوئیز و پرسش و پاسخ سرکلاسی</li> </ul>

## ساختار طرح درس روزانه جلسه ۳

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <p>جویدت.س.مازنر.آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری . چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴ . گوردیس ، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان . چاپ اول و پایش دوم تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۲</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">اصول اپیدمیولوژی</p>	
<p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی - لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <p>تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> هدف از انجام اپیدمیولوژی توصیفی بر مبنای شخص را تشریح نماید .</li> <li><input type="checkbox"/> فاکتور مکان در اپیدمیولوژی توصیفی و هدف از آن را بیان کند و مثال بزند.</li> </ul>	

<p><b>روش آموزش :</b></p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور ) انجام می گیرد .  به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و  برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p><b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b></p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه  مدت زمان : ۱۰ دقیقه  مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس  کوئیز و پرسش و پاسخ سرکلاسی</li> </ul>



## ساختار طرح درس روزانه جلسه ۴

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <p>جودیت.س.مازنر.آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری . چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴ . گوردیس ، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان . چاپ اول و پایش دوم تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۲</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">اصول اپیدمیولوژی</p>	
<p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی - لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <p>تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</p> <p>- فاکتور زمان در اپیدمیولوژی توصیفی و هدف از آن را بیان کند و مثال بزند.</p>	
<p style="text-align: right;"><b>روش آموزش :</b></p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پروژکتور ) انجام می گیرد .</p>	

به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس کوئیز و پرسش و پاسخ سر کلاسی

## ساختار طرح درس روزانه جلسه ۵

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <p>جویدت.س.مازنر. آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افزلی . کیومرث ، ناصری . چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴ . گوردیس ، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان . چاپ اول و پایش دوم تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۲</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">اصول اپیدمیولوژی</p>	
<p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی - لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <p>شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</p> <p>- دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> بروز و شیوع را بیان کند و در یک مثال عملی آنها را تشریح نماید.</li> <li><input type="checkbox"/> کاربرد بروز و شیوع را در بهداشت بیان کند.</li> </ul>	

□ مشکلات محاسبه صورت و مخرج کسر در بروز و شیوع را تشریح نماید

**روش آموزش :**

آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) انجام می گیرد .  
به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و  
برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.

**اجزا و شیوه اجرای درس :**

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس کوئیز و پرسش و پاسخ سرکلاسی

## ساختار طرح درس روزانه جلسه ۶

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <p>جویدت.س.مازنی.آنیتا، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی، ترجمه: حسین، ملک افزلی. کیومرث، ناصری. چاپ ششم، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۴.</p> <p>گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ. ۱۳۸۲</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">اصول اپیدمیولوژی</p>	
<p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی - لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری، سیر طبیعی بیماریها، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد، مذهب، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <p>شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</p> <p>- دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> شاخص های مرگ و میر و تولد را بیان کند و در یک مثال عملی آنها را تشریح نماید.</li> <li><input type="checkbox"/> کاربرد میزان های خام و اختصاصی را بیان کند .</li> </ul>	

<p><b>روش آموزش :</b></p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور ) انجام می گیرد .  به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و  برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p><b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b></p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه  مدت زمان : ۱۰ دقیقه  مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس  کوئیز و پرسش و پاسخ سرکلاسی</li> </ul>

## ساختار طرح درس روزانه جلسه ۷

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <p>جودیت.س.مازنر. آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری . چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴ . گوردیس ، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان . چاپ اول و پایش دوم تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۲</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">اصول اپیدمیولوژی</p>	
<p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی - لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <p>منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</p> <p>- دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> انواع سرشماری را بشناسد و بیان کند .</li> </ul>	

<p><b>روش آموزش :</b></p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور ) انجام می گیرد .  به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و  برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p><b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b></p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه  مدت زمان : ۱۰ دقیقه  مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس  کوئیز و پرسش و پاسخ سرکلاسی</li> </ul>



## ساختار طرح درس روزانه جلسه ۸

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <p>جودیت.س.مازنر. آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری . چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴ .</p> <p>گوردیس ، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان . چاپ اول و پایش دوم تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۲</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">اصول اپیدمیولوژی</p>	
<p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی - لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <p>منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</p> <p>- دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ثبت آمارحیاتی را بشناسد و کاربرد آن را بیان کند .</li> </ul>	

<p><b>روش آموزش :</b></p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور ) انجام می گیرد .  به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و  برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p><b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b></p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه  مدت زمان : ۱۰ دقیقه  مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس  کوئیز و پرسش و پاسخ سرکلاسی</li> </ul>

## ساختار طرح درس روزانه جلسه ۹

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <p>جودیت.س.مازنر. آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری . چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴ .</p> <p>گوردیس ،لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان . چاپ اول و پایش دوم تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۲</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">اصول اپیدمیولوژی</p>	
<p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی - لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعاتی در مورد ابتلاء بیماریها را بشناسد و بیان کند .</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>روش آموزش :</b></p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پروژکتور ) انجام می گیرد . به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و</p>	

برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس کوئیز و پرسش و پاسخ سر کلاسی

## ساختار طرح درس روزانه جلسه ۱۰

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <p>جودیت.س.مازنر.آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری . چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴ . گوردیس ،لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان . چاپ اول و پایش دوم تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۲</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد،ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">اصول اپیدمیولوژی</p>	
<p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی - لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <p>اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی - دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> مفاهیم اولیه اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی را بیان کند.</li> <li><input type="checkbox"/> راههای انتقال بیماری را بیان کند و با یک مثال تشریح نماید .</li> </ul>	

<p><b>روش آموزش :</b></p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور ) انجام می گیرد .  به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و  برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p><b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b></p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه  مدت زمان : ۱۰ دقیقه  مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس  کوئیز و پرسش و پاسخ سرکلاسی</li> </ul>

## ساختار طرح درس روزانه جلسه ۱۱

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <p>جودیت.س.مازنر. آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری . چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴ .</p> <p>گوردیس ، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان . چاپ اول و پایش دوم تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۲</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">اصول اپیدمیولوژی</p>	
<p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی - لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <p>اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</p> <p>- دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> انواع اپیدمی ها را بیان کند.</li> <li><input type="checkbox"/> راههای برخورد با اپیدمی را بین کند .</li> </ul>	

<p><b>روش آموزش :</b></p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور ) انجام می گیرد .  به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و  برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p><b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b></p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه  مدت زمان : ۱۰ دقیقه  مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس  کوئیز و پرسش و پاسخ سرکلاسی</li> </ul>



## ساختار طرح درس روزانه جلسه ۱۲

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <p>جودیت.س.مازنر. آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری . چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴ . گوردیس ، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان . چاپ اول و پایش دوم تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۲</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">اصول اپیدمیولوژی</p>	
<p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی - لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <p>غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</p> <p>- دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• غربالگری را بیان کند و مفاهیم اولیه در آن تشریح نماید .</li> <li>• طراحی یک غربالگری را بیان کند و با یک مثال تشریح نماید .</li> </ul>	

<p><b>روش آموزش :</b></p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور ) انجام می گیرد .  به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و  برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p><b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b></p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه  مدت زمان : ۱۰ دقیقه  مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس  کوئیز و پرسش و پاسخ سرکلاسی</li> </ul>

## ساختار طرح درس روزانه جلسه ۱۳

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <p>جودیت.س.مازنر.آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری . چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴ . گوردیس ،لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان . چاپ اول و پایش دوم تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۲</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد،ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">اصول اپیدمیولوژی</p>	
<p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی - لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <p>غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو باید بتواند :</li> <li>• حساسیت ، ویژگی ، ارزش اخباری مثبت و منفی و دقت را بیان نماید و محاسبه کند.</li> <li>• انواع غربالگری را بیان کند .</li> </ul>	

<p><b>روش آموزش :</b></p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور ) انجام می گیرد .  به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و  برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p><b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b></p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه  مدت زمان : ۱۰ دقیقه  مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس  کوئیز و پرسش و پاسخ سرکلاسی</li> </ul>

## ساختار طرح درس روزانه جلسه ۱۴

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <p>جودیت.س.مازنر. آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری . چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴ .</p> <p>گوردیس ،لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان . چاپ اول و پایش دوم تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۲</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد،ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">اصول اپیدمیولوژی</p>	
<p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی - لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <p>مطالعات مشاهده ای</p> <p>- دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع مطالعات مشاهده ای توصیفی و تحلیلی (مقطعی -مورد-شاهدی ، همگروهی، گزارش موردی و گزارش سری ) را بیان کند.</li> <li>• طراحی انواع مطالعات مشاهده ای را تشریح کند.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• معایب و مزایای انواع مطالعات مشاهده ای را تشریح کند.</li> </ul>	
<p><b>روش آموزش :</b></p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور ) انجام می گیرد .  به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و  برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهدشد.</p>	
<p><b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس</li> </ul>	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul> <p>کوئیز و پرسش و پاسخ سرکلاسی</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

## ساختار طرح درس روزانه جلسه ۱۵

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <p>جودیت.س.مازنر. آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری . چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴ . گوردیس ، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان . چاپ اول و پایش دوم تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۲</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">اصول اپیدمیولوژی</p>	
<p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی - لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <p>مطالعات مشاهده ای</p> <p>- دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شاخص های قابل اندازه گیری در هر کدام از مطالعات فوق را بیان کند.</li> <li>• انواع سوگیری ها در مطالعات را بیان کند و راه مقابله با آنها را بشناسد.</li> <li>• در یک مثال عملی نوع مطالعه را بشناسد.</li> </ul>	

<p><b>روش آموزش :</b></p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور ) انجام می گیرد .  به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و  برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p><b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b></p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه  مدت زمان : ۱۰ دقیقه  مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس  کوئیز و پرسش و پاسخ سرکلاسی</li> </ul>



## ساختار طرح درس روزانه جلسه ۱۶

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;"><b>منبع درس :</b></p> <p>جودیت.س.مازنر.آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری . چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴ . گوردیس ، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان . چاپ اول و پایش دوم تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۲</p>	<p style="text-align: right;"><b>امکانات آموزشی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>عنوان درس :</b></p> <p style="text-align: center;">اصول اپیدمیولوژی</p>	
<p style="text-align: right;"><b>هدف کلی درس :</b></p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی - لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>مطالعات مداخله ای</b></li> <li>• انواع مطالعات مداخله ای تجربی (مقطعی و شبه تجربی) ( کارآزمایی بالینی، کارآزمایی میدانی ، کارآزمایی اجتماعی) را بیان کند.</li> <li>• طراحی انواع مطالعات مداخله ای را تشریح کند.</li> </ul>	

<p><b>روش آموزش :</b></p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور ) انجام می گیرد .  به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و  برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p><b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b></p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه  مدت زمان : ۱۰ دقیقه  مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس  کوئیز و پرسش و پاسخ سرکلاسی</li> </ul>

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال د.م
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته/ بهداشت محیط	نام مدرس : دکتر موسوی زاده
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس :</p> <p>جودیت.س.مازنر. آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری . چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴ .</p> <p>گوردیس ، لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان . چاپ اول و پایش دوم تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۲</p>
<p>امکانات آموزشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی دانشکده</li> <li>• کلاس درس</li> <li>• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)</li> </ul>
<p>عنوان درس :</p> <p>اصول اپیدمیولوژی</p>
<p>هدف کلی درس :</p> <p>هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> تعریف اپیدمیولوژی - لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> مفهوم سلامت، بیماری ، سیر طبیعی بیماریها ، پیشگیری و سطوح آن و مدل‌های اکولوژیک</li> <li><input type="checkbox"/> تقسیم بندی فاکتورهای مربوط به شخص را در اپیدمیولوژی توصیفی شامل سن، جنسیت، شغل، تحصیلات، درآمد ، مذهب ، وضعیت تأهل و .....</li> <li><input type="checkbox"/> شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی</li> <li><input type="checkbox"/> اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی</li> <li><input type="checkbox"/> غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و سلامت مردم</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مشاهده ای</li> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> </ul>
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> مطالعات مداخله ای</li> <li>• شاخص های قابل اندازه گیری در هر کدام از مطالعات فوق را بیان کند.</li> <li>• انواع سوگیری ها در مطالعات فوق را بیان کند و راه مقابله با آنها را بشناسد.</li> <li>• در یک مثال عملی نوع مطالعه را بشناسد.</li> </ul>
<p>روش آموزش :</p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پروژکتور ) انجام می گیرد . به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و</p>

برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس کوئیز و پرسش و پاسخ سر کلاسی