



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «بهداشت مدارس و آموزشگاه ها»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۱ واحد نظری	نام درس: بهداشت مدارس و آموزشگاه ها	
پیش نیاز درس: اصول مدیریت خدمات بهداشتی	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته - مهندسی بهداشت محیط	
شماره درس: ۳۸	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: بهداشت محیط	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: بهداشت محیط	مرتبه علمی: استادیار	نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا درخشان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: بلوار رازی روبروی باشگاه برق دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز ایمیل: derakhshz@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱-۹ داخلی ۳۹۳ ساعات دسترسی به استاد: 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: .	مرتبه علمی:	نام و نام خانوادگی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، ایمیل: تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد: 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی:	مرتبه علمی:	نام و نام خانوادگی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، ایمیل: تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد: 		

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

در این درس دانشجویان با جوانب بهداشتی مدارس آشنا و دانش ها و مهارت های لازم برای اجرای برنامه بهداشت و ارائه خدمات بهداشتی در مدارس را خواهند آموخت.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بهداشت و مسایل مرتبط با بهداشت دانش آموزان؛ فضای فیزیکی؛ شرایط فنی و استانداردهای ایران و سازمان جهانی بهداشت

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) دانشجو باید بتواند اهمیت بهداشت مدارس و آموزشگاه ها را توضیح دهد و تاریخچه بهداشت مدارس را بیان کند.
- ۲) دانشجو باید بتواند بیماری های شایع در مدارس را درستی توضیح دهد، مبانی طراحی مدارس را بیان کند، فضای فیزیکی مورد نیاز دانش آموزان در مدارس و آموزشگاه ها را شرح دهد.
- ۳) دانشجو باید بتواند بهداشت محیط مدارس (آب آشامیدنی صدا پسماند و...) را توضیح دهد، نحوه گندزدایی و ضدعفونی در مدارس را شرح دهد، روش های کنترل ناقلین را توضیح دهد، اصول تغذیه دانش آموزان و شرایط بهداشتی بوفه را بیان کند.
- ۴) دانشجو باید بتواند ایمنی و ارگونومی در مدارس را توضیح دهد، مراقبت ها و کمک های اولیه در مدارس را توضیح دهد.
- ۵) دانشجو باید بتواند آموزش مسایل بهداشتی در مدارس را شرح دهد، اصول بهداشت در اردوها و اردوگاه های دانش آموزی را توضیح دهد، نکات بهداشتی در فعالیت های ورزشی و تربیت بدنی را بیان نماید.
- ۶) دانشجو باید بتواند مراقبت های غربالگری در مدارس و مراقبت های بهداشتی در مدارس را بیان کند، بهداشت دهان و دندان و نقش تغذیه در سلامت آن را توضیح دهد، اصول بهداشت و کنترل چشم؛ شنوایی؛ پوست و مو را بیان کند، شاخص های سوء تغذیه و رشد را توضیح دهد.
- ۷) دانشجو باید بتواند مشکلات رفتاری دانش آموزان را شرح دهد، مشکلات یادگیری دانش آموزان را توضیح دهد.
- ۸) دانشجو باید بتواند وظایف شورای سلامت مدرسه را بیان کند، قوانین آیین نامه و دستورالعمل بهداشت مدارس را توضیح دهد.

اهداف مهارتی

- ۹) دانشجو باید بتواند برنامه بهداشت را در مدارس اجرا کند.
- ۱۰) دانشجو باید بتواند خدمات بهداشتی را در مدارس و آموزشگاه ها ارائه نماید.

اهداف نگرشی

- ۱) دانشجو باید توانایی و روحیه کار گروهی در یک پروژه آموزش مسائل بهداشت در مدارس را داشته باشد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می‌شود. در شرایط عادی حدود ۷۰ درصد درس به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه‌های الکترونیکی ارائه می‌شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون‌ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید). کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون‌ها و تکالیف و ... بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می‌شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس‌های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

روش تدریس الکترونیکی

- شیوه‌های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی همراه با Cased Based Discussion مقالات پژوهشی
- شیوه‌های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- حاتمی، حسین، کتاب جامع بهداشت عمومی جلد اول، دوم و سوم، ۱۳۹۲. انتشارات ارجمند.
- مرکز توسعه و ارتقای سلامت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۰. بهداشت مدارس (مجموعه کتاب‌های آموزش بهورزی) انتشارات ارجمند.
- نوری، محمدرضا، بهداشت مدارس، ۱۳۸۵. انتشارات واقفی.
- ززولی، محمدعلی؛ ملکی افشین، بذرافشان، ادريس؛ ۱۳۹۰. کلیات بهداشت حیطه، انتشارات سماط.

تجهیزات و امکانات آموزشی

- تخته وایت برد
- نرم افزار پاورپوینت
- تمرین های پرینت شده

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• پرسش و پاسخ کلاسی در خصوص ارزشیابی همان جلسه / جلسات قبلی و ارائه تکالیف گروهی و مشارکت فعال (۱۰ درصد)	۳
	• حضور فعال در کلاس (۵ درصد)	۲
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم (۷۵ درصد)	۱۵



۲۰	جمع کل
----	--------

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

زمان ارائه درس: ۱-۱۴۰۲ (ترم اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲)		سال ورودی: مهر ۹۸		گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته - مهندسی بهداشت محیط			
روشن ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر زهرا درخشان	- اهمیت بهداشت مدارس و آموزشگاه‌ها و تعاریف آن - تاریخچه بهداشت مدارس در ایران	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۴	سه شنبه	۱
			تعطیل رسمی	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۰۷/۱۱	سه شنبه	۲
سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر زهرا درخشان	- بیماری‌های شایع در مدارس - شاخص‌های بهداشت مدارس - مبانی طراحی و فضای فیزیکی و استاندارد مدارس	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۰۷/۱۸	سه شنبه	۳
سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر زهرا درخشان	- بهداشت محیط مدارس - گندزدایی و ضدعفونی در مدارس - اصول تغذیه در مدارس	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۰۷/۲۵	سه شنبه	۴
سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر زهرا درخشان	- ایمنی و ارگونومی در مدارس - مراقبت‌ها و کمک‌های اولیه	۱۳-۱۵	۱۴۰۱/۰۷/۲۶	سه شنبه	۵
سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر زهرا درخشان	- آموزش مسایل بهداشتی در مدارس - اصول بهداشت در اردوها - نکات بهداشتی در فعالیت‌های ورزشی	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۰۸/۰۲	سه شنبه	۶
سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر زهرا درخشان	- مراقبت‌های غربالگری در مدارس - شاخص‌های تغذیه و رشد	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۰۸/۰۹	سه شنبه	۷
سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر زهرا درخشان	- مشکلات رفتاری و یادگیری دانش آموزان	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۰۸/۱۶	سه شنبه	۸
سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر زهرا درخشان	- قوانین آیین نامه و دستورالعمل بهداشت مدارس	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۰۸/۲۳	سه شنبه	۹
		دکتر زهرا درخشان	فورجه امتحانات	متعاقبا اعلام خواهد شد	متعاقبا اعلام خواهد شد	سه شنبه	۱۰
		دکتر زهرا درخشان	آزمون پایان ترم	متعاقبا اعلام خواهد شد	متعاقبا اعلام خواهد شد	شنبه	۱۱

