



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «مدیریت بهداشت محیط برای مبارزه با ناقلین»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس	
نام درس: مدیریت بهداشت محیط برای مبارزه با ناقلین	تعداد واحد: ۲ واحد نظری
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته - مهندسی بهداشت محیط	پیش نیاز درس: آزمایشگاه هیدرولیک
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: بهداشت محیط	شماره درس: ۱۷۴۰۸۷
اطلاعات استاد مسئول درس	
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا درخشان	مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: بهداشت محیط	نام خانوادگی: دکتر حمزه علیپور
اطلاعات تماس:	
نشانی محل کار: بلوار رازی روبروی باشگاه برق دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز	ایمیل: derakhshz@sums.ac.ir
تلفن محل کار: ۰۹۳۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱-۹	ساعت دسترسی به استاد: یکشنبه ها و سه شنبه ها ساعت ۸-۱۰

اطلاعات استاد همکار درس	
نام و نام خانوادگی: دکتر حمزه علیپور	مرتبه علمی: استادیار
اطلاعات تماس:	
نشانی محل کار: بلوار رازی روبروی باشگاه برق دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز ایمیل:	ایمیل: derakhshz@sums.ac.ir
تلفن محل کار: ۰۹۳۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱-۹	ساعت دسترسی به استاد

اطلاعات استاد همکار درس	
نام و نام خانوادگی: دکتر حمزه علیپور	مرتبه علمی: استادیار
اطلاعات تماس:	
نشانی محل کار:	ایمیل:
تلفن محل کار:	ساعت دسترسی به استاد

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

در این درس ارائه اطلاعات کلی در مورد روش های مبارزه با ناقلين از طريق مدیريت محیط (منابع آب، گیاهان، ...) برای مبارزه با پشه ها، مگس خانگی، کک، ساس، سوسنی ها و کنه ها ارائه می شود. همچنین مسائل مهم در ارتباط با مبارزه شیمیایی با ناقلين از قبيل مشخصات و انواع سموم، اثرات ناشی از کاربرد سموم، روش های سنجش و ارزیابی سموم در محیط و روش های سم زدایی از محیط ارائه می شود.

اهداف درس

هدف کلی: معرفی روش مدیریت محیط برای مبارزه با ناقلين بیماری های به عنوان یک روش اینمن، بدون ایجاد آلودگی در محیط زیست و دارای کاربردهای بعدی و به عنوان متدى برای جایگزینی روش های دیگر از جمله روش مبارزه شیمیایی (استفاده از سموم آفت کش)، مخاطرات و تبعات استفاده از سموم برای مبارزه با ناقلين.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

دانشجو باید بتواند

۱) حشرات و سایر بندپایان را بطور کامل تعریف کند، انواع بندپایان مهم پزشکی را فهرست نماید، حشرات و سایر بندپایان را بر اساس شکل، رده بندی کند، نحوه رشد و تکامل حشرات و انواع آن را معرفی کند، تغییرات مقاومت حشرات به سرما و گرما را با توجه به فیزیولوژی حشرات بیان نماید.

۲) اصول و مفاهیم مهم در مبارزه با پشه های کولیسیده را توصیف نماید، انتشار جغرافیایی گونه های مختلف پشه های کولیسیده در ایران و جهان را بر شمارد، مرفلولوژی و بیولوژی پشه های کولیسیده را شرح دهد، اهمیت پزشکی پشه های آنوفل در انتقال انواع بیماریها شرح دهد، عوامل محیطی موثر در زندگی پشه های آنوفل و اشاعه بیماری مalaria توضیح دهد، عوامل مربوط به ناقل در اشاعه بیماری Malaria بیان نماید، مرفلولوژی و بیولوژی پشه های کولیسیده را شرح دهد، اهمیت پزشکی پشه های آندس و کولکس در انتقال انواع بیماریها شرح دهد.

۳) اقسام پشه خاکی های دنیای قدیم و جدید را با ذکر مثال شرح دهد، صفات بارز مورفلولوژیک و رفتاری پشه خاکی را با ذکر انواع توضیح دهد، بیولوژی پشه های خاکی با نگاه اختصاصی به زندگی بالغ و دوره لاروی را شرح دهد، انتشار جغرافیایی پشه خاکی ناقل و کانونهای مهم بیماریهای منتقله در ایران و جهان را توصیف نماید، انواع مخازن بیماری Lishmanioz و شرایط زیستی مناسب برای آنها ذکر کند، اصول و مفاهیم مهم در مبارزه با پشه های خاکی را توصیف نماید.

۴) صفات بارز مورفلولوژیک و رفتاری حشرات از خانواده سراتوپوگونیده- تابانیده- گلوسینیده توضیح دهد، بیولوژی خانواده سراتوپوگونیده- تابانیده- گلوسینیده با نگاه اختصاصی به زندگی بالغ و دوره لاروی را شرح دهد، انتشار جغرافیایی خانواده سراتوپوگونیده- تابانیده- گلوسینیده و کانونهای مهم بیماریهای منتقله در ایران و جهان را توصیف نماید، اصول و مفاهیم مهم در مبارزه با آنها را توصیف نماید.

۵) صفات بارز مورفلولوژیک و رفتاری مگس های خانگی و مولد میاز با نگاه اختصاصی به زندگی بالغ و دوره لاروی را شرح دهد، بیولوژی مگس های خانگی و مولد میاز با نگاه اختصاصی به زندگی بالغ و دوره لاروی را شرح دهد، انتشار جغرافیایی مگس های خانگی و مولد میاز و کانونهای مهم بیماریهای منتقله در ایران و جهان را توصیف نماید، اصول و مفاهیم مهم در مبارزه با آنها را توصیف نماید.

۶) انواع شپش های انسانی را بیان و شرح نماید، دوره زندگی و بیماری های منتقله از شپش ها را بیان کند، تیفوس اپیدمیک، تب

خندق و تب راجعه اپیدمیک با علائم و روش تشخیص آن را توضیح دهد، انواع ساس ها و شکل ظاهری آن ها را توضیح دهد، دوره زندگی و بیماری های منتقله از ساس ها را بیان کند، بیماری های منتقله از ساس های ردوفویده و بیماری شاگاس و چرخه زندگی انگل را شرح دهد.

۷) انواع کک ها و شکل ظاهری آن ها را توضیح دهد، دوره زندگی و بیماری های منتقله از کک ها را بیان کند، طاعون و انواع آن، تیفوس اندمیک با علائم و روش تشخیص آن را توضیح دهد.

۸) انواع سوسروی ها و شکل ظاهری آن ها را توضیح دهد، دوره زندگی و بیماری های منتقله از سوسروی ها را بیان کند، روشهای مبارزه با سوسروی ها را نام ببرد، انواع جوندگان مهم در مناطق مسکونی را نام ببرد، انواع موش های خانگی و نحوه فعالیت آنها را شرح دهد، نقش بیماری زایی جوندگان و روش های مبارزه با آنها را بیان نماید.

۹) انواع کنه ها و شکل ظاهری آن ها را توضیح دهد، دوره زندگی و بیماری های منتقله از کنه ها را بیان کند.

۱۰) روش های مبارزه محیطی را شناخته و توضیح دهنده، روش های مبارزه بیولوژیکی یا طبیعی را شناخته و توضیح دهنده، دانشجویان بتوانند روش های مبارزه ژنتیکی را شناخته و توضیح دهنده.

۱۱) مدیریت تلفیقی ناقلین را شناخته و توضیح دهنده، کاهش در جمعیت حشرات از طریق کاهش در منبع (reduction Source) را شناخته و توضیح دهنده، مدیریت محیط برای مبارزه با ناقلین را شناخته و توضیح دهنده، بتوانند با روشهای مدیریت محیط برای مبارزه با ناقلین شامل Modification Environmental Manipulation و Behavior Human of Modification را شناخته و توضیح دهنده.

۱۲) انواع روشهای زهکشی را شناخته و توضیح دهنده، با اثرات پروره های توسعه بر رشد و تکثیر ناقلین آشنا شوند.

۱۳) با انواع وسایل و لوازم مختلف صید و جمع آوری حشرات آشنا شوند.

۱۴) دانشجویان با سموم و آفت کش ها و با راههای ورود آنها به طبیعت، آثار آنها در اکوسیستم آشنا شوند، با انواع سموم و دسته بندی آنها آشنا شوند، با روش های مختلف کنترل بندپایان و حشرات مهم (մبارزه շիմիակա) آشنا شوند.

۱۵) مخاطرات و مشکلات مربوط به استفاده از سموم برای مبارزه با ناقلین را تشریح نمایید، راه های ورود، انتقال و متابولیسم سموم در بدن را بشناسد و توضیح دهد، اثرات بهداشتی ناشی از کاربرد سوم در محیط زیست توضیح دهد، روش های صحیح دفع سموم را دانسته و استانداردهای آن را بداند.

اهداف مهارتی

دانشجو باید بتواند

۱۶) پروره تحقیقاتی در خصوص مدیریت بهداشت برای مبارزه با ناقلین را انجام دهد.

اهداف نگرشی

۱۷) توانایی و روحیه کار گروهی در انجام یک پروره تحقیقاتی مدیریت بهداشت برای مبارزه با ناقلین را داشته باشد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می شود. در شرایط عادی حدود ۷۰ درصد درس به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات



تعاملی مستمر با اساتید). کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمونها و تکالیف و ... بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می‌شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس‌های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

روش تدریس الکترونیکی

- شیوه‌های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه ویسیار و ژورنال کلاب مجازی همراه با Cased Based Discussion مقالات پژوهشی
 - شیوه‌های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، تalar گفتگو و خودآمن

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- کلیات حشره شناسی پزشکی، تالیف م. و سرویس
 - حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین، تالیف مهندس پریوش حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه
 - مدیریت محیط برای مبارزه با ناقلین، دکتر منصور غیاث الدین ، تهران ، نشریه شماره ، ۲۱۱۶ ۱۳۶۸ دانشکده بهداشت و انسیتو
 - تحقیقات بهداشتی، ۱۳۶۸
 - روشاهی مهندسی مبارزه با ناقلین ، روح الله دهقانی ، دانشگاه علوم پزشکی کاشان
 - Insect and Rodent Control through Environmental Management-WHO,1991
 - Environmental management for vector control – WHO , 1988

جهیزات و امکانات آموزشی

- تخته وايت برد
 - نرم افزار پاورپوینت
 - تمرين هاي پريپ شده

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
۲	<ul style="list-style-type: none"> • شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب 	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۲	<ul style="list-style-type: none"> • تکالیف و سایر فعالیت‌ها 	
۶	<ul style="list-style-type: none"> • آزمون میان ترم 	
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> • آزمون پایان ترم 	
۲۰	جمع کل	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)

ارزشیابی پیر نامه: لطفاً در انتهاهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی مهندسی بهداشت محیط								
زمان ارائه درس: ۱۴۰۱-۱ (ترم اول ۱۴۰۲)	سال ورودی: مهر ۱۳۹۸	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	ستاد	مکان	روش ارائه/ رسانه
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر حمزه علیپور	کلیات حشره شناسی پژوهشکی شامل مرور مفاهیم، و تعاریف مهم درباره بندپایان	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۶/۲۷	یکشنبه	۱		
-	-	تعطیل رسمی	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۷/۰۳	یکشنبه	۲		
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر حمزه علیپور	کلیاتی در باره مورفوژی، بیولوژی و اکولوژی حشرات، رشد و تکامل حشرات و نقش عوامل محیطی	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۷/۱۰	یکشنبه	۳		
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر حمزه علیپور	بیولوژی، اکولوژی و روش‌های مبارزه با پشه‌های کولیسیده (آنوفل - کولکگس و آندس)	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۷/۱۷	یکشنبه	۴		
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر حمزه علیپور	بیولوژی، اکولوژی و روش‌های مبارزه با پشه خاکی	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۷/۲۴	یکشنبه	۵		
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر حمزه علیپور	بیولوژی، اکولوژی و روش‌های سراتاپوگونیده- تابانیده و سیمولیده	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۸/۰۱	یکشنبه	۶		
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر حمزه علیپور	بیولوژی، اکولوژی و روش‌های مبارزه با مگس‌های خانگی و مولد میاز	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۸/۰۸	یکشنبه	۷		
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر حمزه علیپور	بیولوژی، اکولوژی و روش‌های مبارزه با شپش‌ها و ساس‌ها	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۸/۱۵	یکشنبه	۸		
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر حمزه علیپور	بیولوژی، اکولوژی و روش‌های مبارزه با کک‌ها	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۸/۲۲	یکشنبه	۹		
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر حمزه علیپور	بیولوژی، اکولوژی و روش‌های مبارزه با سوسنی‌ها و جوندگان	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۸/۲۹	یکشنبه	۱۰		
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر حمزه علیپور	بیولوژی، اکولوژی و روش‌های مبارزه با کنه‌ها و هیره‌ها	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۹/۰۶	یکشنبه	۱۱		
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر زهرا درخشان	مروری بر روش‌های مختلف مبارزه با ناقلین (شیمیایی، بیولوژیکی، ژنتیکی)	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۹/۱۳	یکشنبه	۱۲		
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر زهرا درخشان	مدیریت محیط برای مبارزه با ناقلین	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۹/۲۰	یکشنبه	۱۳		
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر زهرا درخشان	تشریح روش‌های زهکشی	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۰۹/۲۷	یکشنبه	۱۳		
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر زهرا درخشان	روش‌ها و وسایل صید حشرات	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۱۰/۰۴	یکشنبه	۱۴		
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر زهرا درخشان	آشنایی با سموم‌های مختلف شیمیایی برای مبارزه با ناقلین	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۱۰/۱۱	یکشنبه	۱۵		
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر حمزه علیپور	اثرات بهداشتی سموم، روش‌های سمزدایی محیطی، رهنمودهای استفاده از سموم و دفع آنها	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۱۰/۱۸	یکشنبه	۱۶		
پرسش و پاسخ	دکتر حمزه علیپور	رفع اشکال	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۱۰/۱۸	یکشنبه	۱۷		
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر حمزه علیپور	فرجه امتحانات	متعاقبا اعلام می‌گردد	متعاقبا اعلام می‌گردد	یکشنبه	۱۸		
سخنرانی/ پرسش و پاسخ	دکتر حمزه علیپور	آزمون پایان ترم	متعاقبا اعلام می‌گردد	متعاقبا اعلام می‌گردد	یکشنبه	۱۹		