



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « روش تحقیق »

جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: روش تحقیق	تعداد واحد: 2 واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته رشته مهندسی بهداشت محیط	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: بهداشت محیط	شماره درس: 174090	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا درخشان	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: بهداشت محیط
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: بلوار رازی روبروی باشگاه برق دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز ایمیل: derakhshz@sums.ac.ir تلفن محل کار: 07137251001-9 داخلی 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
نشانی	محل کار:	شیراز،
ایمیل:	محل کار:	
تلفن	محل کار:	
داخلی	محل کار:	
ساعات	دسترسی به استاد	

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
نشانی	محل کار:	شیراز،
ایمیل:	محل کار:	
تلفن	محل کار:	
داخلی	محل کار:	
ساعات	دسترسی به استاد	

جدول شماره 2: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

در این درس دانشجو با انواع سوالات بهداشتی و شیوه تدوین پورپوزال برای اجرای مطالعه به منظور پاسخ به آن سوال آشنا می‌شود. چگونگی تبیین مسئله، بیان ضرورت انجام تحقیق، روش‌های مورد استفاده در اولویت‌بندی سوالات پژوهشی، انواع روش‌های تحقیق، تعریف و نقش متغیرها در تحقیق، ابزارهای مورد استفاده برای جمع‌آوری داده‌ها، روش‌های نمونه‌گیری و تعیین تعداد در تحقیق، روش‌های مقدماتی تجزیه و تحلیل داده‌ها، اصول اخلاقی که باید در تحقیق مدنظر قرارگیرند، مدیریت منابع در تحقیق و اصول تهیه گزارش تحقیق از جمله مواردی است که به آنها پرداخته می‌شود.

اهداف درس

هدف کلی: ایجاد آگاهی و توانایی تدوین پورپوزال برای پاسخ به سوال بهداشتی مرتبط با عوامل محیطی و تاثیر آن بر سلامت فرد.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

دانشجو باید بتواند:

- 1) سرفصل دروس را بیان نماید، هدف کلی درس را بیان نماید، منابع اصلی و فرعی درس را بیان نماید.
- 2) معیارهای انتخاب موضوع تحقیق را بیان نماید، معیارهای عنوان نویسی تحقیق را بیان نماید، نکات مهم در نگارش بیان مسئله تحقیق را بیان نماید.
- 3) اصول مقدمه نویسی تحقیق را بیان نماید، نکات مهم در نگارش ضرورت تحقیق و مقدمه تحقیق را بیان نماید.
- 4) اصول نگارش هدف کلی تحقیق را بیان نماید، انواع فرضیه‌های تحقیق را بیان نماید، اصول نگارش سوالات تحقیق را بیان نماید.
- 5) انواع متغیرهای تحقیق را مشخص نماید، متغیر وابسته تحقیق را تعریف و مشخص نماید، متغیر غیر وابسته تحقیق را تعریف و مشخص نماید.
- 6) انواع مطالعه‌ها را تعریف نماید، انواع مطالعه‌های مشاهده‌ای را تعریف نماید، انواع مطالعه‌های تجربی را تعریف نماید.
- 7) انواع ابزار جمع‌آوری داده‌های تحقیق را لیست نماید، بخش‌های ساختار پرسشنامه تحقیق را لیست نماید، مراحل تهیه پرسشنامه تحقیق را لیست نماید.
- 8) روش تعیین حجم نمونه مورد شاهی تحقیق را تعریف کند، روش تعیین حجم نمونه همگروهی تحقیق را تعریف نماید، روش تعیین حجم نمونه مقطعی تحقیق را تعریف نماید.
- 9) اصول نمونه‌گیری فیزیکی تحقیق را تعریف نماید، عوامل موثر در نمونه‌گیری فیزیکی تحقیق را تعریف نماید، خطاهای نمونه‌گیری فیزیکی تحقیق را تعریف نماید.
- 10) اصول نمونه‌گیری جامعه انسانی تحقیق را تعریف نماید، عوامل موثر در نمونه‌گیری جامعه انسانی تحقیق را تعریف نماید، خطاهای نمونه‌گیری جامعه انسانی تحقیق را تعریف نماید.
- 11) تعداد نمونه روش تصادفی تحقیق را محاسبه نماید، تعداد نمونه روش خوشه‌ای تحقیق را محاسبه نماید، تعداد نمونه روش طبقه‌ای تحقیق را محاسبه نماید.
- 12) اخلاق پژوهش را تعریف نماید، اصول مهم اخلاق پژوهش را تعریف نماید، اصل تقدم فهم قبل از نقد را تعریف نماید.
- 13) روش‌های پردازش داده‌های تحقیق را لیست نماید، روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های توصیفی و استنباطی تحقیق را لیست نماید.
- 14) مدیریت پژوهش را تعریف نماید، ارزشیابی پژوهش را تعریف نماید، زمانبندی پژوهش را تعریف نماید.

- 15) انواع روش‌های رفرنس نویسی تحقیق را توضیح دهد، روش رفرنس نویسی و نکوتر تحقیق را توضیح دهد.
- 16) اصول مقاله‌نویسی را توضیح دهد، بخش‌های مختلف مقاله را توضیح دهد، اصول گزارش دهی را توضیح دهد.

اهداف مهارتی

- 17) پروپوزال یک تحقیق قابل اجرا را طراحی و ارائه نماید.

اهداف نگرشی

- 18) اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.
- 19) توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می‌شود. در شرایط عادی حدود 70 درصد درس به شیوه حضوری و 30 درصد با استفاده از شیوه‌های الکترونیکی ارائه می‌شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون‌ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید). کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون‌ها و تکالیف و ... بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می‌شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس‌های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

روش تدریس الکترونیکی

- شیوه‌های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی همراه با Cased Based Discution مقالات پژوهشی
- شیوه‌های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

منابع آموزشی

- Environmental Research/John Olive, New York Publication, 2001.
- Statistics for environmental engineers/ Paul Mac Berthouex, Lewis Publishers, 1994.
- Research Handbook for health care professionals/Mary Hickson, Blakwell publishing, 200
- تحقیق در سیستم‌های بهداشتی، شیوه تهیه طرح‌های تحقیقاتی برای حل معضالت بهداشتی درمانی/گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی، آخرین ویرایش.
- طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک/مولفین نصرا... بشردوست، علی اردلان، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، آخرین ویرایش.

- روش‌شناسی پژوهش‌های کاربردی در علوم پزشکی/نگارش حسین ملک افضلی، سیدرضا مجدزاده، اکبر فتوحی، سازمان توکلی اداره انتشارات و چاپ دانشگاه علوم پزشکی تهران، آخرین ویرایش.
- روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت /دکتر ژیلا عابد سعیدی و صدیقه امیرعلی اکبری، نشر سالمی، چاپ دوم، 5

تجهیزات و امکانات آموزشی

- تخته وایت برد
- اسلاید پاورپوینت
- ویدئو پروژکتور

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
10	• شرکت فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، تکالیف، پروژه کلاسی (تهیه پروپوزال تحقیقاتی و مقاله مروری) (50 درصد)	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
10	• امتحان پایان ترم (50 درصد)	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
20		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره 3: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی		سال ورودی: 99 ترم 5	زمان ارائه درس: 1401-1	(ترم اول 1401-1402)		
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
1	شنبه	1401/07/02	13-15	مقدمه و معرفی روش تحقیق	دکتر زهرا درخشان	سخنرانی و پرسش و پاسخ
2	شنبه	1401/07/09	13-15	بیان مسئله	دکتر زهرا درخشان	سخنرانی و پرسش و پاسخ
3	شنبه	1401/07/16	13-15	مقدمه	دکتر زهرا درخشان	سخنرانی و پرسش و پاسخ
4	شنبه	1401/07/23	13-15	اهداف و فرضیه‌ها	دکتر زهرا درخشان	سخنرانی و پرسش و پاسخ
5	شنبه	1401/07/30	13-15	تعیین متغیرها	دکتر زهرا درخشان	سخنرانی و پرسش و پاسخ
6	شنبه	1401/08/07	13-15	انواع مطالعه‌ها	دکتر زهرا درخشان	سخنرانی و پرسش و پاسخ
7	شنبه	1401/08/14	13-15	پرسشنامه	دکتر زهرا درخشان	سخنرانی و پرسش و پاسخ
8	شنبه	1401/08/21	13-15	حجم نمونه	دکتر زهرا درخشان	سخنرانی و پرسش و پاسخ
9	شنبه	1401/08/28	13-15	نمونه‌گیری فیزیکی	دکتر زهرا درخشان	سخنرانی و پرسش و پاسخ
10	شنبه	1401/09/05	13-15	نمونه‌گیری انسانی	دکتر زهرا درخشان	سخنرانی و پرسش و پاسخ
11	شنبه	1401/09/12	13-15	تعداد نمونه	دکتر زهرا درخشان	سخنرانی و پرسش و پاسخ
12	شنبه	1401/09/19	13-15	نکات اخلاقی	دکتر زهرا درخشان	سخنرانی و پرسش و پاسخ
13	شنبه	1401/09/26	13-15	روشهای تجزیه و تحلیل	دکتر زهرا درخشان	سخنرانی و پرسش و پاسخ
14	شنبه	1401/10/03	13-15	زمان بندی	دکتر زهرا درخشان	سخنرانی و پرسش و پاسخ
15	شنبه	1401/10/10	13-15	رفرنس نویسی	دکتر زهرا درخشان	سخنرانی و پرسش و پاسخ
16	شنبه	1401/10/17	13-15	مقاله نویسی	دکتر زهرا درخشان	سخنرانی و پرسش و پاسخ
17	شنبه	1401/10/24	13-15	رفع اشکال	دکتر زهرا درخشان	پرسش و پاسخ



		دکتر زهرا درخشان	فورجه امتحان	متعاقبا اعلام خواهد شد	متعاقبا اعلام خواهد شد	شنبه	18
		دکتر زهرا درخشان	امتحان پایان ترم	متعاقبا اعلام خواهد شد	متعاقبا اعلام خواهد شد	شنبه	19