

## راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: روش تحقیق

گروه: بهداشت محیط

تاریخ: 1402/07/01

- عنوان درس: روش تحقیق

تعداد واحد: 2

- هماهنگ کننده: آموزش دانشکده

بهداشت

- مدرس: دکتر زهرا درخشان

- پیش نیاز: ندارد

- **اهمیت درس:** از آنجا که پژوهش یکی از محورهای مهمی است که ضامن پیشرفت و توسعه پایدار در هر کشور به شمار می‌آید بنابراین آموزش روش صحیح و اصولی تحقیق که باعث می‌شود فراگیر بتواند راه و روش دستیابی به واقعیت‌ها و حقایق را یاد گرفته و با رعایت موازین علمی، پاسخ مسائل و مجهولات را بیابد و ناشناخته‌ها را شناسایی کند و سهمی ولو اندک در جریان نوآوری و گسترش دامنه معلومات و قلمرو معرفتی انسان داشته باشد، امری حائز اهمیت به شمار می‌رود. در این درس دانشجویان با انواع سوالات و شیوه تدوین پورپوزال برای اجرای مطالعه به منظور پاسخ به آن سوال آشنا می‌شود. چگونگی تبیین مسئله، بیان ضرورت انجام تحقیق، روش‌های

### - اهداف کلی و میانی:

دانشجو باید بتواند:

- 1) معیارهای انتخاب موضوع تحقیق را بیان نماید، معیارهای عنوان نویسی تحقیق را بیان نماید، نکات مهم در نگارش بیان مسئله تحقیق را بیان نماید.
- 2) اصول مقدمه نویسی تحقیق را بیان نماید،

10) تعداد نمونه روش تصادفی تحقیق را محاسبه نماید، تعداد نمونه روش خوشه ای تحقیق را محاسبه نماید، تعداد نمونه روش طبقه ای تحقیق را محاسبه نماید.

11) اخلاق پژوهش را تعریف نماید، اصول مهم اخلاق پژوهش را تعریف نماید، اصل تقدم فهم قبل از نقد را تعریف نماید.

12) شیوه‌های نگارش پایان نامه را بیان نماید.

## - مراجع :

- ✓ Environmental Research/John Olive, New York Publication, 2001 .
- ✓ Statistics for environmental engineers/ Paul Mac Berthouex, Lewis Publishers, 1994.

✓ Research Handbook for health care professionals/Mary Hickson, Blakwell publishing, 200

✓ تحقیق در سیستمهای بهداشتی، شیوه تهیه طرحهای تحقیقاتی برای حل معضالت بهداشتی درمانی/گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی، آخرین ویرایش.

✓ طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک/مولفین نصرا... بشردوست، علی اردلان، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، آخرین ویرایش.

- عدم ارائه به موقع مطالب درسی و موکول کردن آن به جلسات پایانی و عدم اخذ نمره آن
- عدم تدوین پروپوزال و مقاله و ارائه به موقع آن

## - نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس:

• حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در مباحث کلاسی

• جستجوی پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس در منابع علمی معرفی شده

• ارائه به موقع تکالیف کلاسی

• ارائه مطالب مرتبط با سرفصل در کلاس

