

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): کلیات بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه

جلسه : اول
اهداف : آشنایی با بهداشت و تاریخچه آن شناختی: * تاریخچه بهداشت عمومی را بیان کند. * اقدامات بهداشت عمومی در ایران را شرح دهد * بهداشت عمومی را تعریف کند نگرشی : * از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند. مهارتی: * در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه واصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): کلیات بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : دوم
اهداف : آشنایی با مبانی و مفاهیم بیماری شناختی:
*تعریف و مفهوم بیماری و ناخوشی *سیر طبیعی بیماری را بیان کند *مراحل بیماری زایی را توضیح دهد *طیف تندرستی و بیماری را رسم کند *عوامل ایجاد کننده بیماری را توضیح دهد
نگرشی :
*از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.
مهارتی:
*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کنند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه واصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): کلیات بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : سوم

اهداف : آشنایی با مفهوم سلامتی و ابعاد سلامت

شناختی:

- *تعریف سلامتی را بداند
- *ابعاد سلامت درک کند
- *سلامت جسمی بداند
- *سلامت روانی توضیح دهد
- *سلامت اجتماعی توضیح دهد
- *سلامت معنوی درک کند

نگرشی :

*از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

مهارتی:

*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه واصلی
نام دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): کلیات بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه: چهارم

اهداف: آشنایی با رسانه های آموزشی

شناختی:

- * رسانه های آموزشی در حوزه سلامت را توضیح دهد.
- * نقش رسانه های آموزشی در ارتقای سلامت را توضیح دهد.
- * عوامل موثر در انتخاب رسانه های آموزشی را شرح دهد
- * تفاوت رسانه آموزشی با وسایل کمک آموزشی را بداند.

نگرشی :

- * از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

- * در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه واصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): کلیات بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه: پنجم

اهداف: آشنایی با اصول طراحی یک رسانه آموزشی نوشتاری)

شناختی:

- * مفهوم پیشگیری را شرح دهد.
- * پیشگیری نخستین را بیان کند.
- * پیشگیری سطح اول را بیان کند.
- * پیشگیری سطح دوم را توضیح دهد.
- * پیشگیری سطح سوم را توضیح دهد

نگرشی:

* از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را كاملا درك کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه واصلی
نام دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): کلیات بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه: ششم
اهداف: آشنایی با مراقبت های اولیه بهداشتی شناختی: * بیانیه آلماتا را توضیح دهد * مراقبت های بهداشتی اولیه را توضیح دهد. * اجزاء مراقبت های بهداشتی اولیه PHC را بیان کند * اصول مراقبت های بهداشتی اولیه PHC را بیان کند * اهداف نظام سلامت را بیان کند. * برنامه تحول نظام سلامت را توضیح دهد. نگرشی: * از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند. مهارتی: * در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کنند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی: ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود. ارزشیابی تکمیلی: براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.
--

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه اصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): کلیات بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه: هفتم

اهداف: نقش آموزش بهداشت در ارتقای سلامت

شناختی:

* تعریف آموزش بهداشت را توضیح دهید

* ارتقای سلامت را توضیح دهید.

* اهداف آ«وزش بهداشت را توضیح دهد.

* اجرای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در پیشگیری از بیماری ها را شرح دهد

نگرشی:

* از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

* درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه واصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): کلیات بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه: هشتم
اهداف: ارتباطات موثر شناختی: *تعریف ارتباط را بداند *اجزای ارتباط را بیان کند *اهمیت و نیاز به برقراری ارتباط را بداند نگرشی: *ازلحاظ باورو نگرش مفهوم ارتباط را کاملاً درک کرده باشند و به باور اهمیت آن به عنوان مراقب سلامت برسد مهارتی: *درمورد موضوع مثال های کاربردی را بیان کند و تجربه های مثبت و منفی در ارتباط بین مراقب سلامت و جامعه بیان شود.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.
ارزشیابی تکمیلی:
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه واصلی
نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): کلیات بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه: نهم
اهداف: ارتباطات موثر شناختی: * انواع ارتباط را بداند و توضیح دهد * ارتباط کلامی را بداند * ارتباط غیر کلامی را بداند * موانع و تسهیل کنند های ارتباط کلامی و غیر کلامی را بیان کند * انواع بازخورد در ارتباط را بداند و هر کدام را توضیح دهد نگرشی: * به لحاظ نگرشی، درک عمیقی از لحاظ عاطفی به موضوع داشته باشد و پی برد نقش این موضوع در نقش مراقب سلامت در نظام سلامت چقدر با ارزش است. مهارتی: * درمورد موضوع، تجربه های مثبت و منفی بیان شود و بازخورد به مصادیق داده شود.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه واصلی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): کلیات بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه: دهم

اهداف : آشنایی با عوامل موثر بر سلامت

شناختی:

* محیط زیست و ارتباط آن با سلامت را بداند.

* نقش فرد و خانواده و جامعه را در سلامت و محیط زیست شرح دهد.

* عوامل تاثیر گذار در محیط زیست بر سلامت انسان را بیان کند.

نگرشی :

* از لحاظ باورو به اهمیت نقش اثر گذار انسان بر محیط زیست برسد و به این باور برسد که انسان در حفاظت از محیط زیست

تاثیر به سزایی دارد

مهارتی:

* سناریو های ملموس از اثر گذاری افراد، خانواده و جامعه بر سلامت محیط زیست ارائه شود.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه واصلی
نام دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): کلیات بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : یازدهم

اهداف : آشنایی با تغییرات اقلیمی

شناختی:

* تعریف تغییرات اقلیمی را بداند

* اثر تغییر اقلیم را بر اکو سیستم و سلامت انسان را بداند

* راهکارهای پیشگیری از خطرات تغییرات اقلیمی را بداند

نگرشی :

* به درک و باور نقش پیشگیری در حفاظت از محیط زیست پی ببرد

مهارتی:

* راهکارهای عملی برای حفاظت از محیط زیست در برابر تغییرات اقلیمی ارائه شود

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته

می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی:	۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:	نیمسال اول	نوع درس:	پایه و اصلی
دانشکده:	مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس:	دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:	
نام درس (واحد):	کلیات بهداشت عمومی	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه		
ترم:					

جلسه: دوازدهم

اهداف: آشنایی با عوامل اجتماعی در سلامت جامعه

شناختی:

*تعریف جامعه را بداند.

*تنوع جامعه را بداند و عوامل فرهنگی و ارزشی در جامعه را تشخیص دهد

*جامعه مجازی و نقش آن را در سلامت بداند

نگرشی:

*به درک و باور نقش جامعه در سلامت برسد و برای آن ارزش قائل باشد.

مهارتی:

*مثال های کاربردی از جامعه و عوامل موثر بر سلامت آن بیان شود.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه واصلی
نام دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): کلیات بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه: سیزدهم

اهداف : آشنایی با عوامل اجتماعی در سلامت جامعه

شناختی:

- * عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را بیان کند
- * حمایت اجتماعی را تعریف کند
- * تاثیر حمایت اجتماعی در خانواده و جامعه بر سلامت افراد را بیان کند

نگرشی :

- * به درک و باور تاثیر حمایت اجتماعی بر سلامت فرد برسد و برای آن ارزش گذاری رفتاری داشته باشد

مهارتی:

- * مصادیق علمی و عملی در کاربرد این موضوع بیان شود و بحث و گفت و گو صورت گیرد

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی:	۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:	نیمسال اول	نوع درس:	پایه و اصلی
دانشکده:	مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس:	دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:	
نام درس (واحد):	کلیات بهداشت عمومی	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه		
ترم:					

جلسه: چهاردهم

اهداف: آشنایی با توانمندی سازی جامعه در زمینه سلامت و بسیج جامعه

شناختی:

- * توانمند سازی افراد و جامعه را بداند
- * مفهوم بسیج جامعه در سلامت را بداند
- * ائتلاف جامعه را تعریف کند
- * کاربرد ائتلاف موفق در ارتقاء سلامت و بسیج سلامت را بیان کند

نگرشی:

- * باور کاربرد بسیج های سلامت و اثر گذاری ائتلاف در ارتقاء سلامت پی ببرد..

مهارتی:

- * تجربه های عملی از موضوع را بیان کند و به نقد و بررسی آن بپردازد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس ونیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم وآزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه واصلی
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس:دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): کلیات بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه :پانزدهم

اهداف : آشنایی با جلب حمایت همه جانبه در حوزه سلامت

شناختی:

- * مفهوم و اهمیت حمایت همه جانبه در سلامت را بیان کند
- *تعیین اهداف برای طلب حمایت همه جانبه را بداند
- *تحلیل دست اندرکاران و ذی نفعان و را بداند
- *رویکرد و فنون جلب حمایت همه جانبه را بیان کند.

نگرشی :

*به درک از جلب حمایت همه جانبه در ارتقاء سلامت و افزایش بهداشت عمومی جامعه پی ببرد و در کارکرد مراقب سلامت ارزش گذاری کند. .

مهارتی:

*مصادیق علمی ،عملی در سطح ملی و بین المللی برای موضوع بیان شود.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: پایه و اصلی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): کلیات بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : شانزدهم

آزمون و ارزشیابی