

[Type here]

بِسْمِ تَعَالَى



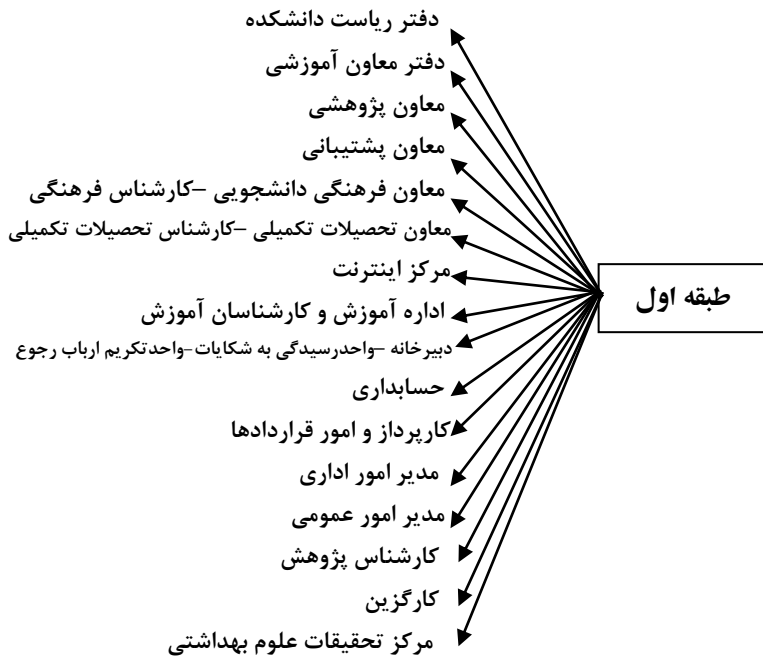
راهنمای دانشکده بهداشت

ویرایش همراه ۱۴۰۲

شماره تلفن های ضروری دانشکده بهداشت

تلفن	نام واحد
۳۷۲۵۱۰۲۰	دفتر ریاست دانشکده
37251020	دفتر معاون آموزشی
37251009	دفتر معاون پشتیبانی
37251009	دفتر معاون پژوهشی
37256002	دفتر معاون فرهنگی - دانشجویی
37256002	دفتر معاون تحصیلات تکمیلی
37251001-6	تلفنخانه
37256005	گروه مهندسی بهداشت محیط
37251001	گروه بیولوژی کنترل ناقلین بیماریها
37256003	گروه بهداشت عمومی
37256006	گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
37256007	گروه اپیدمیولوژی
37256216	گروه ارتقاء سلامت
۲۶۶ داخلی	اداره آموزش

ساختمان شماره یک



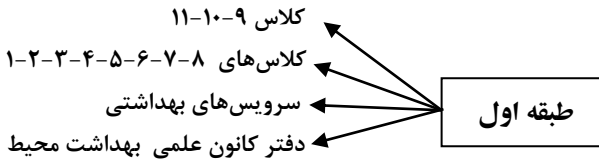
ساختمان شماره یک

[Type here]



آزمایشگاه ایمنی صنعتی در قسمت پارکینگ دانشکده وجود دارد.

ساختمان شماره ۲



ساختمان جدید گروه بهداشت محیط (طبقه همکف دانشکده تغذیه)

ساختمان شماره ۳ گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها (ورودی درب

رازی)

رسالت دانشکده بهداشت

دانشکده بهداشت مسوولیت پذیرش و تربیت دانشجویان و متخصصان مختلف رشته‌های بهداشتی شامل بهداشت عمومی (کارشناسی، کارشناسی ارشد)، آموزش بهداشت (کارشناسی ارشد، دکتری)، مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار (کارشناسی و کارشناسی ارشد، PhD)، مهندسی بهداشت محیط (کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکتری)، اپیدمیولوژی (کارشناسی ارشد و دکتری)، پاتولوژی و کنترل ناقلین بیماریها (کارشناسی ارشد، دکتری)، ارگونومی (کارشناسی ارشد، PhD) و MPH به منظور تأمین نیروی انسانی بهداشتی مورد نیاز کشور در سطوح اجرایی، آموزشی و مدیریتی و نیز انجام تحقیقات علمی-کاربردی به منظور حل مشکلات نظام بهداشتی و نهایتاً تولید علم و ارتقاء سطح دانش در علوم بهداشتی را بر عهده دارد. در راستای تحقق اهداف فوق در مناطق جنوبی کشور دانشکده بهداشت شیراز تأسیس و در حال حاضر این دانشکده با ۱۲ رشته شامل اپیدمیولوژی، مهندسی بهداشت حرفه‌ای، ارگونومی، حشره‌شناسی پزشکی، آموزش

بهداشت، بهداشت محیط، بهداشت عمومی، بهداشت خانواده، دستیاری اپیدمیولوژی و MPH و
در سه مقطع کارشناسی - کارشناسی ارشد و دکتری به تربیت دانشجویان اشتغال دارد.

ریاست دانشکده بهداشت:

جناب آقای دکتر ابوالفضل اژدرپور

مرتبه علمی: استاد هیأت علمی

آخرین مدرک و رشته تحصیلی: دکترای بهداشت محیط

- نظارت بر آموزش، پژوهشی، فرهنگی و اداری مالی دانشکده و برطرف کردن مشکلات و موانع موجود در هر حوزه

- تلاش در جهت ارتقا علمی و عملی اعضا، کارکنان و دانشجویان

- نظارت بر حسن انجام شرح وظایف گروههای آموزشی

پرسنل شاغل در واحدهای زیر مجموعه حوزه ریاست:

نام و نام خانوادگی	سمت	داخلی
مرضیه هاشمی	مسول حوزه ریاست - مدیر امور عمومی و اداری	۲۰۹
محسن شاه جمالی	مسول دفتر	۲۱۰

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی:

سرکار خانم دکتر لیلا قهرمانی

مرتبه علمی: دانشیار هیات علمی

آخرین مدرک و رشته تحصیلی: دکترای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

- برنامه ریزی و اجرای سیاستهای آموزشی دانشگاه و دانشکده و نظارت بر حسن اجرا

- امور اجرایی مربوط به آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشجویان

شرح وظایف امور آموزش دانشکده:

- ثبت نام و انتخاب واحد دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی

- برگزاری امتحانات دانشجویان

- ارائه دروس و امور مربوط به آن

- تنظیم برنامه کلاس های درسی در هر نیمسال تحصیلی

- ارائه آمار دانشجویان شاغل به تحصیل

- امور مربوط به تطبیق واحد دروس

- امور مربوط به ثبت نمرات پایان نامه و امتحان جامع

- حضور و غیاب کلاس های درسی (برگزاری یا عدم آن)

- انجام امور مربوط به فارغ التحصیلی دانشجویان

- امور مربوط به مرخصی، انصراف تحصیلی دانشجویان

- امور مربوط به اخذ درس بصورت معرفی به استاد

- امور مربوط به حذف و اضافه و حذف نهائی دروس

- امور مربوط به نقل و انتقالات دانشجویان

- صور گواهی اشتغال به تحصیل

- امور مربوط به هیات علمی (حق التدریس، مرخصی و حضور و غیاب)

- بررسی و انجام امور مربوط به دانشجویان دارای عملکرد درخشان و معرفی به دفتر استعداد های

درخشان

- انجام امور مربوط به جشن دانش و پوییش

- انجام امور مربوط به معرفی دانشجویان نمونه کشوری

- انجام امور مربوط به معرفی دانشجویان نمونه شاهد و ایثارگر

- انجام امور مربوط به نخبگان و تسهیلات ادامه تحصیل دانشجویان عضو دفتر
- تعیین ۱۰٪ اول دانشجویان هر کلاس در پایان هر نیمسال تحصیلی
- اطلاع رسانی و ثبت نام از دانشجویان داوطلب المپیاد دانشجویی
- همکاری در مراسم university open day روز معرفی توانمندیهای دانشگاه

پرسنل شاغل در واحدهای زیر مجموعه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده
پهداشت:

نام	سمت	داخلی
زهرا فرحمند	رئیس اداره آموزش	۲۶۶
زهرا غضنفری	کارشناس مسول تحصیلات تکمیلی	۲۱۲
الهام بلورچی فرد	کارشناس اداره آموزش	۲۷۱
نرگس حق پرست	کارشناس اداره آموزش	۲۶۸
سید محمد صادق حسینی	کارشناس اداره آموزش	۲۷۲
نرجس الهی نیا	کارشناس اداره آموزش	۴۲۶

معاون تحقیقات و فناوری:

دکتر ابودر سلطانی

مرتبه علمی: دانشیار هیات علمی

آخرین مدرک و رشته تحصیلی: دکترای دکتری حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین

شرح وظایف حوزه معاونت پژوهشی:

- تعیین و تصویب خط مشی های پژوهشی و خدماتی دانشگاه با توجه به نظرات شورای دانشگاه
- نظارت بر امور خط مشی های تعیین شده در چارچوب مقررات و مصوبات ابلاغ شده از طرف مقامات ذیصلاح

- ارائه پیشنهادات و طرحهای لازم در زمینه تغییر یا توسعه امور پژوهشی و تحقیقاتی دانشگاه

[Type here]

- مطالعه و بررسی آئین نامه های پژوهشی دانشگاه و پیشنهاد اصلاحات مورد نیاز براساس شرایط موجود و آینده دانشگاه
 - دریافت پروژه ها و طرحهای تحقیقاتی بمنظور مطرح نمودن در کمیته های پژوهشی و تحقیقاتی
 - نظارت بر حسن اجرای فعالیتهای پژوهشی دانشگاه
 - نظارت بر انجام امور برون دانشگاهی در رابطه با طرحهای پژوهشی پژوهشگران مخترعین و مکتشفین دانشگاهی
 - نظارت بر برپایی سمینارها و کنفرانسهای پژوهشی و فراهم ساختن وسائل مشارکت اعضاء هیأت علمی دانشگاه در اینگونه فعالیتهای در داخل یا خارج از کشور
 - ادامه و ترویج نتایج فعالیتهای پژوهشی دانشگاه در اجتماع از طریق استفاده از وسائل جمعی و طرق دیگر
- پرسنل شاغل در واحدهای زیر مجموعه معاونت پژوهشی دانشکده بهداشت :**

ردیف	نام	سمت	داخلی
۱	فریبا برزگری	کارشناس امور پژوهشی دانشکده	۲۹۷
۲	فاطمه افتخاریان	مسئول کتابخانه	۲۸۴
۳	زهرا غیبی	کارشناس کمیته اخلاق دانشکده	۲۵۲
۴	عبدالرحمن طوری	کتابدار	۲۸۷
۵	مهدی رحیمی	کارشناس مسئول فن آوری	۴۳۰
۶	علی زارع	کارشناس فن آوری	۳۷۰

معاونت فرهنگی دانشجویی:

دکتر حمیدرضا مکرمی

مرتبه علمی: استادیار هیات علمی

آخرین مدرک و رشته تحصیلی: دکترای مهندسی بهداشت حرفه ای، گرایش ارگونومی

-برنامه ریزی و اجرای فعالیتهای فرهنگی و نظارت بر حسن اجرای امور اجرایی مرتبط

شرح وظایف حوزه معاونت فرهنگی دانشجویی:

- پیگیری موارد مربوط به اداره رفاه دانشجویی از قبیل کمک هزینه تحصیلی، دفترچه بیمه
- هماهنگی استفاده از خدمات مشاوره ای اداره مشاوره و راهنمایی دانشگاه - حضور فرهنگی مشاور در دانشکده
- هماهنگی استفاده دانشجویان از وسیله رفت و برگشت امور دانشجویی
- برگزاری جشن ها و مراسم های ملی و مذهبی و گرامیداشت مناسبت ها
- برنامه ریزی در زمینه ارتقاء فرهنگی از طریق برگزاری جلسات شورای فرهنگی و نظرسنجی
- تجهیز کتابخانه فرهنگی دانشکده بهداشت و ارائه خدمات در زمینه استفاده از آن
- برگزاری مسابقات فرهنگی و مناسبت های ملی و مذهبی
- برنامه ریزی در زمینه فعالیت های هنری (کلاس های آموزشی و نمایشگاه آثار هنری)
- برگزاری دوره های آموزشی تفسیر قرآن کریم ویژه خواهران
- همکاری با تشکل های دانشجویی در زمینه اجرای فعالیت های فرهنگی
- ثبت نام دانشجویان در جشنواره فرهنگی هنری
- ثبت نام دانشجویان در جشنواره قرآن و عترت
- تجهیز بانک سی دی و ارائه خدمات در زمینه استفاده از آن
- برگزاری مسابقات ورزشی
- همکاری و هماهنگی جهت جشن فارغ التحصیلی دانشجویان
- پرسنل شاغل در واحدهای زیر مجموعه معاونت فرهنگی دانشکده بهداشت:

۲۷۶	کارشناس فرهنگی	زینب احمدی
۲۷۶	کارشناس فرهنگی	طاہرہ دریاہر

معاونت پشتیبانی:

مهندس علیرضا قاسمی

آخرین مدرک ورشته تحصیلی کارشناس مهندسی صنایع و کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی

شرح وظایف حوزه معاونت پشتیبانی:

- نظارت بر حسن انجام فعالیتهای اداری مالی و مراقبت در حفظ رعایت مقررات مربوطه
 - برنامه ریزی و سازماندهی فعالیتهای مربوطه و تعیین وظایف و صدور مسئولیتها و اختیارات واحدهای تحت سرپرستی
 - پیش بینی و نظارت بر تنظیم و اجرای بودجه
 - تشخیص نیاز، تعیین اولویتها و نظارت بر خرید
 - تأمین نیروی انسانی مورد نیاز
 - ایجاد راهکار و فضا مناسب در جهت رضایتمندی پرسنل و تکریم ارباب رجوع
 - نظارت بر آموزش ضمن خدمت پرسنل و ارزشیابی کارکنان تحت پوشش
 - ایجاد ارتباط و هماهنگی با دیگر معاونتها و بخشهای دانشکده با توجه به خط مشی تعیین شده
 - شرکت در سمینارها، کمیسیونها و جلسات مختلف و تهیه گزارش
- پرسنل شاغل در واحدهای زیر مجموعه معاونت پشتیبانی دانشکده بهداشت:**

شماره تلفن داخلی	رئیس امور عمومی و اداری دانشکده - مدیر حوزه ریاست دانشکده بهداشت	خانم مرضیه هاشمی
۲۴۲	رئیس حسابداری	آقای صابری
۲۰۷	مسئول کارگزینی دانشکده	خانم شرفی
۲۱۰-۲۰۶	مسئول دبیرخانه - مسئول دفتر ریاست	آقای شاه جمالی
۲۷۳	حسابدار و امین اموال	آقای عظیمی
۲۶۱	کارپرداز	آقای حیدری
۴۴۰	مسئول خدمات و نقلیه دانشکده - مسئول امور قراردادهای	آقای قانع
۲۵۴-۴۵۴	مسئول تاسیسات	آقای هادی
۲۰۴	مسئول دفتر معاونت پشتیبانی	خانم عبدالعلی
۲۱۸	ماشین نویس دبیرخانه	خانم همایونی
۳۵۶	کارشناس ارتقاء هیئت علمی	خانم صفی شاهی
۲۲۰	انباردار	آقای ترسه
۲۶۳	مسئول انتظامات	آقای امامی
۴۴۳	مسئول حراست	آقای مرادیان

گروه‌های آموزشی:

تاریخچه گروه مهندسی بهداشت محیط

گروه مهندسی بهداشت محیط به همراه بهداشت عمومی از اوایل تأسیس دانشکده بهداشت که به عنوان دانشکده بهداشت شناخته می‌شد راه اندازی و از سال ۱۳۶۷ به عنوان یک گروه آموزشی مستقل آغاز به کار نموده و هر ساله در مقاطع مختلف اقدام به پذیرش و تربیت دانشجو نموده است.

این گروه در بدو تأسیس با پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی فعالیت خود را آغاز کرد و ادامه فعالیت آن به شکل زیر بود:

کاردانی بهداشت محیط (تأسیس ۱۳۶۷، آخرین دوره ۱۳۸۶)

کارشناسی ناپیوسته بهداشت محیط (تأسیس ۱۳۷۲)

کارشناسی پیوسته بهداشت محیط (تأسیس ۱۳۸۷)

کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط (تأسیس ۱۳۸۸)

دکتری مهندسی بهداشت محیط (تأسیس ۱۳۹۴)

لازم به ذکر می‌باشد که از سال ۱۳۸۸ که رشته بهداشت و ایمنی مواد غذایی در مقطع فوق لیسانس در دانشگاه علوم پزشکی تهران شروع به پذیرش دانشجو نمود، گروه بهداشت محیط

این دانشکده نیز در راستای رسالتی که در تربیت نیروهای متخصص به منظور تأمین نیروی انسانی بهداشتی مورد نیاز کشور بر عهده دارد جهت ایجاد این رشته در دانشکده بهداشت اقدام به پیگیری نمود نمود و در حال حاضر این رشته در دانشکده تغذیه و با همکاری گروه بهداشت محیط در حال تربیت دانشجو می‌باشد.

اهداف آموزشی

رشته بهداشت محیط شاخه‌ای از علوم بهداشتی است که به منظور حفظ و ارتقاء سلامت انسان به شناسایی، ارزشیابی، راهبری، کنترل و مدیریت عوامل آلاینده و مزاحم محیطی می‌پردازد که بر سلامت و زندگی انسان و محیط مؤثر است. هدف رشته بهداشت محیط تربیت دانش آموختگانی است که بتوانند در جهت حفظ و ارتقاء سلامتی انسان در جوامع شهری و روستایی نسبت به شناسایی و کنترل عوامل آلاینده محیط در زمینه‌های تصفیه و

سالم سازی آب، جمع‌آوری و تصفیه و دفع فاضلاب، جمع‌آوری و دفع مواد زائد جامد خانگی و صنعتی، کنترل آلودگی هوا، نظارت بر مراکز تهیه و توزیع مواد خوردنی، آشامیدنی و بهداشتی و

[Type here]

سایر مسائل بهداشت محیط، کنترل و ارائه راه حل های مناسب و اجرایی اقدام نمایند و قادر به همکاری در پروژه‌های تحقیقاتی در زمینه‌های مذکور باشند.

اولویت های پژوهشی گروه مهندسی بهداشت محیط

۱- شناسایی و ارزیابی عوامل محیطی مؤثر بر سلامت مانند کیفیت هوا، کیفیت آب، مواجهه با مواد شیمیایی و خطرات بیولوژیکی

۲- برآورد اثرات بهداشتی قابل انتساب به عوامل محیطی از طریق توسعه مدل‌ها و روش‌هایی برای ارزیابی بار بیماری متناسب به مخاطرات محیطی .

۳. ارزیابی اثربخشی روش‌های حذف یا کاهش قرار گرفتن در معرض عوامل محیطی مؤثر بر سلامت از جمله اقدامات کنترل آلودگی و راه حل های مهندسی

۴- مشارکت یا مشاوره در سیاست‌گذاری برای مدیریت عوامل محیطی مؤثر بر سلامت از جمله تدوین و اجرای سیاست‌ها و مقررات مرتبط با بهداشت محیط.

۵- بررسی جنبه‌های اجتماعی-فرهنگی، روان‌شناختی و حقوقی مؤثر بر سلامت

۶- استفاده از تکنولوژی‌های جدید برای بهبود ارزیابی ریسک، کنترل آلودگی، مدیریت زیاده و شیوه‌های پایدار.

۷- انجام تحقیقات در رابطه با بهداشت و ایمنی مواد غذایی از جمله شناسایی و کاهش خطرات مربوط به بیماری‌های ناشی از غذا، آلودگی مواد غذایی و سیستم‌های مدیریت ایمنی مواد غذایی.

اعضا هیئت علمی و کارشناسان گروه مربوطه:

شماره تماس	رتبه علمی	سمت	مدرک تحصیلی	نام و نام خانوادگی
---------------	--------------	-----	-------------	--------------------

۴۰۰	دانشیار	دکترای مهندسی بهداشت محیط	مدیر گروه	دکتر سمایی
۳۹۴	استاد	دکترای مهندسی بهداشت محیط	عضو هیئت علمی	دکتر منصوره دهقانی
۴۰۱	استاد	دکترای مهندس عمران محیط زیست	عضو هیئت علمی	دکتر بقاءپور
۳۹۳	استادیار	دکترای مهندسی بهداشت محیط	عضو هیئت علمی - مسئول استعدادهای درخشان	خانم دکتر درخشان
۳۹۲	دانشیار	دکترای بهداشت محیط	عضو هیئت علمی	دکتر هاشمی
۳۹۱	استاد	دکترای بهداشت محیط	عضو هیئت علمی - ریاست دانشکده بهداشت	دکتر اژدرپور
۳۹۰	دانشیار	دکترای بهداشت محیط	عضو هیئت علمی	دکتر حسینی
۴۰۳	کارشناس امور آموزشی گروه		لیسانس بهداشت محیط	خانم مهندس ندا فرهی زاده
۲۸۵	کارشناس آزمایشگاه و کارگاه		فوق لیسانس بهداشت محیط	آقای مهندس علیرضا
۲۸۵	کارشناس آزمایشگاه شیمی محیط		فوق لیسانس شیمی	خانم مهندس سمیه کریمی
۲۷۷	کارشناس آزمایشگاه میکروبیولوژی محیط		فوق لیسانس ایمنی شناسی پزشکی	خانم سارا کریمی
۴۴۱	کارشناس پژوهشی		فوق لیسانس مهندس محیط زیست	خانم مهندس جمیله اخلاصی
۴۴۶	کارشناس آزمایشگاه و کارگاه		فوق لیسانس مهندسی بهداشت محیط	آقای مهندس فاضلیان

امکانات آموزشی و پژوهشی

آزمایشگاه شیمی محیط و میکروبیولوژی آب و فاضلاب

آزمایشگاه شیمی محیط و میکروبیولوژی آب و فاضلاب مجهز به دستگاههای پیشرفته ای نظیر پلاروگرافی، یون کروماتوگرافی، اسپکتروفوتومتر DR۵۰۰۰، کدورت سنج مدل HACH، UV Digester، HQ۴۰D، COD Reactor و BOD Manometric و غیره می

باشد. همچنین آزمایشهای زیر در آزمایشگاه شیمی محیط و آب و فاضلاب دانشکده بهداشت و تغذیه انجام می پذیرد:

تعیین COD توسط دستگاه COD هاضم حرارتی و قرائت توسط دستگاه اسپکتروفوتومتر HACH مدل DR۵۰۰۰

تعیین BOD توسط روش وینکلر و مانومتریک

اندازه گیری قلیائیت، اسیدیته، سختی کل، سختی کلسیم و سختی منیزیم به روش تیتراسیون،

اندازه گیری EC, pH, DO و شوری توسط دستگاه HQ۴۰D

اندازه گیری Turbidity, T.S, T.D.S, T.S.S

آزمایشگاه میکروبیولوژی و شیمی مواد غذایی

بخش میکروبیولوژی مواد غذایی :

شمارش تعداد کلی میکروبها در مواد غذایی

شمارش تعداد استافیلوکوکوس ارئوس در مواد غذایی

شمارش تعداد کلی فرمها واشرشیاکلی

شمارش تعداد کپکها مخمرها

علاوه بر موارد فوق گروه مهندسی بهداشت محیط دارای آزمایشگاه آلودگی هوا، آزمایشگاه پسماند، آزمایشگاه هیدرولیک، کارگاه لوله کشی و، کارگاه نقشه کشی می باشد، که همگی با توجه به نیاز تجهیز می باشند.

تاریخچه گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها:

گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها از سال ۱۳۷۱ به عنوان یکی از گروههای رسمی دانشکده بهداشت در چارت سازمانی دانشکده ای قرار گرفت و از همان زمان فعالیت های خود را در زمینه های آموزشی و پژوهشی برای تمام مقاطع تحصیلی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز آغاز و از سال ۱۳۸۷ اقدام به پذیرش دانشجوی در مقطع کارشناسی ارشد نمود. این گروه تا کنون ۱۶ دوره دانشجوی کارشناسی ارشد، ۸ دوره دانشجوی کارشناسی و ۷ دوره دانشجوی Ph.D. را پذیرش نموده است.

چشم انداز گروه:

تولید و گسترش علم در زمینه های مختلف بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها هم رده با پیشرفته ترین و مطرح ترین دانشگاه های جهان

رسالت گروه:

گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها با همکاری اعضاء هیأت علمی متخصص و کارشناسان مجرب در راستای تحقق برنامه ششم توسعه کشور، به تربیت نیروهای آگاه به مسائل علمی و عملی روز، توانمند و مسئولیت پذیر به سلامت افراد و جامعه می پردازد، آنچنان که فارغ التحصیلان کلیه مقاطع این رشته در دستگاه های اجرایی جهت مبارزه با بیماری های منتقله و ناقلین بیماری های انسانی در سطح پیشرفته علمی فعالیت مؤثر داشته باشند. فارغ التحصیلان مقاطع تحصیلات تکمیلی این رشته نیز قادر خواهند بود در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی به تدریس و تحقیق در زمینه های مختلف مرتبط با ناقلین و بیماری های منتقله بوسیله بندگان بپردازند.

اهداف گروه:

- کسب لیاقت و کارایی لازم علمی و عملی در زمینه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها برای دانش آموختگان،
- توانمند سازی دانش آموختگان برای ایفای نقش در تحقیقات علمی،
- مبارزه با بندگان مهم پزشکی و مخازن بیماری ها،
- ارتقاء سلامت و بهداشت جامعه در مناطق آسیب پذیر،
- ممانعت از گسترش بیماری های مهم ناقل زاد از جمله مالاریا، لیشمانیوز ها، بورلیوز ها، انکوسرکیازیس، فیلاریازیس، تیفوس، طاعون و آربوویروس ها بویژه تب دانگ، چیکونگونیا، ویروس زیکا، وست نایل و ...

اولویت های پژوهشی:

- بیولوژی و اکولوژی ناقلین بیماری های شایع در ایران و استان فارس
- اپیدمیولوژی بیماری های ناقل زاد
- کاربرد بیوتکنولوژی در سیستماتیک ناقلین
- کنترل بند پایان مولد بیماری پدیکلوزیس و جرب
- مقاومت به سموم آفت کش
- بررسی انتقال عوامل بیماری زا توسط حشرات شهری
- مطالعه انواع روش های مبارزه با ناقلین مبارزات بیولوژیک و ژنتیکی
- کاربرد گیاهان در مبارزه با بند پایان مهم از دیدگاه پزشکی و بهداشتی

- * تست حساسیت بندپایان مهم از دیدگاه بهداشت نسبت به سموم رایج مورد استفاده
- * مطالعه فون و پراکندگی بندپایان زهرآگین در استان فارس (عقرب ها، عنکبوت ها ، زنبورها...)
- * مطالعه فون و پراکندگی سوسک ها ی مولد درماتیت خطی در استان فارس
- * بررسی تنوع ژنتیکی ناقلین بیماری های Vector- borne در استان فارس
- * انجام تحقیقات و آزمایشهای مربوط به پروژه ها و پایان نامه های مرتبط با حشره شناسی پزشکی
- * انجام تحقیقات و آزمایشهای مربوط به طرحهای تحقیقاتی در دست اقدام

اعضا هیئت علمی و کارشناسان گروه مربوطه:

شماره تماس	رتبه علمی	سمت	مدرک تحصیلی	نام و نام خانوادگی
۳۴۸	دانشیار	عضو هیئت علمی	دکترای حشره شناسی	دکتر محمدجعفر مؤمن بالله فرد
۳۵۱	استاد تمام	مدیر گروه	دکترای حشره شناسی	دکتر کوروش عزیزی
۳۴۶	استادیار	عضو هیئت علمی	دکترای حشره شناسی	دکتر ابودر سلطانی
۴۱۳	دانشیار	عضو هیئت علمی	دکترای حشره شناسی	دکتر حمزه علی پور
۳۵۷	استادیار	عضو هیئت علمی	دکترای حشره شناسی	دکتر محسن کلانتری
۴۰۵	استادیار	عضو هیئت علمی	دکترای حشره شناسی	دکتر سعیدشهبابی
۴۰۵	استادیار	عضو هیئت علمی	دکترای حشره شناسی	دکتر عظیم پاکسا
۴۱۱	کارشناس مسئول آزمایشگاه ها و انسکتاریوم ها		دکترای حشره شناسی	دکتر معصومه امین
۳۳۶	کارشناس آزمایشگاه		کارشناسی ارشد	سرنا دباغ منش
۳۵۰	کارشناس گروه		کارشناسی ارشد	الهام پاک زاد
۳۵۲	کارشناس آزمایشگاه		کارشناسی ارشد	مهندس امین حسین پور

۳۵۳	کارشناس انسکتاریوم	کارشناسی	مهندس نیلوفر سلطانیان
-----	--------------------	----------	-----------------------

امکانات آموزشی گروه حشره شناسی پزشکی و مبارزه باناقلین:

گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها دارای امکانات آموزشی از قبیل دو کلاس درس، آزمایشگاه ها، موزه حشره شناسی، انسکتاریوم، کتابخانه، سالن کنفرانس، امکانات تکثیر و اتاق دانشجویان تحصیلات تکمیلی می باشد. گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها علاوه بر کتابخانه عمومی دانشکده بهداشت، در محل دپارتمان دارای کتابخانه ی تخصصی حاوی چندین جلد کتب لاتین و فارسی حشره شناسی پزشکی نیز می باشد.

امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی:

در این گروه آموزشی فضاهای آموزشی و پژوهشی زیر وجود دارد:

۱) آزمایشگاه حشره شناسی پزشکی

این آزمایشگاه در فضایی به وسعت تقریبی ۱۰۰ مترمربع ایجاد شده و مجهز به میزهای آزمایشگاهی دارای پریز برق و شیرهای آب و گاز، هود آزمایشگاهی و سینک های شستشو می باشد. در این آزمایشگاه فضایی نیز جهت آموزش تئوری مباحث و موضوعات آزمایشگاهی در نظر گرفته شده است.

۲) آزمایشگاه حشره شناسی مولکولی:

این آزمایشگاه امکانات لازم برای استخراج DNA و RNA از حشرات و انگلهای مختلف و انواع مطالعات مولکولی جهت بررسی ژنتیک حشرات و اثبات آلودگی ناقلین به انواع انگل ها را دارد. همچنین تهیه و تولید پروتئین های نوترکیب و کشت سلول از دیگر فعالیت های اصلی این آزمایشگاه به شمار می رود.

۳) مجموعه انسکتاریوم ها:

گروه حشره شناسی پزشکی دارای سه انسکتاریوم می باشد که در حال حاضر دو سوش پشه *Anopheles stephensi* و سوسری های گونه *Belatella germanica* و *americana* و *Peripelaneta* پشه خاکی گونه *Phlebotomus papatasi* و مگس های مولد میاز اختیاری از جمله *Lucilia sericata* و *Musca domestica* در آنها پرورش داده می شوند.

۴) آزمایشگاه سم شناسی:

در این آزمایشگاه امکانات لازم برای بررسی وضعیت مقاومت و حساسیت ناقلین مختلف نسبت به سموم حشره کش وجود دارد.

۵) موزه حشره شناسی:

در این موزه نمونه های مونته شده از راسته های مختلف حشرات و بخصوص خانواده ها و جنس های مهم حشرات و سایر بندپایان با اهمیت بهداشتی و پزشکی نگهداری و برای آموزش دانشجویان مورد استفاده قرار میگیرد.

تاریخچه گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار یکی از گروههای هفت گانه دانشکده بهداشت می باشد که فعالیت های خود را از سال ۱۳۷۱ با پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی بهداشت حرفه ای آغاز نمود. طی سالهای اخیر در راستای سیاست های کلان وزارت متبوع مسیر توسعه و حرکت به سوی راه اندازی دوره های تحصیلات تکمیلی را طی نموده، به گونه ای که دوره کارشناسی ناپیوسته بهداشت حرفه ای در سال ۱۳۷۷، کارشناسی پیوسته در سال ۱۳۸۸ و کارشناسی ارشد در بهمن ۱۳۸۶ تاسیس گردید.

همچنین در سال ۱۳۹۲ مجوز تاسیس مقطع PhD رشته مهندسی بهداشت حرفه ای نیز به این گروه داده شد و از نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۳-۹۲ در این مقطع دانشجو پذیرش می شود. در سال ۱۳۹۷ مقطع کارشناسی ارشد رشته مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE) راه اندازی گردید و از مهر ۱۳۹۷ در این رشته دانشجو پذیرش می شود.

چشم انداز:

کسب جایگاه برتر ملی و بین المللی در آموزش و پژوهش های کاربردی و مورد نیاز صنعت و جامعه در حوزه ایمنی و سلامت شغلی و ارتقای سلامت و ایمنی نیروی کار به عنوان محور توسعه پایدار با تربیت دانش آموختگان کارآمد

رسالت:

گروه مهندسی بحاک دانشگاه علوم پزشکی شیراز با برخورداری از کادر هیئت علمی و کارشناسی توانمند و مطرح در سطح کشور و نیز امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی مناسب رسالت های زیر را بر عهده دارد:

• آموزش و تربیت نیروی انسانی توانمند و متعهد مطابق با استانداردهای ملی و بین المللی در راستای پاسخگویی به نیازهای صنعت و جامعه

- انجام پژوهش های بنیادی، کاربردی و فناورانه در زمینه موضوعات مرتبط با سلامت و ایمنی محیط کار به ویژه در حوزه بیمارستانی و کشاورزی و توسعه مرزهای دانش روز متناسب با مقتضیات جامعه
- ارائه خدمات دانش بنیان و کاربردی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار و HSE به جامعه مبتنی بر ارزش ها و مسئولیتهای اجتماعی
- توسعه استانداردهای ایمنی و سلامت شغلی از طریق انتشار منابع علمی و انجام فعالیت های آموزشی، تحقیقاتی و کاربردی و خدماتی.

اهداف گروه:

- ارتقاء کیفی برنامه آموزشی در دروس نظری و عملی گروه
- ارتقاء کیفیت برنامه کارآموزی گروه
- توسعه زیر ساختهای آموزشی و پژوهشی گروه
- توسعه آموزش مجازی در گروه
- توسعه فعالیتهای و ارتباطات بین المللی در راستای برنامه بین المللی سازی دانشگاهها
- توسعه همکاری های علمی بین رشته ای
- ارتقاء کمی و کیفی برون دادهای پژوهشی گروه
- ارتقاء طرح های محصول محور و فناورانه و کاربردی و ارتباط با صنعت
- ارتقاء جایگاه ملی و بین المللی گروه و تلاش در جهت کسب مرجعیت علمی
- توسعه فعالیتهای آموزشی و پژوهشی گروه در زمینه موضوعات مربوط به سلامت شغلی کارکنان به ویژه در حوزه درمان و کشاورزی در راستای مأموریت گرایي گروه
- توسعه خدمات آموزشی، مشاوره ای و آزمایشگاهی به صنعت و جامعه
- توسعه مسئولیت های اجتماعی گروه
- توسعه ارتباط با دانش آموختگان و ارتقاء توانمندی ها و صلاحیت های آنان

اولویت های پژوهشی گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار:

- مطالعه اثرات سمی ناشی از مواجهه با مواد شیمیایی (هیدرو کربن ها، حلال ها، فلزات، الیاف و ...) در کارکنان
- طراحی و اجرای استراتژی های ارزیابی و مدیریت مواجهه های شغلی در محیط کار
- اجرای برنامه پایش بیولوژیک در محیط کار
- مطالعه اثرات ناشی از عوامل فیزیکی محیط کار (صدا، ارتعاش روشنایی، پرتوها، گرما و سرما) در کارکنان
- مطالعه مسائل ایمنی و بهداشت شغلی در مشاغل خاص (صنایع کوچک ، بیمارستان ها و ...)

- اپیدمیولوژی علل و عوامل ایجاد حوادث شغلی
- ایمنی صنعتی و ارزیابی ریسک کمی و کیفی در صنایع
- ارزیابی و طراحی تجهیزات حفاظت فردی و ارزیابی عملکرد HSE در سازمان ها
- ارزیابی ایمنی و بهداشت حرفه ای در کار با فن آوری های جدید از جمله نانو فن آوری
- ارزیابی ریسک های بهداشتی
- مطالعه اثرات ناشی از عوامل ارگونومیک در محیط کار
- استرس شغلی و ارتباط آن با بیماری ها و عوارض ناشی از کار
- ریسک فاکتورهای اختلالات اسکلتی - عضلانی مرتبط با کار
- ارزیابی ارگونومیک محیط کار از جمله شیوه های ارزیابی پوسچر
- طراحی ارگونومیک ایستگاه کار، ابزار دستی و نوبت کاری
- سنتز و بررسی راندمان حذف کاتالیست های جدید حذف کننده ی آلاینده های خروجی از صنایع
- سنتز و بررسی ظرفیت جذب، جاذب های مورد استفاده در حذف آلاینده های صنعتی

خدمات ارتباط با صنعت گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار:

ارائه خدمات آزمایشگاهی، مشاوره ای، آموزشی و پژوهشی در حوزه سلامت شغلی، ایمنی و محیط زیست (HSE) به صنایع و متقاضیان بخش دولتی و خصوصی

اعضا هیئت علمی و کارشناسان گروه مهندسی بهداشت حرفه

ای و ایمنی کار:

شماره تماس	رتبه علمی	سمت	مدرک تحصیلی	نام و نام خانوادگی
۳۷۴	دانشیار	مدیر گروه	دکترای تخصصی (PhD) ، شیمی تجزیه	دکتر سعید یوسفی نژاد
۲۹۱	استاد	هیئت علمی	دکترای تخصصی (PhD) ، مهندسی بهداشت حرفه ای	دکتر علیرضا چوپینه
۲۹۴	استاد	هیئت علمی	دکترای تخصصی (PhD) ، مهندسی بهداشت حرفه ای	دکتر زهرا زمانیان

۲۸۸	استاد	هیئت علمی	دکترای تخصصی (PhD) ، مهندسی بهداشت حرفه ای	دکتر مهدی جهانگیری
۲۹۳	استادیار	هیئت علمی	دکترای تخصصی (PhD) ، مهندسی بهداشت حرفه ای	دکتر مجتبی کمالی نیا
۲۹۰	استادیار	هیئت علمی	دکترای تخصصی (PhD) ، مهندسی بهداشت حرفه ای	دکتر اسماعیل سلیمانی
۲۹۵	استادیار	هیئت علمی	دکترای تخصصی (PhD) ، مهندسی بهداشت حرفه ای	دکتر پروین احمدی نژاد
۴۲۹	استادیار	هیئت علمی	دکترای تخصصی (PhD) ، مهندسی بهداشت حرفه ای	دکتر سعید جعفری
۴۴۷	مریی کارآموزی		کارشناس ارشد مهندسی بهداشت حرفه ای	مهندس محمد علیایی
۴۴۲	سم شناسی و آنالیز دستگاهی		کارشناسی ارشد سم شناسی	مهندس مهدیه جعفری
۲۱۹	کارشناس آزمایشگاه		کارشناسی ارشد محیط زیست	مهندس سعید سروسرستانی
۲۱۹	کارشناس آزمایشگاه آنالیز دستگاهی		کارشناسی ارشد شیمی تجزیه	مهندس مزده رنجبر
۳۰۱	کارشناس آموزش گروه		کارشناسی مهندسی کامپیوتر	مهندس طاهره درویشی
۲۹۲	کارشناس تحصیلات تکمیلی و پژوهشی گروه		کارشناسی ارشد آمار ریاضی	سیده فریده موسوی
۲۴۹	مسئول دفتر گروه و کارشناس HSE دانشگاه		کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای	مهندس محدثه پورندی
۳۷۳	کارشناس آزمایشگاه عوامل فیزیکی و ایمنی		کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای	مهندس عاطفه نظرآقایی

آزمایشگاه های گروه:

- آزمایشگاه سم شناسی صنعتی
- آزمایشگاه عوامل شیمیایی
- آزمایشگاه تهویه صنعتی
- آزمایشگاه عوامل فیزیکی
- آزمایشگاه ایمنی صنعتی
- آزمایشگاه آنالیز دستگاهی
- آزمایشگاه تنش حرارتی

- آزمایشگاه آکوستیک
- آزمایشگاه ارگونومی

معرفی دفتر ارتباط با صنعت:

با توجه به اینکه ماهیت گروه های آموزشی مستقر در دانشکده بهداشت به ویژه در رشته های مهندسی بهداشت حرفه ای، ارگونومی، مهندسی بهداشت محیط و مدیریت HSE به گونه ای است که می توانند تعامل گسترده با صنعت داشته باشند، همسو با سیاست های معاونت پژوهشی و در راستای ماده ۴ آئین نامه ارتباط با صنعت دانشگاه دفتر ارتباط با صنعت دانشکده بهداشت و مرکز تحقیقات علوم بهداشتی در سال ۱۳۹۷ تشکیل گردید. هدف از تاسیس این دفتر ایجاد زمینه همکاری با صنایع و دستگاه های اجرایی و نیز تسهیل ارائه خدمات تخصصی و مشاوره ای، اجرای برنامه های آموزشی و انجام پروژه های تحقیقاتی از طریق انعقاد قرارداد است.

دانشکده بهداشت و مرکز تحقیقات علوم بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی شیراز با بهره گیری از اعضای هیئت علمی توانمند و کارشناسان مجرب در سال های اخیر فعالیت های ارزشمندی را در صنایع و سازمان های بزرگ کشور ارائه نموده است که از جمله آنها می توان به ارائه خدمات پژوهشی کاربردی در حوزه HSE به شرکت های نفت گاز و پتروشیمی، صنایع فولاد، شهرداری و ... اشاره نمود. در این راستا از سال ۱۳۹۷ دفتر ارتباط با صنعت در دانشکده بهداشت راه اندازی شده است که اهم فعالیت های آن عبارتست از:

- تسهیل و ایجاد زمینه لازم به منظور ارتباط اساتید و دانشجویان با صنایع به منظور کارآموزی، نشست ها و بازدیدهای علمی دانشجویان در صنعت
- پیگیری برگزاری جلسات سالیانه هم اندیشی با صنایع با هدف تقدیر از صنایع برتر در خصوص جذب کارآموز و همکاری با دانشکده در بازدیدها و پژوهش های علمی
- تهیه و پیشنهاد آئین نامه ها و دستورالعمل اجرایی درون دانشکده ای جهت تسهیل ارتباط با صنعت
- تعامل با صنایع و سازمان های استان در جهت معرفی توانمندی های دانشکده جهت عقد تفاهم نامه ها و قرارداد های پژوهشی ارتباط با صنعت
- بررسی پیشنهادات واصله درخصوص انجام طرح های ارتباط با صنعت، ارجاع به گروه های مرتبط و انجام پیگیری های مربوطه جهت ارجاع به دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه جهت عقد قرارداد
- ارائه مشاوره به اعضای هیأت علمی در خصوص فرایند طرح های ارتباط با صنعت
- ارائه گزارش عملکرد در خصوص فعالیت های مربوط به ارائه خدمات ارتباط با صنعت (خدمات آزمایشگاهی، خدمات آموزشی و طرح های ارتباط با صنعت)

[Type here]

- دریافت تقاضاهای واصله از صنایع در خصوص خدمات آزمایشگاهی، آموزشی و پژوهشی، ارجاع به گروه های مرتبط و ارائه پاسخ مناسب به صنایع متقاضی جهت اجرا بر اساس آئین نامه ارتباط با صنعت دانشگاه
- نظارت بر حسن اجرای آئین نامه ارتباط با صنعت دانشگاه ، اعزام مجریان قراردادهای ارتباط با صنعت به صنایع و تسهیم درآمدهای حاصله بر اساس آئین نامه های ابلاغی دانشگاه

مسئول و کارشناس دفتر ارتباط با صنعت دانشکده بهداشت

سرپرست دفتر ارتباط با صنعت
دکتر ابوذر سلطانی
دانشیار گروه حشره شناسی پزشکی
ایمیل: soltani_ab@sums.ac.ir
تلفن: ۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱
داخلی: ۲۰۴

کارشناس دفتر ارتباط با صنعت
دکتر سمانه شاهسونی
کارشناس مهندسی بهداشت حرفه ای
تلفن: ۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱-۹ داخلی ۲۷۰

آدرس :

شیراز، کوی زهرا کوچه فتح المبین دانشکده بهداشت ، ساختمان اداری شماره ۱، طبقه اول ، مرکز تحقیقات علوم بهداشتی ، دفتر ارتباط با صنعت

تاریخچه گروه بهداشت عمومی و آموزش جامعه نگر در

نظام سلامت:

گروه بهداشت عمومی در سال ۱۳۶۳ در دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز با پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی بهداشت خانواده و مبارزه با بیماری ها آغاز به کار نمود. شاید بتوان این گروه را به همراه گروه های اپیدمیولوژی و آمار زیستی از قدیمی ترین و پرباقه ترین گروه های آموزشی در دانشکده بهداشت دانست. پس از حذف دوره های کاردانی رشته های بهداشت خانواده و مبارزه با بیماری ها از دانشکده بهداشت و انتقال آن ها به مراکز اقماری دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مقاطع کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی و MPH مهم ترین رشته های تحصیلی این گروه محسوب می شدند. پس از تصویب دوره کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی، پذیرش در این مقطع از بهمن ماه ۱۳۸۹ آغاز شد و به دنبال آن کارشناسی ناپیوسته این رشته به مراکز اقماری انتقال یافت. همچنین در ادامه فعالیت و به منظور تربیت نیروهای توانمند در امر برنامه ریزی آموزشی، تدریس، ارزشیابی و پژوهش در آموزش، از بهمن ماه ۱۳۹۳ در دوره مجازی کارشناسی ارشد ناپیوسته آموزش جامعه نگر در نظام سلامت پذیرش دانشجو صورت گرفت. گروه بهداشت عمومی در دو دوره، تربیت دانشجو در رشته کاردانی بهداشت دهان را نیز بر عهده داشته است.

رشته بهداشت عمومی:

رشته کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی با هدف آموزش و تربیت نیروهای آشنا، معتقد و عامل به مفاهیم، مبانی و راهکارهای تامین، حفظ و ارتقاء سلامت برای جامعه، خانواده و فرد تأسیس گردید. پذیرش دانشجو در این رشته به صورت متمرکز از طریق کنکور سراسری صورت می گیرد و طول دوره آموزشی چهار سال می باشد. دانش آموختگان این رشته می توانند در حرفه آینده خود نقش های آموزشی، پژوهشی و مراقبتی را در نظام سلامت ایفا نمایند. گروه بهداشت عمومی از بهمن ماه ۱۳۸۹ پذیرش دانشجو در این رشته را آغاز نموده و همچنان به فعالیت خود در زمینه تربیت دانش آموختگان در این رشته تحصیلی ادامه می دهد.

رشته آموزش جامعه نگر در نظام سلامت:

به استناد رأی صادره در دویست و چهل و چهارمین جلسه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی مورخ ۹۲/۱۱/۱۱ مجوز راه اندازی رشته ارشد جامعه نگر در نظام سلامت در دانشکده بهداشت شیراز صادر شد. به دنبال آن در سال ۱۳۹۳ گروه بهداشت عمومی با پذیرش ۳۱ نفر دانشجوی معرفی شده از معاونت بهداشتی وزارت بهداشت و درمان در شش گرایش (آموزش پرستاری جامعه نگر، آموزش سلامت باروری، آموزش مدیریت خدمات سلامت، آموزش سلامت محیط و حرفه ای، آموزش سلامت و آموزش اپیدمیولوژی) شروع به کار کرد و تا آغاز سال ۱۴۰۰، پنج دوره دانشجو در سال های (۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰) پذیرش شده اند.

دوره ی عالی بهداشت عمومی (MPH):

مجوز تأسیس دوره MPH در دانشگاه علوم پزشکی شیراز در سال ۱۳۶۹ توسط شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور صادر شد و این دوره با پذیرش دانشجو رسماً در این دانشگاه

گشایش یافت و از سال ۱۳۷۶ بنا به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه و در راستای انتقال تخصص های مربوط به دانشکده های ذیربط، دوره MPH به دانشکده بهداشت انتقال یافت. این دوره معادل فوق لیسانس شناخته شده و به دریافت گواهی نامه عالی منجر می گردد. تاکنون بیش از صد دانش آموخته در این رشته فارغ التحصیل شده اند و در حال حاضر این دوره با ۳۷ دانشجوی تداوم دارد. مدت تحصیل در این دوره ۲ سال است و برنامه ی آن شامل ۴ نیمسال تحصیلی می باشد. دانشجویان پس از گذراندن دروس تئوری موضوع رساله ی خود را در زمینه یکی از مشکلات بهداشتی تعیین کرده و تا پایان دوره آن را تهیه و تدوین می نمایند.

رسالت (مأموریت)

برخورداری از سلامتی حق همه انسان هاست؛ بر همین اساس رسالت گروه بهداشت عمومی با پیش سلامت جامع نگر، تربیت نیروهای انسانی آگاه، توانمند و مسئولیت پذیر است که در جهت تأمین، حفظ و ارتقای سلامت خانواده و جامعه در تمامی ابعاد جسمی، روانی و اجتماعی تلاش نمایند. نیروهایی که با استفاده از دانش و مهارت های تخصصی خود بتوانند در راستای ارتقای کیفیت آموزش، پژوهش و ارائه خدمات در نظام سلامت فعالیت نمایند.

اهداف رشته بهداشت عمومی

اهداف کلی:

- آموزش و تربیت نیروهای آگاه به نیازهای جامعه و محیط، توانا در ارزیابی و ارزشیابی عوامل خطر
- کسب مهارت در انجام مداخله و ارتقاء سطح بهداشت محیط، جامعه، خانواده و فرد
- آشنایی به چگونگی اثرگذاری عوامل انسانی، محیطی، اقتصادی، اجتماعی بر تأمین، حفظ و ارتقای سلامتی در سطوح مختلف
- تربیت نیروهای آگاه به چگونگی مداخله در بخش های مرتبط با سلامت جامعه و تغییر در شاخص های سلامتی از طریق نیازسنجی، آموزش بهداشت، کنترل اپیدمی ها و مراقبت از چگونگی تغذیه

اهداف آموزشی:

- تربیت کارشناسانی که مهم ترین وظایف آن ها برنامه ریزی بهداشتی، هدایت اجرایی، کنترل و نظارت، پشتیبانی علمی و فنی خدمات بهداشتی و پژوهش های کاربردی در سطح استان و شهرستان می باشد.
- تربیت مدیرانی توانمند و خلاق برای نظام شبکه ای بهداشت و درمان کشور که بتوانند در حیطه ی مسئولیت خود مشکلات و معضلات بهداشتی را از دیدگاه اپیدمیولوژیک مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و راهکارهای مناسب برای رفع این مشکلات را ارائه نمایند.

- تربیت نیروی انسانی متخصص و ماهری که بتواند از طریق آموزش اصول بهداشت و تغییر نگرش های نادرست بهداشتی در سطح جامعه به حل و رفع مشکلات و معضلات بهداشتی بپردازد.
- توانمندسازی مربیان آموزش بهورزی در زمینه آموزش جامعه نگر

اهداف پژوهشی:

- اجرای طرح های پژوهشی در زمینه ی مدیریت سیستم خدمات بهداشتی (HSR)
- تعیین نیازهای بهداشتی جامعه (به خصوص گروه های آسیب پذیر) و اولویت بندی آنها
- آموزش گروه های آسیب پذیر برای تغییر رفتارهای پرخطر و غیربهداشتی
- ارزیابی برنامه های بهداشتی در حال اجرا در نظام سلامت
- اجرای مطالعات پایه و کاربردی در زمینه ی آموزش جامعه نگر در نظام سلامت

اهداف خدماتی:

- ارائه مراقبت های بهداشتی برای گروه های سنی مختلف با عنایت به سطوح پیشگیری
- نیازسنجی، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی در راستای ارتقاء سلامت افراد جامعه
- بیماریابی، ارجاع و پیگیری در خصوص بیماری های واگیر و غیرواگیر

اهداف رشته آموزش جامعه نگر در نظام سلامت

اهداف کلی:

- ارتقاء سطح دانش و مهارت های مربیان آموزش بهورزی در زمینه آموزش جامعه نگر
- ارتقاء سطح دانش و مهارت های مربیان آموزش بهورزی در زمینه پژوهش های جامعه نگر در نظام سلامت
- پوشش نیازهای دانشی و مهارتی بهورزان
- تقویت پژوهش های HSR در نظام سلامت
- تامین نیازهای مربیان در مقوله های آموزش و پژوهش

اهداف آموزشی:

- با استفاده از دانش نوین آموزشی، آموزش اثربخش و جامعه نگر را به فراگیران بهورزی ارائه کنند.
- با استفاده از روش های مناسب، دانش، نگرش، مهارت ها و عملکرد فراگیران دوره بهورزی را ارزشیابی نمایند.
- با استفاده از روش های نوین طراحی آموزشی، مداخلات لازم را جهت رفع و جبران کاستی ها و مشکلات عملکرد حرفه ای بهورزان انجام دهند.

- در امر طراحی و اجرای برنامه های آموزشی جامعه نگر و آموزش به جامعه همکاری نمایند.

اهداف پژوهشی:

- در طراحی و اجرای پروژه های پژوهش در خدمات سلامت (HSR) مشارکت نمایند.
- در انجام پژوهش های استانی، کشوری و منطقه ای با مسئولین نظام سلامت همکاری نمایند.

اهداف خدماتی:

نظارت بر کیفیت و کمیت خدمات ارائه شده از سوی بهورزان
ارتقاء کیفیت این خدمات با انجام ارزشیابی علمی و ارائه بازخورد سازنده به طور مستمر

اهداف دوره ی MPH

هدف کلی:

- تربیت نیروی انسانی متخصص در حوزه بهداشت عمومی
- تربیت کارشناسان، مدیران و برنامه ریزان نظام سلامت با شایستگی های مورد نیاز

اهداف آموزشی:

- تربیت مدیرانی متعهد و مجرب برای نظام شبکه ای بهداشت و درمان کشور
- توانمند سازی و آموزش هدفمند ارائه دهندگان خدمات سلامت و به روز رسانی دانش و مهارت آن ها در سه حیطه روش های تحقیق در نظام سلامت، اپیدمیولوژی، آمار زیستی کاربردی، مباحث مربوط به کارکردهای عمومی نظام سلامت و کارکردهای اصلی بهداشت عمومی می باشد؛ تا بتوانند در حیطه مسئولیت خود مشکلات و معضلات بهداشتی را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و راهکارهای مناسب برای رفع این مشکلات را ارائه نمایند.

اهداف پژوهشی:

- طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های پژوهشی در حوزه نظام سلامت و تولید مقالات علمی
- ارزیابی انتقادی یافته های پژوهشی و تبدیل پژوهش های معتبر به برنامه های کاربردی نظام سلامت

اهداف خدماتی:

- ارائه مشاوره تخصصی در زمینه ی ارتقاء سلامت عمومی جامعه به مسئولین نظام سلامت
- ارائه مشاوره تخصصی در زمینه ی مسائل سلامت به صورت بین بخشی و فرابخشی

فعالیت ها

فعالیت های آموزشی:

- آموزش نظری و عملی دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد
- مشارکت در آموزش دروس نظری و عملی دانشجویان سایر رشته ها
- برگزاری دوره کارآموزی در عرصه برای دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی و آموزش مهارت های علمی و عملی در محیط های بالینی واقعی (نظیر مراکز جامع سلامت شهری و روستایی، مراکز درمانی، مراکز بهداشت شهرستان، مرکز مبارزه با بیماری های ریوی، مرکز آموزش بهورزی، مراکز نگهداری سالمندان، مدارس و کارخانجات صنایع غذایی)
- مشاوره آموزشی به دانشجویان (انتخاب واحد، نقل و انتقالات، حذف و اضافه و ...)
- طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های راهبردی یادگیری از جمله یادگیری خودمحور، یادگیری جامعه نگر، یادگیری در جایگاه جامعه، یادگیری تسهیل شده توسط رایانه
- برگزاری ژورنال کلاب، کارگاه ها و وبینارهای آموزشی
- تهیه و تکمیل برنامه ی درسی اعم از طرح درس، طرح دوره و راهنمای مطالعاتی برای دروس در هر نیمسال تحصیلی و انطباق با فرصت های شغلی و تحصیلی دانش آموختگان و همچنین نیازهای جامعه در حوزه سلامت
- بازنگری برنامه ی کارآموزی و لحاظ کردن فیلدهای جدید، همچنین به روز رسانی محتواهای آموزشی
- بازنگری دوره ای کوریکولوم و اعمال تغییرات مورد نیاز بر اساس نتایج نظرسنجی از دانشجویان و نظرات مصوب شورای گروه
- بازگذاری فعالیت ها و برنامه های آموزشی گروه در سایت دانشکده از جمله برنامه های درسی و امتحانی دانشجویان، منابع علمی و دستورالعمل های آموزشی، دفترچه فعالیت های عملی روزانه (Log Book) و ...
- بازنگری و ارتقاء کیفی مستمر برنامه های درسی دانشجویان و فعالیت های آموزشی از طریق نیازسنجی از دانشجویان، اساتید، مربیان آموزشی و سایر کارشناسان گروه، جستجوی منابع اطلاعاتی به روز، در نظر گرفتن فرصت های شغلی و تحصیلی آینده
- تامین تجهیزات آموزشی (سخت افزاری و نرم افزاری) برای گروه در راستای دستیابی به اهداف آموزشی و پژوهشی
- شبیه سازی یک محیط بالینی در سالن پراتیک و آموزش عملی با استفاده از تجهیزات و امکانات کمک آموزشی نظیر مدل ها، ماکت ها، مانکن ها، مولازها و غیره به منظور افزایش مهارت های عملی، تکنیکی و ارتباطی
- برنامه ریزی و تهیه ی برنامه زمان بندی کارآموزی مطابق با کوریکولوم و نیازهای شغلی و تحصیلی دانش آموختگان

- برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های درسی دوره های تحصیلی بهداشت عمومی و آموزش جامعه نگر در نظام سلامت
- راهنمایی و مشاوره پایان نامه های دانشجویی در مقاطع کارشناسی و ارشد
- تدوین و چاپ جزوات آموزشی
- جلسات هم اندیشی با دانشجویان و اساتید در زمینه ی اولویت های آموزشی و پژوهشی و دریافت پسخوراند
- تولید محتوای آموزشی الکترونیک توسط اساتید و مربیان گروه برای دروس نظری و عملی دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد
- مشارکت در برنامه ها و مناسبت های مختلف از جمله برنامه روز معرفی دانشگاه برای شناخت هرچه بهتر داوطلبان از رشته های تحصیلی گروه بهداشت عمومی در مقاطع مختلف تحصیلی، برنامه ی هفته ی سلامت و ارائه خدمات غربالگری
- به روز رسانی سایت گروه و بارگذاری آخرین برنامه ها و تغییرات

فعالیت های پژوهشی:

- طراحی و اجرای پروژه های تحقیقاتی در زمینه ی سیستم خدمات بهداشتی درمانی استان (HSR)
- سرپرستی، راهنمایی و مشاوره طرح ها و پایان نامه های دانشجویان در مقاطع کارشناسی و ارشد گروه
- تدوین و چاپ مقاله در مجلات معتبر داخلی و خارجی
- طراحی و اجرای تحقیقات کاربردی و محصول محور
- ارسال مقالات برای جشنواره آموزشی کشوری شهید مطهری
- تدوین، تالیف و ترجمه کتب

اعضا هیئت علمی و کارشناسان گروه مربوطه:

شماره تماس	رتبه علمی	سمت	مدرک تحصیلی	نام و نام خانوادگی
۳۱۰	استادیار	هیئت علمی	پزشک عمومی، MPH	دکتر سید منصور کشفی
۳۰۹	دانشیار	هیئت علمی	PHD آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر طیبه رخشانی
۲۵۸	دانشیار	مدیر گروه	PHD آموزش بهداشت و ارتقاء	دکتر علی خانی جیحونی
۲۵۹		مربی کارآموزی	کارشناس بهداشت عمومی	ژاله راستی عمادآبادی
۲۵۹		مربی کارآموزی	کارشناس بهداشت عمومی	مهناز زادانی فرد
۲۵۹		مربی کارآموزی	دکترای آموزش بهداشت	دکتر لیلا مرادی
۳۰۸		مربی کارآموزی	کارشناسی مامائی	لیلا تاری وردی
۴۲۲		کارشناس پژوهش مجازی	کارشناس ارشد مطالعات	مرضیه رحیم خانلی
۴۲۲		کارشناس آموزشی گروه	کاردانی	سهیلا عباسی
۳۰۸		کارشناس MPH	کارشناس بهداشت عمومی	مریم یزدان خواه

امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی گروه:

اتاق پراتیک مجهز به انواع مولاز، مانکن، ماکت، وسایل کمک های اولیه مورد استفاده برای آموزش در دروس عملی

آموزش جامعه نگر در نظام سلامت:

نحوه و ظرفیت پذیرش دانشجو در رشته آموزش جامعه نگر در نظام سلامت مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته (بصورت مجازی):

- ۱- سالانه ۲۰۰ نفر از مریدان بهورزی واجد شرایط توسط دانشگاه‌هایی که مجوز راه‌اندازی رشته آموزش پزشکی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته (بصورت مجازی) را دارا بوده و متقاضی راه‌اندازی رشته آموزش جامعه نگر در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته (بصورت مجازی) نیز می‌باشند با معرفی معاونت بهداشتی وزارت متبوع با رعایت مفاد مندرج در برنامه آموزشی رشته فوق‌الذکر، پذیرش گردند
- ۲- دانشگاه‌های مجری راه‌اندازی رشته عبارتند از: دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهیدبهشتی، تبریز، اصفهان، شیراز، مشهد، کرمان

- ۳- ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاه‌های علوم پزشکی تبریز، اصفهان، شیراز، مشهد، کرمان سالانه ۲۵ نفر دانشجو و در دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهبشتی سالانه ۶۰ دانشجو خواهد بود.
- ۴- پذیرش از بین داوطلبین واجد شرایط توسط معاونت محترم بهداشتی وزارت متبوع و بر اساس قطب‌بندی، صورت گرفته و به دانشگاه مورد نظر معرفی خواهند گردید.
- ۵- استان‌های تحت پوشش دانشگاه‌های علوم پزشکی آموزش دهنده بر اساس جدول ذیل می‌باشند

ردیف	نام دانشگاه مجری	استانهای تحت پوشش
۱	شهیدبهبشتی	گیلان، مازندران، گلستان، قم، قزوین، البرز، تهران و سمنان
۲	تبریز	اردبیل، زنجان، همدان، آذربایجان غربی، کردستان، کرمانشاه، آذربایجان شرقی و ایلام
۳	شیراز	اهواز، هرمزگان، بوشهر، کهگیلویه و بویراحمد، خوزستان، فارس-اصفهان
۴	اصفهان	لرستان، یزد، چهارمحال و بختیاری، اصفهان، مرکزی
۵	کرمان	کرمان و سیستان و بلوچستان
۶	مشهد	خراسان شمالی، خراسان رضوی، خراسان جنوبی

*تمامی دانشکده/دانشگاه‌های مستقر در استان‌های مذکور شامل این تقسیم‌بندی خواهند بود.

۶- شهریه پذیرش دانشجو برای کل دوره با توجه به توافق معاونین محترم آموزشی و بهداشتی وزارت متبوع مبلغ چهار میلیون ریال می‌باشد که از محل منابع معاونت بهداشتی وزارت متبوع، دانشگاه علوم پزشکی معرفی کننده و فراگیر هر کدام به میزان یک سوم کل مبلغ تامین می‌گردد.

۷- زمان شروع دوره فوق‌الذکر از بهمن ماه ۱۳۹۳ خواهد بود.

لازم به ذکر است تاکنون تعداد ۵ دوره پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد جامعه نگر در دانشکده بهداشت شیراز پذیرش شده اند.

تاریخچه گروه اپیدمیولوژی :

گروه اپیدمیولوژی در دیماه ۱۳۵۳ بعنوان بخشی از گروه پزشکی اجتماعی در کنار بخشهای آمار زیستی و تغذیه در دانشکده پزشکی تشکیل گردید. گروه پزشکی اجتماعی در رشته های اپیدمیولوژی ، آمارزیستی ، MPH در مقطع کارشناسی ارشد و دستیاری پزشکی اجتماعی

دانشجو می پذیرفت. گروه اپیدمیولوژی در سال ۱۳۷۶ رسماً به دانشکده بهداشت متصل گردید. دانشکده بهداشت شیراز تا سال ۱۳۸۰ تنها دانشکده دارای مجوز کارشناسی ارشد در رشته اپیدمیولوژی در کشور بود. گروه آمار زیستی در پاییز ۱۳۸۵ از گروه اپیدمیولوژی جدا گردید و فعالیت خود را به طور مستقل ادامه می دهد.

در حال حاضر، گروه اپیدمیولوژی از همکاری ۷ عضو هیئت علمی، ۱۶ دانشجوی کارشناسی ارشد، ۱۰ دانشجوی دکتری و ۳ کارشناس بهره مند می باشد. همه این افراد عمیقاً متعهد به تولید علم در سطح جهانی با تأثیر در دنیای واقعی هستند. هدف این رشته تربیت افرادیست که بتوانند در زمینه های: ارائه مشاوره در تصمیم گیری اجرایی و مدیریت بیمارستانی، مدیریت داده های بهداشتی و تحلیل آنها، همکاری در طراحی منشور اجرایی و فعالیتهای کنترل کیفیت داده های بهداشتی و آموزش به سطوح مختلف تخصصی بخش سلامت ایفای نقش کنند.

اهداف آموزشی

تربیت نیروهای متعهد، توانمند و آشنا به مفاهیم بهداشتی در قالب دانشجویان دوره کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی جهت تأمین و ارتقاء سطح سلامت جامعه و پیشگیری از بیماری ها و کنترل آنها در جامعه تحت پوشش که بتوانند بعنوان یک پژوهشگر مستقل در زمینه های زیر عمل نمایند.

- ۱- ارزیابی سلامت و شناسایی مشکلات سلامتی جامعه و انجام تحقیقات مبتنی بر نیاز جامعه یا انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی با انگیزه پاسخگویی به نیازهای سلامت ذینفعان و جامعه است
- ۲- انجام پایش و ارزیابی برنامه های کلان بهداشتی
- ۳- انجام کلیه مراحل مطالعات شامل: طراحی، جمع آوری داده ها، تحلیل و گزارش دهی نتایج اپیدمیولوژیک در حیطه های بالینی و اجتماعی
- ۴- برگزاری دوره های مشاوره ای اجرای تحقیقات با محوریت پیشگیری، مدیریت و کنترل معضلات مرتبط با سلامت و توانمندسازی مبانی و روشهای اپیدمیولوژی و روش تحقیق علمی جهت متخصصین سلامت
- ۵- تأمین فارغ التحصیلان ماهر جهت گروههای آموزشی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور بعنوان عضو هیأت علمی یا پژوهشیار
- ۶- کمک به فرایند تکمیل زنجیره ترجمان و انتقال دانش بهداشتی و پزشکی مبتنی بر شواهد

اهداف پژوهشی

گروه اپیدمیولوژی دانشگاه علوم پزشکی شیراز در حوزه پژوهشی بر روی اهدافی مشتمل بر موارد زیر تمرکز دارد:

۱. طراحی و اجرای پروژه های

تحقیقاتی **collaborative و multidisciplinary, innovative** بر بستر مطالعات بزرگ جمعیتی در حال اجرا در سطح کشور و استان فارس با هدف درک رخداد و عوامل تعیین کننده وضعیت سلامت و بیماری در جمعیت های تعریف شده در قالب طرح های تحقیقاتی مستقل، پایان نامه های کارشناسی ارشد و رساله های دکترای تخصصی

۲. طراحی و اجرای تحقیقات بر روی مهمترین علل مرگ و از کارافتادگی در کشور و استان همچون بیماریهای قلبی، سوانح و حوادث و سرطانها

۳. طراحی و اجرای تحقیقات بر روی مهمترین اولویت های سلامتی جامعه از قبیل آسیب های اجتماعی بر اساس نیازسنجی های مبتنی بر شواهد

۴. اجرای مطالعات ارزیابی اثربخشی مداخلات مختلف پزشکی و اجتماعی به منظور پاسخگویی به نیازهای جامعه

۵. تلاش در جهت اجرای تحقیقات با قابلیت تجاری سازی از مسیر شرکت های دانش بنیان و ارتباط با صنعت

۶. طراحی و اجرای پروژه های تحقیقاتی در زمینه ارزیابی های کلان اثرات عوامل اقتصادی و اجتماعی بر سلامت در قالب طرح های HSR

اعضا هیئت علمی و کارشناسان گروه مربوطه:

شماره تماس	رتبه علمی	سمت	مدرک تحصیلی	نام و نام خانوادگی
۲۴۴	استاد	مدیر گروه	دکترای اپیدمیولوژی	دکترهاله قائم
۲۴۰	استاد	عضوهیئت علمی	دکترای اپیدمیولوژی	دکترجعفر حسن زاده
۲۵۱	استاد	عضوهیئت علمی	دکترای اپیدمیولوژی	دکتر محمدفرارویی
۲۳۵	استاد	عضو هیئت علمی	دکترای اپیدمیولوژی	دکترعلیرضامیراحمدی زاده
۲۵۷	استادیار	عضو هیئت علمی	ارشد اپیدمیولوژی	سیدحمیدرضا طباطبایی
۲۳۷		عضو هیئت علمی ضریب کا	دکترای اپیدمیولوژی	دکتر موهبت والی
۲۴۷		عضو هیئت علمی ضریب کا	دکترای آمار	دکتر مژگان السادات سیف
۲۳۹		کارشناس گروه	ارشد مدیریت خدمات آموزشی	زهرا غرقی
۳۷۶		کارشناس گروه	کارشناسی بهداشت عمومی	راضیه سادات عطاپور
۲۵۰		کارشناس گروه	کارشناسی بهداشت	فاطمه گودرزی

		عمومی	
--	--	-------	--

امکانات آموزشی و پژوهشی گروه

- ۱- اتاق کنفرانس (کلاس)
 - ۲- اتاق کامپیوتر (کلاس)
 - ۳- دو دستگاه ویدئو پروژکتور
 - ۴- دو دستگاه اورهد
 - ۵- کتابخانه الکترونیک با تعداد بیش از ۳۰ جلد کتاب
 - ۶- کتابخانه درون گروهی با بیش از ۱۲۰ جلد کتاب اختصاصی و عمومی
 - ۷- مرکز مشاوره تحقیقاتی
- ### فهرست خدمات قابل ارائه
- ۱- مشاوره آماری طرح های پژوهشی
 - ۲- مشاوره طراحی طرح های پژوهشی
 - ۳- تدریس در کارگاه های آموزشی روش تحقیق و نرم افزارهای آماری
 - ۴- ویرایش مقالات انگلیسی در مرکز توانمندسازی پژوهشگران
 - ۵- مشارکت در طرح های تحقیقاتی واحد های مختلف دانشگاه

تاریخچه گروه ارتقا سلامت:

ارتقای سلامت جامعه در اندیشه و عمل، سیری تکاملی را طی کرده است. در این جریان، تعاریف سلامت و بهزیستی از توصیفی به عنوان یک وضعیت ایستا (state) و آرمان گرایانه، به غایتی پویا و کارکردگرا، تحول و تعالی یافته و چارچوب های فکری و عملی، خط مشی ها، برنامه ها و مداخلات سلامت جامعه نیز جامعیت بیشتری پیدا کرده است.

لذا برنامه های توسعه سلامت اجتماع، از رویکردهای بالا-به-پایین پزشک-محور، به رویکردهای تغییر رفتار متمرکز بر فرد، رویکردهای بین فردی، جامعه-نگر و در نهایت به رویکردهای جامع بوم شناختی تحول و تکامل یافتند.

اهداف و آرمان های ارتقای سلامت فقط با فکر و عمل تنها یک گروه از متخصصان در علوم پزشکی، جامعه عمل نمی پوشند؛ گروه های تخصصی از علوم پزشکی، بهداشت عمومی، رفتاری، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی، بلکه علوم بین رشته ای مثل «آموزش و ارتقای سلامت» بایستی از طریق خردورزی، تولید علم و فناوری های نافع، برای نیل به سلامت کل نگر به عنوان وسیله و منبعی برای حرکت به سوی جایگاه انسان الهی به طور مؤثر تشریک مساعی و خدمتگزاری نمایند.

در همین راستا و به منظور برنامه ریزی و مدیریت علمی و تأمین نیروی انسانی متخصص برای تحقق صحیح مقاصد و روش‌های آموزش و ارتقای سلامت، مجامع علمی معتبر جهان از چندین دهه قبل دوره‌های آکادمیک را در مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری) در رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت راه اندازی و اجرا نموده‌اند.
تاریخچه:

با لطف و عنایت دایمی حضرت حق و با اهتمام و پیگیری مدیریت محترم گروه، و با تأیید هیئت محترم ممتحنه آموزش و ارتقای سلامت وزارت متبوع، مجوز تاسیس رشته آموزش و ارتقای سلامت در مقطع کارشناسی ارشد در تاریخ ۸۷/۱۰/۲۴ از وزارت متبوع دریافت گردید و پذیرش اولین دوره دانشجویان از ابتدای سال تحصیلی ۸۹-۸۸ در این دانشکده آغاز شد. از اردیبهشت ماه ۱۳۸۹ با توجه به چشم انداز رشته در پذیرش مستمر دانشجوی، گروه آموزش و ارتقای سلامت به صورت مستقل شکل گرفت. به دنبال آن با اخذ مجوز تاسیس رشته آموزش و ارتقا سلامت در مقطع دکتری با ظرفیت پذیرش ۲ دانشجو، پذیرش اولین دوره دانشجویان در بهمن ماه سال ۱۳۹۳ صورت پذیرفت. همچنین با توجه به رشد جمعیت سالخوردگان در طی سالهای اخیر و نیاز به تربیت نیروی انسانی دانش آموخته و کارآمد در زمینه مراقبت جامع سالمندان در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی، اقتصادی، مدیریتی، آموزشی و پژوهشی مورد نیاز جامعه در راستای ارتقای کیفیت خدمات و سلامت سالمندان، به اهتمام و پیگیری گروه، با راه اندازی رشته سلامت سالمندی در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته با ظرفیت پذیرش ۵ دانشجو با رعایت حفظ سقف کشوری برای یک دوره موافقت به عمل آمد. و پذیرش اولین دوره دانشجویان از ابتدای سال تحصیلی ۹۴-۹۵ در این دانشکده آغاز شد.

اهداف آموزشی:

اهداف دوره های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت:

هدف اصلی:

تربیت افراد توانمندی که بتوانند با کسب صلاحیت‌ها و مهارت‌های لازم به طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های آموزش و ارتقاء سلامت همسو با نیازهای جامعه و همچنین تولید علم از طریق پژوهش بپردازند.

اهداف اختصاصی دوره:

ارزیابی نیازهای فرد و جامعه برای آموزش و ارتقاء سلامت
طراحی برنامه‌های اثربخش آموزش و ارتقاء سلامت
اجرای برنامه‌های آموزش و ارتقاء سلامت
ارزشیابی اثربخشی برنامه‌های آموزش و ارتقاء سلامت
همه‌نگ سازی خدمات آموزش و ارتقاء سلامت در سطح جامعه

ایفای نقش به عنوان مرجع تخصصی در آموزش و ارتقاء سلامت
برقراری ارتباط جامعه با سازمانهای اجتماعی در زمینه نیازها و منابع آموزش و ارتقاء سلامت
تولید دانش تخصصی در آموزش و ارتقاء سلامت از طریق پژوهش مبتنی بر اصول و روشهای علمی
مدیریت و رهبری برنامه‌های آموزش و ارتقاء سلامت
کمک به توسعه و تعالی حرفه‌ای آموزش و ارتقاء سلامت

اهداف دوره ی کارشناسی ارشد سلامت سالمندی:

هدف اصلی:

تربیت نیروی انسانی دانش آموخته و کارآمد در زمینه مراقبت جامع سالمندان در ابعاد جسمی،
روانی، اجتماعی، اقتصادی، مدیریتی، آموزشی و پژوهشی مورد نیاز جامعه در راستای ارتقای کیفیت
خدمات و سلامت سالمندان می باشد.

اهداف اختصاصی دوره :

افزایش دانش و مهارت پایه و کاربردی در زمینه سلامت و مراقبت های جامع سالمندان
افزایش مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله برای کمک به تحلیل مشکلات سالمندان اعم از
حقوقی و اخلاقی و غیره و یافتن راه حل های مناسب و مدیریت حل مسائل مرتبط با سالمندان
توسعه توانمندی دانشجویان برای کسب دانش تحقیق، بررسی منتقدانه از تحقیقات منتشر شده و
در نهایت ایجاد توانمندی های لازم برای انجام تحقیقات در زمینه سالمند شناسی و سلامت
سالمندان

ایجاد یک پایه تحقیق در سلامت سالمندی جهت کمک به سیاست گزارها
ایجاد مهارت های ارتباط و کار عملی با سالمندان
افزایش آگاهی در مورد سیاست های اجتماعی و دولتی تأثیرگذار در زندگی سالمندان
افزایش توانایی درک، ارزیابی مراقبت ها و خدمات مرتبط با سالمندان و سرویس هایی که در اختیار
سالمندان قرار دارد.

فعالیت های آموزشی:

برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های درسی دوره های تحصیلی آموزش بهداشت و سلامت
سالمندی

بازنگری و ارتقاء کیفی مستمر برنامه های درسی دانشجویان در رشته های تخصصی گروه
طراحی و ارائه دروس تخصصی مرتبط با گروه که توسط گروه های آموزشی دیگر دانشکده ها،
درخواست می گردد.

طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های توانمندسازی و آموزش مداوم و یاکارگروه های آموزشی-تخصصی
مرتبط برای دانش آموختگان آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و سایر رشته های علوم پزشکی

(حسب درخواست) شامل کارشناسان شاغل در گروه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت معاونت های بهداشتی دانشگاه های علوم پزشکی در قسمت پژوهشی ارائه مشاوره های فنی- تخصصی به مجریان برنامه هاودوره های آموزش بهداشت وارتقاء سلامت به صورت درون بخشی و برون بخشی و برنامه های توانمندسازی پژوهشی ارائه مشاوره های فنی- تخصصی درحوزه پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت فعالیت های پژوهشی:

۱. سرپرستی، راهنمایی و مشاوره پایان نامه های دانشجویان در مقاطع مختلف گروه
 ۲. تدوین و اجرای طرح های پژوهشی
 ۳. تالیف و ترجمه کتب
 ۴. نگارش مقالات فارسی و لاتین در نمایه های معتبر
 ۵. شرکت و ارائه مقالات در کنگره های داخلی و بین المللی
 ۶. شرکت در کارگاه های آموزشی
- عضویت در کمیته ها و شوراهای

اعضا هیئت علمی و کارشناسان گروه مربوطه:

شماره تماس	رتبه علمی	سمت	مدرک تحصیلی	نام و نام خانوادگی
۴۳۶	دانشیار	عضو هیات علمی و معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده	دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	دکتر لیلا قهرمانی
۲۲۹	دانشیار	مدیرگروه	دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	دکتر مهین نظری
۲۷۸	استاد	عضو هیات علمی	دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	دکتر محمدحسین کاوه
۲۳۱	دانشیار	عضو هیئت علمی	دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	دکتر مسعود کریمی
۲۳۰	استادیار	عضو هیئت علمی	دکترای تخصصی سالمندشناسی	دکتر عبدالرحیم اسداللهی
۲۷۹	و	کارشناس آموزشی	کارشناس ارشد روانشناسی	ملیحه مکی آبادی

	پژوهشی	عمومی	
۲۷۹	کارشناس آموزشی و پژوهشی	کارشناس ارشد آموزش پزشکی	سیما قاسمی
۴۰۸	کارشناس رسانه	کارشناس مهندسی پزشکی	مهندس زهرا حمیدی

امکانات آموزشی و پژوهشی اختصاصی گروه:

آزمایشگاه رسانه ها:

آزمایشگاه رسانه، محیطی آموزشی و تخصصی برای یادگیری، ارزیابی نقادانه، تمرین، طراحی و تولید رسانه‌ها در مسائل مرتبط با آموزش و ارتقاء سلامت افراد جامعه می‌باشد؛ که هدف آن تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد متعهد و متخصص و هدایت صحیح آنها در زمینه تهیه و طراحی رسانه‌های آموزشی، فراهم کردن تسهیلات از جمله خدمات آموزشی و مشاوره‌ای جهت استفاده گروه‌های آموزشی و دانشجویان از امکانات آزمایشگاه در برنامه‌های درسی و طرح‌های تحقیقاتی خود و فراهم کردن محیطی پویا برای رشد، یادگیری و پژوهش در زمینه‌ی رسانه‌های آموزشی و کمک به رشد و بالندگی در کشور می‌باشد. آزمایشگاه رسانه‌ها در سال ۱۳۸۹ در دانشکده بهداشت راه اندازی شد.

فهرست رسانه‌های موجود:

پروژکتور اسلاید - دوربین - ویدئو - دستگاه اورهد - اسمارت برد (تخته هوشمند) - تلویزیون - دستگاه ضبط صدا و بلندگو - پرینتر و دستگاه کپی

تاریخچه گروه ارگونومی:

در خردادماه ۱۳۸۷، مجوز تأسیس رشته ارگونومی در مقطع کارشناسی ارشد از سوی وزارت متبوع به دانشگاه علوم پزشکی شیراز اعطا شد. این رشته که با همکاری مشترک دانشکده بهداشت و علوم توانبخشی راه‌اندازی گردید، از مهرماه ۱۳۸۷ تاکنون بدون وقفه دانشجو می‌پذیرد. پیشنهاد تشکیل گروه ارگونومی در شورای آموزشی دانشگاه مورد موافقت قرار گرفت و مجوز تأسیس یک گروه مستقل نیز از وزارت متبوع اخذ گردید و اعضا گروه تعیین شدند. چارت تشکیلاتی گروه نیز پس از طی تشریفات قانونی به تصویب رسید. لازم به ذکر است که در مهرماه ۱۳۹۴ مجوز تأسیس رشته ارگونومی در مقطع PhD نیز از سوی وزارت متبوع به دانشگاه علوم پزشکی شیراز اعطا شده است.

اهداف:

اهداف آموزشی

تربیت نیروی انسانی متخصص و ماهر که بتواند ریسک فاکتورهای ارگونومیک و استرسورها را در محیط فعالیت انسان شناسایی کرده و راه‌حل‌های مناسب برای تطابق بهینه محیط، ابزار و شرح وظایف با ویژگی‌های انسانی ارائه نماید و زمینه دستیابی به بهره‌وری مطلوب را مهیا سازد.

محورهای پژوهشی

ارائه طرح‌های پژوهشی بنیادی و کاربردی در زمینه‌های گوناگون ارگونومی سخت‌افزار، ارگونومی محیطی، ارگونومی شناختی، ریسک فاکتورهای اختلالات اسکلتی-عضلانی و همچنین طراحی ابزار، دستگاه‌ها و ایستگاه کار به‌منظور بهینه‌سازی و متناسب‌سازی شرایط کار، محیط فیزیکی، ابزارها و تجهیزات با ویژگی‌های انسان در سطح استان و کشور و همچنین گسترش و توسعه دانش بشری در عرصه‌های یاد شده.

فعالیت‌ها:

- فعالیت‌های آموزشی

- آموزش نظری و عملی دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد و PhD رشته ارگونومی.
- آموزش نظری و عملی دانشجویان بهداشت حرفه‌ای در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و PhD.
- برگزاری دوره‌های آموزشی در صنایع در زمینه‌ی ارگونومی.

- فعالیت‌های پژوهشی

- اجرای طرح‌های تحقیقاتی در موضوعات زیر:
- استرس شغلی و ارتباط آن با بیماری‌ها و حوادث ناشی از کار
- ریسک فاکتورهای اختلالات اسکلتی-عضلانی مرتبط با کار
- ارزیابی ارگونومیک محیط کار
- شیوه‌های آنالیز پوسچر
- طراحی ارگونومیک ایستگاه کار، ابزار دستی و تجهیزات
- ارگونومی محصول
- اثرات نوبت‌کاری بر سلامت نیروی کار
- فشارهای فیزیکی و روانشناختی در محیط کار
- متناسب‌سازی فضاهای کار و فعالیت با ویژگی‌های انسانی
- برنامه مداخله ارگونومی در محیط کار

- ظرفیت انجام کار فیزیکی (PWC) و متغیرهای وابسته
- ریسک فاکتورهای ارگونومیک در صنایع کوچک
- آزمون‌های کاربرپذیری

اعضا هیئت علمی گروه:

شماره تماس	رتبه علمی	سمت	مدرک تحصیلی	نام و نام خانوادگی
۲۹۱	استاد	مدیر گروه	PhD بهداشت حرفه‌ای	دکتر علیرضا چوبینه
۲۹۴	استاد	عضو هیئت علمی	PhD بهداشت حرفه‌ای	دکتر زهرا زمانیان
-	استاد	عضو هیئت علمی	PhD فیزیوتراپی	دکتر محسن رازقی
۴۲۸	دانشیار	عضو هیئت علمی	PhD بهداشت حرفه‌ای	دکتر رضا کاظمی
۴۲۳	دانشیار	عضو هیئت علمی	PhD بهداشت حرفه‌ای	دکتر حمیدرضا مکرمی
۴۳۵	استادیار	عضو هیئت علمی	PhD ارگونومی	دکتر هادی دانشمندی
۲۵۳	-	کارشناس آموزشی	کارشناس بهداشت عمومی	خانم آفتاب همتی
۲۵۳	-	کارشناس پژوهشی و آزمایشگاه	کارشناس بهداشت حرفه‌ای	خانم لاله نیکو

گروه ارگونومی با توجه به ویژگی منحصر به فرد خود از امکانات دو دانشکده "بهداشت" و "علوم توانبخشی" بهره می‌برد. در دانشکده بهداشت امکانات آموزشی نظیر کلاس‌ها، کتابخانه، سالن کنفرانس، مرکز کامپیوتر و امکانات تکثیر وجود دارد. این دانشکده دارای ۱۴ کلاس درس و یک سالن آمفی‌تئاتر به گنجایش ۱۵۰ نفر می‌باشد. کتابخانه این دانشکده با ۱۱۲۱۳ جلد کتاب و ۱۹۱ نشریه مختلف (۹۲ نشریه فارسی و ۹۹ نشریه لاتین) در مکانی به وسعت ۶۰۰ متر مربع و با دو سالن قرائت‌خانه خواهران و برادران به ارائه خدمات کتابخانه‌ای می‌پردازد. همچنین، این کتابخانه مجهز به ۴ دستگاه کامپیوتر و ۳ دستگاه پرینتر بوده و به شبکه اینترنت متصل می‌باشد. مرکز کامپیوتر دانشکده در حال حاضر دارای ۱۳ کامپیوتر و یک سرور می‌باشد که همگی به شبکه اینترنت متصل بوده و به صورت تمام‌وقت به ارائه خدمات به دانشجویان می‌پردازد. سالن کنفرانس

این دانشکده با ظرفیت ۳۰ نفر مجهز به وسایل سمعی و بصری شامل Visualizer, Laptop, Data Projector, اورهد و میکروفون می‌باشد. برخی کلاس‌های دانشجویان گروه ارگونومی در این سالن برگزار می‌شود.

دانشکده توانبخشی با مساحت ۱۰۰۸/۵ متر مربع، دارای ۷ سالن آموزشی و یک سالن آمفی‌تئاتر با گنجایش ۸۰ نفر و همچنین آزمایشگاه‌های الکتروتراپی، ورزش درمانی، بیومکانیک و الکتروفیزیولوژی می‌باشد که با راه‌اندازی آزمایشگاه gait analysis تبدیل به مرکز تحقیقات بیومکانیک شده است. این دانشکده دارای کتابخانه‌ای به وسعت ۱۵۰ متر مربع می‌باشد. مرکز کامپیوتر دانشکده توانبخشی جهت سرویس‌دهی به کاربران دارای ۱۰ عدد کامپیوتر می‌باشد که همگی به شبکه اینترنت متصل می‌باشند. این مرکز امکان جستجو در اینترنت و تهیه مطالب و مقالات علمی را در اختیار دانشجویان قرار می‌دهد.

امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی

الف-دانشکده بهداشت

۱- آزمایشگاه ارگونومی:

این آزمایشگاه در فضایی به وسعت ۴۰ متر مربع استقرار یافته است و مجهز به وسایل و تجهیزات زیر می‌باشد:

-دوچرخه‌ی ارگومتر (MONARK (Ergomedic ۸۳۹ E): این دستگاه ساخت کشور سوئد می‌باشد. این مدل از دوچرخه برای انجام پروتکل‌هایی مثل آستراند، YMCA, WHO و پروتکل‌های شخصی (Manual Protocol) طراحی شده است که با آن می‌توان VO_2 -max افراد مورد آزمایش را برآورد نمود.

-دستگاه ارگواسپیرومتر (Cardio Pulmonary Exercise Testing System): این دستگاه ساخت کمپانی COSMED ایتالیا می‌باشد.

پارامترهای قابل اندازه‌گیری توسط دستگاه شامل:

-پارامترهای قلبی- تنفسی: VO_2 , VO_2 -max, VCO_2 , آستانه‌ی بی‌هوایی، Indirect Cardiac Out put

-پارامترهای ارزیابی تغذیه‌ای: REE, RMR, کالریمتری غیرمستقیم

-پارامترهای اسپرومتری: FVC, SVC, MVV, Bronchial Dilator Test, Bronchial Challenge Test

-ست کامل آنتروپومتر شامل استودیومتر، کولیس دیجیتال ۴۰ سانتیمتری، کولیس‌های معمولی ۴۰ و ۱۰۰ سانتی‌متری، وسیله اندازه‌گیری Overhead arm reach. دو دستگاه صندلی مخصوص آنتروپومتری با ارتفاع قابل تنظیم.

[Type here]

-دستگاه Pulsimeter (قادر به اندازه‌گیری و مانیتور بی‌سیم ضربان قلب از راه دور) ساخت شرکت Lafayette Instrument ژاپن

-دستگاه نبض سنج مدل ۱۶ Beurer BC

- Advance Force Guage (۱N-۲۵۰۰N) + Force Gauge Gripping
Cradle ساخت Mecmesin انگلیس

- Pull-Push dynamometer (۵Kg-۱۷۵Kg), Model: ۳۲۵۲۷ PP/
Lafayette

-دستگاه الکتروگونئیومتری (۸ Channel Goniometer & EMG Systems PS۹۰۰) در دست خرید

-دستگاه نوروفیدبک و بیوفیدبک و ایرلس چهار کاناله، مدل Nexus-۴. کمپانی MIND MEDIA کشور هلند. این دستگاه فعالیت‌های مغزی و ماهیچه‌ای را در انسان در هر لحظه ثبت و سنجش و تحلیل می‌کند و آن‌ها را به‌طور دقیق، روشن و واضح بر روی صفحه‌ی نمایشگر نشان می‌دهد. در نوروفیدبک بر اساس پروتکل‌های مشخص، بازخوردهای مناسب نیز جهت رفع ناهنجاری امواج مغزی به فرد ارائه می‌شود. پارامترهای قابل ثبت توسط این دستگاه شامل EEG, EOG, ECG, EMG, EKG, GSR می‌باشند.

-دستگاه الکتروگونئیومتر هشت کاناله (۸Channel Goniometer & EMG Systems)، مدل PS۹۰۰، کمپانی Biometrics بریتانیا. دستگاه دارای سنسورهای EMG، Torsiometer و Twin Axis می‌باشد. از این سیستم برای سنجش زوایای مفاصل مختلف بدن و ثبت فعالیت الکتریکی عضلات در مطالعات آزمایشگاهی استفاده می‌شود.

-دستگاه الکتروآنسفالوگرافی (EEG- ELECTRODE SET) ۱۹ کاناله (-۱۹ Channel ES) EEG & EMG & EOG & ECG Systems، مدل -۱۱_OM E_۰۱۶۶، کمپانی medico روسیه. این دستگاه علاوه بر ثبت امواج مغزی، دارای سنسورهای EOG، EMG و ECG نیز می‌باشد. از این سیستم برای ثبت سیگنال فعالیت الکتریکی مغز (EEG)، ثبت فعالیت الکتریکی عضلات (EMG)، ثبت حرکات عضلات چشم با استفاده از سیگنال‌های EOG و ثبت سیگنال فعالیت الکتریکی قلب (ECG) در مطالعات آزمایشگاهی استفاده می‌شود.

[Type here]

۲- آزمایشگاه ارگونومی محیطی

این آزمایشگاه در فضایی به وسعت ۱۰۰ متر مربع مستقر شده و مکانی جهت آموزش تئوری و عملی مباحث ارگونومی محیطی (صدا، گرما، روشنایی، ارتعاش، آلاینده‌های محیطی و ...) را ایجاد نموده است.

وسایل سنجش و اندازه‌گیری:

نام دستگاه	مدل	ساخت
صداسنج پیشرفته با آنالیزور	Cel	انگلستان
نویز دوزی‌متر	Cel	انگلستان
صداسنج با آنالیزور	Simpson	آمریکا
صداسنج‌های ساده	Yu - Fong	تایوان
بلندگوی پخش صدا	B & K	دانمارک
صداسنج‌های ساده	Realistic	کره
دستگاه سنجش روشنایی به همراه سنسورهای: - IR UV(A) - UV(B) - UV(C)	LEYBOLD	مشترک
نورسنج	هاگنر	سوئد
نورسنج	لوترون	تایوان
IR متر	هاگنر	سوئد
UV متر	هاگنر	سوئد
دستگاه اندازه‌گیری درخشندگی	هاگنر	سوئد
جعبه دیپازون	Medicon	آلمان
آنوموتر پره‌ای	Air Flow	انگلستان
آنوموتر پره‌ای	لوترون	تایلند

[Type here]

آمریکا	Holiday	دستگاه اندازه‌گیری میدان‌های مغناطیسی ایستا
انگلستان	Smartion	دستگاه اندازه‌گیری اشعه‌های بتا، ایکس و گاما
انگلستان	Casella	دماسنج‌های کاتا ساده
انگلستان	Casella	دماسنج‌های کاتا برای حرارت‌های بالا
انگلستان	Casella	دماسنج‌های کاتا نقره‌اندود
انگلستان	Casella	دماسنج‌های گوی‌سان
انگلستان	Casella	WBGT متر پیشرفته
انگلستان	Casella	دماسنج بوتزبال
انگلستان	Casella	رطوبت‌سنج‌های چرخان
انگلستان	Casella	رطوبت‌سنج‌های آسمن
فرانسه	Kimo	ترمواُنومتر
چین	-	انواع دماسنج‌های معمولی جیوه‌ای و الکلی
آمریکا	Holiday	دستگاه اندازه‌گیری میدان‌های الکترومغناطیس

عناوین فعالیت‌های گروه‌های آموزشی دانشکده:

برنامه ریزی درسی و آموزشی

- ۱-۱- برنامه ریزی درسی طبق تقویم آموزشی
- ۲-۱- برنامه ریزی دروس مورد تقاضا از سایر دانشکده‌ها
- ۳-۱- برنامه ریزی دروس مورد تقاضا از سایر گروه‌های دانشکده
- ۴-۱- تهیه برنامه هفتگی و کلاسی در مقاطع مختلف
- ۵-۱- تنظیم برنامه کلاسی اساتید
- ۶-۱- تنظیم برنامه امتحانی پایان ترم

- ۷-۱- تعیین و اختصاص کلاس درس با هماهنگی آموزش دانشکده جهت هر گروه
- ۸-۱- تعیین مراقب امتحانات میان ترم و پایان ترم
- ۲- کارآموزی در عرصه بهداشت محیط
- ۱-۲- برنامه ریزی آموزشی کارآموزی
- ۲-۲- تهیه و تصحیح Log book برای هر گروه آموزشی
- ۳-۲- تهیه برنامه اجرایی فیلدهای مختلف کارآموزی در عرصه برای هر ورودی
- ۴-۲- اعلام برنامه کارآموزی در سایت دانشکده
- ۵-۲- تشکیل جلسه توجیهی و Pre Test
- ۶-۲- تشکیل جلسه با Focal point و توجیه و نظر خواهی
- ۷-۲- بازدید از کارآموزان در عرصه
- ۸-۲- مکاتبات اداری در خصوص همکاری در کارآموزی با ادارات
- ۹-۲- پیگیری و مراجعه به سازمانها و ادارات جهت جلب توافق همکاری
- ۱۰-۲- هماهنگی و تامین وسیله نقلیه جهت کارآموزان
- ۱۱-۲- ارتباط با EDO و تنظیم فرمهای درخواستی آن
- ۱۲-۲- تنظیم جوابیه گزارشات EDO در هر ترم کارآموزی
- ۱۳-۲- بررسی موارد اورژانسی در کارآموزی و پیگیری جهت رفع آن
- ۱۴-۲- برگزاری کلاسهای تقویت توان علمی کارآموزان
- ۱۵-۲- دریافت نمرات بخشهای مختلف کارآموزی
- ۱۶-۲- تهیه فرم الکترونیکی جمع بندی نمرات فیلدهای مختلف
- ۱۷-۲- اجرای جلسه Post Test
- ۱۸-۲- دریافت Log Book از دانشجویان و استخراج اطلاعات
- ۱۹-۲- ورود اطلاعات Log Book به نرم افزار و دریافت نمره نهایی در هر فیلد کارآموزی
- ۲۰-۲- اعلام نمره نهایی به سیستم سما
- ۳- اجرای همایشها و کارگاههای آموزشی و فرهنگی دانشجویی
- ۴- تهیه پروپوزالهای تحقیقاتی
- ۱-۴- دریافت عناوین طرحهای تحقیقاتی ارائه شده توسط معاونتهای دانشگاه یا سایر ارگانها
- به گروه
- ۲-۴- امکان سنجی انجام طرح تحقیقاتی در گروه
- ۳-۴- تعیین مجربان انجام طرح تحقیقاتی
- ۴-۴- تکمیل پروپوزال طرح تحقیقاتی

- ۴-۵- ارسال پروپوزال تکمیل شده جهت تصویب و پیگیری جهت تصویب یا دریافت نظرات داوری جهت رفع نواقص
- ۴-۶- ارائه طرح به مجری جهت اجرا
- ۵- مکاتبات اداری داخل گروه و خارج از دانشکده
- ۵-۱- مکاتبات اداری درون دانشکده ای
- ۵-۲- مکاتبات اداری برون دانشکده ای
- ۶- کارگاههای هیدرولیک و موتور تلمبه ها
- ۶-۱- هماهنگی و برنامه ریزی تشکیل کلاسهای مربوطه
- ۶-۲- بررسی خرابی دستگاهها و هماهنگی جهت تعمیرات و تنظیم آنها
- ۶-۳- تعیین کمبودها و نیازهای مواد و دستگاهی و برنامه ریزی خرید
- ۶-۴- هماهنگی جهت نظافت و مرتب نمودن کارگاهها
- ۷- مشاوره دانشجویی
- ۷-۱- مشاوره به دانشجویان جدیدالورود در زمینه برنامه های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی
- ۷-۲- مشاوره آموزشی دانشجویان عقب مانده از هم ورودیهای خود جهت تنظیم و انتخاب واحدهای درسی
- ۷-۳- مشاوره به دانشجویان در زمینه تحصیلی در مقاطع بالاتر و شغلی در بهداشت محیط
- ۷-۴- مشاوره حذف و اضافه دروس
- ۷-۵- مشاوره در خصوص هم نیازی و پیش نیازی دروس به دانشجویان با مشکل خاص
- ۸- هماهنگی برنامه های اجرایی گروه
- ۸-۱- هماهنگی اجرای مصوبات شورای آموزشی دانشگاه و دانشکده و گروه
- ۸-۲- هماهنگی تشکیل جلسات شورای آموزشی گروه
- ۸-۳- هماهنگی تشکیل جلسات دفاع از عنوان و دفاع نهایی پایان نامه دانشجویان
- ۹- برگزاری امتحانات میان ترم و پایان ترم در دانشکده بهداشت و تغذیه، پیراپزشکی و پزشکی:
- ۹-۱- تعیین تاریخ برگزاری امتحانات گروه
- ۹-۲- تعیین مکان برگزاری امتحانات گروه
- ۹-۳- تعیین مراقبین هر جلسه امتحان گروه
- ۹-۴- تهیه لیست حضور و غیاب هر جلسه امتحان و تحویل به مراقب مربوطه
- ۹-۵- انجام مراقبت و تحویل اوراق و مدارک آزمون به استاد مربوطهها مسئول ذی ربط
- ۱۰- تنظیم فرمهای آماری هر نیم سال تحصیلی و ارائه به آموزش
- ۱۰-۱- آمار دانشجویان شاغل به تحصیل
- ۱۰-۲- آمار دانشجویانی که در هر نیمسال فارغ التحصیل می شوند

- ۱۰-۳- آمار فعالیتهای آموزشی اساتید
- ۱۰-۴- آمار فعالیتهای پژوهشی گروه
- ۱۰-۵- آمار دانشجویان آسیب پذیر
- ۱۰-۶- آمار دانشجویان استعداد درخشان
- ۱۱- تنظیم کارنامه های آموزشی اساتید
- ۱۱-۱- تعیین واحد موظفی هر استاد
- ۱۱-۲- تعیین واحد حق التدریس هر استاد
- ۱۱-۳- تعیین عنوان درس هر استاد در هر نیم سال
- ۱۱-۴- تعیین واحد پایان نامه مربوط به هر یک از اساتید
- ۱۱-۵- تعیین پژوهش های انجام شده توسط هر استاد
- ۱۱-۶- ورود اطلاعات جمع آوری شده در فرم کارنامه ای اساتید
- ۱۱-۷- ارسال کارنامه آموزشی هر یک از اساتید به آموزش دانشکده جهت پرداخت حق التدریس
- ۱۲- تهیه برنامه درسی اساتید مدعو:
- ۱۲-۱- صدور دعوتنامه جهت ارائه درس به هر یک از اساتید مدعو
- ۱۲-۲- تهیه بلیت هواپیما و پیگیریهای لازم در این خصوص
- ۱۲-۳- هماهنگی تامین محل اسکان در مدت حضور
- ۱۲-۴- هماهنگی تامین وسیله ایاب و ذهاب
- ۱۲-۵- هماهنگی جهت پذیرایی
- ۱۲-۶- صدور گواهی تشکیل کلاس و تایید هزینه و پرداخت
- ۱۳- بروز رسانی لینک گروه بهداشت محیط در وب سایت دانشکده
- ۱۳-۱- بروز رسانی برنامه های آموزشی در هر نیم سال
- ۱۳-۲- بروز رسانی طرح درس و راهنمای مطالعات دانشجویی
- ۱۴- هماهنگی بازدیدهای علمی دانشجویی
- ۱۴-۱- تعیین زمان و محل بازدید با هماهنگی اساتید در هر نیم سال
- ۱۴-۲- انجام مکاتبه و ارسال به سازمانهای ذی ربط جهت دریافت موافقت با انجام بازدید
- ۱۴-۳- پیگیریهای تلفنی با سازمانها جهت انجام و پیشرفت کار
- ۱۴-۴- مراجعه حضوری به سازمانها جهت انجام مراحل قانونی و سپردن تعهدات لازم
- ۱۴-۵- هماهنگی جهت تامین وسیله رفت و آمد
- ۱۵- بایگانی
- ۱۵-۱- تشکیل فایل بایگانی به تفکیک مکاتبات
- ۱۵-۲- تفکیک و دسته بندی نامه های موجود جهت بایگانی و اقدام

- ۱۵-۳- بایگانی نامه ها در پوشه مربوطه
- ۱۶- برنامه حسن استقبال از دانشجویان جدید الورود
- ۱۶-۱- اطلاع رسانی به اساتید
- ۱۶-۲- تنظیم برنامه آشنایی با گروه
- ۱۶-۳- تعیین مسئولین هر بخش در تور آشنایی با دانشکده
- ۱۶-۴- انجام تور آشنایی دانشجویان با کارگاهها و آزمایشگاههاو مرکز اینترنت و کتابخانه
- ۱۷- بررسی کارتابل الکترونیکی
- ۱۷-۱- بازدید کارتابل الکترونیک و مطالعه نامه های رسیده
- ۱۷-۲- تنظیم جوابیه جهت نامه های نیاز مند اقدامی
- ۱۸- انجام امور در راستای اهداف EDO
- ۱۹- انجام طرح ارزشیابی درون گروهی
- ۱۹-۱- بررسی فرمها و چک لیستهای پیشنهادی طرح
- ۱۹-۲- ارائه پیشنهادات و نظرات اصلاحی در مورد فرمها و چک لیستها
- ۲۰- اجرای طرح علوم پزشکی جامعه نگر
- ۲۱- پیگیری تاسیس رشته های جدید تحصیلات تکمیلی در گروه
- ۲۱-۱- بررسی امکانات گروه و دانشکده و امکان سنجی تاسیس رشته های مورد نظر
- ۲۱-۲- تنظیم فرم تقاضا نامه تاسیس رشته
- ۲۱-۳- تهیه خلاصه فعالیتها و اهداف گروه در تاسیس رشته جدید
- ۲۱-۴- تهیه لیست وسایل و تجهیزات آزمایشگاههای گروه بهداشت محیط و سایر گروههای دانشکده
- ۲۱-۵- تهیه لیست کتب فارسی و لاتین مرتبط با گروه موجود در کتابخانه دانشکده
- ۲۱-۶- تهیه و تدوین کتابچه تقاضای رشته جدید
- ۲۱-۷- تهیه CV اساتید گروه و دانشکده در ارتباط با رشته جدید
- ۲۱-۸- تشکیل جلسات هماهنگی تاسیس رشته در دانشکده
- ۲۱-۹- انجام مکاتبات لازم
- ۲۲- امور دفتر استعدادهای درخشان مرتبط با گروه
- ۲۳- انجام امور فارغ التحصیلان
- ۲۴- انجام امورمربوط به جلسات دفاع ازعنوان ودفاع پایان نامه دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد
- ۲۵- انجام امورجذب دانشجویان متقاضی انتقالی ومیهمان
- ۲۶- انجام امورآموزشی دانشجویان انتقالی ومیهمان
- ۲۷- انجام کارهای مشترک در قالب تفاهم نامه با معاونت بهداشتی دانشگاه

واحدبازرسی و پاسخگویی به شکایات و تکریم ارباب رجوع:

مدیریت بازرسی، ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، بعنوان یکی از مدیریت های ستادی دانشگاه و زیر نظر مستقیم رئیس دانشگاه در محورهای ارزیابی عملکرد، بازرسی از واحدهای تابعه دانشگاه و نیز پیگیری شکایات مرتبط با ارائه خدمات مختلف در واحدهای مذکور ایفای نقش می کند .

واحد رسیدگی و پاسخگویی به شکایات مستقر در دانشکده بهداشت در راستای وظیفه نظارتی خود ، عملکرد کلیه واحدهای دانشکده بهداشت را بطور محسوس و نامحسوس مورد ارزیابی قرار داده و گزارشات خود را پس از بررسی کارشناسی و ارائه راهکارهای مناسب جهت رفع مشکلات موجود ، بصورت مستقیم به رؤیت ریاست محترم دانشکده و یا معاونین و مسئولین ذیربط می رساند . تا با دریافت نظرات ارشادی ایشان تا حد امکان نسبت به رفع مشکلات اقدامات لازم صورت گیرد .

این واحد زیرمجموعه مدیریت بازرسی، ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات دانشگاه علوم پزشکی (مستقر در ساختمان مرکزی) بوده و حسب مورد گزارشاتی را به منظور پیگیری، اصلاح و برطرف نمودن مشکلات وموانع برای مراجع ذیربط ارسال می کند

وظایف واحد پاسخگویی به شکایات

✓ دریافت شکایات حضوری و مکتوب مردم (مراجعین) از واحدها و کارکنان دانشکده

✓ بررسی و تحقیق پیرامون صحت و سقم موضوع شکایات و پیگیری تا اخذ نتیجه نهایی به منظور پاسخگویی به شاکی

✓ پیگیری و اخذ نظریات و پیشنهادهای واحدها در ارتباط با شکایات واصله به منظور رسیدگی و اعلام پاسخ به شاکیان

✓ جمع بندی شکایات در مقاطع سه ماهه و تجزیه و تحلیل علل بروز شکایات و ارائه گزارش برای ریاست دانشکده و مدیریت بازرسی و پاسخگویی به شکایات دانشگاه به گونه ای که موجب کاهش شکایات مردمی گردد.

✓ پیگیری از نتایج گزارش های تهیه شده

✓ پیگیری برای ارسال پاسخ به شاکیان

اعضاء کمیته بازرسی و پاسخگویی به شکایات در دانشکده بهداشت:

-جناب آقای دکتر محمد فرارویی ریاست دانشکده

-سرکار خانم دکتر لیلا قهرمانی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده

-جناب آقای مهندس علیرضا قاسمی معاون پشتیبانی دانشکده

-سرکارخانم غضنفری رابط و دبیر کمیته پاسخگویی به شکایات دانشکده

-سرکارخانم هاشمی دبیر تحول اداری دانشکده

نحوه رسیدگی به شکایات و نظرسنجی های تکریم ارباب رجوع در دانشکده بهداشت

:

خواهشمندیم جهت ارتقاء کیفیت خدمات آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، کیفیت سرویس های دانشجویی، سلف سرویس و... با ارسال پیشنهادات و انتقادات سازنده، شکایات بجا و مقبول، قدردانی از پرسنل و واحدهای مختلف با انتخاب یکی از روش های زیر ما را یاری نمایید.

غیر حضوری :

از طریق تکمیل فرمهای الکترونیکی واحد شکایات مندرج در سایت دانشکده

تکمیل فرمهای نظر سنجی نصب شده بر صندوق تکریم ارباب رجوع مستقر در ساختمان شماره دو، جنب سالن آمفی تاتر

مراجعه حضوری به واحد طرح تکریم ارباب رجوع و رابط پاسخگویی به شکایات واقع در ساختمان شماره یک طبقه دوم - اتاق کارشناس ارشد مجازی : سرکارخانم رحیم خانلی - تماس با شماره تلفن: ۳۷۲۵۱۰۰۱
الی ۵ داخلی ۴۲۲

پست الکترونیکی: healtamuz4@sums.ac.ir